Рекомендации по организации методической работы в 2022-2023 учебном году с учителями биологии

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
Государственная политика в области образования	• Стратегические направления развития образования в РФ • Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в основной и старшей школе • Преемственность обучения в системе непрерывного естественно-научного образования • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования • Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС	• Нормативно-правовое обеспечения преподавания биологии - анализ деятельности педагогов по использованию нормативных документов в практической деятельности • Анализ УМК по биологии с учетом обеспечения преемственности изучения предмета в рамках введения ФГОС в старшей школе • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации • Организация внеурочной деятельности и курсов дополнительного образования школьников	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования http://fgosreestr.ru/ 3. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект) 4. **ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://apkpro.ru/** **5. Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/** **6.Институт стратегии развития образования российской академии образования» http://www.instrao.ru/** 7. Федеральный перечень учебников: - Приказ Мин. Просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г.; 8.Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебн. пособие для ОО /М.В. Половкова и др.- М.: Просвещение, 2019. – 160 с. 8.Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб. пособие для ОО. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.
НОВОЕ!!! Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя биологии	• Особенности содержания обновленных ФГОС ООО • Примерная программа по биологии: структура и содержание • Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по биологии • Конструирование учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы	• Разработка рабочей программы в соответствии с УМК по биологии (конструктор программ); • Разработка учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода с учетом требований ФГОС к результатам обучения; • Разработка учебных заданий, направленных на освоение метапредметных и личностных результатов обучения.	1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **федерального государственного образовательного стандарта** основного общего образования". 2. Примерные рабочие программы по биологии https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm 3. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ 4.Тематический классификатор содержания образования https://tc.edsoo.ru/

Формирование функциональной грамотности	• Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС • Естественнонаучная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников • Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика • Способы формирования и диагностики уровня креативного мышления	• Формирование естественнонаучной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности	1. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/ 2. Банк заданий по формированию функциональной грамотности (читательская, математическая, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление) http://skiv.instrao.ru/ 3. **РЭШ (Российская электронная школа)** https://resh.edu.ru/ 4. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.С. Ковалева, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. – 2-е изд. – М. ; СПб. : Просвещение, 2021. – 95 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни). 5. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.С. Ковалева, А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. – 2-е изд., стер.. - Москва; Санкт-Петербург : Просвещение, 2022. – 143 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни). 6.Киселев Ю.П. Живые системы. 7 – 9 классы : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Ю.П. Киселев, Д.С. Ямщикова ; под ред. И.Ю. Алексашиной. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2021. – 224 с. – (Функциональная грамотность. Тренажер).
Современные тенденции воспитания	• Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования • Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания • Научно-методическое сопровождение реализации программы воспитания во внеурочной деятельности педагога • Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей • Новая роль классного руководителя в реализации	• Современные воспитательные технологии в работе учителя биологии на уроке и во внеурочной деятельности • Воспитательный потенциал урока биологии • Разработка «Недели естественно-математического цикла» в соответствии с требованиями программы воспитания.	1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf 2. Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: http://form.instrao.ru/ 3.Конструктор программ http://form.instrao.ru/ 4. Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг. https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV 4. Развитие воспитания во Владимирской области https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/

	программы воспитания • Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя (педагога). Воспитательная система школы и класса.		
Современный учитель биологии	• Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности. • Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка. • Моделирование современного урока в технологии деятельностного метода • Технологическая карта урока – как форма поурочного планирования: составление, анализ, оценка. • Проектирование современного урока на основе рабочих программ обновленных ФГОС • Soft-навыки педагога в образовательном процессе • Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта	• Применение современных образовательных технологий: из опыта работы учителей по реализации современных подходов к обучению на уроках биологии • Учебный проект школьника • Системно-деятельностный подход при обучении биологии • Современный урок биологии (посещение и анализ уроков)	1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. Т. 1. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 816 с. (Серия «Энциклопедия образовательных технологий».) 2.Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области -https://педагог.образование33.рф/ -https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/ *3.Хуторской А.В.* Метапредметный подход в обучении : Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 80 с. (Серия «Новые стандарты»). 4. Хуторской А.В. Метапредметный урок : Методическое пособие.— М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 74 с. (Серия «Современный урок»). 5. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. А. В. Хуторской. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013. — 73 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»). 6. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении : Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 63 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»). А.В.Хуторской. Книги и статьи (khutorskoy.ru)
Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного обучения	• Безопасность в цифровой образовательной среде • Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста • Использование инструментов СЭДО при изучении биологии • Использование интернет-сервисов для создания дидактических материалов к уроку	• Организация дистанционного обучения по биологии • Дистанционный урок в региональной среде электронного и дистанционного образования СЭДО ВО • Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках биологии	1.Дистанционное обучение региона https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/ 2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО) 3.Образовательные платформы дистанционного обучения: - РЭШ, https://resh.edu.ru - УЧИ.РУ, https://uchi.ru/ и т.п. 4. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» https://sferum.ru/?p=start

	Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках биологии.		
Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС. Работа с одаренными детьми	• Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми • Обеспечение психологической безопасности детско-подростковой среды • Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования • Олимпиада по биологии: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по биологии	• Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке • Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС • Олимпиады и конкурсы по биологии как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося • Эффективные практики наставничества в профессиональной среде.	1. Российский государственный гуманитарный университет: https://vos.olimpiada.ru/2021/invite 2. !!!! Школьный этап (платформа Сириус) с 2021 г. 3. https://shbo.ru/ Олимпиада МГУ по биологии 4. НПК «Вектор познания» https://vektor.viro33.ru/
Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований ФГОС	• Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Использование оценочных процедур (ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) в профессиональной деятельности учителя • Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ • Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся	• Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по биологии • Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ • Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ	1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: **http://www.fipi.ru/** 2. Диагностические и тренировочные работы по математике представлены на сайте СтатГрад: **https://statgrad.org/** 3. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по биологии (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ, 2022. 4. PIRLS, TIMSS, PISA: что это за исследования, в которых учувствуют школьники России [Электронный ресурс]. URL: https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests 5. Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся http://skiv.instrao.ru/

ВИРО (*viro33.ru*)
600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а, тел. 8(4922) 328385, *kafedraemo@yandex.ru*

Мероприятия ВИРО в 2022-2023 учебном году для педагогов:

- **Конкурс для педагогов «Современный урок: функциональная грамотность»** (ноябрь – декабрь 2022 г.), **viro33.ru** *(анонсы)*
- **Конкурс для педагогов «Решение задач» (*заочный*) (1 ноября 2022 г.), http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный_конкурс_Решение_задач_повышенной_сложности** или **viro33.ru** *(анонсы)*
- **НПК для педагогов по итогам конкурса «Современный урок: функциональная грамотность (**декабрь **2022 г.), viro33.ru** *(анонсы)*

Мероприятия ВИРО в 2022-2023 учебном году для обучающихся:

- VIII научно-практическая конференция школьников «Вектор познания», секция «Биология» (*апрель 2023 г.*)

Предлагаем стать участником сообщества учителей

Материал подготовлен методистом кафедры – А.О. Богдановой