

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
Центр поддержки одаренных детей «Платформа Владимир»

Принята на заседании
Экспертного совета
от «02» февраля 2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор института
Л.В. Куликова



2026г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Учебно-тренировочные сборы по праву»
Социально-гуманитарной направленности

Уровень программы: **базовый**
Возраст учащихся: **14–17 лет**
Срок реализации: **12 часов**

Составитель:

Ошмарин А. А.,
старший преподаватель кафедры ТиГП
Юридического института им. М.М.
Сперанского ВлГУ им. А.Г. и Н.Г.
Столетовых, член жюри РЭ ВСОШ по
праву.

Владимир
2026

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

2.6 Список использованной литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-тренировочные сборы по праву» (далее – Программа) составлена на основе требований к подготовке обучающихся по праву в рамках основного общего и среднего общего образования, а также с учётом содержания олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по праву. Программа направлена на поддержку высокомотивированных школьников, углубление их знаний в области теории и практики права, развитие аналитических способностей, необходимых для успешного участия в олимпиадах различного уровня.

Программа рассчитана на учащихся, получающих базовую подготовку в пределах школьного курса обществознания (раздел «Право») и проявляющих интерес к изучению правовых дисциплин.

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для интеллектуального развития одарённых детей в сфере права, формирования правовой культуры, а также подготовки к олимпиадам, где требуются не только знания нормативных актов, но и умение анализировать правовые ситуации, аргументированно излагать позицию, решать казусы.

Новизна программы заключается в интеграции теоретических основ права с интенсивной практической подготовкой к олимпиадным испытаниям в формате учебно-тренировочных сборов. В отличие от традиционных факультативных курсов, программа:

1. **Сочетает** изучение теории государства и права, отраслевых дисциплин (конституционное, гражданское, уголовное, административное право) и освоение алгоритмов решения олимпиадных заданий.

2. **Акцентирует** методы анализа правовых текстов (нормативных актов, судебных решений) и правовых ситуаций (казусов), что редко системно изучается в школе, но является ключевым для олимпиад.

3. **Включает** разбор заданий заключительного этапа ВсОШ прошлых лет, что позволяет учащимся познакомиться со спецификой олимпиадных требований и выработать индивидуальную стратегию выполнения заданий (в том числе эссе, проектов, правовых задач).

Педагогическая целесообразность программы обусловлена ориентацией на возрастные особенности учащихся 14–17 лет (9–11 классы). В этом возрасте у школьников формируется абстрактно-логическое мышление, способность к рефлексии, анализу сложных социальных явлений. Программа предлагает проблемно-поисковые, творческие формы работы, что способствует развитию критического мышления и правосознания.

Адресат Программы – учащиеся 9–11 классов (14–17 лет) общеобразовательных учреждений, обладающие высокой мотивацией к изучению права, с учётом результатов их образовательных достижений.

Занятия проводятся в очном формате.

Периодичность и продолжительность занятий: **4 занятия по 3 часа.**

Продолжительность реализации программы: **12 часов.**

Формы работы: групповые.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

1.2 Цели и задачи программы

Цель: систематизация и углубление знаний учащихся по праву, формирование умений применять теоретические знания для анализа правовых ситуаций и выполнения олимпиадных заданий, подготовка к успешному участию в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Задачи:

Обучающие – обобщение и систематизация знаний о теории государства и права, отраслях права; совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами; освоение методов анализа правовых казусов и аргументации правовой позиции.

Воспитательные – формирование правовой культуры, уважения к закону, развитие критического мышления, ответственности, навыков работы в команде.

Развивающие – расширение правового кругозора; развитие умений логически мыслить, вести дискуссию, грамотно выразить свою позицию в письменной и устной форме.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Теория государства и права. Методы анализа правовых норм	4	2	2	Беседа, тестирование

2	Отрасли права и решение правовых казусов	4	1	3	Решение задач, анализ ситуаций
3	Олимпиадные задания по праву: эссе, проекты, комплексные задачи	4	1	3	Творческая работа (эссе, проект)
	Итого	12	4	8	

Содержание учебного плана

1. Теория государства и права. Методы анализа правовых норм

Теория (2 ч.): Понятие и признаки государства, формы государства. Понятие права, источники права, система права. Норма права: структура, виды. Методы толкования и анализа правовых норм (грамматический, логический, систематический, историко-правовой).

Практика (2 ч.): Анализ нормативных правовых актов (Конституция РФ, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс и др.). Выделение структуры правовой нормы, толкование. Работа с правовыми понятиями и категориями.
Формы контроля: беседа, тестирование.

2. Отрасли права и решение правовых казусов

Теория (1 ч.): Основы конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового права. Особенности правового регулирования. Алгоритмы решения правовых казусов.

Практика (3 ч.): Решение олимпиадных задач (казусов) по отраслям права. Анализ судебных решений. Сравнительно-правовой анализ ситуаций.
Формы контроля: решение задач, анализ ситуаций.

3. Олимпиадные задания по праву: эссе, проекты, комплексные задачи

Теория (1 ч.): Структура и критерии оценивания олимпиадных заданий по праву (тесты, казусы, эссе, проекты). Требования к написанию правового эссе и проектной работы. Типичные ошибки.

Практика (3 ч.): Выполнение заданий заключительного этапа ВсОШ прошлых лет (эссе, проект, комплексная задача). Взаимопроверка и разбор работ.
Формы контроля: творческая работа (эссе, проект).

1.4 Планируемые результаты

Обучающие

результаты

По окончании обучения учащиеся смогут:

- систематизировать знания о теории государства и права, отраслях права, правовых институтах;
- анализировать нормативные правовые акты, применять методы толкования права;
- решать правовые казусы, аргументировать правовую позицию;

- выполнять олимпиадные задания различных типов (тесты, задачи, эссе, проекты) на уровне, соответствующем этапам ВсОШ.

Воспитательные

результаты

Учащиеся будут:

- проявлять уважение к закону, правовым ценностям;
- демонстрировать навыки самостоятельной работы, ответственность, умение работать в группе;
- осознавать важность правовой грамотности в жизни общества.

Развивающие

результаты

Учащиеся будут:

- обладать широким правовым кругозором;
- владеть навыками критического анализа, аргументации, публичного выступления;
- иметь опыт самоподготовки к олимпиадным испытаниям.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	март	25	14.30–16.45	лекция / практика	3	Теория государства и права. Методы анализа правовых норм	ЦПОД «Платформа Владимир»	Беседа
2	март	28	14.30–16.45	лекция / практика	3	Отрасли права и решение правовых казусов (конституционное, гражданское право)	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач
3	апрель	1	14.30–16.45	практика	3	Решение казусов по уголовному, административному праву	ЦПОД «Платформа Владимир»	Анализ
4	апрель	4	14.30–16.45	практика	3	Олимпиадные задания: эссе, проекты. Итоговая творческая работа короткой прозы	ЦПОД «Платформа Владимир»	Творческая работа

2.2 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо:

- компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор для демонстрации презентаций, нормативных документов;

- комплекты нормативных правовых актов (в печатном или электронном виде);
- раздаточный материал с олимпиадными заданиями и казусами.

Кадровое обеспечение

Педагог, ведущий занятия, должен иметь высшее юридическое образование, обладать опытом работы с одаренными детьми – участниками олимпиад и конкурсов.

2.3 Формы аттестации

Выполнение письменных работ (решение задач, эссе), устные ответы, тестирование.

При оценке работы слушателей учитываются:

1. Владение теоретическим материалом по праву.
2. Умение применять правовые нормы к конкретным ситуациям.
3. Логичность и аргументированность правовой позиции.
4. Соответствие оформления работ требованиям олимпиадных заданий.

Каждый критерий оценивается по двухбалльной шкале (зачтено / не зачтено). Итоговая оценка выставляется по итогам выполнения практических работ и обсуждения с преподавателем.

2.4 Оценочные материалы

Оценка текущей успеваемости осуществляется с помощью:

- тестов по теории государства и права;
- заданий на анализ нормативных актов;
- правовых казусов (задач) по отраслям права;
- тем для эссе и проектов, соответствующих олимпиадной тематике.

2.5 Методические материалы

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные (работа с электронными правовыми базами, презентации);
- проблемное обучение (разбор казусов, поиск решений);
- интерактивные методы (дискуссии, дебаты, групповая работа).

Формы учебных занятий: лекция, практикум по решению задач, занятие-исследование, мастер-класс, моделирование судебного процесса (деловая игра).

2.6 Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2020.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2025.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2025.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М., 2025.
5. Трудовой кодекс РФ. – М., 2025.

6. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2024. (Раздел «Право»).
7. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10–11 классов. – М., 2023.
8. Сборники заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву (заключительный этап) за 2020–2025 гг.
9. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ по праву (сайт Министерства просвещения РФ).
10. Электронные ресурсы: КонсультантПлюс, Гарант, официальный сайт ВсОШ.