Требования к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2026/2027 учебном году

Введение

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по географии разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями (Утверждены на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по географии 23.06.2026 г. (Протокол № 5)).

Олимпиада по географии проводится в целях популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Основными задачами проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- формирование мотивации к самостоятельному приобретению систематических знаний в области географии;
- отбор обучающихся, которые будут представлять своё учебное заведение на последующих этапах олимпиады;
- повышение качества географического образования.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7, 8,

9 и 10-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Методические рекомендации включают: порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады, общие рекомендации по разработке требований к их проведению; методические подходы к составлению олимпиадных заданий и принципы формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов олимпиады; необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий; перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады; критерии и методику оценивания выполненных олимпиадных заданий; перечень рекомендуемых источников для подготовки школьников к олимпиаде.

Дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить по электронной почте, обратившись по адресу **virogeo@yandex.ru** в кабинет **географии ВИРО**.

Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады по географии

Муниципальный этап олимпиады состоит из *двух* туров индивидуальных состязаний участников (*теоретического и тестового*).

***Теоретический* тур.**

Длительность *теоретического* тура составляет:

7- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);

9- 11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

Рекомендуется произвести деление участников на следующие возрастные группы – 7, 8, 9 и 10-11 классы (4 разных комплекта заданий).

Для проведения *теоретического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *теоретического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Тестовый тур.

Длительность *тестового (или практического)* тура составляет: 7-8 класс – 1 академический час (45 минут); 9-11 класс – 1 астрономический час (60 минут).

Рекомендуется произвести деление участников на следующие возрастные группы: 7, 8, 9 и 10-11 классы (4 разных комплекта заданий).

Для проведения *тестового* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *тестового* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения заданий.

Особенности заданий муниципального этапа олимпиады по географии

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями на основе методических рекомендаций, составленных центральной предметно-методической комиссии олимпиады (ЦПМК).

До начала соревновательных туров для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого они должны быть проинформированы о продолжительности олимпиады, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения соревновательных туров участникам запрещается:

- общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики,
- копировать олимпиадные задания;
- обмениваться любыми материалами и предметами,
- использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, если иное не предусмотрено и не прописано в требованиях к проведению олимпиады по конкретному общеобразовательному предмету;
- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил участник олимпиады удаляется из аудитории, а его работа не проверяется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается представителем организатора или оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется

организатором на информационном стенде (школьной доске).

Все участники во время выполнения письменных заданий должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

В местах проведения соревновательных туров олимпиады вправе присутствовать: представители организатора, оргкомитета и жюри, технические специалисты (в случае 13 необходимости), а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

Требования к муниципальному этапу должны быть едиными для всех муниципальных образований Владимирской области. Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются региональной предметно-методической комиссией. Муниципальный этап олимпиады должен состоять из двух туров: ***теоретического*** и ***тестового***. Оба тура проводятся в письменной форме в один день. Теоретический и тестовый туры муниципального этапа олимпиады рекомендуется проводить в письменной форме по возрастным группам. Объединение параллелей в группы основано на специфике построения школьного курса географии.

Участники муниципального этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Теоретический тур включает в себя задания, предусматривающие элементы научного творчества, и проводится в письменной форме. В этом году в комплект заданий теоретического тура муниципального этапа включено 5 заданий. Тематика заданий подбирается с учётом принципа «накопленного итога».

В теоретический тур включены задания с элементами практического выполнения на основе картографического материала.

Тестовый тур муниципального этапа олимпиады проводится в письменной форме по параллелям. Как и в случае теоретического тура, заданий тестового тура данных этапов олимпиады составлены по принципу «накопленного итога», когда вопросы на материале предыдущих классов повторяются для старших параллелей.

Целью тестового тура олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых

в курсе школьной географии. В задания тестового тура следует включено несколько вопросов, для правильного ответа на которые требуется не только знание фактического материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически.

В задания тестового тура муниципального этапа включено от 22 до 25 вопросов.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады по географии

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух* туров: ***теоретического*** и ***тестового***.

Для проведения олимпиады необходимо предусмотреть:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ.

Материально-техническое обеспечение муниципального этапов олимпиады включает:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий-листов для ответов[1] (по количеству участников) и материалов для жюри **Важно!!!** Предусмотреть возможность распечатки листов ответов с цветными иллюстрациями (задание 1 для комплекта 10-11 классов и задание 1 для комплекта 7-х классов);
- листы для ответов тестового тура (по количеству участников);
- комплекты **одинаковых** атласов или географических карт для выполнения заданий теоретического тура.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Принципы формирования комплектов заданий муниципального этапа олимпиады

География как наука и предметная область характеризуется рядом отличительных особенностей. Прежде всего, это специфика объекта изучения – земной поверхности и её территориальной дифференциации, обусловленной природными и социально-экономическимифакторами, а также их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Вследствие этого география использует синтез знаний и методологических подходов,

1 На теоретическом туре участники олимпиады выполняют задания и фиксируют ответы непосредственно на листах заданий. Для тестового тура необходимо распечатать отдельные бланки для ответов каждому участнику.

относящихся какк естественным, так и к общественным наукам. Наряду с этим важной особенностью географии является использование пространственного подхода, предполагающее проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот основополагающий в географии подход основан на полимасштабности – изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального и регионального, – до глобального.

Основной трудностью при составлении заданий по географии является довольно низкая степень формализуемости географических знаний. Кроме того, эти знания обладают высокой степенью междисциплинарности, комплексности и системности.

Перечисленные особенности определяют специфику дедуктивного построения школьного курса географии, принципом которого является последовательный охват территории мира и изучение тематики по принципу от общего к частному: от курса «Окружающий мир», где школьники впервые знакомятся с элементами географии, и пропедевтических основ географии в начальном курсе географии через изучение географии материков и океанов к более детальному изучению физической и социально-экономической географии России и экономической и социальной географии зарубежных стран.

Особенности структуры школьной программы принимались во внимание при формировании комплектов заданий олимпиады. Комплекты различаются по возрастным группам. При этом набор теоретических задач олимпиады для каждой группы (7–8 классы, 9–11 классы) сформированы по принципу «накопленного итога». Так, в комплект заданий для 7–8 класса наряду с задачами по курсу «География материков и океанов», изучаемом в данном классе, включены задачи из материала для 6класса, а для 9–11 класса (тема «География России. Население и хозяйство») – из вариантов для младших возрастных групп.

Однако при составлении заданий разработчики опирались не только на знания, получаемые школьником в рамках уроков и учебного материала, но и на широкие информационные возможности современного образовательного пространства и общественного развития.

В задания муниципального этапа олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию – знание участниками географической номенклатуры (названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т. д.).

В комплект заданий включены задания, требующие понимания основных географических закономерностей, проверяющие умение делать логические выводы и

прослеживать причинно-следственные связи, обобщать и систематизировать ранее полученные знания.

Особое место в занимают вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать топографические планы и географические карты различного масштаба и содержания – от топографических до мелкомасштабных тематических.

В комплект олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (классу) входит:

- бланк заданий (на теоретическом туре участники фиксируют свои ответы в бланках заданий);
- бланк ответов для тестового тура;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий для работы жюри.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой. Допускается использование школьных атласов в рамках теоретического тура. Использование атласов **на тестовом туре олимпиады запрещено!**

Все прочие необходимые материалы и технические средства должны быть выданы организатором соответствующего этапа.

Участникам муниципального этапа олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой, учебниками, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценки участников муниципального этапа олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач ***теоретического тура*** определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объёма, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильные ответы ***тестового тура*** рекомендуется начислять участнику по 1 баллу. По результатам проверки создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призёров муниципального этапа олимпиады определяется согласно квоте победителей и призёров, установленной организатором регионального этапа.