Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 учебном году с учителями информатики

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
Государственная политика в области образования	• Стратегические направления развития образования в РФ • Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в основной и старшей школе • Преемственность обучения в системе непрерывного математического образования • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования • Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС	• Нормативно-правовое обеспечения преподавания информатики - анализ деятельности педагогов по использованию нормативных документов в практической деятельности • Анализ УМК по информатике с учетом обеспечения преемственности изучения предмета в рамках введения ФГОС в старшей школе • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации • Организация внеурочной деятельности школьников	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования http://fgosreestr.ru/ 3. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект) 4. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/ 5**. Единое содержание общего образования** https://edsoo.ru/ 6.Институт стратегии развития образования российской академии образования» http://www.instrao.ru/ 7. Федеральный перечень учебников: - Приказ Мин. Просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г.; 8.Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебн. пособие для ОО /М.В. Половкова и др.- М.: Просвещение, 2019. – 160 с. 8.Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб. пособие для ОО. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.
НОВОЕ!!! Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя информатики	• Особенности содержания обновленных ФГОС ООО • Примерная программа по информатике: структура и содержание • Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по информатике • Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	• Разработка единой рабочей программы в соответствии с УМК по информатике (конструктор программ) • Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования". 2. Примерные рабочие программы по информатике https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm 3. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/

Формирование функциональной грамотности	• Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС • Математическая грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников • Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика • Способы формирования и диагностики уровня креативного мышления	• Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/ 2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) http://skiv.instrao.ru/ 3. **РЭШ (Российская электронная школа)** https://resh.edu.ru/ 4. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий». Выпуск 1 и 2. Часть 1 (PISA) - М.: Просвещение, 2019 г. и далее (основная школа) 5. Математическая грамотность: пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников – М.: Академия Минпросвещения России, 2021 г. – 68 с.
Современные тенденции воспитания	• Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования • Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания • Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей • Новая роль классного руководителя в реализации программы воспитания • Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя (педагога). Воспитательная система школы и класса.	• Современные воспитательные технологии в работе учителя математики на уроке и во внеурочной деятельности • Воспитательный потенциал урока информатика	1.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf 2.Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: http://form.instrao.ru/ 3. Конструктор программ http://form.instrao.ru/ 4.Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг. https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV 4. Развитие воспитания во Владимирской области https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/
Современный учитель информатики	• Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности. • Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка. • Моделирование современного урока в технологии	• Применение современных образовательных технологий: из опыта работы учителей по реализации современных подходов к обучению на уроках математики • Учебный проект школьника • Деятельностный подход при	1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 1. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 816 с. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий».) 2.Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области -https://педагог.образование33.рф/ -https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-

	деятельностного метода • Технологическая карта урока – как форма поурочного планирования: составление, анализ, оценка. • Проектирование современного урока на основе рабочих программ обновленных ФГОС • Soft-навыки педагога в образовательном процессе • Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта	обучении математике • Современный урок математики (посещение и анализ уроков)	obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/
Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного обучения	• Безопасность в цифровой образовательной среде • Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста • Использование инструментов СЭДО в преподавании информатики • Использование интернет-сервисов для создания дидактических материалов к уроку • Основы работы в среде «Сферум» Методика дистанционного занятия. • Автоматизированные информационные системы как инструмент в работе педагога: электронный журнал, электронный дневник, электронный портфолио. • Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном и воспитательном процессе • Образовательная робототехника в современной школе;	• Организация дистанционного обучения по информатике • Дистанционный урок в региональной среде электронного и дистанционного образования СЭДО ВО • .Организация обучения и внеурочной деятельности по информатике в рамках дистанционного образования. • Основы образовательной робототехники. • Методика подготовки команд к соревнованиям по робототехнике • Образовательная робототехника в контексте требований ФГОС	1.Дистанционное обучение региона viro33.ru 2.Инструктивно-методические материалы АИС «Электронное дополнительное образование»: http://rcito.viro33.ru/ 3.Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО) 4.Образовательные платформы дистанционного обучения: - РЭШ, https://resh.edu.ru - УЧИ.РУ, https://uchi.ru/ и т.п. 5.Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» https://sferum.ru/?p=start 6. Д.В.Мишин, Н.Н.Дубровина,В.А.Полякова и др. Организация дистанционного обучения на базе региональной системы электронного дистанционного обучения Владимирской области./ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2020.-252с. 7. Авторская мастерская Д.Г.Копосова «Образовательная робототехника в современной школе» https://lbz.ru/metodist/authors/technologia/1/
Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС.	• Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми	• Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке	1. Российский государственный гуманитарный университет: https://vos.olimpiada.ru/2021/invite 2. !!!! Школьный этап (платформа Сириус) с 2021 г. 3. Литература к занятиям по подготовке к Всероссийской

Работа с одаренными детьми	• Обеспечение психологической безопасности детско-подростковой среды • Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования • Олимпиада по информатике: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по математике • Методика решения олимпиадных заданий.	• Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС • Олимпиады и конкурсы по информатике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося • Эффективные практики наставничества в профессиональной среде. • .Система подготовки учащихся к КЕГЭ по информатике •	олимпиаде школьников: http://www.problems.ru/ 4. НПК «Вектор познания» https://vektor.viro33.ru/ 5. Всероссийская олимпиада школьников: http://vserosolymp.rudn.ru/ 6. Сайт К.Ю.Полякова «Преподавание, наука и жизнь» https://kpolyakov.spb.ru/school/osnbook.htm
Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований ФГОС	• Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Использование оценочных процедур (ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) в профессиональной деятельности учителя • Критерии оценивания заданий ОГЭ с развернутым ответом • Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	• Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по информатике • Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: **http://www.fipi.ru/** 2. Диагностические и тренировочные работы представлены на сайте СтатГрад: **https://statgrad.org/** 3. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по информатике (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ, 2022. 4. PIRLS, TIMSS, PISA: что это за исследования, в которых учувствуют школьники России [Электронный ресурс]. URL: https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests 5. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/

ВИРО (*viro33.ru*)
600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а, тел. 8(4922) 328385, *kafedraemo@yandex.ru*

Мероприятия ВИРО в 2022-2023 учебном году для педагогов:

- **Конкурс для педагогов «Современный урок: функциональная грамотность»** (ноябрь –декабрь 2022 г.), **viro33.ru** *(анонсы)*
- **Конкурс для педагогов «Решение задач» (*заочный)* (1 ноября 2022 г.), http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный_конкурс_Решение_задач_повышенной_сложности** или **viro33.ru** *(анонсы)*
- **НПК для педагогов по итогам конкурса «Современный урок: функциональная грамотность (декабрь 2022 г.), viro33.ru** *(анонсы)*

Мероприятия ВИРО в 2022-2023 учебном году для обучающихся:

- Областной дистанционный математический конкурс «Фрактал», 7-8 классы (командный, *октябрь2022 г.)*
- Региональная сетевая интернет-викторина «Математическая мозаика», 5-6 класс *(с 15 ноября 2022 г.)*

- Рег. сетевой проект «Попал в дроби! » (7-11 класс) с 15 декабря 2022 г. - регистрация, январь-март 2023 г.
- **«Смартик» (1 класс), «Смарт Кенгуру» (2-10 класс), «Смарт ЕГЭ» (11 класс) (*25 января 2023 г.*)**
- Математический турнир имени Т.Ф. Осиповского на базе Осиповской школы Ковровского района (*февраль 2023* г.)
- VIII научно-практическая конференция школьников «Вектор познания», секция «Математика» (*апрель 2023 г.*)
- **Новое**: «Математические исследования» (очно-дистанционный)

Предлагаем стать участником сообщества учителей математики Владимирской области на сайте wiki.vladimir.i-edu.ru ***или использовать данный ресурс для получения необходимой информации по проблемам обучения математике.***

Материал подготовлен методистом кафедры – Л.П.Сцепина