

Департамент образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Администрирование информационной системы
«Электронный колледж» (для опытных пользователей)»**

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников организаций СПО для совершенствование профессиональной компетенций в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

Протокол №4 от «14» декабря 2022г.

Зав.кафедрой  Н.Н.Дубровина

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 (утверждённая указом Президента РФ);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06);

- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников организаций СПО для совершенствования профессиональной компетенции в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование компетенции педагогов организаций СПО Владимирской области в задачах использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования. Минимизация ошибок, возникающих при ведении региональных информационных систем и при осуществлении выгрузки данных на федеральный уровень. Оказание услуг населению услуг в электронном виде высокого качества.

Планируемые результаты:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> – работать с основными справочниками и реестрами АИС ЭК; – осуществлять зачисление, перевод и отчисление учащихся в АИС ЭК; – составлять расписание занятий и осуществлять настройки журнала успеваемости, дневников по практике; – осуществлять сверку показателей в АИС с показателями ежегодного статистического отчета СПО-1 и 1-ДОД. – вести портфолио педагога и портфолио учащихся в АИС ЭШ; – уметь выявлять основные ошибки администрирования АИС и знать пути их решения. – использовать инструменты АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – углубленное знание процессов работы АИС ЭК; – положения основных законодательных документов РФ в области ведения цифровизации образования и ИБ. – правила ведения электронного дневника и журнала в региональных АИС; – правила ведения электронного портфолио педагога и учащегося в региональных АИС.

1.5. Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ.

Срок обучения: 18 часов.

Режим занятий: индивидуально в соответствии с графиком курса.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Модуль 1. Цифровая трансформация образования.	2	-	2	Тестирование
2.	Модуль 2. Администрирование АИС ЭК в соответствии с актуальными требованиями и функционалом системы	14	-	14	Практические задания 1-7 по модулю 2
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	итоговый тест «Администрирование АИС ЭК (для опытных пользователей)»
	Итого	18		18	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Модули	
	1	2
Модуль 1-3	Л	Л/П
Практика (учебная)	-	-
Итоговая аттестация		+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<u>Наименование компонента программы:</u> Модуль 1. Цифровая трансформация образования.			
Тема 1.1. Федеральные и региональные аспекты цифровой трансформации образования.	Лекция	Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования: - в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) - Паспорт национального проекта "Образование"; - Региональный проект "Цифровая образовательная среда". Специфика внедрения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области.	1 ч.
Тема 1.2. Основы информационной безопасности при работе в сети Интернет.	Лекция	Понятия киберзащищенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности преподавателей и учащихся в сети Интернет, защита современных цифровых устройств и конфиденциальной информации.	1ч.
<u>Наименование компонента программы:</u> Модуль 2. Администрирование АИС ЭК в соответствии с актуальными требованиями и функционалом системы			
Тема 2.1. Модернизация АИС в прошедшем году и планирование	Лекция	Возможности модулей «ФГОС», «Дневники по практике», «Сессия».	1ч

развития системы.	Практическое занятие	Заполнение форм для работы нового функционала АИС.	1 ч.
Тема 2.2. Заполнение основных справочников и реестров системы.	Лекция	Актуализация правил заполнения справочников и реестров системы.	1ч.
	Практическое занятие	Заполнение справочников «Учреждение», «Данные моего учреждения», «Образовательные программы», «Учебные периоды», реестров «Материальная база», «Аудиторный фонд», «Образовательные программы». Заполнение информации о проведении сессии, экзаменов.	1ч
Тема 2.3. Внесение результатов результатов государственной итоговой аттестации в АИС.	Лекция	Актуализация правил заполнения форм для загрузки результатов государственной итоговой аттестации в АИС.	1ч.
	Практическое занятие	Загрузка результатов государственной итоговой аттестации в АИС.	1 ч.
Тема 2.4. Ведение портфолио сотрудника и учащегося в АИС.	Лекция	Актуализация правил заполнения портфолио сотрудника и учащегося в АИС.	1ч.
	Практическое занятие	Заполнение портфолио сотрудника и учащегося в АИС.	1 ч.
Тема 2.5. Обеспечение достоверных показателей в АИС в соответствии с показателями ежегодного статистического отчета СПО-1, 1-ДОД.	Лекция	Построение статистического отчета СПО-1 в АИС ЭШ.	1ч.
	Практическое занятие	Сверка показателей в АИС с показателями ежегодного статистического отчета СПО-1, 1-ДОД.	1 ч.
Тема 2.6. Основные ошибки администрирования АИС и пути их решения.	Лекция	Методика выявления ошибок в АИС.	1ч.
	Практическое занятие	Исправление ошибок в АИС.	1 ч.
Тема 2.7. Использование инструментов АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности.	Лекция	Актуализация инструментов АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности.	1ч.
	Практическое занятие	Анализ показателей отчетов в АИС.	1 ч.
Модуль 3. Итоговая аттестация.			
Итоговая аттестация.	Практическое занятие	Прохождение итогового теста «Администрирование АИС ЭК (для опытных пользователей)»	2 ч.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических работ.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе ЭО и ДОТ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным офисным пакетом программ.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
4. <http://didaktor.ru/kak-usilit-interaktivnost-multimedijnogo-uroka/> Как усилить интерактивность мультимедийного урока?
5. Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы. М. Издательский центр «Академия» 2013 г.
6. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>
7. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2018. - 352 с.
8. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Моя провинция – центр Вселенной: Развитие телекоммуникационной образовательной деятельности в регионах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федерация Интернет-образования, 2019. – 216 с.

Интернет ресурсы:

1. Инструктивно-методические материалы «Электронный колледж»: <https://elros.info/support/dop/>
2. Инструктивно-методические материалы АИС «Электронный колледж»: <https://viro33.ru/struktura/regionalnyv-tsentr-informatsionnykh-tekhnologiy-v-obrazovanii-rtsito/metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy.php>
3. Федеральный закон №210 27 июля 2010 года об организации предоставления государственных и муниципальных услуг <https://cloud.mail.ru/public/LUGY/vCF5iPZ1>
4. О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде МОИИН РФ письмо от 15.02.2012 г. п ап-147/07 <https://cloud.mail.ru/public/BV7R/QPYFmr889>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам <http://www.rg.ru/2014/10/28/koncersiya-site-dok.html>
6. <http://docs.cntd.ru/document/420253928> Распоряжение Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» <http://docs.cntd.ru/document/420253928>
7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р и от 7 сентября 2010 г. № 1506-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде» <http://www.rg.ru/2011/01/19/el-uslugi-site-dok.html>

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: выполнение теста и практических работы в модулях.

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических заданий и теста.
Оценивание: «зачет/незачет»

<p>Результаты Актуализированы навыки, связанные с использованием автоматизированных информационных систем в образовании для администрирования АИС «ЭК», ведения электронного портфолио учащегося и педагога.</p>	<p>Основные показатели оценки результата В ходе тестирования проходит проверка полученных знаний: –приемы работы в АИС ЭК; –приемы проектирования профессиональной деятельности в АИС. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь: –работать с основными справочниками и реестрами АИС ЭК; –осуществлять зачисление, перевод и отчисление учащихся в АИС ЭК; –составлять расписание занятий и осуществлять настройки журнала успеваемости, дневников по практике; –осуществлять сверку показателей в АИС с показателями ежегодного статистического отчета СПО-1. –вести портфолио педагога и портфолио учащихся в АИС ЭК; –уметь выявлять основные ошибки администрирования АИС и знать пути их решения. –использовать инструменты АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности.</p>
---	---