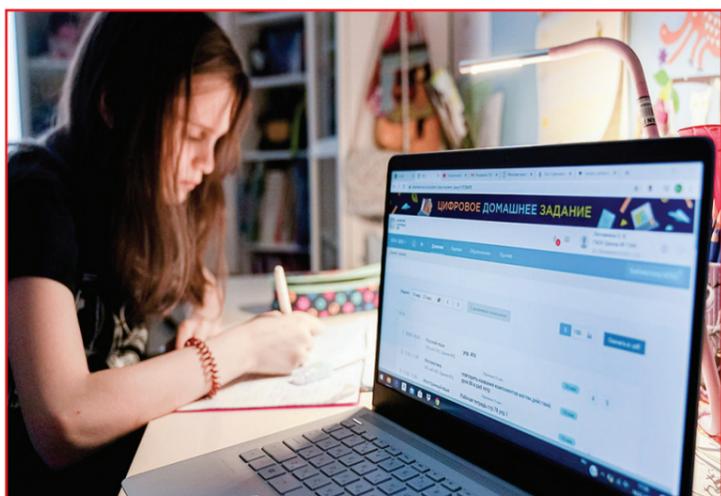


«Весна 2020 года пошла не по плану, но тягу к знаниям не отменить!»



Для воспитанников областной школы юных журналистов, которая уже более пяти лет действует на базе Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой, весна 2020 года, как и для всех школьников региона, стала периодом ухода в «виртуальную реальность». А если говорить точнее – переходом на дистанционное обучение в связи с введением в регионе и в целом по России режима самоизоляции из-за коронавируса.

Сегодня на наших учителей и школьников возложена сложная и ответственная задача: в новых условиях эффективно получать знания без потери качества. Ребята и их наставники вынуждены работать из дома, а это совершенно другой подход к учебе и непривычный распорядок дня, отличный от того, который был до пандемии. Вынужденное самоизолирование дается школьникам, как и их родителям, которым тоже приходится многое менять в своей жизни, не просто. Но, в отличие от взрослых, ребята видят не только минусы, но и плюсы в новой системе обучения. В очередном номере газеты «Планета детства» школьники сами расскажут о том, как они живут сегодня и чем отличается их новая реальность от той, что была совсем недавно. А первыми поделятся своими мнениями юные журналисты:

Татьяна Сухотина, г. Меленки: «Самоизоляция – это хорошая возможность наконец-то сделать все, что мы не успевали раньше. Время, которое уходило на дорогу в школу и домой, сегодня можно провести с пользой. Теперь я больше читаю (именно те книги, которые мне интересны, а не положены по школьной программе). Я начала пробовать себя в кулинарии, в живописи. Прямо почувствовала себя девушкой из французского романа 19 века... Уделяю усиленное внимание изучению истории. Гуляю и рисую на балконе. На улицу выхожу только за хлебушком или мороженкой».

Анастасия Павлова, Селивановский район: «Для меня самоизоляция — это время, которое можно провести с пользой. Каждый может найти себе занятие по душе, разобрать все ненужные вещи в доме. Можно заняться изучением иностранного языка. Я нахожусь в период самоизоляции в замечательном поселке Новлянка. Режим

ограничений в деревне немного отличается от городского. У нас нет ресторанов, кафе, кинотеатров, но зато есть лес и речка. Утром у меня пробежка по лесу и по берегу реки Ушна, затем я делаю уроки. Один из плюсов дистанционного обучения – умение распределять свое время и делать задания, ни на что не отвлекаясь. Вечером я смотрю фильмы и сериалы или прохожу онлайн марафоны, курсы и вебинары. Я хочу, чтобы вы тоже проводили период самоизоляции с пользой».

Елизавета Веретенова, Камешковский район: «Домашнее обучение (дистанционное) имеет как плюсы, так и минусы. Во-первых, дома намного уютнее и время – не ограничено. С другой стороны, это может помешать сосредоточиться глубже на каком-либо учебном предмете. Нам, как мне кажется, должны задавать минимум уроков, но некоторые учителя, наоборот, задают очень много. В-третьих, не каждый умеет правильно использовать свое время и может многое не успеть...».

Анна Богаткова, Собинский район: «Весна 2020 года пошла не по плану, но даже коронавирус не может отменить нашу тягу к знаниям! Дистанционное обучение – эксперимент, который мы начали по вынужденным обстоятельствам. Главный плюс такой учебы – идеальный шанс освоить навыки планирования и научиться самостоятельности. Заскучать не получится, ведь учителя рекомендовали, помимо уроков, посмотреть и послушать множество увлекательных видеоуроков, нескудных лекций и видеозаписей. Мы участвуем в онлайн-олимпиадах, поддерживаем связь друг с другом, стараемся сохранить позитивный настрой, даже когда в мире бушует вирус. Да, технически сейчас не все гладко, но и такие трудности нас не останавливают».

Дарья Загоруйко, г. Киржач: «Дистанционное обучение мне нравится даже больше, чем ежедневные походы в школу. Можно выполнять задания и изучать новый материал в комфортной домашней обстановке и удобном режиме. У нас нет онлайн-уроков, поэтому не приходится рано вставать, что тоже не может не радовать».

Мария Петрова, г. Владимир: «Я не могу сказать, что такой вид обучения мне нравится. Ведь школа – это не только учебные занятия, но и живое общение с друзьями и учителями, которого лично мне сильно не хватает. Следующим испытанием является большое количество заданий, отнимающих несколько часов в день. Но самым большим плюсом дистанционного образования является... долгий сон. Ведь теперь не нужно тратить время на сборы и дорогу до школы. А еще в таком формате обучения тебя не ограничивают временем (в объеме урока), и есть возможность лучше понять и изучить материал».

Маша Киселева, г. Владимир: «На самом деле, я очень рада, что мы перешли на дистанционное обучение, так как я больше времени могу уделять подготовке к ЕГЭ. Также появилось множество бесплатных курсов, которые помогут прокачать свои навыки в той или иной сфере. Есть один минус: я не могу видеться со своими друзьями. Я каждый день вспоминаю о тех прекрасных школьных деньках, которые мы проводили вместе. Возможно, мы больше не увидимся с одноклассниками, и это очень печально, потому что я учусь в выпускном классе, и шанса увидеться в следующем году у нас не будет. Надеюсь, что все наладится, и мы снова будем радоваться общению с друзьями!»

Читайте продолжение темы на стр. 6 нашего выпуска

ЭХО СОБЫТИЙ

В очередном номере газеты «Планета детства» особый акцент сделан на введении дистанционного обучения и организации онлайн проектов - приметах сегодняшнего непростого времени, но... «из песни слов не выбросить». Вспомним те дела и события, которые состоялись в очном, «живом» формате в январе и феврале 2020 года. Ощутим реальные эмоции и разделим яркость чувств участников событий.



27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

В Галицкой средней общеобразовательной школе Гороховецкого района, СОШ №7 им. Н. К. Крупской г. Кольчугино, МКОУ «Филипповская СОШ», Центре творчества «Апельсин» проведен квест «Блокадный Ленинград». Ребята успешно показали свои знания по предмету «История».

В Долматовской школе, после официального мероприятия, посвященного значимой дате, для учащихся также была организована игра-квест. Все школьники с большим интересом прошли задания,

связанные с важными историческими фактами. А после интеллектуальной игры ребята вместе с учителями школы возложили цветы у мемориала блокадников Ленинграда, почтив память погибших ленинградцев.

Не остались в стороне от большого исторического события и учащиеся средней школы №7 им. Н. К. Крупской г. Кольчугино. Они приняли участие в исторической игре «Блокада Ленинграда».

Волонтеры Победы рассказали ученикам Сновницкой школы и средней школы №7 им. Н. К. Крупской

ЛЕНИНГРАД – ГОРОД ВЕЛИКИХ ЛЮДЕЙ

Есть в исторической летописи Великой Победы особые даты, которые оставляют глубокий отпечаток в сердце каждого человека. 27 января наша страна отмечает День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Во всех школах Владимирской области прошли мероприятия, посвященные этому событию

г. Кольчугино, как ленинградцы героически переживали 1941-1944 гг, какую силу духа и стойкость проявили они в те тяжелые дни.

Ребята, учащиеся Брызгаловской СОШ вспоминали жертв Холокоста. Они не только узнали подробности той страшной трагедии, но и обсудили проблемы проявления жестокости и насилия в наши дни.

Учащиеся гимназии №6 о. Муром и Центра дополнительного образования



детей «Исток» провели акции «Блокадный хлеб» и «Блокадный Ленинград».

Мы, молодое поколение, должны помнить о тех страшных событиях, которые произошли в нашей стране. Запомним эту дату – 27 января 1944 года – День снятия блокады Ленинграда, города великих людей, чей

подвиг не будет забыт никогда!.

Екатерина ЛЮДЬКОВА, Елизавета СОЛОВЬЁВА, Лика ЛОПАТИНА, редакция региональная группа РДШ От редакции. Читайте материалы, посвященные юбилею Великой Победы, на стр. 4-5 нашего выпуска

«РАДОСТЬ ПОБЕДЫ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕДАТЬ СЛОВАМИ!..»



21 февраля команда девушек Меленковского района выступила в финале первенства Владимирской области по волейболу в г. Юрьев-Польском.

В соревнованиях участвовали команды из разных городов: Коврова, Юрьев-Польского, Владимира и Меленковского района. Игра состояла из пяти партий, каждая команда соревновалась друг с другом до трёх побед. Юные спортсменки Илькинской средней школы Меленковского района боролись за первенство с владимирской школой №1 и одержали победу со счетом 3:0.

В составе Илькинской команды играли: **Алеся Пронина, Арина Пронина, Софья Захарова, Валерия Квардичкая, Екатерина Романова, Елизавета Стукало, Карина Козлова, Елена Сидорова.** С одной из волейболисток, капитаном команды Алесей Прониной, мне удалось пообщаться.

- Алеся, а почему именно волейбол?
- Я начала заниматься волейболом в 12 лет. Тогда мне не нравился какой-то определенный вид спорта, но со временем я влюбилась в него. Это командная игра, где каждый должен помогать друг другу и поддерживать. К любому соревнованию

нужно относиться ответственно. Радость победы нельзя передать словами, особенно если сильный соперник, но и уметь проигрывать надо.

- Как ты сочетаешь занятия с учебой?
- Сейчас я тренируюсь три раза в неделю и легко совмещаю волейбол с учебой. Спорт даже в каком-то смысле лучше организовывает, а я стараюсь успевать ходить и на тренировки, и в школу.

- Назови самые запоминающиеся соревнования.

- Самые запоминающиеся соревнования состоялись в этом году в Юрьевце. Мы заняли 1 место! Это последний год, когда мы играем такой командой за школу. Грустно...

- Кто ваш тренер?

- У нас очень хороший тренер - **Александр Дмитриевич Логунов**, он нас поддерживает и подсказывает, если мы что-то делаем не так. Если бы не он, мы бы не добились того, что имеем сейчас. Александр Дмитриевич научил нас любить спорт, он тренировал еще наших родителей. Мы ему очень благодарны.

- Спасибо за интервью!

Татьяна СУХОТИНА, г. Меленки
Фото из личного архива автора

ШАХМАТЫ – это не только «Е2-Е4»

Во Владимире состоялся областной турнир по шахматам в зачёт Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций. Соревнования прошли в 9 туров.

В личном зачете победителем среди мальчиков стал **Ярослав Веселов**, г. Владимир (8,5 баллов), а среди девочек – **Алина Кильдишова**, г. Владимир (8 баллов). Они не просто играли лучше других, а смогли проявить упорство и умение сдерживать лишние эмоции.

Свои способности на соревнованиях смогли показать все юные шахматисты, которые понимают, что эта игра не терпит торопливости. Здесь нужны не только тонкий математический расчет и способность просчитывать ходы, но и выдержка.

По итогам игры в командном зачете в группе «А» первое место заняла команда г. Владимира - 16,5 баллов (**А. Минаков, М. Буяров, Я. Веселов, А. Кильдишова**); а в группе «Б» лучшими стали юные шахматисты Юрьев-Польского района



- 17,5 баллов (**Д. Денисов, Д. Опарин, В. Скрипников, С. Гонов**).

Я тоже приняла участие в этом турнире. Наша команда заняла 3 ме-

сто по области – это хороший результат. Мы все очень старались.

Елизавета ВЕРЕТЕНОВА, Камешковский район

Дарите книги!

14 февраля более чем в 35 странах отмечают Международный день Книгодарения. Активисты Российского движения школьников ежегодно проводят акцию «Подари книгу!». 2020-й не стал исключением.

Воспитанники детского центра «Исток» порадовали жителей города Гусь-Хрустального, проведя акцию книгодарения.

Ученики МБОУ СОШ № 4 г. Собинки решили передать книги в школьную библиотеку, а еще дарили их

малышам, друзьям и дорогим сердцу людям.

Волонтерский отряд «Вымпел» отправился в гости в детсад «Солнышко» с. Второво и подарил детям книги, собранные активистами.

В Центре внешкольной работы г. Юрьев-Польского ребята устроили ярмарку в формате буккроссинга, где каждый участник смог оставить свою книгу с небольшим описанием, чем именно понравилась ему эта книга и почему ее стоит прочитать



другим. Среди младших ребят была проведена викторина на знание сказок. Самые активные школьники получили книги в подарок.

Не отставали и ребята из «Вертикали». Учащиеся школ города Радужный решили собрать книги для детей из детского дома г. Собинки. А еще они провели интересные игры, конкурсы, викторины и даже флешмоб.

Ученики Долматовской школы №16 д. Следнево вместе со своими классными руководителями собрали для школьной и местной сельской библиотек множество различной литературы.

В Муромцевской СОШ старшеклассники подарили свои любимые книги первоклассникам, а в библиотеке прошла ярмарка в формате буккроссинга.

В школе № 7 г. Кольчугино ребята тоже приняли участие в акции «День Книгодарения» и передали в дар книги, в которые вложили небольшой текст с описанием того, чем примечательна книга и почему ее нужно обязательно прочитать.

Книга – это хороший подарок, который приятно получить и взрослому, и ребенку. Книга может стать товарищем и помощником в преодолении жизненных трудностей.

Лика ЛОПАТИНА и редакторы школьных пресс-центров

ДЕЛА И ЛЮДИ

ОЛИМПИАДА:

ПОКОРЕНИЕ

КОСМИЧЕСКИХ ВЫСОТ

В г. Владимире, в Центре культуры и искусства на Соборной, в феврале состоялась торжественная церемония награждения победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года.

Руководители города вручили благодарственные письма администрации г. Владимира победителям городских предметных олимпиад и педагогам образовательных учреждений, которые наиболее активно работают с одаренными детьми. В городских олимпиадах по 21 общеобразовательному предмету участвовали 3336 человек. Из них 83 учащихся стали победителями и 503 – призерами.

Я стала победителем олимпиады по астрономии. На городском этапе всем участникам было предложено шесть теоретических задач. А для того, чтобы решить одну из них, необходимо представить условие задачи в виде модели или сделать чертеж. Городской этап олимпиады по астрономии стал для меня проверкой на способность мыслить аналитически.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии состоялся 20 января на базе Владимирского института развития образования. В нем приняли участие 24 ученика 10-11 классов – победители и призера городского этапа. Задания оказались довольно сложными. Здесь нас ожидали расчетные задачи, которые требовали знаний как в области астрономии, так и – физики. На заключительный Всероссийский этап попытались пройти ученики из 10 муниципальных образований Владимирской области: г. Владимира, г. Гусь-Хрустального, г. Коврова, о. Муром, Александровского, Вязниковского, Гороховецкого, Кольчугинского, Селивановского и Судогодского районов.

К сожалению, никто из участников не смог набрать больше половины от максимального количества баллов. В итоге, объявили только призеров, в числе которых оказалась и я.

Хочу сказать, что олимпиада дает большое желание развиваться, самостоятельно изучать загадки космоса. Я обязательно попробую свои силы в следующем году и постараюсь выйти на Всероссийский этап.

Анастасия КОВАЛЬЧУК,
объединение «Юный журналист», МАУДО «ДДЮТ», г. Владимир.

Фото предоставил автор



«ЯРКИЙ ОБРАЗ» и «АЛМАЗНЫЙ ТРОН»

29 февраля в Промышленно-коммерческом лицее г. Владимира прошел Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». В этом творческом соревновании приняли участие школьники из разных учебных заведений. Победитель, по традиции, будет представлять Владимирскую область на следующем этапе конкурса. Главный приз – путевка в МДЦ «Артек».

Участники отнеслись к конкурсу серьезно, каждый рассчитывал на победу. Чтецов распределили по кабинетам, исходя из возрастных категорий. Ребята читали стихи не только перед жюри, но и перед остальными конкурсантами. Каждый участник

выбрал достойный отрывок из произведений русских писателей и прочел его с выражением, вкладывая в текст всю душу. Члены жюри были справедливыми, и за это хочется сказать им «спасибо». На мой взгляд, все призовые места оправданы.

Я, как участник конкурса, осталась под огромным впечатлением. Мой выбор пал на притчу Бориса Акунина «Алмазный трон», и с выбором я не прогадала, получив диплом за «Яркий образ».

Когда выходишь в центр класса и начинаешь читать произведение, то полностью погружаешься в него, становишься героем-рассказчиком.

Каждый из юных чтецов волновался, но это чувство не переходило в панику. Могу дать несколько советов, как держать себя в руках:

- 1) постарайтесь отвлекаться и меньше повторяйте текст перед выступлением;
- 2) подружитесь с другими участниками, так как общение помогает расслабиться;
- 3) будьте уверены – шанс на победу есть всегда, и неважно, насколько хорошо выступил предыдущий участник.

Дорогой читатель, участвуй в конкурсах и побеждай!

Мария КИСЕЛЕВА, г. Владимир
Фото из личного архива автора



В олимпиаде приняли участие 98 человек из 22 регионов России – победители регионального этапа, в число которых посчастливилось войти и мне. Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» проводится по комплексу предметов, связанных с изучением истории и культуры России.

В этом году тематика конкурса была посвящена 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в Сталинградской битве и битве за Кавказ. Юные эрудиты со всей страны не только состязались в глубине познаний о Великой Отечественной войне, но и посетили главные достопримечательности города-героя. Финалистов ждали тесты, кроссворды, логические задачи, а также командный тур – брейн-ринг. Участники писали только личные задания, в финале были и командные соревнования. Они проходили в двух знаменитых музеях Волгограда: «Память» (бывший дом Павлова) и «Сталинградская битва». В залах, наполненных историческими экспонатами, нужно было найти ответы на вопросы. Например, «Чем семья Зюзиных молала муку?» Ответы на вопросы требовали от участников собранности и внимательности. Я впервые побывала в городе на Волге и будто бы попала в живую историю. Так в музее «Сталинградская битва» мы увидели панораму, посвященную сражениям за город.

Одно из испытаний нас ожидало в музее «Память». В сентябре 1942 года штурмовая группа сержанта Якова Павлова заняла здание и удерживала его несколько суток до прихода подкрепления. В подвале дома рядом с бойцами находились мирные жители. Среди них – беременная женщина. Тогда она стала матерью, и несмотря на все атаки врага и бомбежки, ее дочь Зина выжила. Это было настоящим чудом. Один из солдат назвал девочку Зин-

Наше НАСЛЕДИЕ

В Волгограде прошел финал Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 7-8 классов.



даги, что означает «Жизнь».

Помимо командных соревнований участников ждала насыщенная экскурсионная программа. Мы побывали на Мамаевом кургане. В тот день мела пурга. Стерлась граница между небом и землей, и великая фигура Родины-матери парила посреди белой круговерти. Также посетили «Остров Людникова», мемориальный комплекс «Солдатское поле» и посмотрели спектакль «Краденое солнце». Сюжет спектакля создан на основе реальных воспоминаний детей военного Сталинграда. Спектакль, который невозможно смотреть без слез...

За четыре дня олимпиады ребята смогли посетить много исторических мест, связанных с Великой Отечественной войной. Узнали историю возникновения Поста №1, первой в России вахты памяти у Вечного огня, в которой принимают участие подростки.

Закончились все конкурсные испытания, шла церемония награждения, объявляли победителей. Напутственные слова ребятам адресовал **Александр Иванович Колотушкин,**

участник первого Парада Победы на Красной площади 24 июня 1945 года. Под аплодисменты зала на сцену поднялась **Зинаида Петровна Селезнева,** та самая Зиндаги – «Жизнь», рожденная в доме Павлова.

Участники нашей команды не взяли призовых мест, но в целом показали неплохой уровень и попали в первую десятку. Мы получили приз за отличную подготовку среди команд и удостоились номинации как лучшая команда.

Покидала я Волгоград с нелегкими мыслями. Каждый сантиметр в этом городе наполнен памятью о войне, о двухстах днях тяжелейшей обороны. Здесь война предстала такой реальной, какой не была при просмотре фильмов или чтении книг. Олимпиада не только дала нам драгоценный опыт, познакомила с новыми, интересными людьми, но также позволила сполна почувствовать дух тех военных лет.

Светлана ПОНОМАРЕВА,
объединение «Юный журналист»,
МАУДО «ДДЮТ», г. Владимир
Фото из личного архива автора

«Надежда земли Киржачской»



20 февраля в городе Киржаче состоялось вручение персональных премий самым активным и одаренным школьникам города. Награждение проходило в районном Центре народной культуры. Стипендиаты добились значительных достижений в учебе, науке, культуре, искусстве, литературе, в области спорта и молодежного общественного движения. Поздравлял ребят глава администрации **И. Н. Букалов.**

Великий русский поэт М.Ю. Лермонтов написал когда-то такие строки: «Печально я гляжу на наше поколение...». В своих стихах он активно отстаивал свою точку зрения, выражал озабоченность и печаль о будущем молодого поколения своего века. Лермонтову, написавшему строки, самому было тогда чуть больше двадцати пяти лет, и он тяжело переживал за бездействие и инфантильность своих сверстников.

Я считаю, что давать такие обобщающие характеристики всему юному поколению не очень правильно, ведь каждый человек уникален по-своему. Когда мы говорим о поколении в целом, то мы объединяем вместе разных людей – злых и добрых, серьезных и легкомысленных, великодушных и жестоких. Мы все разные, и молодежь – разная. Ребята, удостоенные звания «Надежда земли Киржачской», – яркий пример того, каких серьезных высот могут добиваться молодые люди и насколько сильно их желание развиваться самим и менять этот мир к лучшему.

Юлия СЫСОЕВА, г. Киржач



Помнит МИР

Великая Отечественная война – наша общая история. Великая, трагическая и кровопролитная эпопея. Во многих семьях хранятся реликвии военных лет – награды и похоронки, письма и фотографии – драгоценные свидетельства всенародной борьбы с нацистской агрессией. Нет семьи, которой не коснулась бы своей костлявой рукой война. Мужчины уходили на фронт, женщины и дети героически трудились в тылу. Каждый внес свой неоценимый вклад в победу. Каждый верил, что придет тот удивительный день, когда стихнет последний выстрел и очистится небо от свинцового тумана.

Мы публикуем творческие работы юных журналистов, в которых они рассказывают о своих героических прадедушках и прабабушках, спасших 75 лет назад этот мир от уничтожения и рабства. СПАСИБО за Победу! Низкий ПОКЛОН за ваш святой подвиг!

«На всю оставшуюся жизнь нам хватит подвигов и славы!..»

Великая Отечественная война. Всего лишь три слова, а сколько за ними стоит потерь и горестных переживаний. На глазах наворачиваются слезы... Кто-то потерял на войне своих друзей, а у кого-то в этот трагический период времени прервались отношения с самыми близкими и любимыми людьми.

Юлия СЫСОЕВА, г. Киржач:

- Моя прабабушка **Анастасия Уточкина** была замужем за человеком, которого невероятно сильно любила. В августе сорок первого ее мужа отправили на фронт. Моя прабабушка за него очень сильно переживала. **Дмитрий Уточкин** служил летчиком в Ленинграде. Он сбивал самолеты фашистов. В один из дней, в 1942-м году, моя прабабушка получила похоронку. «Уважаемая Анастасия Уточкина, ваш муж Дмитрий Уточкин погиб в воздушном бою с фашистскими захватчиками». Мы даже не можем себе представить ту боль, которую почувствовала она тогда. Ведь ее любимый человек, с которым она хотела прожить всю дальнейшую жизнь, погиб... Дмитрий до сих пор числится в списках без вести пропавших, его останки не нашли. Он попал под перекрестный огонь. Самолет упал в реку Нева и затонул.

Много бед пришлось пережить и моей прабабушке. В начале войны супруг, в целях безопасности, решил отправить ее и сына Олега в Ленинград. Он тогда был уверен, что война быстро закончится: «Мы разгромим фашистов за три дня, и они вернутся обратно в свой Берлин». Дмитрий и подумать тогда не мог, какой опасности подвергаются его самые родные и близкие люди. Они сели в поезд, но вскоре вышли из вагона, так как узнали, что Ленинград оккупирован немцами - город оказался в блокадном

кольце. Вместе с сыном прабабушка вернулась обратно в родную Смоленскую область. Деревня была сожжена практически дотла. От их дома остались лишь обгоревшие доски. Всю скотину забрали фашисты. Люди пытались хоть как-то выжить и восстановить свои дома. Но... Беда не приходит одна. Враги собрали вместе всех жителей деревни и погнали их по полю. Они хотели загнать их в сарай и расстрелять. Моя прабабушка и её сын тоже могли погибнуть в этот день. Несчастные люди кричали, падали без сил, вставали и снова бежали. Они были уверены, что их жизнь вот-вот оборвется. Но... Случилось чудо – в деревню вошли советские войска-освободители. Завязался бой. Наши солдаты отбили этот населенный пункт и спасли местных жителей.

Когда закончилась война, моя прабабушка в г. Пскове встретилась с моим прадедушкой **Николаем Николаевичем Доброхотовым**, майором Красной Армии. Анастасия и Николай заключили брак, у них родились двое детей. Они прожили вместе 40 лет. Удивительные люди – удивительная история!.

Дарья СУСЛИНА, г. Муром:

- Война... У любого человека, услышавшего это слово, возникает тяжкое ощущение, будоражащее душу.

В моем городе, Муроме, есть Аллея славы, где увековечены имена героев Советского Союза, сражавшихся во время войны за свою Родину. Я хочу рассказать о моем земляке **Николае Степановиче Королеве**. Именно его история жизни больше других затронула мое сердце. В предвоенную пору он мечтал стать выдающимся педагогом, отдавать все силы обучению детей. Беззаботные шестилетки требовали постоянного внимания и доставляли много хлопот своему педагогу, но молодой человек был верен своему призванию и радовался, что исполнилась его мечта работать учителем. Все мирные планы нарушила война. Николаю пришла повестка из военкомата. Уже в первые недели войны, находясь в Мичуринске, он получил два тяжелых ранения. Не стал сообщать об этом своим родителям, чтобы не травмировать их. А время шло неумолимо. Приближалось Курско-Белгородское сражение, которое унесло множество человеческих жизней. Николай Королев, жертвуя собой, проявил истинно героический дух. Защитники плацдарма держались стойко и самоотверженно. «Ни шагу назад!» – так говорили они себе, отбивая очередную атаку.

...В одну из ночей десантник Королев не сомкнул глаз, наблюдая за передвижениями немцев возле позиции батальона. Утром войска противника перешли в наступление, обрушив десятки авиабомб на наших солдат. Несмотря на большие потери,

десантники смогли сдержать вражеский натиск. Героически проявили они себя и при форсировании Днепра, ослабив силы врага. Военные успехи бойцов по достоинству оценило командование, а Николаю Степановичу Королеву присвоили звание Героя Советского Союза... посмертно. К сожалению, до этого важного момента он не смог дожить.

Анастасия ПАВЛОВА, Селивановский район:

- Война постучалась в каждый дом и унесла миллионы невинных жизней. К сожалению, эта «незванная гостья» принесла



немало тяжелых испытаний и нашей семье. Моему прадедушке **Николаю Федоровичу Павлову** исполнилось 29 лет, когда началась война. Он понимал, что каждый мужчина должен встать на защиту своей Родины и, преодолевая холод и голод, защищать родную землю. Народ верил, что наши защитники смогут одолеть врага.

В боях за деревню Дубово мой прадед потерял левую ногу. Наши солдаты смогли тогда отразить шесть вражеских атак. За героизм и отвагу Николай Федорович Павлов награжден орденом Отечественной Войны второй степени. Вернувшись домой, он несколько лет проработал на Крахмало-Паточном заводе в поселке Новлянка. Из жизни ушел в 1971 году.

Я горжусь своим прадедом!.. Наше поколение зачастую забывает, какой ценой нам досталась эта Великая Победа. Моя семья всегда будет помнить о нашем герое. Таких людей должно помнить вся страна!



В самое пекло...

В годы Первой мировой войны семья моего прадедушки **Александра Владимировича Карпинского** жила в Белоруссии. С началом военных событий, решили переехать в г. Владимир.

Во время пути маленький Саша был неоднократно поражен мощью гигантских паровозов. Он захотел стать машинистом. Когда пришло время определяться с выбором профессии, Александр, без колебаний, решил поступать в инженерное училище. Но, к сожалению, деревенскому мальчику, который закончил всего четыре класса церковно-приходской школы, не хватало знаний. Его основным образованием в свое время занималась мама. Вот для того, чтобы быть поближе к любимой технике, Саша и устроился учеником машиниста.

Александр радостно встретил революцию, вступил в партию и был предан идеалам большевиков. В связи с тем, что в трудное время не хватало специалистов, звание машиниста Александр Владимирович получил раньше, чем было положено по возрасту. Вскоре он женился. Семья разрослась – родились шестеро детей. Самым старшим оказался мой

двоюродный дедушка Владимир, а самой младшей – моя бабушка Галина.

Началась Великая Отечественная война. Старший сын семьи Карпинских в двадцать лет закончил Горьковское лётное училище и получил звание младшего лейтенанта, отправился на фронт. Его отца – Александра Владимировича Карпинского – на фронт не взяли, так как он считался ценным специалистом. Всю войну он водил на фронт составы с орудиями,

боеприпасами, техникой, а обратно – санитарные поезда с ранеными бойцами. Работа эта очень ответственная и опасная. В поездах нередко случались поломки, а останавливать составы нельзя – последствием остановки ввиду внепланового ремонта мог стать военный трибунал.

Однажды с Александром Карпинским случилось чрезвычайное происшествие. Поезд вез на фронт боеприпасы и военную технику, а в топке прохурилась паровая трубка. Ехать дальше нельзя – котел взорвется. Остановить поезд... Согласно уставу, это значит «саботаж». По закону военного времени оба машиниста могли пойти под расстрел. Вы-

бора нет – надо лезть в раскаленную топку и на ходу исправлять неполадку. Александр Владимирович надел на себя плотную одежду, облился водой, взял инструменты и полез в горящую топку. Он получил многочисленные ожоги рук и шеи, а также сжег голосовые связки, из-за чего хрипел всю оставшуюся жизнь. Но трубу он залатал, и поезду больше не грозило взлететь на воздух. Состав благополучно доехал до фронта, доставив бойцам боеприпасы, технику и оружие.

За этот подвиг Александр Владимирович Карпинский был награжден орденом Ленина. Немного подлечившись, герой-машинист вновь вернулся в депо и водил паровозы вплоть до выхода на пенсию.

Меня всегда волновал вопрос: «Что может заставить человека полезть в горящую топку паровоза? Ведь не только страх суда или смерти?». Мне кажется, что машинисты оказались сродни солдатам, поднимавшимся из окопов в атаку на врага. Для них своя, личная судьба, была менее ценна, чем судьба Родины. Каждый твердо знал одно – надо победить фашистов! А ради такой идеи можно отправиться и в пекло.

Данила КИНДЕЕВ, объединение «Юный журналист», МАУДО «ДДЮТ», г. Владимир

Фото из открытых Интернет-источников



Платон ШАМРОВ, Муромский р-н

Сижу я в окопе, считаю патроны. А там, за окопом, сражаются стоя. А стоя сражаются только герои, И только сжав зубы: ни плача, ни воя.

Герои в сраженьях себя не щадили, Не звали на помощь, лишь Бога молили, Молили о том, чтобы сёстрам и мамам Поменьше досталось и боли, шрамов...

А я всё сижу и считаю патроны. А там рвутся в клочья аллеи, газоны. Вдруг пуля шальная ударила в спину. Прости меня, мама, я землю покину...

И рухнуло небо. И рухнуло солнце. И мир превратился из мира в оконце...

Память сердца... Не забудут люди Тех, кто жизнь столетьям подарил. Не забудут ни отцов, ни дедов – Всех, кто до победы не дожил.

Будем вечно помнить мы героев Беспощадной, длительной войны. За победу вы отдали жизни, Верные Отечеству сыны!

спасённый!..

Мой героический прадед – комиссар ИВАНОВ ИВАН ВАСИЛЬЕВИЧ

Меня назвали Иваном в честь моего прадеда Ивана Васильевича Иванова. К сожалению, он не дождался того дня, когда я появился на свет. Несколько фотографий, пара документов, награды – это то, что осталось моей семье в память об этом удивительном человеке. Но есть еще воспоминания и бережно хранимая семейная история.

Мой прадед Иван Васильевич был кадровым военным. В 1938 году участвовал в боях на озере Хасан, в 39-м – у реки Халхин-Гол и в Финляндии. К началу Великой Отечественной войны он был уже опытным офицером, имел награды за боевые заслуги. По воспоминаниям его дочери, моей бабушки Светланы Ивановны, прадед был очень скромным человеком и не хвастался боевыми подвигами. А их было немало, о чем мы узнали случайно. Однажды среди старых документов мои родители обнаружили пожелтевшую от времени газету. В ней был опубликован рассказ о подвиге комиссара Иванова.

Случилось это зимой 1941 года в Смоленской области под Ельней. В бою тяжело ранило командира и руководство ротой взял на себя мой прадед – батальонный комиссар. В один из дней бойцы увидели немцев. Они шли пьяные, без оружия. За фашистами следовали вооруженные люди в маскировочной одежде красноармейцев. Создавалось такое впечатление, что наши солдаты конвоируют пленных нацистов. Как вспоминал Иван Васильевич, это был очень хитрый маневр. Кто-то из наших бойцов, не найдя подвоха, даже крикнул: «Не стрелять!». Как прадеду удалось разоблачить противника? Он дал команду сделать предупредительные выстрелы над головой врага. «Пленные» немцы не выдержали, достали оружие и тем самым обнаружили себя. Началась перестрелка. Иван Васильевич повел бойцов в штыковую. Но... Вражеский пулемет бил в тыл наступающих, и атака могла захлебнуться. Прадед ликвидировал пулеметчика и из его же пулемета выпустил в сторону врага 150 патронов. В результате, он оказался отрезанным от своих, получил контузию и ранение, но начал прорываться из окружения. Тот роковой осколок от снаряда прадед носил под сердцем всю оставшуюся жизнь.

5 сентября 1941 года в Ельню вошли советские войска. Освобождение этого города стало первой крупной победой Красной Армии над гитлеровцами в Великой Отечественной войне. В наградном листе политрука Иванова есть такие записи: «После взятия г. Ельня в сентябре 1941 г. товарищ Иванов первый со своим батальоном водрузил Красное Знамя над городом».

При следовании в госпиталь, санитарный эшелон, в котором находился мой раненый прадед, попал под бомбежку немецких бомбардировщиков. Политрук Иванов вновь проявил мужество и находчивость. Он получил новую контузию, но спас несколько бойцов и командиров, оказавшихся в пылающих огнях вагонов. За подвиг при освобождении Ельни мой прадед был награжден орденом Отечественной войны I степени, орденом Красного Знамени.

Недавно мы с моими родными узнали о сайте Министерства обороны РФ «Подвиг народа». Здесь нам удалось получить информацию о представлении нашего прадедушки **Ивана Васильевича Иванова** к ордену Ленина. Но при жизни награду он не получил. На сайте в архивных документах есть такая запись: «Выписка из наградного листа от 13 мая 1944 года. Товарищ Иванов командованием 19-й Стрелковой дивизии был представлен к правительственной награде: 2 октября 1941 года к ордену Ленина и 3 октября к ордену Красного Знамени. Однако, вследствие окружения, штабная машина, в которой находились документы по представлению к награде, была взорвана».

В 2007 году Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина городу Ельне было присвоено почетное звание «Город воинской славы». Теперь я знаю, что в этой победе есть заслуга и Ивана Васильевича Иванова.

Тяжелые сражения навсегда вывели моего прадеда из военного строя. Двойная контузия, осколок под сердцем, инвалидность, оставшиеся на всю жизнь воспоминания о войне – с этим ему пришлось жить дальше. Будучи старшим из восьмерых детей, прадедушка помогал сестрам, потерявшим мужей, поставить на ноги их детей. По воспоминаниям моей бабушки Светланы Ивановны, он заменил племянникам отца.

Прадед страстно увлекался садоводством. Любимым его занятием было делать прививки на яблонях. Иногда на одном дереве росло несколько разных сортов. Яблоня становилась необыкновенно красивой, а плоды были самыми разными – от ранних летних сортов до поздних зимних. И теперь каждую весну они распускаются в поволожском селе Екатериновка. Осенью внуки и правнуки Ивана Васильевича снимают богатый урожай яблок его любимого сорта «Мельба»...

Иван УТКИН, объединение «Юный журналист», МАУДО «ДДЮТ», г. Владимир
Иванов И. В., фото – из семейного архива



«ПОД УРАГАННЫМ ОГНЕМ ПРОТИВНИКА...»

(История моей семьи)

Наше поколение воспитывается на примерах героев книг и фильмов о Великой Отечественной войне, но все это, как и официальная статистика человеческих потерь, не всегда дает нам реальное, эмоциональное ощущение того, что происходило в те годы. Я хочу рассказать краткую историю своей семьи...



У моего прадеда, **Павла Елисеевича Хвалова** и его жены, **Марии Андреевны**, было шестеро детей. Из них трое сыновей: **Николай Павлович** (1908-1942), **Алексей Павлович** (1916-1986) и **Василий Павлович**, мой прадед (1911-1984). Павел Елисеевич жил и работал в Москве. Он был бригадиром строительной артели отделочников. Мария Андреевна с детьми проживала в селе Семеновское недалеко от г. Владимира. Когда сыновья подросли, Павел Елисеевич перевез их в Москву. Николай и Василий работали вместе с ним в артели. Василий, штукатур по специальности, даже принимал участие в реставрации Большого Театра. До войны старшие дети успели обзавестись семьями. Николай и Алексей остались жить в столице, а Василий уехал в село Спасское.

22 июня 1941 по всему Советскому Союзу прокатилась страшная весть о вероломном нападении фашистов на СССР. В самые первые дни войны братья Хваловы были направлены на фронт. Василия Павловича зачислили в состав 28 стрелкового полка второго Белорусского фронта. Так получилось, что на передовой он воевал всего полтора месяца, но и за это время внес значимый вклад в дело Победы. В Центральном архиве Министерства обороны РФ, в наградных документах прадеда, мы нашли такую

информацию: «Красноармеец **Хвалов Василий Павлович**, исполняя обязанности связного при командире батальона, 2 августа 1941 года в день боев под городом Ельня в Смоленской области получил поручение вручить приказ командиру седьмой роты автоматчиков. Под ураганным огнем противника приказание было выполнено, седьмая рота перешла в наступление. Во время выполнения боевого задания **Хвалов Василий Павлович** был тяжело ранен в правую ногу». За этот подвиг прадед награжден медалью «За отвагу». С 1942 года по состоянию здоровья воевать он уже не смог и был уволен из армии. Всю оставшуюся жизнь прадед занимался мирным трудом и, по рассказам моего папы, очень не любил говорить о войне. Медаль прадеда хранится в нашем семейном архиве, как напоминание о его подвиге, совершенном в годы войны.

Один из братьев моего прадеда – **Николай Павлович** – без вести пропал в декабре 1941 года. Позже выяснилось, что он погиб в начале 1942 г. в лагере для военнопленных. К сожалению, связь моей семьи с его родными и близкими прервалась. Нам известно только, что у Николая Павловича была дочь **Маргарита** и сын **Лев**, которые тоже проживали в Москве.

Другой брат моего прадедушки – **Алексей Павлович**

– на протяжении всей войны служил механиком самолетов. Награжден медалью «За оборону Ленинграда» и орденом «Красная звезда». Вот выписка из его наградного листа: «Работая авиационным механиком на фронтах Отечественной войны, техник-лейтенант **Хвалов** обеспечил 137 самолетных вылетов на боевые задания... За этот же период лично отремонтировал и ввел в строй 26 самолетов, поврежденных над полем боя. Всю работу по обеспечению боевых вылетов производил в исключительно сложных условиях на плохо оборудованных передовых аэродромах. Работая авиационным механиком в экипаже мл. лейтенанта Г., техник-лейтенант **Хвалов** отлично готовил его самолет к боевым вылетам. За период совместной работы им обеспечено 83 самолетных вылета на боевые задания...» После войны **Алексей Павлович** продолжил работать в авиации.

Я горжусь, что в моей семье есть родные люди, внесшие свой вклад в дело Победы. Память о прадеде и его братьях останется навсегда в моем сердце и будет передаваться в нашей семье из поколения в поколение!

Вадим ХВАЛОВ, объединение «Юный журналист», МАУДО «ДДЮТ», г. Владимир

Фото из семейного архива семьи Хваловых, 1929 г.

«СЛОВОМ, ПЕРОМ, ВИНТОВКОЙ...»

Летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 годов хранит много событий, незабываемых русским народом. Скажите, а что помогало людям во время войны? Что давало им надежду и закаляло в них боевой дух? Вы правы: верное слово. Такое слово нес солдатам и мирным жителям поэт **Алексей Фатьянов**. Его стихи читали в окопах, его песни пели в тылу и на передовой.

Фронт знал и любил творчество Фатьянова. А сам он был и гастролирующим артистом, дававшим в день несколько концертов, и бойцом, получившим медаль «За отвагу». Жизнелюбивые стихи Фатьянова композиторы положили на музыку, и так родились песни. «В творческой копилке **Алексея Фатьянова** – песни-оружие, песни-солдаты, песни-труженики, песни-победители. Все краски Великой Отечественной войны – от мрачных до праздничных, вся горечь поражений и радость Победы – в них!» – это слова **Л. В. Антонова**, директора «Музея песни XX века».

В буднях войны совершались героические поступки, о которых писали в газетах военные корреспонденты. **Алексей Фатьянов** не стал исключением. В 1943 году, услышав о подвиге 18-летнего героя **Александра Матросова**, он написал проникновенное произведение «Баллада о Матросове».

Стихи Фатьянова произвели большое впечатление на композитора **В. П. Соловьева-Седова**. «Именно этот парень как-то незаметно, не думая о своем влиянии, заставил меня встрях-

нуться», – сказал **Соловьев-Седой**. В стихах молодого поэта он услышал «русский хор, родную природу, русскую речь».

В творческом союзе Фатьянова и Соловьева-Седова родилась песня «На солнечной поляночке», которая стала настоящим шлягером военной эстрады. Эту песню включали в свой репертуар многие солисты и военные ансамбли. Она украшала радиозфир. Поэт и композитор стали популярны. Однако шедевром их творчества стала песня «Соловьи, соловьи» – гимн солдату, воину-защитнику! Текст этой песни солдаты носили в нагрудных карманах, близко к сердцу, вместе с материнскими письмами и фотографиями любимой. Эта песня часто разрывала тревожную, опаленную тишину военных лет. **Маршал Г. К. Жуков** назвал ее одной из лучших песен военной эпохи.

В самом конце войны, в мае 1945 года, звучал еще один песенный шедевр Фатьянова – «Давно мы дома не были». А позднее появилась песня «Где же вы теперь, друзья-однополчане?», которая стала одним из символов Победы. Друзья мои, знаете ли вы, что три песни **Алексея Фатьянова** («На солнечной поляночке», «Соловьи», «Давно мы дома не были») вошли в двадцатку лучших песен Великой Отечественной войны? На стихи этого замечательного поэта создано более двухсот песен самой разной тематики.

Я горжусь своим замечательным земляком и рада, что владимирская земля помнит о нем. Ежегодно на родине поэта, в го-



роде Вязники, проходят Фатьяновские фестивали, куда съезжаются те, кому дорого творческое наследие **Алексея Ивановича**.

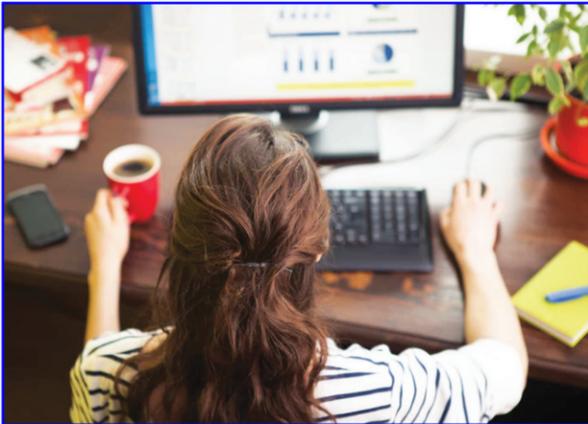
Произведения **А. Фатьянова** задевают самые тонкие струны сердца. У таких стихов и песен нет срока давности, потому что это – история нашей Родины, они – правда нашей земли.

Дорогие сверстники! Читайте стихи Фатьянова, слушайте его песни и любите свою Родину – так, как любил ее рядовой солдат, владеющий «тремя оружиеми: словом, пером, винтовкой».

Виктория НОСКОВА, г. Юрьев-Польский

«ПЛАТФОРМА 33» ПОМОЖЕТ ПРЕОДОЛЕТЬ ВЫЗОВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Страсти по учёбе



Несмотря на сложную ситуацию в стране, школьники Владимирской области все так же, как и раньше, настроены на высокие достижения. А помогает им в этом Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33» Владимирского института развития образования имени Л. И. Новиковой. Точнее, те программы, которые сегодня реализуются в режиме онлайн.

К примеру, в рамках онлайн-проекта «Дома – с умом!» был запущен конкурс «Нестандартные решения». Он включает в себя интересные задачи по биологии, математике и литературе. Согласно условиям конкурса, участвовать можно как индивидуально, так и в команде до трех человек. Необходимо представить наиболее креативное решение поставленной задачи по выбранному предмету.

Школьники Владимирской области смогли принять участие и в онлайн-викторинах: «Математическое многоборье» (для 5, 6 классов) и «Математический турнир» (для 7, 8 и 10 классов). Главной целью этого интеллектуального проекта стало формирование и развитие познавательных интересов обучающихся к изучению математики и ее истории.

«Прокачивай себя каждый день и преодолевай вызовы дистанционного обучения вместе с нами!» – советуют преподаватели ЦПОД «Платформа 33».

Воспитанники образовательной программы «Академия+» высоко оценили онлайн мастер-классы, которые провели педагоги Центра поддержки одаренных детей на темы: «Влияние шумового загрязнения на здоровье человека», «Кожа человека», «Дыхательная система и курение», «Зрительный анализатор». Для ребят переход на дистанционный режим стал продолжением их работы над значимыми проектами и исследованиями.

Арина Игнатьева, 8 класс, СОШ № 10, г. Владимир (направление «Практическая биология»): «Очень жаль, что в связи с пандемией мы не можем посещать очные занятия, но выход, который нашла «Платформа 33» меня радует. Я считаю, что знания мы получаем в полном объеме. Дополнительный материал по теме достаточно интересный. Также я посмотрела два онлайн мастер-класса. Мне очень понравилось. Я довольна дистанционным обучением, но... скучаю по работе с микроскопами».

Ольга Васильева, 10 класс, Порецкая СОШ, Суздальский р-н (направление «Биохимия мозга»): «Вживую, конечно, темы лучше бы усваивались, но хорошо, что мы весь учебный материал получаем своевременно. Я посмотрела несколько мастер-классов – это очень полезная и интересная информация, в частности, для подготовки к ЕГЭ».

Вера Фокина, 9 класс, гимназия № 23, г. Владимир (направление

«Практическая биология»): «Обучение дистанционно проходит интересно, но всем вместе, очно, заниматься лучше, так как мы получаем практические навыки».

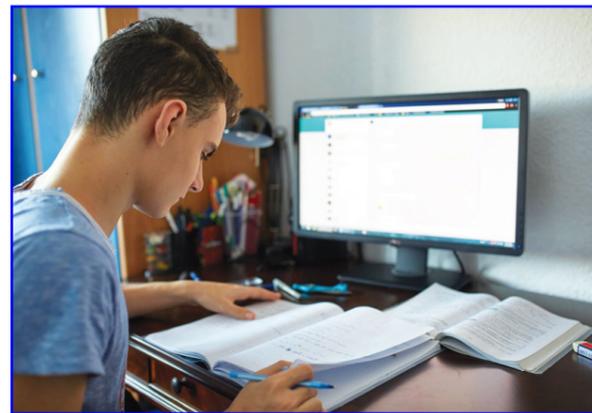
Не менее позитивно ребята оценивают и виртуальные игры, проходящие в рамках проекта «Интересная онлайн-среда». Хорошие впечатления остались у них от онлайн-игры «Битва умов».

Невероятно популярными стали онлайн акции «Платформы 33» ко Дню Победы. В честь года Памяти и славы в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. запущено сразу три проекта. Организаторы «Интересной среды» провели квиз-игру «Дорогами воинской славы». Занимательный тест прошли 235 человек.

Завершился приём заявок на видеоконкурс «Победа в моём сердце», в котором приняли участие 132 школьника. В числе активных конкурсантов – ученики начальных классов и... малыши 4-5 лет. Юным исполнителям было предложено спеть свою любимую песню о войне или прочитать любимый стих, записав себя на видео.

В преддверии 75-летия победы в Великой Отечественной войне педагог Центра поддержки одаренных детей **А.В. Павлов** записал для школьников познавательный подкаст «Наука в годы ВОВ».

Полным ходом идёт флешмоб «Семейная реликвия». На стене сообщества «ВКонтакте» ежедневно публикуется по 10 фотографий и жизненные истории каждого ветерана. Ребята присылают снимки своих прабабушек и прадедушек, которыми очень гордятся.



Апрельский онлайн марафон в технопарке «Кванториум-33»

Не менее насыщено и интересно в режиме дистанционного обучения проходят занятия в региональном детском технопарке «Кванториум-33». Сложно перечислить сразу все мероприятия, которые запустили на период самоизоляции на базе детского технопарка его методисты и преподаватели, но точно можно сказать одно – в апреле прошли десятки интереснейших лекций, онлайн презентаций и марафонов.

В начале месяца уже «прокачанным» кванторианцам и их наставникам было предложено повторить основы Scrum-технологии управления проектами. Затем прошел вебинар для новичков, которые еще только приступили к учебе в технопарке «Кванториум-33». С ними на связь вышла методист кафедры педагогики и психологии здоровья ГАОУ ДПО ВО ВИРО **Елена Юрьевна Котлова**.



Школьники получили ответы на актуальные вопросы:

* Как эффективно тратить свое время на онлайн обучение?

* Как не разочароваться в условиях отсутствия возможности личного общения с наставником?

* Как взрослым поддержать школьника в этот сложный период? 13 апреля состоялась первая онлайн гуру-лекция «Бабочки как предмет коллекционирования». Ее провел старший преподаватель кафедры почвоведения, агрохимии и лесного дела института биологии и экологии ВлГУ, владелец таксодермической студии **Руслан Жуков**.

Руслан Вячеславович рассказал о том, кто такие «лепидоптерологи»; можно ли выводить бабочек в домашних условиях.

Онлайн конференцию провел доцент кафедры физики и прикладной математики ВлГУ, кандидат технических наук, генеральный директор ООО «АЗМоторс» **Артем Золотов**.

Он поделился успешным опытом создания эффективной системы освещения для гидропоники – это одна из главных проблем для многих тепличных хозяйств.

Но, пожалуй, самым «злободневным» стал проект образовательного направления «Биоквантум». Наставник и модератор дискуссии **Елена Запруднова** предложила ребятам обсудить главную проблему последних недель, которая касается исследований генома коронавируса. Онлайн конференция прошла в формате молодежных дебатов на платформе Zoom.

Школьники – учащиеся проектной группы – поделились результатами своих собственных исследований генома и высказали свой взгляд на ситуацию.

Еще одна гуру-лекция прошла с экспертом, консультантом центров ядерной медицины, аспирантом МГУ **Павлом Ремизовым**. На этот раз – по теме радиационной медицины, являющейся наиболее современным и эффективным методом диагностики и терапии онкологических заболеваний.

20 апреля состоялась первая онлайн презентация мобильного технопарка «Кванториум» для школьников Владимирской области. Слушателями стали учащиеся школ г. Радужный, Андреевской СОШ Судогодского района и Лакинской СОШ № 2.

В апреле состоялись многочисленные видеуроки педагогов, а еще – публичные защиты проектов участников регионального этапа Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в режиме прямой трансляции на ютуб канале технопарка «Кванториум-33».

В общем, всех «активностей», которые можно найти на Интернет-портале ТП «Кванториум-33» и в сообществе «ВКонтакте» просто не перечислить! Онлайн марафон продолжается.

Подготовила **Анна ПЕТРОВА**, главный редактор газеты «Планета детства»

До начала перехода на дистанционное обучение учащиеся образовательных организаций успели принять очное участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам, в том числе и по испанскому языку. О том, как они готовились, и что для них значит это испытание – читайте в нашей следующей публикации.

«Быль о пыли» и Полушник озерный

Вопросы и проблемы экологии всегда были актуальны, однако сегодня эта тема является особенно важной.

Я был участником регионального этапа олимпиады по экологии и занял 1 место. Олимпиада проходила в два тура, и такой формат оказался очень интересным: 1-й тур – теоретическая часть, 2-й – защита проекта. Теоретический тур олимпиады и подготовка к нему – отличная возможность задуматься над существующими проблемами, а защита проекта – возможность внести свой вклад в их решение.

Моя проектная деятельность началась еще в начальных классах с исследовательского проекта «Были о пыли» при поддержке первой учительницы **Ольги Николаевны Афанасьевой**.

В средней школе появился предмет «Биология», который сразу же меня заинтересовал. Хочется сказать спасибо за достигнутые результаты, содей-

ствие и участие в моей научной деятельности учителю биологии **Ольге Станиславовне Мирошник**,



с которой мы готовились к олимпиаде по экологии. Уже на протяжении нескольких лет мы ездим в экспедиции, где занимаемся исследованием реликтового растения Полушника озерного, занесенного в Красную книгу.

В прошлом году успешно прошла разработка и презентация научного проекта по персонализированной и прогностической медицине на тему: «Разработка системы предупреждения проявления заболевания «мигрень» у человека на основе технологического геномного редактирования» под руководством **Елены Николаевны Мурграф**, с которой было приятно и, главное, продуктивно работать.

Мне еще раз хочется поблагодарить за помощь и поддержку своих наставников. Спасибо вам!

Александр МОГУЛКИН, о. Муром, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Золотая школьная пора



Школа – лучшее время жизни!.. Это не просто место, где мы получаем знания. Здесь наш второй дом.

Школа многому нас учит, помогает направить на правильный жизненный путь. А еще она дарит друзей, которые поначалу для нас являются просто одноклассниками. Школа оставляет незабываемые воспоминания: первая пятерка, первая грамота и... первая любовь. А сколько юмористических моментов связано со школьной жизнью!..

В школу хочется всегда. Мы спешим на встречу со одноклассниками, со многими из которых расстанемся на долгие годы. Ведь каждый из нас поставил перед собой жизненную цель и будет непреклонно к ней идти. Но это будет немного позже, а пока нужно ценить школьное время, которое летит очень быстро.

Учителя... Они не только дают нам знания по школьным предметам, но учат жизни, советуют, помогают и словом, и делом.

Школа – это место, где случаются самые лучшие события в нашей жизни!.. Воспоминания о ней остаются в нашем сердце навсегда.

Дарья ЛИСОВА, Суздальский район

Требовательный учитель и человек, с которым тепло и уютно

Учитель - одна из самых сложных профессий. Нужно много труда и терпения, чтобы добиться взаимопонимания с детьми разных возрастов, чтобы из маленьких неусидчивых ребят выросли образованные, добивающиеся своей цели люди.

Сейчас мы учимся в восьмом классе. Наш классный руководитель — **Сергей Константинович Горин**. Он очень интересный, образованный и разносторонне развитый человек. Преподает обществознание, географию и историю. К нему можно подойти с любым вопросом и обратиться с любой проблемой. Для всех ребят из нашего класса он близкий человек, практически второй отец.

Сергей Константинович по-отечески заботится и переживает, чтобы в классе, в кабинете было тепло и уютно. Во время учебного процесса он строгий и требовательный учитель, а в свободное от учебы время - наш друг и товарищ. Близко к сердцу принимает все наши промахи и неудачи.

Сергей Константинович и себе тоже не позволяет расслабляться, постоянно повышает свой профессиональный уровень и квалификацию. Он является победителем Всероссийского конкурса по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся, который прошел в 2017 г. в Москве.

Сергей Константинович обладает множеством прекрасных человеческих качеств. Его отличает доброжелательный настрой и активная жизненная позиция. Он зажигает нас своей энергией и позитивом.

Анастасия ИЛЬИНА, г. Покров



ПОРТРЕТ НА ФОНЕ... «ПЕДАГОГ ГОДА вчера, сегодня, завтра»



Надежда Владимировна Зацепина,
заместитель директора
гимназии № 3 г. Владимира

Каждую среду на сайте управления образования администрации города Владимира и в социальных сетях публикуются интервью с лучшими учителями города, подготовленные учащимися объединения «Юный журналист» ДДЮТ.

«Педагог года вчера, сегодня, завтра» – это совместный проект объединения «Юный журналист» ДДЮТ и управления образования администрации города Владимира. Он стартовал в начале учебного года и каждую неделю знакомил читателей с новым интересным человеком. Цель – рассказать о победителях разных лет самого престижного конкурса педагогического мастерства «Педагог года», о том, как участие в конкурсе повлияло на их судьбу в профессиональной деятельности, какие цели и задачи ставят перед собой преподаватели.

Я был рад войти в команду юнкоров, которые обстоятельно готовились к встречам со своими героями: заранее составляли вопросы, на за-

нятиях устраивали тренинги. После интервью каждый продельвал кропотливую работу по расшифровке записей, составлял грамотно оформленный материал. Мы провели несколько пресс-конференций, в ходе которых вопросы задавал не только интервьюер, но и присутствующие ученики объединения. Так начинающие юнкоры учились у старших товарищей постигать азы сложного журналистского жанра – интервью.

Первый городской конкурс «Педагог года» во Владимире состоялся в 1991 году. Победителем стала **Надежда Владимировна Зацепина**, молодой учитель русского языка и литературы гимназии № 3. Юнкор **Светлана Пономарева** побеседовала с педагогом о жизни и работе учителя, о том, какую роль сыграла в ее жизни победа в столь важном конкурсе. Звание «Педагог года» стало для Надежды Владимировны не просто признанием заслуг, но и ступенькой вверх по карьерной лестнице. Сегодня Надежда Владимировна – «Заслуженный учитель Российской Федерации», заместитель директора гимназии № 3 г. Владимира. «Отличник народного просвещения», победитель городского и областного конкурсов «Учитель года» (1991, 1992 гг.) За успешную работу она награждена почетными грамотами. Н.В. Зацепина работает в гимназии № 3 более двадцати лет. За это время она

снискала уважение и коллег, и учеников, воспитала несколько поколений школьников.

Юные корреспонденты провели около двадцати встреч с победителями конкурса «Педагог года». Среди них были учителя по разным предметам школьной программы, но каждый вспоминал участие в состязании как яркую, важную профессиональную ступень в своей жизни и педагогической деятельности. Я беседовал с тремя преподавателями. Все они покорили меня своей искренностью и профессионализмом. Обычно приходится видеть учителя только у доски, что-то объясняющего, делающего замечания, но благодаря нашему проекту, мне удалось побеседовать с педагогами как бы на равных, понять, что им интересно, какие проблемы их волнуют. Считаю, что человек должен иметь участие, решив принять участие в конкурсе про-

фессионального мастерства. Ведь нужно не только вложить все свои умения и навыки в подготовку, но также побороть страхи и волнения перед строгим жюри, мастерски провести открытый урок в незнакомом классе.

Среди моих собеседников оказался педагог года, работающий в нашей школе № 2. Это **Елена Вячеславовна Сафонова** - учитель начальных классов. Интервью с ней запомнилось мне больше других. Елена Вячеславовна - победитель городского конкурса «Педагог года-2017», лауреат областного конкурса «Учитель года». Яркая, интересная личность. У Сафоновой есть особый метод при работе с детьми. Каждый урок Елена Вячеславовна превращает в увлекательные путешествия. А дети, участвуя в них, учатся писать, читать, считать. «Быть учителем начальных классов - это счастье!» - убеждена моя собеседница.



Елена Вячеславовна Сафонова,
учитель начальных классов
СОШ № 2 г. Владимира

Проект «Педагог года вчера, сегодня, завтра» в своем роде уникален. Для нас, юнкоров, это ценная возможность под другим углом взглянуть на профессию учителя, а также попрактиковать свои журналистские навыки. А широкая интернет-аудитория, благодаря проекту, может познакомиться и оценить заслуги каждого «Педагога года».

Вадим ХВАЛОВ,
объединение
«Юный журналист»,
МАУДО «ДДЮТ»,
г. Владимир.
Фото предоставлено автором

МЫСЛИ ТЗСЛУХ МОЁ ПОКОЛЕНИЕ

Непросто ответить на вопрос: «Легко ли быть молодым?» Каждый человек имеет свое мнение по этому поводу... Лично у меня оно двоякое.

С одной стороны, быть молодым очень легко, потому что нам не надо задумываться об оплате коммунальных счетов, о зарплате, о том, чем накормить, во что одеть и как правильно воспитать детей. С другой стороны... На мой взгляд, быть молодым легко лет до 12. В этом возрасте ты не

задумываешься о каких-то серьезных проблемах. Дальше, как правило, наступает переходный возраст и наш организм сталкивается с первыми «биологическими сложностями». У большинства подростков в это время развивается юношеский максимализм и наступает период поступков, которые основаны не столько на разуме, сколько на сиюминутном порыве. Во время моего периода взросления все это ограничилось постоянным перекрашиванием волос и

не менее постоянными истериками по поводу внешности. Множество девушек, смотря на свое отражение в зеркале или в телефоне, остаются недовольными. Им не нравится фигура, не нравятся черты лица, волосы, рост, голос. Проведя опрос в своем классе, я поняла, что немногие могут поговорить на эти темы с родителями. Более 70% подростков предпочитают делиться своими переживаниями с друзьями или же пытаются решить эту проблему самостоятельно.

Еще одна сложная задача – это сдача ЕГЭ и ОГЭ. Как бы хорошо мы не готовились к экзаменам, две вещи усугубляют ситуацию. Первая – это постоянно вводимые Министерством просвещения новшества в системе экзаменов (иногда они настолько абсурдные, что хватаешься за голову). Второе – это нагнетание тяжелой психологической атмосферы. К концу учебного года, как раз накануне экзаменов, даже самые лучшие ученики могут показать совсем не

тот результат, на который рассчитывали.

Впрочем, в молодости есть и много плюсов. Самый важный из них - это возможность сделать многое при наличии хорошего здоровья. Здоровый молодой человек чувствует, что он может горы свернуть. Именно такие деятельные и активные люди нужны нашему государству.

Еще одним важным плюсом я считаю открытость и искренность представителей моего поколения. К примеру, ребята-блогеры просто и честно освещают события своей жизни и четко высказывают свое мнение. Их поддерживают, им сопереживают.

Яркая примета нашего времени – это наличие множества молодежных движений, которые затрагивают все сферы нашей жизни - от политологии до экологии. Каждый может найти себе дело по душе.

Я люблю свое поколение и думаю, что именно мы внесем в этот мир что-то совершенно новое.

Полина ДЕНИСЮК,
объединение
«Юный журналист»,
МАУДО «ДДЮТ»,
г. Владимир
Фото предоставлено автором

ХОЧЕШЬ ЖИТЬ, СДАЙ ЭКЗАМЕНЫ!..

Чего бояться все школьники? Конечно, экзаменов. Но стоит ли их так опасаться? Я считаю, что нет. Ведь если ты учил и понимаешь предмет, то все не так уж и страшно.

Некоторые задаются вопросом: «Что делать, если не учил, а до экзаменов осталось совсем немного?» Ответ прост – надо учить. А сделать свою учебу более продуктивной вам помогут умные советы.

- Для начала поставьте перед собой цель – достойно сдать экзамены. Эта установка не позволит вам сдать на полпути.

- Не менее важным пунктом является организация своего времени, то есть надо выделить время для обучения. Лучше заниматься по 30 минут ежедневно, чем потом сидеть и зубрить все выходные или пытаться выучить все за день до экзамена.

- Учите... от простого - к сложному. В основе любой, даже самой сложной темы, лежит несколько простых тем. Поняв их, вам будет проще разобраться в том или ином вопросе.

- В Интернете много полезных вебинаров, курсов и уроков. Даже на широко известном ресурсе ТИК * ТОК можно найти аккаунты с полезными материалами.

- Последний по счету, но не по значимости совет. Не стесняйтесь спрашивать учителей. Задавайте вопросы во время урока и после него.

Верьте в себя и в свои силы. Успехов!
Александра АЛЕКСЕЕВА, г. Муром

Фото из открытых интернет-источников



Юный рецензент

История, проникающая в душу...

Несомненно, сегодняшним подросткам трудно понять фильмы, которые повествуют о событиях начала 20-го столетия. Но фильм «Джейн Эйр» (2011 г.) разрушает все стереотипы, снимает преграды на пути к пониманию того, что есть великое чувство «на все времена» – любовь.

События кинокартины разворачиваются во времена Викторианской Англии. Молодая девушка по имени Джейн, оставшись сиротой, восемь лет проводит в пансионе для бедных девочек. Никто не мог подумать, что ее жизнь сильно изменится после того, как она устроится гувернанткой в поместье Торнфилд холл.

Поначалу ничто не предвещало существенных изменений в жизни девушки, все текло спокойно и размеренно, пока ее не настигла... любовь. Для Джейн меняется все вокруг, когда один из главных персонажей фильма, хозяин Торнфилд

холла Эдвард Ферфакс Рочестер, приезжает в свой дом. У него непростой характер. Рочестер часто беседует с Джейн, и скоро она привыкает к его резкому тону и переменным настроениям. Между ними появляется симпатия, их сердца «будто связывает тонкая нить». Казалось бы, уже близок счастливый финал, герои обрели то, что так долго искали, но тень прошлого продолжает преследовать влюбленную пару...

Смогут ли влюбленные пройти сквозь все преграды? Смогут ли обойти стороной стереотипы, социальное неравенство и обрести свое счастье? На эти вопросы можно найти ответы, посмотрев легендарную культовую картину, которая стала настоящим украшением мирового кинематографа.

Ксения ЧЕЛЫШЕВА,
г. Меленки



«Он высечен из кремня и стали»



Пустота на улицах... Страна Советов замирала, когда на экранах показывали фильм «Семнадцать мгновений весны» – военную драму, снятую в 1973 году по сценарию Юлиана Семёнова.

Этот фильм рассказывает о событиях весны 1945 года, о приближении финала Второй Мировой войны. Главное действующее лицо – штандартенфюрер СС фон Штирлиц (он же - Максим Максимович Исаев, советский разведчик, направленный в Германию за двадцать лет до начала войны). Для фашистов он «истинный ариец», человек, безукоризненно выполняющий свой служебный долг, беспощадный к врагам рейха. Для Советского Союза – блестящий

Добро пожаловать в наш редакционный «кинозал»! По уже сложившейся традиции, 8 полоса нашей газеты переходит «в руки» юных рецензентов. Сегодня они расскажут вам о том, какие фильмы лучше посмотреть в период вынужденных каникул (самоизоляции). Это время лучше провести с пользой.

он действовал не в одиночку. Ему помогли советские радисты - Эрвин и Кэтрин Кин - она же Катя Козлова, передающая шифровки в «Центр» (СССР).

Однажды штандартенфюрер получил шифровку, в которой ему было приказано принять участие в сложнейшей разведывательной операции. На этой истории построен сюжет фильма, который подробно раскрывать не буду. Отмечу только, что Штирлиц выполнил свою миссию блестяще. В какой-то момент казалось, что он находится в одном шаге от провала, но... Смотрите кино! Такие фильмы заставляют что-то менять в своей жизни, становиться умнее, сильнее, чтобы в трудную минуту суметь защитить свою честь и честь своей Родины. «Не думай о секундах свысока, наступит время - сам поймешь, наверное...»

Варвара ВИНОГРАДОВА,
г. Ковров

агент, надежда СССР. Именно он приостановил разработку атомной бомбы, сорвал множество планов Германии.

«Он высечен из кремня и стали...», - говорил оберштурмбанфюрер Айсман. За все время, что Штирлиц проработал в разведке, никому и никогда не удавалось сорвать его операции. За 20 лет у него на службе не случилось ни одного провала. Стойкий, сильный, несокрушимый, Но



Унесенные ветром сильных чувств

«Человек не может двигаться вперед, если душу его разъедает боль воспоминаний».

Почти 80 лет прошло с момента выхода фильма «Унесенные ветром», но и сегодня эта экранизация романа Маргарет Митчелл остается актуальной.

Действия фильма происходят накануне Гражданской войны (1861 год). Героиней фильма является девушка по имени Скарлетт О'Хара. Она жила на хлопковых плантациях под названием Тара вместе с разбогатевшим отцом, матерью и

двумя сестрами. Избалованная, своевольная мисс О'Хара наплеватьски относилась к чувствам других людей. Она одинаково равнодушно отреагировала даже на приближение войны. Но встреча с Реттом Батлером - мужчиной, знающим себе цену, умеющим «зацепить» любую девушку - изменила всю ее жизнь.

Кто-то может сказать, что сюжет фильма несколько отличается от содержания кни-

ги. Для меня это не главное - я просто наслаждаюсь кинокартиной, ожившими героями и непревзойденной актерской игрой. Не зря фильм получил восемь Оскаров. Актеры первого плана - это Вивьен Ли (она будто создана для этой роли), и Кларк Гейбл (он сумел очаровать не одно поколение девушек). Не стоит забывать и про артистов, сыгравших второстепенные роли. Они внесли большой вклад в создание общего образа полюбившихся героев, как и вся съемочная команда. Сцены войны, пейзажи, сюжетные повороты – все снято на самом высоком уровне.

Я считаю, что каждому человеку нужно хотя бы один раз посмотреть этот мировой шедевр, внесённый в Национальный регистр фильмов США. Фильм «Унесенные ветром» - бесценное сокровище и гениальное творение его талантливых создателей.

Алина КИРИЛЛОВА,
г. Ковров



ЖИЗНЬ продолжается!..

Дорогие друзья, мы завершаем этот номер красивыми поэтическими строками, которые изначально планировалось разместить на центральной, первой полосе нашего издания. Все дело в том, что в апреле 2020 года детская областная газета «Планета детства» отметила свой первый значимый юбилей – пятилетие со дня выхода пилотного номера. Наша детская редакция подготовила много интересных материалов, касающихся этой темы, но... Жизнь вносит свои коррективы. Мы решили на этот раз рассказать вам о том, как живут и учатся школьники Владимирской области в условиях самоизоляции, которая введена во всех регионах нашей страны. Коронавирус поменял планы многих людей, но не смог остановить общее течение жизни, в котором есть место и ярким событиям, и незабываемым впечатлениям. А череду юбилейных торжеств, которые планируем провести позже, мы начнем вот этим замечательным стихотворением, которое нам прислали воспитанники Школы художественного слова.

С праздником нас всех, с юбилеем! Жизнь продолжается!

Газете «Планета детства» посвящается...

Сегодня у газеты юбилей.

Уже 5 лет листаем мы страницы.

Сегодня день теплее и светлей

От ярких слов, что ввысь взмывают птицей.

Желаем мы всегда смотреть вперед!

Пусть и впредь сопутствует удача!

Пусть юбилей наметит новый взлёт!

Пусть детский голос будет так же значим!

Продолжение следует...

На странице использованы фотографии, находящиеся в открытом доступе в Интернете

Областная детская газета «Планета детства»
Главный редактор - А.Ю. Петрова
Верстка, дизайн - Д.С. Анатольева
Тираж - 500 экз.

Адрес редакции: 600001, г. Владимир,
пр-т Ленина, д. 8 а
Телефон: (4922) 36-68-06
Сайт: vtro33.ru

Учредитель: государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»