Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2026-2027 учебном году

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации предназначены для организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по экологии.

Муниципальный этап проводится в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), пропаганды научных знаний.

Форма проведения олимпиады - очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных и по согласованию с Министерством образования Владимирской области.

2. Особенности муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап ВсОШ по экологии проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов, составленным на основании методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией ВсОШ по экологии, на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Обращаем внимание! В ходе выполнения заданий муниципального этапа олимпиады участникам необходимо будет ответить на ряд вопросов по содержанию индивидуального экологического проекта. Школьники должны сформулировать тему, цель, задачи, методы и представить результаты проекта.

В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования. Участники олимпиады с

ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

Участник олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

3. Функции оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады

Для проведения муниципального этапа не позднее чем за 15 календарных дней до начала проведения формируются оргкомитет, жюри, муниципальная предметно-методическая комиссия из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников.

Оргкомитет обеспечивает:

- проведение олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение муниципального этапа олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;
- сбор и хранение согласий совершеннолетних участников на обработку персональных данных; согласий совершеннолетних участников на обработку персональных данных разрешенных субъектом персональных данных для распространения;
- выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады;
- информирование участников о сроках и местах проведения олимпиады, продолжительности и времени начала выполнения олимпиадных заданий, правилах оформления выполненных олимпиадных работ, основаниях для удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, процедурах анализа заданий и их решений, показа выполненных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций;
- назначение организаторов в аудитории проведения и их инструктаж, включающий правила проведения олимпиады, обязанности участников и организаторов;
- проведение регистрации участников олимпиады;
- контроль соблюдения участниками Порядка и Требований к организации и проведению олимпиады;
- тиражирование материалов в день проведения олимпиады;
- кодирование и декодирование олимпиадных работ;
- своевременную передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;

- подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;

- информирование участников о результатах выполнения ими олимпиадных заданий;

- проведение процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ участников;

- прием заявлений на апелляцию от участников олимпиады;

- проведение апелляций;

- хранение работ участников олимпиады.

Для проведения муниципального этапа олимпиады оргкомитет разрабатывает организационно-технологическую модель (далее – оргмодель), которая должна быть утверждена органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В состав жюри входят председатель жюри, заместитель председателя жюри и члены жюри.

Жюри выполняет следующие функции:

- осуществляет оценивание выполненных работ участников;

- проводит анализ заданий и их решений, показ выполненных работ;

- определяет победителей и призеров на основании ранжированного списка участников с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа, оформляет итоговый протокол;

- направляет организатору муниципального этапа протокол жюри, подписанный председателем и членами жюри, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы с указанием сведений об участниках: Ф.И.О., класс обучения, класс участия, наименование образовательной организации, муниципалитет, город, количество набранных баллов, статус (победитель/призер/участник);

- направляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;

- своевременно передает данные в оргкомитет для заполнения соответствующих баз данных олимпиады.

4. Порядок организации и проведения муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям **24 ноября 2026 года** в 9-м и 10-11 классах. **Общее время выполнения работы - 120 минут (2 астрономических часа).** Задания выполняются письменно, индивидуально.

Все участники олимпиады проходят процедуру регистрации, получают комплекты заданий и бланки ответов (которые могут быть совмещены), бумагу для черновых записей. Обучающиеся на бланке заполняют титульный

лист и приступают к выполнению заданий. Заполненные бланки шифруются оргкомитетом. После окончания тура бланки ответов сдаются членам жюри для проверки.

После проверки ответов и выставления баллов в итоговую оценочную ведомость, работы дешифруются. Результаты выполнения конкурсного задания (количество баллов) заносятся в таблицу с фамилиями участников.

Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

В ходе работы над заданиями у учащихся могут возникнуть различные вопросы содержательного характера, на которые имеют право отвечать только члены жюри. За 15 минут до истечения времени, отведенного для выполнения заданий, дежурный предупреждает учащихся о скором завершении работы.

Конкурсантом не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами.

5. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки олимпиадных заданий

После проведения тура и проверки олимпиадных заданий с конкурсантами проводятся анализ и обсуждение олимпиадных заданий и их решений (очно или с использованием ИКТ). Основная цель - объяснить участникам олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, прокомментировать основные вопросы.

В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников. Анализ олимпиадных заданий проводится после проверки олимпиадных заданий в отведенное программой проведения олимпиады время. В ходе анализа заданий и их решений представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий.

После проведения анализа олимпиадных заданий проводится показ работ конкурсантов (по желанию). Во время просмотра работ категорически не допускается внесение каких-либо правок в работы участников. После просмотра работ, участник может подать заявление на апелляцию.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его работы. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой. Во время проведения апелляции апелляционная комиссия не проводит повторного разъяснения содержания заданий, а производит повторное оценивание ответов участников на олимпиадные задания в соответствии с установленной системой оценивания.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и изменении оценки. На апелляции присутствует только один участник. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Протоколы рассмотрения апелляций передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов выполнения олимпиадных заданий и отчетную документацию. Окончательные итоги олимпиады утверждаются жюри с учетом результатов апелляции.

6. Порядок подведения итогов олимпиады

Итоги муниципального этапа олимпиады подводятся отдельно по каждой параллели: 9, 10, 11 класс.

Комплект заданий включает конкурсные задания, нацеленные на проверку знаний и творческих способностей по основным разделам классической экологии, по актуальным направлениям современного развития экологии (экология человека, социальная и практическая экология) и прежде всего ориентируется на экологическое содержание, представленное в федеральных государственных образовательных стандартах. Но большее внимание отводится экологии как мировоззрению, дающему основу для принятия верных решений по актуальным жизненно важным проблемам современности как в стране, так и в мире. Особое внимание уделяется экологическим представлениям, составляющим основу концепции устойчивого развития, принятой на уровне ООН (Повестка дня до 2030 года, Парижское международное климатическое соглашение) и ее реализации в Российской Федерации (Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 года, решение Госсовета РФ 2016 года, согласно которому Российская Федерация переходит на путь «экологически устойчивого развития», Указ о национальных целях развития России до 2030 года, Национальный проект «Экологическое благополучие» и др.). Актуальными являются задания для оценки экологической культуры и экологически верного поведения как в практической общественной деятельности, так и в быту.

Задания предполагают необходимость не только верного ответа, но и объяснения сделанного выбора. Это соответствует современным требованиям, предъявляемым к обучающимся, предполагающим не только наличие определенных знаний, но и формирование компетенции по их свободному использованию для решения поставленных задач. Принципиально возможным является учет иного, предложенного участником олимпиады, варианта ответа, при его исчерпывающем обосновании.

Для ответа на предполагаемом бланке ответа отводится строго определенное место с отмеченными строками.

Каждая работа проверяется не менее, чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри. Оценка теоретического тура получается суммированием баллов по всем заданиям.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа, продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей, искреннего интереса к дисциплине и исследовательской работе.

На муниципальном этапе олимпиады по каждому заданию предполагается написание ответа с обоснованием. Ответ оценивается от 0 до 2 баллов:

- если ответ отсутствует или сформулирован неправильно - 0 баллов;
- правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования - 1 балл;
- полный, правильный и логически выстроенный ответ с обоснованием - 2 балла.

При оценке задания по индивидуальному экологическому проекту ответ оценивается от 0 до 2 баллов:

- за полный и подробный ответ – 2 балла;
- за краткий ответ, раскрывающий ответ частично – 1 балл;
- за отсутствие ответа или ответ, содержащий грубые ошибки, неточности, отсутствие понимания - 0 баллов.

Максимальное количество баллов в 9 классе – 64, в 10-11 классах – 82.

Оценивание работ конкурсантов производится целыми числами. Дробные числа для оценивания работ не используются.

По окончании проверки заданий, оргкомитет заполняет итоговый протокол и передает его жюри. На основании этих данных определяются победители и призеры, что фиксируется в протоколе. Протокол подписывается всеми членами жюри.

Организатор олимпиады в срок до 14 календарных дней с момента окончания проведения олимпиады должен утвердить итоговые результаты.

7. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения муниципального этапа в соответствии с содержанием олимпиадных заданий

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории (школьные кабинеты), соответствующие действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (хорошо проветриваться, освещены). Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место с бумагой для

черновиков и шариковой ручкой черного цвета. В каждой аудитории в течении всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.