Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2026/27 учебном году

Владимирская область
2026

Настоящие требования определяют:

- форму проведения муниципального этапа олимпиады и количество туров;
- продолжительность тура муниципального этапа олимпиады по литературе отдельно по классам (параллелям);
- Порядок подведения итогов по классам (параллелям)

1. Принципы организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, который утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и «Методическими рекомендациями предметно-методической комиссии, утвержденными на заседании центральной всероссийской олимпиады школьников по литературе» (Протокол N 46 от 09.06. 2026 г.)

Особенности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным этапом, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призёры школьного этапа от разных параллелей (7-11 кл.). Конкурс проводится отдельно для возрастных групп: обучающиеся 7-8, 9, 10, 11 классов общеобразовательных организаций. Обучающиеся возрастной группы 7-8 классов на муниципальном этапе завершают своё участие в олимпиаде. С учётом этого региональная предметно-методическая комиссия предлагает для учеников 7-8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9-11 классов. Для возрастной группы обучающихся 7 - 8 классов общеобразовательных организаций разработаны одинаковые общие задания, для обучающихся 9-11 классов задания - типологически сходные, но они предлагаются на разном литературном материале. Задания для обучающихся 9 - 11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организаторами создаётся оргкомитет. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, учителей предметов гуманитарного цикла, представителей общественности.

2. Организационно-технологическое обеспечение

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит очно в один (по возможности неучебный) день в традиционном формате. Для группы 7-8 классов тур включает два письменных творческих задания. Одно из них с элементами аналитики. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе для групп 9, 10 и 11 классов традиционно включает два тура. (1-ый тур представляет собой аналитическое задание, 2- ой тур - творческое). Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по литературе и членов жюри.

Для проведения муниципального этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить участников комплектами заданий, разлинованными листами формата А 4 - (чистовик/черновик), гелевыми или шариковыми ручками синего/ черного цвета (по выбору организаторов).

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.), «умных часов» типа AppleWatch не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Участников олимпиады необходим ознакомить с правилами выполнения олимпиадных заданий. Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно в прозаической форме. Работы предварительно кодируются.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 7-8 классов – **3 академических часа (135 минут)**; для учеников 9-11 классов – **6 академических часов (270 минут)**.

Жюри муниципального этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит их анализ; рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом муниципального этапа олимпиады в традициях, установленных в муниципалитете.

Для осуществления контроля выполнения заданий участниками олимпиады в аудитории рекомендуется организовать дежурство учителей (за исключением учителей русского языка и литературы).

Для кодирования работ Оргкомитетом создаётся специальная комиссия в

количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждую возрастную параллель (7-8 кл, 9 кл.,10 кл,11 кл.)

После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника

муниципального этапа была доступна только членам комиссии. После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию. Для проверки работ выделяется отдельные аудитории (для членов жюри 7-8, 9, 10,11 классов).

3. Методика оценивания работ

1.Жюри муниципального этапа рекомендовано при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять **двум членам жюри** с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развёрнутого ответа.

2.Обращаем ваше внимание на то, что **баллы выставляются двумя членами жюри по критериям, а не итоговой суммой.** Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр оценок за каждое задание (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому заданию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы, так как на апелляции необходимо выдать критерии оценивания апеллянту.

4.Подведение итогов муниципального этапа

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся по возрастным группам/ классам отдельно. Председатель муниципальной комиссии имеет право решающего голоса.

Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов и занявший первую строку в рейтинговой таблице. Призёрами являются обучающиеся, занявшие в рейтинговой таблице вторую и третью позиции соответственно. В случае равенства баллов может быть большее количество призёров.

Если победители олимпиады не определены, то на муниципальном этапе

определяются только призёры.

Количество призёров олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения муниципального этапа олимпиады, представляют муниципальным органам управления образования отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия.

2. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады.

3. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки.

4. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ.

5. Показ работы и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями: баллы а задание выставлены по критериям, а не итоговой суммой.

6. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки.

7. Изготовление копий работ для участников не допускается.

8. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пересчёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

6. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения туров муниципального этапов в соответствии с содержанием олимпиадных заданий

Материально – техническое обеспечение включает в себя:

проветриваемые помещения, в которых:

- проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м);
- учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения инфекционных заболеваний, в том числе и коронавирусной инфекции, в зависимости от ситуации и нормативных документов;

в случае традиционной формы проведения муниципального этапов олимпиады:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, гелевые или шариковые ручки с чёрной или синей яркой пастой;
- тексты заданий для каждого участника;
- разлинованные листы формата А 4 для выполнения заданий
- .листы / тетради в линейку для черновиков.

Для проведения муниципального этапа необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению каждого тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

- отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения; - отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Олимпиадная работа может выполняться этой категорией участников на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

Приложение 1

Заявление участника Олимпиады на апелляцию

Председателю жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по
литературе
учащегося _____класса
_____
_____
(полное название образовательной
организации)
_____
_____
(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Дата _____
Подпись _____/ _____

ПРОТОКОЛ № ____
рассмотрения апелляции участника олимпиады по литературе

_____
(Ф.И.О. полностью)
ученика _____класса _____
_____
(полное название образовательной организации)
Место проведения _____

Дата и время _____

Присутствуют:
Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)
_____
_____
_____
_____
Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)
_____
_____
_____
Результат апелляции:
1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на_____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Члены жюри

_____ _____
Ф.И.О. Подпись

_____ _____
Ф.И.О. Подпись

_____ _____
Ф.И.О. Подпись

_____ _____
Ф.И.О. Подпись