

Департамент образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Администрирование информационной системы
«Электронный детский сад» (для опытных пользователей)»**

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций для совершенствование профессиональной компетенций в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

Протокол №4 от «14» декабря 2022г.

Зав.кафедрой _____



Н.Н.Дубровина

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 (утверждённая указом Президента РФ);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014 г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06);

- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций для совершенствования профессиональной компетенции в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование компетенции педагогов образовательных организаций Владимирской области в задачах использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования. Минимизация ошибок, возникающих при ведении региональных информационных систем и при осуществлении выгрузки данных на федеральный уровень. Оказание услуг населению услуг в электронном виде высокого качества.

Планируемые результаты:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями (далее - ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> – работать с основными справочниками и реестрами АИС ЭДС; – осуществлять перевод и отчисление детей в АИС ЭДС; – осуществлять текущее и плановое комплектование организации; – осуществлять сверку показателей в АИС с показателями ежегодного статистического отчета 85-К и 1-ДОД. – вести портфолио педагога и портфолио учащихся в АИС ЭДС; – уметь выявлять основные ошибки администрирования АИС и знать пути их решения; – использовать инструменты АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – углубленное знание процессов работы АИС ЭДС; – положения основных законодательных документов РФ в области ведения цифровизации образования и ИБ. – правила ведения электронного портфолио педагога и учащегося в региональных АИС.

1.5. Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ.

Срок обучения: 18 часов.

Режим занятий: индивидуально в соответствии с графиком курса.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Модуль 1. Цифровая трансформация образования.	2	-	2	Тестирование
2.	Модуль 2. Администрирование АИС ЭДС в соответствии с актуальными требованиями и функционалом системы	14	-	14	Практические задания 1-7 по модулю 2
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	итоговый тест «Администрирование АИС ЭДС (для опытных пользователей)»
	Итого	18		18	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Модули	
	1	2
Модуль 1-3	Л	Л/П
Практика (учебная)	-	-
Итоговая аттестация		+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
Наименование компонента программы:			
Модуль 1. Цифровая трансформация образования.			
Тема 1.1. Федеральные и региональные аспекты цифровой трансформации образования.	Лекция	Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования: - в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) - Паспорт национального проекта "Образование"; - Региональный проект "Цифровая образовательная среда". Специфика внедрения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области.	1 ч.
Тема 1.2. Основы информационной безопасности при работе в сети Интернет.	Лекция	Понятия киберзащищенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности преподавателей и учащихся в сети Интернет, защита современных цифровых устройств и конфиденциальной информации.	1ч.
Наименование компонента программы:			
Модуль 2. Администрирование АИС ЭДС в соответствии с актуальными требованиями и функционалом системы			
Тема 2.1. Модернизация АИС в прошедшем году и планирование развития системы.	Лекция	Возможности модулей «Посещаемость», «Заявки», «Направления». Алгоритм действий администратора АИС при	1ч

		реорганизации, закрытии и приостановлении деятельности ДОО, при подготовке к «Заморозки» данных.	
	Практическое занятие	Заполнение форм для работы нового функционала АИС.	1 ч.
Тема 2.2. Заполнение основных справочников и реестров системы.	Лекция	Актуализация правил заполнения справочников и реестров системы.	1ч.
	Практическое занятие	Заполнение справочников «Учреждение», «Данные моего учреждения», «Образовательные программы», реестров «Материальная база», «Аудиторный фонд», «Образовательные программы».	1ч
Тема 2.3. Комплектование дошкольных образовательных организаций.	Лекция	Актуализация правил планового и текущего комплектования в АИС.	1ч.
	Практическое занятие	Осуществление настроек и проведение планового и текущего комплектования в АИС.	1 ч.
Тема 2.4. Ведение портфолио сотрудника и учащегося в АИС.	Лекция	Актуализация правил заполнения портфолио сотрудника и учащегося в АИС.	1ч.
	Практическое занятие	Заполнение портфолио сотрудника и учащегося в АИС.	1 ч.
Тема 2.5. Обеспечение достоверных показателей в АИС в соответствии с показателями ежегодного статистического отчета 85-К, 1-ДОД.	Лекция	Построение статистического отчета 85-К и 1-ДОД в АИС.	1ч.
	Практическое занятие	Сверка показателей в АИС с показателями ежегодного статистического отчета 85-К, 1-ДОД.	1 ч.
Тема 2.6. Основные ошибки администрирования АИС и пути их решения.	Лекция	Методика выявления ошибок в АИС.	1ч.
	Практическое занятие	Исправление ошибок в АИС.	1 ч.
Тема 2.7. Использование инструментов АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности.	Лекция	Актуализация инструментов АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности.	1ч.
	Практическое занятие	Анализ показателей отчетов в АИС.	1 ч.
Итоговая аттестация.			
Итоговая аттестация.	Практическое занятие	Прохождение итогового теста «Администрирование АИС ЭДС (для опытных пользователей)»	2 ч.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических работ.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе ЭО и ДОТ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным офисным пакетом программ.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
4. <http://didaktor.ru/kak-usilit-interaktivnost-multimedijnogo-uroka/> Как усилить интерактивность мультимедийного урока?
5. Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы. М. Издательский центр «Академия» 2013 г.
6. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>
7. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2018. - 352 с.
8. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Моя провинция – центр Вселенной: Развитие телекоммуникационной образовательной деятельности в регионах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федерация Интернет-образования, 2019. – 216 с.

Интернет ресурсы:

1. Инструктивно-методические материалы «Электронный детский сад»: <https://elros.info/support/dop/>
2. Инструктивно-методические материалы АИС «Электронный детский сад»: <https://viro33.ru/struktura/regionalnyv-tsentr-informatsionnykh-tekhnologiy-v-obrazovanii-rtsito/metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy.php>
3. Федеральный закон №210 27 июля 2010 года об организации предоставления государственных и муниципальных услуг <https://cloud.mail.ru/public/LUGY/vCF5iPZ1>
4. О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде МОИН РФ письмо от 15.02.2012 г. n ап-147/07 <https://cloud.mail.ru/public/BV7R/QPYFmr889>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам <http://www.rg.ru/2014/10/28/konceptsiya-site-dok.html>
6. <http://docs.cntd.ru/document/420253928> Распоряжение Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» <http://docs.cntd.ru/document/420253928>
7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р и от 7 сентября 2010 г. № 1506-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде» <http://www.rg.ru/2011/01/19/el-uslugi-site-dok.html>

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: выполнение теста и практических работы в модулях.

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических заданий и теста.

Оценивание: «зачет/незачет»

<p>Результаты Актуализированы навыки, связанные с использованием автоматизированных информационных систем в образовании для администрирования АИС «ЭДС», ведения электронного портфолио учащегося и педагога.</p>	<p>Основные показатели оценки результата В ходе тестирования проходит проверка полученных знаний: –приемы работы в АИС ЭДС. Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь: –работать с основными справочниками и реестрами АИС ЭДС; –осуществлять перевод и отчисление детей в АИС ЭДС; –осуществлять текущее и плановое комплектование организации; –осуществлять сверку показателей в АИС с показателями ежегодного статистического отчета 85-К и 1-ДОД. –вести портфолио педагога и портфолио учащихся в АИС ЭДС; –уметь выявлять основные ошибки администрирования АИС и знать пути их решения; –использовать инструменты АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности.</p>
--	---