

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



Утверждаю  
Е.Л.Харчевникова

*Е.Л.Харчевникова* 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

**Дидактические возможности применения интерактивной доски в  
образовательном процессе ОО**

**Разработчик(и) программы:**

**Федосеев И.В., ГАОУ ДПО ВО ВИРО  
Джакония Е.С., ГАОУ ДПО ВО ВИРО**

г. Владимир, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области применения интерактивной доски для решения профессиональных задач

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	– положения основных законодательных документов РФ в области ведения цифровизации образования и ИБ – виды интерактивного оборудования	– разрабатывать дидактические материалы с использованием программного обеспечения интерактивной доски – использовать возможности системы электронного голосования – использовать возможности документ-камеры в профессиональной деятельности

**1.3. Категория слушателей:**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов образовательных организаций.

**1.4. Форма обучения** — очная

**1.5. Срок освоения программы:** 18 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовая основа использования цифрового оборудования в образовательном учреждении. Информационная безопасность.	1	1			
1.1.	Нормативно-правовая основа использования цифрового оборудования в образовательных организациях. Интернет-пространство и безопасность.	1	1			
2.	Методологические и дидактические аспекты использования интерактивного оборудования	9	1	8		
2.1.	Виды интерактивного оборудования и особенности его применения в образовательном учреждении. Программное обеспечение	1	1			
2.2.	Базовые элементы интерфейса интерактивной доски SmartBoard	2		2		
2.3.	Знакомство с инструментами и технологиями создания дидактических интерактивных заданий средствами интерактивной доски SmartBoard	6		6		практическая работа
3.	Методологические и	2		2		

	<b>дидактические аспекты использования дополнительного цифрового оборудования</b>				
3.1.	Технические и дидактические возможности системы электронного голосования	1		1	практическая работа
3.2.	Технические и дидактические возможности документ-камеры в организации учебного процесса	1		1	практическая работа
4.	<b>Самостоятельная работа по разработке дидактических материалов</b>	<b>5</b>		<b>5</b>	практическая работа
4.1.	Разработка дидактических материалов для решения профессиональных задач образовательной организации с использованием возможностей программного обеспечения для интерактивной доски SmartBoard	5		5	
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>зачет</b>
	Итого:	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

## Рабочая программа

### 1. Нормативно-правовая основа использования цифрового оборудования в образовательном учреждении. Информационная безопасность.

1.1. Нормативно-правовая основа использования цифрового оборудования в образовательных организациях. Интернет-пространство и безопасность. (лекция – 1ч.)

Лекция. Федеральное законодательство в сфере цифровизации образования. Требования СанПин (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Современное виртуальное пространство и информационная безопасность.

### 2. Методологические и дидактические аспекты использования интерактивного оборудования

2.1. Виды интерактивного оборудования и особенности его применения в образовательном учреждении. Программное обеспечение (лекция – 1 ч.)

Лекция. Виды интерактивного оборудования. Рекомендации по установке, настройке и использованию. Виды интерактивных досок, калибровка. Установка программного обеспечения.

2.2. Базовые элементы интерфейса интерактивной доски SmartBoard (практическое занятие – 2ч.)

Практическое занятие. Панель инструментов. Панель миниатюры слайдов. Панели свойств объектов. Анимация. Контекстное меню. Взаимодействие объектов. Интерактивные таблицы. Инструменты геометрии. Разнообразие кистей.

2.3. Знакомство с инструментами и технологиями создания дидактических интерактивных заданий средствами интерактивной доски SmartBoard (практическое занятие – 6ч.)

Практическое занятие. Модуль «Конструктор занятий». Блок математических операций. Запись действий с экрана. Разработка интернет-ориентированных пособий. Выполнение практических заданий под руководством преподавателя.

### 3. Методологические и дидактические аспекты использования дополнительного цифрового оборудования

2.1. Технические и дидактические возможности системы электронного голосования (практическое задание – 1ч.)

Практическое занятие. Знакомство с сетевыми ресурсами для создания тестов. Возможные типы вопросов.

2.2. Технические и дидактические возможности документ-камеры в организации учебного

процесса (практическое задание – 1ч.)

Практическое занятие. Подключение документ-камеры. Использование документ-камеры в образовательном процессе.

#### **4. Самостоятельная работа по разработке дидактических материалов.**

2.1. Разработка дидактических материалов для решения профессиональных задач образовательной организации с использованием возможностей программного обеспечения для интерактивной доски SmartBoard (практическое задание – 5ч.)

Практическое занятие (самостоятельная работа). Разработка дидактический интерактивных заданий, с использованием программного обеспечения интерактивной доски.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Методологические и дидактические аспекты использования интерактивного оборудования

**Форма:** Выполнение практических заданий, направленных на изучение интерфейса и практическое освоение инструментов интерактивной доски SmartBoard под руководством преподавателя

**Описание, требования к выполнению:** Создать документ в программе SMART Notebook, состоящий из нескольких страниц. Выполнить практические задания предложенные преподавателем.

**Критерии оценивания:** оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель успешно справился с предложенными преподавателем заданиями по освоению интерфейса и инструментов интерактивной доски.

#### **Примеры заданий:**

Задания по теме «Животные»

Задание 1. Создать интерактивное задание на соотношение «Родители и дети в мире животных»

Задание 2. Создать интерактивное задание «Домашние животные» (выбрать из представленных животных тех, которые являются домашними)

**Раздел программы:** Методологические и дидактические аспекты использования дополнительного цифрового оборудования

**Форма:** Выполнение практических заданий, направленных на освоение возможностей системы электронного голосования.

**Описание, требования к выполнению:** практическая работа по созданию мини-теста, состоящего из 5 вопросов разного типа

**Критерии оценивания:** оценка «зачтено» ставится при разработке и создании мини-теста, состоящего из 5 вопросов разного типа

**Примеры заданий:** Подготовить мини-тест, состоящих из 5 вопросов разного типа

**Раздел программы:** Методологические и дидактические аспекты использования дополнительного цифрового оборудования

**Форма:** Выполнение практических заданий, направленных на освоение возможностей документ-камеры.

**Описание, требования к выполнению:** Получение и визуализация на масштабном экране и трансляция в режиме реального времени модели трехмерных объектов

**Критерии оценивания:** оценка «зачтено» ставится при получении и выполнении требований модели трехмерного объекта с использованием документ камеры

**Примеры заданий:** получить и рассмотреть трехмерный объект с использованием документ камеры

**Раздел программы:** Самостоятельная работа по разработке дидактических материалов

**Форма:** самостоятельная разработка дидактических материалов для решения профессиональных задач образовательной организации с использованием возможностей программного обеспечения для интерактивной доски SmartBoard.

**Описание, требования к выполнению:** практическая работа по созданию по созданию интерактивного задания, в рамках самостоятельно выбранной темы, включающего не менее шести изученных интерактивных инструментов

**Критерии оценивания:** оценка «зачтено» ставится при разработке и создании интерактивного дидактического задания с соблюдением требований по выполнению

**Примеры заданий:** Разработать интерактивный дидактический материал с использованием возможностей программного обеспечения для интерактивной доски SmartBoar, по определенной теме, включающего не менее шести изученных интерактивных инструментов

#### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех практических работ, предусмотренных программой

### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

##### **Локальные акты**

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

##### **Литература**

###### **Основная:**

1. В.В. Ларионова Методические рекомендации по работе с программным обеспечением

Smart Notebook, Челябинск, 2020 г.

([https://stranatalantov.com/uploads/publishing/68269\\_62375.pdf](https://stranatalantov.com/uploads/publishing/68269_62375.pdf))

2. Методическое пособие по SMART Notebook

(<https://kpfu.ru/portal/docs/F1532584194/SmartNotebookIntroduction.pdf>)

3. Кюргунова В.В. Методические приемы работы на интерактивной доске средствами программы SMART Notebook [электронный ресурс] / <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-priemy-raboty-na-interaktivnoy-doske-sredstvami-programmy-smart-notebook/viewer>

#### **Дополнительная:**

1. Опыт использования интерактивной доски в ДОУ <http://sadberezka.ru/index.php/stati/92-interaktivnaya-doska-v-dou>

2. Интерактивная доска в работе с дошкольниками

<https://www.maam.ru/detskijsad/interaktivnaja-doska-v-rabote-s-doshkolnikami.html>

#### **Электронные обучающие материалы**

##### **Интернет-ресурсы**

– Умные уроки со Smart [электронный ресурс] / [урок.pf/presentation/4309.html](http://urok.pf/presentation/4309.html)

– Официальный сайт SMART. Ресурсы SMART Exchange® по работе с интерактивной доской SMART <http://exchange.smarttech.com>

– Обучающие ролики на канале SMARTTechRU на youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCQSOTBA7fRC0HaM5s3v7D2g>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

– Компьютерный класс с установленным необходимым программным обеспечением на рабочих местах слушателей и преподавателя, подключенных к сети Интернет.

– интерактивная доска SmartBoard

– документ-камера