

V Всероссийская научно-практическая конференция  
«Новиковские педагогические чтения» 27-28 января 2026 г.

## Об актуальных воспитательных вызовах, трендах и готовых решениях для их воплощения в школе



**Загладина Х.Т.**, кандидат исторических наук, руководитель Центра социализации, воспитания и дополнительного образования издательства "Русское слово", член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения при Отделении философии, образования и теоретической педагогики Российской академии образования





# ВАЖНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

- Формирование личности, обладающей общей культурой, укоренённой в духовных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Социальное, личностное, интеллектуальное развитие обучающихся;
- Создание основ для успешной социализации личности;
- Создание условий для саморазвития и самосовершенствования, развития творческих способностей.



Одна из приоритетных задач российского образования – создание основ для *успешной социализации личности* (т.е. ребенок должен быть социально адаптирован к жизни в обществе, в социуме, конкурентоспособен в профессии, широко образован).

# История земли Владимирской с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций

Авторы: С.А. Курасов, О.В. Кузьменко



С.А. КУРАСОВ, О.В. КУЗЬМЕНКО

## ИСТОРИЯ ЗЕМЛИ ВЛАДИМИРСКОЙ



6

Учебное пособие освещает события истории Владимирской области с древнейших времён до начала XVI в. Научно-методическая концепция учебного пособия основана на системно-деятельностном подходе к образованию, способствует организации активной познавательной деятельности школьников на уроках истории, личностному развитию и гражданско-патриотическому воспитанию. Издание предназначено для общеобразовательных организаций Владимирской области.

## УГРОЗЫ ВОСПИТАНИЮ И ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



Российские школьники постоянно сталкиваются с сильным информационным давлением, потоком фейковых новостей, маркетплейсами негативного содержания, относительно новым явлением стали дипфейки.

Агрессивная реклама оказывает на детей и подростков деструктивное влияние, стимулирует рост совершенно «бездумного», «бессмысленного» потребительского поведения.

Высокая степень пребывания школьников в сетях - по информации компании «МТС» (июнь 2025 г.) более трети российских подростков 11–14 лет ежедневно проводят в сети от 6 до 8 часов, а около 40% младших школьников 7–10 лет используют интернет 3–5 часов.

Вовлечение детей и подростков в деструктивные экстремистские сообщества.

Семья и традиционные семейные ценности подвергаются многочисленным угрозам.





## ВИДЫ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ, СОВЕРШАЕМЫХ В ОТНОШЕНИИ ПОДРОСТКОВ



Вовлечение подростков в употребление и продажу наркотиков

Формирование моды на «психические расстройства», шок- и треш-контент

Обман ребенка с помощью фишинга (вид интернет-мошенничества) для получения его личных данных

Склонение к совершению самоубийств или содействие к совершению самоубийства

Рассылка материалов, предназначенных для аудитории 18+

Сексуальные домогательства

# Л.И. Новикова и классики педагогики

«Эффективным и продуктивным воспитание может быть только в рамках организованной воспитательной системы»

Теоретики и практики воспитания: В.А.Караковский,

Л.И.Новикова, Н.Л.Селиванова

«Не прием, не метод, не способ, какими бы заманчивыми они не казались, а система является ключевым понятием в педагогике будущего»

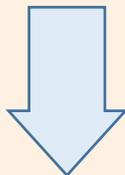
Л.И.Новикова



## Вызовы цифровой эпохи



Мир цифровых трансформаций и дети «сетевое столетия»



 **КАК** направить энергию детей в позитивное русло ?

 **КАК** нейтрализовать негативный контент среды?

 **КАК** объединить подростков вокруг интересной идеи или социального проекта?



Необходимы новые нестандартные решения, новые воспитательные практики формирования просоциальной и гражданской активности детей и подростков



# Дефицит качественных программ и УМК по социальному воспитанию школьников



## Школьники сегодня – это

 наиболее активная и массовая часть населения - более 18 млн. чел.

 самая уязвимая категория для пропаганды радикальных идей



**Работа по социальному воспитанию и профилактике деструктивного информационно-психологического воздействия на детей должна носить системный характер**

# СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ИЗДАТЕЛЬСТВА

## «СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»



### ДЛЯ КОГО

педагогов, советников по воспитанию, заместителей и руководителей образовательных организаций, методистов, родителей



### ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

реализация эффективных форм организации воспитательной работы в школе



### ЧТО ВКЛЮЧАЕТ

учебные и методические пособия, обучающие семинары и вебинары, методическая поддержка, образовательные программы, мультимедиа материалы



# Проект «Современные практики воспитания и социализации детей и подростков»

ЦЕЛЬ – подготовить качественную учебно-методическую литературу для различной целевой аудитории: педагогов, родителей, учащихся, для управленческого персонала образовательных организаций.





Шульгина И.Б.



Степанов П.В.



Солдатова Г.У.



Кривцова С.В.



Резапкина Г.В.



Попова И.Н.



Антонова М.В.



Эрлих О.В.



Максимова С.В.



Блинов В.И.



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ВКЛЮЧАЕТ ВАЖНЕЙШИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ



**I. «КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ»** Солдатова Г.В.

**II. «МИР БЕЗ АГРЕССИИ»** (посвящен профилактике насилия в ученической среде)

Позволяет создать модель антибуллинговой работы в образовательных организациях

**III. «Дорогою добра»** . Основы волонтерства



**IV. «Я ПРИНИМАЮ ВЫЗОВ!»**

(посвящен профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни)

**V «ПУТЬ К УСПЕХУ»** (О развитии творческой активности детей. Успешно прошел апробацию в регионах России)



**VI. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКА** Девиз: «ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

- особенно актуален для развития современного рынка труда в России;

- он знакомит детей с новыми трендами, технологиями, перспективными профессиями;

- дает шанс для подростка на самореализацию в своем регионе (содержит региональный компонент).

**VII. «ПЕДАГОГИКА КАНИКУЛ»** (Отдых - оздоравливающий и развивающий)



# УМК «Кибербезопасность»



**Учебники** по курсу  
информационной  
безопасности (5-9 класс)

**Методические рекомендации** по  
культуре поведения  
в цифровом пространстве, по  
цифровой гигиене



**УМК «Кибербезопасность» знакомит школьников с разными возможностями интернета**

**Разработан в соответствии с ФГОС ! Имеет гриф Министерства Просвещения РФ !**





# Организационная культура школы: профилактика насилия в ученической среде



Автор УМК  
**Кривцова Е.В.**,  
кандидат  
психологических наук,  
доцент кафедры  
психологии МГУ  
им. М.В.Ломоносова

**Курс «Мир без агрессии»** для педагогов, школьных психологов и администрации общеобразовательных организаций и родителей учащихся



- **Иницируется и осуществляется намеренно и осознанно, разрушая базовые качества детской личности**

**Буллинг**



- **Развитие культуры школы, построенной на благоприятном психологическом климате**

**Практические меры**



- **Создание модели антибуллингowej работы в образовательном учреждении**

**Безопасность**





# УМК «Я ПРИНИМАЮ ВЫЗОВ!» Соответствует требованиям ФГОС ООО

Авторы: Наталья Игоревна Цыганкова  
Олег Валерьевич Эрлих

*Курс направлен на выполнение Указа Президента Российской Федерации «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ до 2030 года» (от 17.05.2023. № 358)*





# «УМК «ДОРОГОЮ ДОБРА»»



Учебно-методический комплект по курсу «Дорогою добра» - первый в России инновационный учебно-методический комплект по организации и развитию добровольчества (волонтерства) в общеобразовательной школе



# УМК «ОСНОВЫ ВОЛОНТЁРСТВА» авт.: Загладина Х.Т., Шульгина И.Б.



Х.Т. ЗАГЛАДИНА, И.Б. ШУЛЬГИНА

ФГОС

ОСНОВЫ ВОЛОНТЁРСТВА

Долгие зимы. Подарки! :)

5-6

«РУССКОЕ СЛОВО»

Х.Т. ЗАГЛАДИНА, И.Б. ШУЛЬГИНА

ФГОС

ОСНОВЫ ВОЛОНТЁРСТВА

7-8

«РУССКОЕ СЛОВО»

Х.Т. ЗАГЛАДИНА, И.Б. ШУЛЬГИНА

ФГОС

ОСНОВЫ ВОЛОНТЁРСТВА

9

«РУССКОЕ СЛОВО»

Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина

ФГОС

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

к учебникам  
Х.Т. Загладиной, И.Б. Шульгиной  
«ОСНОВЫ ВОЛОНТЁРСТВА»  
для 5–9 классов  
общеобразовательных  
организаций

«РУССКОЕ СЛОВО»

Х.Т. ЗАГЛАДИНА, И.Б. ШУЛЬГИНА

ВОЛОНТЁРСТВО  
В ВОПРОСАХ  
И ОТВЕТАХ

Книга для родителей

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«РУССКОЕ СЛОВО»

# Строим систему развития добровольчества

Подростки **получают знания** о волонтерстве и благотворительности, знакомятся с вехами развития добровольчества, с историей благотворительности, основными направлениями волонтерства



У школьников формируется **эмоционально-ценностное отношение** к культуре добровольчества, воспитываются такие **личностные качества** как доброта, милосердие, отзывчивость, сострадание, забота о тех, кто в ней нуждается (люди, природа, животные), уважение к труду;



Подростки **осознанно вовлекаются в общественно полезную деятельность**, получают реальный опыт проведения добрых и полезных дел на благо школы (города, села). Вместе с педагогом и родителями школьники учатся и пошагово реализовывать волонтерский проект.



Учет психолого-возрастных особенностей, соблюдение принципа **преемственности и посильности**



**ВОЛОНТЕРЫ – ЭТО МЫ!  
СТАНЬ НАШИМ!**



Учебные пособия написаны простым, образным языком, снабжены ярким иллюстрациями, фотографиями, рисунками, схемами, таблицами и др.), в пособиях имеются содержательные врезки, в которые помещены фрагменты рассказов, высказывания великих людей о добре и милосердии, стихи, кроссворды, синквейны. Все это позволяет организовывать занятия в увлекательном интерактивном формате.

### Вопросы и задания

1. В вашем городе (микрорайоне, селе) есть различные памятники, объекты культуры (библиотеки, музеи, выставочные залы, кинотеатры).

Используя готовые карты или схемы, составьте карту-схему объектов культурных достопримечательностей вашего микрорайона, села, улицы из фотографий, иллюстраций и открыток. Вы также можете использовать условные обозначения площадок для развития культурно-просветительского волонтерства.

### Площадки для развития культурно-просветительского волонтерства



Парк (бульвар, сквер)



Дом культуры



Театр



Библиотека



Кинотеатр



Музей

5. Впишите данные слова в кроссворд (цифры у количества букв в словах).

#### Слова по горизонтали

- 9 — поддержка
- 15 — ответственность
- 10 — активность
- 8 — согласие
- 13 — взаимовыручка
- 6 — дружба
- 12 — солидарность

ОТВЕТ на кроссворд вы получите во второй вертикальной колонке.



Согласно устоявшимся представлениям, волонтер — это человек добровольно и безвозмездно занимающийся какой-либо общественной деятельностью. На слогие «Я — волонтер» отражены характерные черты современного волонтера.



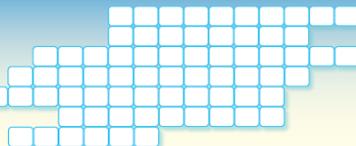
«Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она даёт успех во всяком деле» — так писал о доброте великий русский писатель Лев Николаевич Толстой (1828–1910).



Поразмышляйте и сформулируйте своё отношение к этому высказыванию писателя.

### КАЛЕНДАРЬ ДОБРЫХ ДЕЛ

- 1 января — Всемирный день мира
- 11 января — Всемирный день «спасибо»
- 15 января — Международный день детей, больных раком
- 8 марта — Международный женский день
- 20 марта — Международный день счастья
- 21 марта — Международный день человека с синдромом Дауна
- 7 апреля — Всемирный день здоровья
- 9 мая — День Победы
- 15 мая — Международный день семьи
- 18 мая — Международный день музеев
- 4 мая — Всемирный день без табака
- июня — Международный день защиты детей
- июня — Международный день друзей
- 3 октября — Всемирный день доброты
- 3 ноября — Всемирный день благодарности
- 6 ноября — Международный день пожилых людей
- последнее воскресенье декабря — Всемирный день доброты
- декабря — Международный день с ограниченными возможностями
- декабря — Международный день инвалидов
- 0 декабря — Международный день пожилых людей



# ВОЛОНТЕРСТВО - КЛЮЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

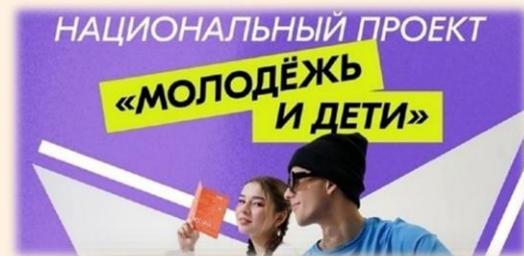
Указ Президента Российской Федерации  
от 21 июля 2020 года № 474  
«О национальных целях развития  
Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036  
года» <http://www.kremlin.ru/acts/news/73986>



3. Установить следующие целевые показатели и задачи, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и **социально ответственной личности**»:

г) увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

д) увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, **не менее чем до 45 процентов**





Серия «ТВОЙ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» 3 УМК

ДЕВИЗ: «**Время выбирать профессию. Место – Россия**»

1-4 класс

Знакомство с миром профессий

5-8 класс

Время выбирать профессию

9-11 класс

Скорая помощь  
в выборе профессии



В каждый учебно-методический комплект входит «Рабочая тетрадь» и «Методические рекомендации для педагога», содержащие подробные сценарии занятий. Оригинальные технологии, ссылки на м/фильмы, кейсы, проекты, комиксы



# УМК «Выбираем профиль обучения»



Галина Владимировна Резапкина, психолог, ведущий сотрудник «ФИРО» Минобрнауки РФ, руководитель сети региональных, экспериментальных площадок, член Союза писателей. Автор книг по профессиональному самоопределению детей и подростков.



## Серия пособий «ПЕДАГОГИКА КАНИКУЛ»

Издательством «Русское слово» подготовлены пособия о развивающем детском отдыхе – не только оздоравливающем, но и развивающем





# СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Учебно-методические комплекты (УМК) издательства предоставляют большие возможности для:

- Реализации модулей Программы воспитания
- Выстраивания уникальной воспитательной системы школы
- Создания эффективного механизма – воспитательного пространства и соответствующей педагогической среды
- Укрепления воспитательного потенциала семьи и школы





# КОНТАКТЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА



ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

[russkoe-slovo.ru](http://russkoe-slovo.ru)

 +7 (495) 969-24-54

 [rs@russlo.ru](mailto:rs@russlo.ru)



ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

[russkoe-slovo.ru](http://russkoe-slovo.ru)

 +7 (499) 689-01-67

 [zakaz@russlo.ru](mailto:zakaz@russlo.ru)