

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



Утверждаю
Е.Л.Харчевникова

« 23 » _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышение квалификации)

Дидактические возможности применения интерактивной доски в
образовательном процессе ДОУ

Разработчик(и) программы:

Федосеев И.В., ГАОУ ДПО ВО ВИРО
Джакония Е.С., ГАОУ ДПО ВО ВИРО

г. Владимир, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области применения интерактивной доски для решения профессиональных задач

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	– положения основных законодательных документов РФ в области ведения цифровизации образования и ИБ – виды интерактивного оборудования	– разрабатывать дидактические материалы с использованием программного обеспечения интерактивной доски – использовать возможности системы электронного голосования – использовать возможности документ-камеры в профессиональной деятельности

1.3. Категория слушателей:

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения — очная

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовая основа использования цифрового оборудования в образовательном учреждении. Информационная безопасность.	1	1			
1.1.	Нормативно-правовая основа использования цифрового оборудования в образовательных организациях. Интернет-пространство и безопасность.	1	1			
2.	Методологические и дидактические аспекты использования интерактивного оборудования	9	1	8		
2.1.	Виды интерактивного оборудования и особенности его применения в дошкольном образовательном учреждении. Программное обеспечение	1	1			
2.2.	Базовые элементы интерфейса интерактивной доски SmartBoard	2		2		
2.3.	Знакомство с инструментами и технологиями создания дидактических интерактивных заданий средствами интерактивной доски SmartBoard	6		6		практическая работа

3.	Методологические и дидактические аспекты использования дополнительного цифрового оборудования	2		2		
3.1.	Технические и дидактические возможности системы электронного голосования	1		1		практическая работа
3.2.	Технические и дидактические возможности документ-камеры в организации учебного процесса	1		1		практическая работа
4.	Самостоятельная работа по разработке дидактических материалов	5			5	практическая работа
4.1.	Разработка дидактических материалов для дошкольной образовательной организации с использованием возможностей программного обеспечения для интерактивной доски SmartBoard	5			5	
5.	Итоговая аттестация	1		1		зачет
	Итого:	18	2	11	5	

Рабочая программа

1. Нормативно-правовая основа использования цифрового оборудования в образовательном учреждении. Информационная безопасность.

1.1. Нормативно-правовая основа использования цифрового оборудования в образовательных организациях. Интернет-пространство и безопасность. (лекция – 1ч.)

Лекция. Федеральное законодательство в сфере цифровизации образования. Требования СанПин (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Современное виртуальное пространство и информационная безопасность.

2. Методологические и дидактические аспекты использования интерактивного оборудования

2.1. Виды интерактивного оборудования и особенности его применения в дошкольном образовательном учреждении. Программное обеспечение (лекция – 1 ч.)

Лекция. Виды интерактивного оборудования. Рекомендации по установке, настройке и использованию. Виды интерактивных досок, калибровка. Установка программного обеспечения.

2.2. Базовые элементы интерфейса интерактивной доски SmartBoard (практическое занятие – 2ч.)

Практическое занятие. Панель инструментов. Панель миниатюры слайдов. Панели свойств объектов. Анимация. Контекстное меню. Взаимодействие объектов. Интерактивные таблицы. Инструменты геометрии. Разнообразие кистей.

2.3. Знакомство с инструментами и технологиями создания дидактических интерактивных заданий средствами интерактивной доски SmartBoard (практическое занятие – 6ч.)

Практическое занятие. Модуль «Конструктор занятий». Блок математических операций. Запись действий с экрана. Разработка интернет-ориентированных пособий. Выполнение практических заданий под руководством преподавателя.

3. Методологические и дидактические аспекты использования дополнительного цифрового оборудования

2.1. Технические и дидактические возможности системы электронного голосования (практическое задание – 1ч.)

Практическое занятие. Знакомство с сетевыми ресурсами для создания тестов. Возможные типы вопросов.

2.2. Технические и дидактические возможности документ-камеры в организации учебного

процесса (практическое задание – 1ч.)

Практическое занятие. Подключение документ-камеры. Использование документ-камеры в образовательном процессе.

4. Самостоятельная работа по разработке дидактических материалов

2.1. Разработка дидактических материалов для дошкольной образовательной организации с использованием возможностей программного обеспечения для интерактивной доски SmartBoard (практическое задание – 5ч.)

Практическое занятие (самостоятельная работа). Разработка дидактических интерактивных заданий, с использованием программного обеспечения интерактивной доски.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Методологические и дидактические аспекты использования интерактивного оборудования

Форма: Выполнение практических заданий, направленных на изучение интерфейса и практическое освоение инструментов интерактивной доски SmartBoard под руководством преподавателя

Описание, требования к выполнению: Создать документ в программе SMART Notebook, состоящий из нескольких страниц. Выполнить практические задания предложенные преподавателем.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель успешно справился с предложенными преподавателем заданиями по освоению интерфейса и инструментов интерактивной доски.

Примеры заданий:

Задания по теме «Животные»

Задание 1. Создать интерактивное задание на соотношение «Родители и дети в мире животных»

Задание 2. Создать интерактивное задание «Домашние животные» (выбрать из представленных животных тех, которые являются домашними)

Раздел программы: Методологические и дидактические аспекты использования дополнительного цифрового оборудования

Форма: Выполнение практических заданий, направленных на освоение возможностей системы электронного голосования.

Описание, требования к выполнению: практическая работа по созданию мини-теста, состоящего из 5 вопросов разного типа

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при разработке и создании мини-теста, состоящего из 5 вопросов разного типа

Примеры заданий: Подготовить мини-тест, состоящих из 5 вопросов разного типа

Раздел программы: Методологические и дидактические аспекты использования дополнительного цифрового оборудования

Форма: Выполнение практических заданий, направленных на освоение возможностей документ-камеры.

Описание, требования к выполнению: Получение и визуализация на масштабном экране и трансляция в режиме реального времени модели трехмерных объектов

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при получении и выполнении требований модели трехмерного объекта с использованием документ камеры

Примеры заданий: получить и рассмотреть трехмерный объект с использованием документ камеры

Раздел программы: Самостоятельная работа по разработке дидактических материалов

Форма: самостоятельная разработка дидактических материалов для дошкольной образовательной организации с использованием возможностей программного обеспечения для интерактивной доски SmartBoar.

Описание, требования к выполнению: практическая работа по созданию по созданию интерактивного задания, в рамках самостоятельно выбранной темы, включающего не менее шести изученных интерактивных инструментов

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при разработке и создании интерактивного дидактического задания с соблюдением требований по выполнению

Примеры заданий: Разработать интерактивный дидактический материал с использованием возможностей программного обеспечения для интерактивной доски SmartBoar, по определенной теме, включающего не менее шести изученных интерактивных инструментов

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех практических работ, предусмотренных программой

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Литература

Основная:

1. В.В. Ларионова Методические рекомендации по работе с программным обеспечением

Smart Notebook, Челябинск, 2020 г.

(https://stranatalantov.com/uploads/publishing/68269_62375.pdf)

2. Методическое пособие по SMART Notebook

(<https://kpfu.ru/portal/docs/F1532584194/SmartNotebookIntroduction.pdf>)

3. Кюршунова В.В. Методические приемы работы на интерактивной доске средствами программы SMART Notebook [электронный ресурс] / <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-priemy-raboty-na-interaktivnoy-doske-sredstvami-programmy-smart-notebook/viewer>

Дополнительная:

1. Опыт использования интерактивной доски в ДОУ <http://sad-berezka.ru/index.php/stati/92-interaktivnaya-doska-v-dou>

2. Интерактивная доска в работе с дошкольниками <https://www.maam.ru/detskijasad/interaktivnaja-doska-v-rabote-s-doshkolnikami.html>

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

– Умные уроки со Smart [электронный ресурс] / [урок.pf/presentation/4309.html](http://urok.pf/presentation/4309.html)

– Официальный сайт SMART. Ресурсы SMART Exchange® по работе с интерактивной доской SMART <http://exchange.smarttech.com>

– Обучающие ролики на канале SMARTTechRU на youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCQSOTBA7fRC0HaM5s3v7D2g>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

– Компьютерный класс с установленным необходимым программным обеспечением на рабочих местах слушателей и преподавателя, подключенных к сети Интернет.

– интерактивная доска SmartBoard

– документ-камера