ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Требования
к организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2026/2027 учебном году

Владимирская область

1. Общие положения

Настоящие требования определяют:

- порядок и форму проведения муниципального этапа олимпиады, количество туров;
- продолжительность соревновательного тура муниципального этапа олимпиады по русскому языку отдельно по классам (параллелям);
- порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- описание процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений;
- описание процедуры показа проверенных работ участников олимпиады;
- порядок проведения апелляций и подведения итогов по классам (параллелям).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится очно в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678; приказом Министерства Просвещения № 55 от 26 января 2023 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ; приказом Министерства Просвещения № 528 от 05 августа 2024 года «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ и «Методическими рекомендациями, утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (Протокол № 3 от 09.06. 2026 г.)».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады проводится в соответствии с Порядком и организационно–технологической моделью, разработанной оргкомитетом муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций для проведения муниципального этапа олимпиады и требований к проведению муниципального этапа олимпиады.

При проведении муниципального этапа олимпиады следует учитывать Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения ОРВИ, гриппа и короновирусной инфекции и их новых штаммов, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 30 июня 2020 г. № 16 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 г., регистрационный номер № 58824).

Особенности муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку заключаются в том, что муниципальный этап объединяет более подготовленных, по сравнению со школьным этапом, участников. На муниципальном уровне олимпиады участвуют только победители и призёры школьного этапа от разных параллелей (7-11 кл.). Конкурс проводится отдельно для учащихся 7-8, 9, 10, 11 классов, так как ученики 7-8 классов на муниципальном этапе завершают своё участие в олимпиаде. С учётом этого региональная предметно-методическая комиссия предлагает для учеников 7-8 классов отдельные задания, не дублирующие по своему типу задания 9-11 классов. Задания для обучающихся 9-11 классов строятся в логике заданий (тестов и лингвистических задач), предлагаемых на региональном и заключительном этапах олимпиады в предыдущем году.

2. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один тур (по возможности - неучебный день). Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета муниципального этапа олимпиады по русскому языку и членов жюри.

Для проведения муниципального этапа олимпиады выделяются несколько аудиторий для каждой параллели. Все участники во время выполнения

письменных заданий должны размещаться по 1 человеку за столом (партой). Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в бланках (листах) ответов других участников.

Рекомендуется их обеспечить участниками:

- бланками заданий,

-бланками для ответов,

- черновиками по требованию.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса:

для учеников 7-8 классов – **2 астрономических часа (120 минут)**;

для учеников 9-11 классов – **3 астрономических часа (180 минут)**.

Для осуществления контроля за проведением муниципального этапа Олимпиады по русскому языку, в том числе за выполнением заданий участниками олимпиады в аудитории, рекомендуется организовать дежурство учителей (за исключением учителей русского языка и литературы).

Перед началом проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку для участников должен быть проведен краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности олимпиадного тура, справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной технике, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях, датах опубликования результатов, процедурах анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и порядке подачи апелляции в случаях несогласия с выставленными баллами.

Во время проведения соревновательного тура **участникам запрещается**:

- использовать постороннюю помощь (родителей, педагогов), коллективно выполнять олимпиадные задания, общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

- обмениваться любыми материалами и предметами, использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, «умные часы» типа AppleWatch и иное техническое оборудование, искать информацию в информационной телекоммуникационной сети «Интернет»;

- покидать место проведения без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения Порядка проведения олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа олимпиады по русскому языку, созданных на основе рекомендаций организаторов Всероссийской олимпиады школьников, участник олимпиады удаляется из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году, а его работа не проверяется. В отношении удаленного участника составляется акт, который подписывается представителем организатора или оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады к началу ее проведения, выход из аудитории участников по уважительной причине не дают им права на продление времени выполнения заданий соревновательного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине.

В каждой аудитории, где проходят соревновательные туры, необходимо обеспечить наличие часов. Время начала и окончания соревновательного тура олимпиады фиксируется организатором на информационном стенде (школьной доске).

До начала работы участники олимпиады под руководством организаторов в аудитории заполняют титульный лист. Титульный лист заполняется от руки разборчивым почерком буквами русского алфавита. Время инструктажа и заполнения титульного листа не включается во время выполнения олимпиадных заданий.

После заполнения титульных листов участники одновременно приступают к выполнению заданий.

Задания могут выполняться участниками только на бланках (листах) ответов, выданных организаторами.

За 30 минут и за 5 минут до времени окончания выполнения заданий организаторам необходимо сообщить участникам о времени, оставшемся до завершения выполнения заданий.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий, могут сдать их организаторам и покинуть место проведения соревновательного тура.

Участники олимпиады, досрочно завершившие выполнение олимпиадных заданий и покинувшие аудиторию, не имеют права вернуться для выполнения заданий или внесения исправлений в бланки (листы) ответов.

После окончания времени выполнения олимпиадных заданий все листы, используемые участниками в качестве черновиков, должны быть помечены словом «черновик». Черновики сдаются организаторам, членами жюри не проверяются, а также не подлежат кодированию.

Бланки (листы) ответов сдаются организаторам, которые после окончания выполнения работ всеми участниками передают их работы членам оргкомитета (шифровальной комиссии).

Кодирование работ осуществляется шифровальной комиссией, сформированной из представителей оргкомитета (в количестве не менее двух человек, один из которых является председателем), после выполнения олимпиадных заданий всеми участниками олимпиады.

Работы участников олимпиады не подлежат декодированию до окончания проверки всех работ участников членами жюри.

Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа была доступна только членам комиссии.

3. Порядок проверки олимпиадных работ

Проверку выполненных олимпиадных работ осуществляет жюри.

Бланки (листы) ответов участников олимпиады не должны содержать никаких пометок, которые могли бы выделить работу среди других или идентифицировать её исполнителя. В случае обнаружения вышеперечисленного олимпиадная работа участника олимпиады не проверяется, участнику выставляется 0 баллов за данный тур, о чем составляется протокол представителем организатора или оргкомитета.

Обезличенные работы участников олимпиады передаются членами шифровальной комиссии председателю жюри муниципального этапа для проверки.

Жюри осуществляют проверку выполненных олимпиадных работ участников в соответствии с предоставленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Проверку выполненных олимпиадных работ участников олимпиады рекомендуется проводить не менее чем двумя членами жюри.

Членам жюри олимпиады запрещается копировать и выносить выполненные олимпиадные работы участников из аудиторий, в которых они проверяются, комментировать процесс проверки выполненных олимпиадных работ, а также разглашать результаты проверки до публикации предварительных результатов олимпиады.

После проверки всех выполненных олимпиадных работ участников жюри составляет протокол результатов и передаёт бланки (листы) ответов в оргкомитет для их декодирования.

По итогам проверки выполненных олимпиадных работ участников олимпиады, а также после проведения процедуры апелляции организатору направляется аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри.

После проведения процедуры апелляции жюри олимпиады вносятся изменения в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады.

Итоговый протокол подписывается председателем жюри с последующим размещением его на информационном стенде площадки проведения, а также публикацией на информационном ресурсе.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом. Для объективности оценки олимпиадных работ ***не рекомендуется*** проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории, например, 1-я группа проверяет задание № 1 во всех работах 9 класса; 2-я группа – задание № 2 во всех работах 9 класса; 3-я группа – 3 задание во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех параллелей.

Проверка заданий осуществляется по критериям и по «ключам» на бумажном носителе, распечатанным для членов жюри («Тексты олимпиадных заданий, ответы и методика оценивания для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2026/2027 учебном году»).

Часто в задании есть несколько подпунктов. Максимальная оценка за задание выставляется суммарно. При выставлении максимальной оценки за всё задание следует учитывать промежуточные баллы, данные в комментариях.

Если в задании есть требование к обучающемуся «объяснить, доказать и т.д.», то экспертам, проверяющим задания, следует в «ключах», в модели предполагаемого ответа ученика, найти те основания и маркеры, по которым выставлен общий балл за часть задания, и обратить внимание на то, что баллы предусмотрены за каждую содержательную единицу ответа. Эти внутренние маркеры необходимо найти, они согласовываются между членами жюри, что решается коллегиально, так как работу необходимо проверять двум экспертам.

4. Порядок проведения процедур анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников и апелляции

После проверки работ проводится их анализ и показ, а также

рассматриваются апелляции участников. Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок.

Основная цель процедуры анализа заданий – знакомство участников олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Анализ олимпиадных заданий и их решений проходит в сроки, установленные оргкомитетом. По решению организатора анализ олимпиадных заданий и их решений может проводиться очно или с использованием ИКТ.

Анализ олимпиадных заданий и их решений осуществляют члены жюри муниципального этапа олимпиады.

После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений в установленное организатором время жюри по запросу участников проводит **показ** выполненных ими олимпиадных работ.

Показ работы осуществляется лично участнику олимпиады, выполнившему данную работу. Перед показом участник предъявляет членам жюри и оргкомитета документ, удостоверяющий его личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ.

Во время показа запрещено выносить работы участников, выполнять фото- и видеофиксацию работы, делать в ней какие-либо пометки.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменять баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

Участник олимпиады вправе подать **апелляцию**.

Апелляция может проводиться как в очной форме, так и с использованием ИКТ. В случае проведения апелляции с использованием ИКТ организатор должен обеспечить все необходимые условия для качественного и объективного проведения данной процедуры.

Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу. В случаях проведения апелляции с использованием ИКТ форму подачи заявления на апелляцию определяет оргкомитет.

Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника олимпиады, если он в своем заявлении не просит рассмотреть её без его участия.

Для проведения апелляции организатором олимпиады создается апелляционная комиссия. Рекомендуемое количество членов комиссии – нечетное, не менее 3 человек.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

Апелляционная комиссия до начала рассмотрения апелляции запрашивает у участника документ, удостоверяющий личность (паспорт), либо свидетельство о рождении (для участников, не достигших 14-летнего возраста).

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов.

В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются либо копии, либо оригинал проверенной жюри работы участника

олимпиады, олимпиадные задания, критерии и методика их оценивания, предварительный протокол оценивания работ участников.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденным документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки на процедуру очного рассмотрения апелляции без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Апелляционная комиссия может принять следующие решения:

- отклонить апелляцию, сохранив количество баллов;

- удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов;

- удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов.

Апелляционная комиссия по итогам проведения апелляции информирует участников олимпиады о принятом решении.

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

Решения апелляционной комиссии оформляются протоколами по установленной организатором форме.

Протоколы апелляции передаются председателем апелляционной комиссии в оргкомитет.

5. Порядок подведения итогов олимпиады

На основании протоколов апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по русскому языку

В случае выявления организатором олимпиады при пересмотре индивидуальных результатов технических ошибок в протоколах жюри, допущенных при подсчёте баллов за выполнение заданий, в итоговые результаты соответствующего этапа олимпиады должны быть внесены соответствующие изменения.

Итоговые результаты олимпиады организатор публикует на своем официальном ресурсе в сети Интернет.

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся по классам (среди учащихся 7 классов, учащихся 8 классов, учащихся 9 классов, учащихся 10 классов, учащихся 11 классов).

Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов и занявший в рейтинге 1 позицию соответственно.

Если победители олимпиады не определены, на муниципальном этапе определяются только призёры.

При проверке необходимо соблюдать разработанные критерии оценивания. Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется **путём сложения суммы баллов,** набранных участником за выполнение заданий соревновательного тура, и может быть в дальнейшем приведена к 100-балльной системе (в этом случае максимальная оценка по итогам выполнения заданий составляют 100 баллов; результат вычисления округляется до сотых).

Региональные методические комиссии могут осуществить перевод фактических баллов в итоговые (по 100-балльной системе) по следующей формуле:

Балл (итог) = (балл фактический х 100) : на максимальный балл за тур При переводе первичных баллов в фактические результат вычисления округляется до сотых.

Пример:

Максимальный балл за соревновательный тур – 70.

Участник класса получает 58 фактических баллов.

По формуле для определения итогового балла:

(58 × 100) / 70 = 82,8571...

Округляем до сотых: итоговый балл – 82,86.

Количество призёров олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор соответствующего этапа олимпиады.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения муниципального этапа олимпиады, представляют муниципальным органам управления образования отчёт об итогах, составляют итоговую рейтинговую таблицу результатов участников.

6. Порядок организации и проведения туров муниципального этапа в соответствии со сложной эпидемической обстановкой в связи с массовой заболеваемостью ОРВИ, гриппом, коронавирусной инфекцией и их новыми штаммами

Порядок организации и проведения муниципального этапа должен соответствовать санитарными правилам и нормам. В этом случае материально-техническое обеспечение включает в себя:

- проветриваемые помещения, в которых проведена уборка с использованием дезинфицирующих средств; обеспечена рассадка участников с соблюдением социальной дистанции (не менее 1,5 м); учитываются иные санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения вирусных заболеваний в зависимости от ситуации и нормативных документов;

- в случае проведения муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий: рабочие места, оборудованные компьютерами;

- в случае традиционной формы проведения муниципального этапа олимпиады: оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий, авторучки; комплект заданий для каждого участника; листы для черновиков для любой формы проведения туров.

Для проведения муниципального этапа необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению каждого тура предшествует краткий инструктаж

участников о правилах участия в олимпиаде.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

- отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения;

- отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Олимпиадная работа может выполняться этой категорией участников на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

7. Использование учебной литературы, словарей и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

Учебно-методические пособия

1. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1. М.: Просвещение, 2008.

2. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. М.: Просвещение, 2009.

3. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3. М.: Просвещение, 2011.

4. Русский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 4. М.: Просвещение, 2012.

Дополнительная литература

1. Арсирий А. Т. Занимательная грамматика русского языка. – М., 1995.

2. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. – М., 1988.

3. Брагина А. Н. Неологизмы в русском языке. – М., 1973.

4. Будагов Р. А. История слов в истории общества. – М., 1971.

5. Буровик А. Родословная вещей. – М., 1985.

6. Вартаньян Э. А. В честь и по поводу. – М., 1987.

7. Вартаньян Э. А. Из жизни слов. – М., 1973.

8. Вартаньян Э.А. История с географией, или Жизнь и приключения географических названий. – М., 1986.

9. Вартаньян Э. А. Путешествие в слово. – М.. 1987.

10. Ветвицкий В. Г., Иванова В. Ф., Моисеев А. И. Современное русское письмо. Факультативный курс: Пособие для учащихся. – М., Просвещение, 1974.

11. Виноградов В. В. История слов / Отв. ред. Н. Ю. Шведова. – М.: «Толк», 1994.

12. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Занимательная стилистика. – М., 1988.

13. Горбачевич К. С. Русский язык: Прошлое. Настоящее. Будущее. – М., 1987.

14. Из истории русских слов: Словарь-пособие. – М., 1993.

15. Колесов В. В. История русского языка в рассказах. – М., 1982.

16. Колесов В. В. Культура речи - культура поведения. – Л., 1988.

17. Кронгауз М. А. Русский язык на грани нервного срыва. – М., 2008.

18. Кронгауз М. А. Слово за слово. О языке и не только. – М., 2015.

19. Левонтина И. Б. О чём речь. – М., 2016.

20. Левонтина И. Б. Русский язык со словарём. – М., 2010.

21. Леонтьев А. А. Путешествие по карте языков мира. – М., 1990.

22. Максимов В. И. К тайнам словообразования. – М., 1980.

23. Моисеев А. И. Звуки и буквы. Буквы и цифры. – М., 1987.

24. Моисеев А. И. Русский язык: Фонетика. Морфология. Орфография. – М., 1980.

25. Немченко В. Н. Современный русский язык. Словообразование. – М., 1984.

26. Одинцов В. В. Лингвистические парадоксы. – М., 1988.

27. Панов М. В. И всё-таки она хорошая! Рассказ о русской орфографии, её достоинствахи недостатках. – М., 2007.

28. Суперанская А. В., Суслова А. В. О русских именах. – Л., 1991.

29. Шанский Н. М. В мире слов. – М., 1985.

30. Шанский Н. М. Занимательный русский язык. – М, 1996.

Интернет-ресурсы

1. https://vserosolimp.edsoo.ru (задания всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25).

2. Словари русского языка: http://slovari.ru

3. Историко-словообразовательный словарь русского языка «Русский Древослов»: http:// drevoslov.ru

4. Словарь морфем русского языка: http://www.drevoslov.ru/wordcreation/morphem

5. Национальный корпус русского языка: http://ruscorpora.ru

6. Ресурсы по русскому языку на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН: www.ruslang.ru

Приложение 1

Заявление участника Олимпиады на апелляцию

Председателю жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

учащегося_____класса

_____

_____

(полное название образовательной организации)

_____

_____

(ФИО)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас пересмотреть мою работу, так как я не согласен с выставленными мне баллами.

Ниже указывается олимпиадное задание и приводится обоснование моей позиции:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Дата _____

Подпись_____/ _____

Приложение 2

ПРОТОКОЛ № _____
рассмотрения апелляции участника олимпиады по русскому языку

_____
(Ф.И.О. полностью)
ученика_____класса _____
_____
(полное название образовательной организации)
Место проведения _____

Дата и время _____

Присутствуют:
Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)
_____
_____
_____
_____

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)
_____
_____
_____

Результат апелляции:
1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на_____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Члены жюри

_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись
_____	_____
Ф.И.О.	Подпись