

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Владимирской области
«Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»
(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)
за 2025 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение	3
II. Общие сведения об организации	3
2.1. Общая информация	3
2.2. Контактная информация	4
2.3. Описание целей и задач Института	5
III. Система управления деятельностью Института	6
3.1. Органы управления	6
3.2. Организационная структура	7
IV. Образовательная деятельность	8
4.1. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)	8
4.2. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей	15
V. Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение региональной системы образования	23
5.1. Совершенствование содержания и форм организационно-методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей региона	23
5.2. Редакционно-издательская деятельность	27
5.3. Мониторинги в 2025 году	32
VI. Информатизация региональной системы образования	33
6.1. Развитие Регионального центра обработки данных системы образования Владимирской области	33
6.2. Развитие региональных информационных систем	35
6.3. Региональные мероприятия по популяризации, информационной и методической поддержке федеральных и региональных информационных систем образования	39
6.4. Организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения детей- инвалидов в общеобразовательных организациях Владимирской области	40
6.5. Организационно-техническое сопровождение ИКТ инфраструктуры и информационных систем Института	41
VII. Организационно-методическое сопровождение системы профессионального образования	42
7.1. Демонстрационный экзамен	42
7.2. Профорientация	43
7.3. Региональное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	45
7.4. Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ	45
VIII. Финансовое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность	46
8.1. Объем финансового обеспечения на 2025 год	46
8.2. В рамках выполнения государственного задания	46
8.3. Расходы в рамках субсидий на иные цели	54
8.4. Внебюджетные средства	63
8.5. Планы на 2026 год	68
IX. Анализ материально-технического обеспечения	69
Приложение № 1. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	71
Приложение № 2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	75

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Институт) за 2025 год проведено во исполнение ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с приказами Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора ГАОУ ДПО ВО ВИРО от 30.12.2025 № 410-С «О проведении самообследования», за период с 09.01.2025 г. по 30.12.2025 г. всеми структурными подразделениями Института проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности обучения, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования подготовлен Отчет, который содержит информацию об условиях организации и содержании образования, особенностях образовательной, научно-методической, инновационной, финансово-хозяйственной деятельности, инфраструктуре, сведения о перспективах развития Института.

Данный документ отражает сложившуюся систему образовательных услуг, предлагаемых Институтом руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, и содержит сведения об изменениях, произошедших за отчетный период.

Отчет по результатам самообследования обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности Института для потребителей и заказчиков услуг, учредителя, общественности.

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Общая информация

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Деятельность Института непосредственно направлена на:

- предоставление дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, руководителям и специалистам образовательных организаций региона, удовлетворение их профессиональных потребностей;
- предоставление дополнительного образования детям;
- осуществление организационно-педагогической, научно-методической, аналитико-прогностической, экспертно-оценочной, редакционно-издательской, информационной деятельности и организационно-технологического, информационно-методического и аналитического обеспечения функционирования и развития информационных и образовательных порталов, обеспечение внедрения информационных систем и средств информатизации в систему образования Владимирской области.

Юридический адрес Института: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Владимирская область.

Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Владимирской области осуществляет Министерство образования Владимирской области.

Институт осуществляет свою деятельность на основании:

Наименование документа	Номер, дата документа	Срок действия
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3548 от 26.06.2014	бессрочно
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 33 № 001968738 от 14.10.1994 г.	бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	№ 111 от 12.10.1994 г.	бессрочно
Устав ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Утвержден приказом Министерства образования Владимирской области от 26.03.2025 г. № 447, согласован приказом Министерства имущественных и земельных отношений Владимирской области от 28.04.2025 № 831	бессрочно

Предметом деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность в области дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, осуществление практико-ориентированных научных исследований. Институт выполняет государственное задание, установленное Учредителем, ведет приносящую доход деятельность в соответствии с целями основной деятельности, предусмотренной его Уставом и законодательством РФ.

В 2025 г. деятельность ГАОУ ДПО ВО ВИРО осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов, утвержденным министром образования Владимирской области 17.01.2025, и Соглашением между Министерством образования Владимирской области и ГАОУ ДПО ВО ВИРО от 17.01.2025 №30.

Комплекс действующих локальных нормативных актов включает: приказы ректора; положения, правила; инструкции, годовой план работы Института, годовой план курсовой подготовки, календарь областных массовых мероприятий, индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава.

Институт осуществляет сотрудничество с ведущими издательствами, учреждениями дополнительного профессионального образования других регионов, образовательными организациями высшего образования, научными учреждениями. С 2016 г. Институт является членом Национальной ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического образования.

Институт выступает координатором деятельности 17 сетевых педагогических сообществ и 4 ассоциации: ассоциация педагогов обществознания и истории, ассоциация руководителей общеобразовательных учреждений, созданных в регионе, ассоциация молодых учителей, ассоциация педагогов дошкольного образования. На базе Института работают региональные учебно-методические объединения (УМО): учебно-методическое объединение общего образования и учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования. Налажено взаимодействие Института с региональными средствами массовой информации, работает сайт Института <http://viro33.ru/>.

С 2024 года в Институте издается научно-методический журнал «ОБРАЗОВАНИЕ_33» (зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Управление Роскомнадзора по Владимирской области. ПИ N ТУ33-03308 от 06 декабря 2023 года).

2.2. Контактная информация

Юридический адрес Института: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а.

Фактический адрес: 600001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а (первый корпус);
г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (второй корпус)

Тел.: (4922) 36-68-06 (приемная)
E-mail: viro33@mail.ru
Сайт: www.viro33.ru
ОКПО 02082054 ОГРН 1023301284467
ИНН 3327101387 КПП 332701001

2.3. Описание целей и задач Института

В рамках обобщенных уставных видов деятельности Института в отчетном году решались следующие задачи:

1. Образовательная деятельность:

- реализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и дополнительных общеразвивающих программ, профессиональных программ;
- обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методическое обеспечение обучения;
- подготовка педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка экспертов для системы образования;
- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

2. Научно-исследовательская деятельность:

- планирование и проведение научно-исследовательских работ по актуальным проблемам развития региональной системы образования;
- осуществление социологических исследований;
- проведение прикладных научных исследований, в том числе организация и проведение исследований по изучению текущих и перспективных потребностей в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов;
- разработка различных по срокам, уровню и направленности дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка мониторинговых программ и их реализация;
- апробация и внедрение результатов исследований в образовательную практику.

3. Организационно-педагогическая деятельность:

- сопровождение реализации целевых программ развития региональной системы образования;
- организация взаимодействия и сотрудничества с образовательными организациями, а также с другими организациями в области развития и совершенствования непрерывного образования;
- обеспечение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и обслуживанием для организации дистанционного образования детей-инвалидов, инвалидов, детей с ограниченными возможностями и подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, инвалидов, детей с ограниченными возможностями;
- организация и проведение научно-практических конференций, семинаров различного уровня;
- проведение областных массовых мероприятий;
- организация и проведение выставок, ярмарок, аукционов, других мероприятий и участие в международных, всероссийских выставках;
- организационно-техническая работа по подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации на территории Владимирской области;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики, в том числе конкурсов (чемпионатов) по профессиональному мастерству на территории Владимирской области;
- организация профориентационной работы в региональной системе образования;
- оказание транспортных услуг;

- организация психолого-педагогического консалтинга;
- предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

4. Научно-методическая деятельность:

- научно-методическое сопровождение реализации федеральных и региональных проектов и целевых программ развития образования;
- научно-методическое руководство инновационной работой в базовых образовательных организациях;
- разработка научно-методических, учебно-методических пособий, рекомендаций с целью повышения эффективности образовательной практики;
- изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта работы образовательных организаций;
- научно-методическое сопровождение, подготовка научно-методических материалов в помощь методистам муниципальных методических служб, руководителям городских (районных) методических объединений, организациям дополнительного образования детей региона;
- поддержка информационно-образовательной среды в системе регионального образования.

5. Аналитико-прогностическая деятельность:

- анализ и выявление тенденции развития региональной системы образования;
- прогнозирование направлений развития образовательного процесса в регионе на основе диагностики, статистики, социологических исследований;
- определение приоритетных для региона направлений развития образования;

6. Экспертно-оценочная деятельность:

- изучение качества условий процесса и результатов образовательной деятельности;
- организация и проведение экспертизы научных и методических материалов, программ, учебных комплексов и выработка рекомендаций по их использованию;
- экспертиза и обобщение педагогического опыта, инновационных педагогических систем и технологий;
- общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональная аккредитация образовательных программ;

7. Редакционно-издательская деятельность:

- осуществление редакционно-издательской и полиграфической деятельности;
- учреждение и издание в установленном порядке периодических изданий, связанных с деятельностью Учреждения;
- копировальные и множительные услуги для осуществления образовательной деятельности.

8. Информационная деятельность:

- осуществление рекламной, справочно-информационной деятельности;
- создание и развитие информационно-образовательной среды;
- разработка, тиражирование и реализация медиапродукции;
- предоставление информационных услуг;
- организационно-технологическое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение функционирования и развития информационных и образовательных порталов, внедрения информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТА

3.1. Органы управления

Управление ГАОУ ДПО ВО ВИРО осуществляется в соответствии с ч. 2 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно ч. 3. ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является ректор.

Штатным расписанием Института предусмотрены ставки заместителей руководителя (проректоров), главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности органов государственно-общественного управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Учёный совет, Наблюдательный совет, Попечительский совет ЦПОД.

В 2025 г. Наблюдательным Советом Института проведено 22 заседания.

Основными вопросами для рассмотрения Наблюдательным советом Института явились:

- 1) вопросы совершения сделок по распоряжению имуществом, которым ГАОУ ДПО ВО ВИРО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 2) финансовый контроль за работой ГАОУ ДПО ВО ВИРО: рассмотрены отчеты о хозяйственной деятельности автономного учреждения, бухгалтерские отчеты и отчеты о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности;
- 3) утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг ГАОУ ДПО ВО ВИРО;
- 4) согласование крупных сделок, заключаемых Институтами;
- 5) утверждение проектов плана финансово-хозяйственной деятельности Института.

За отчетный период проведено 4 заседания Учёного совета.

Обсуждались итоги выполнения государственного задания, результаты работы Центра поддержки одаренных детей «Платформа Владимир», развития в регионе чемпионатных движений «Профессионалы» и «Абилимпикс», вопросы организации работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся в системе образования Владимирской области, развитие информационных и образовательных порталов, внедрении информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области, реализации государственной языковой политики Российской Федерации во Владимирской области.

Определялись пути создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, совершенствования деятельности кафедр по обновлению содержания программ повышения квалификации; анализировались итоги проведения региональных конкурсов, научно-практических конференций.

Учёный совет утверждал локальные акты Института, ходатайства о присвоении ученых званий доцента и награждении ведомственными наградами, принимал решения о замещении вакантных должностей на конкурсной основе.

Рассматривались вопросы о профессиональных педагогических сообществах - Ассоциации классных руководителей Владимирской области.

Деятельность коллегиальных органов управления за отчетный период способствовала эффективной образовательной, научно-методической и инновационной деятельности Института.

3.2. Организационная структура

В 2025 году в Институте функционировало 8 кафедр и 24 структурных подразделения:

- 1) Кафедра дошкольного и начального образования;
- 2) Кафедра профессионального образования;
- 3) Кафедра педагогического менеджмента;
- 4) Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования;
- 5) Кафедра теории и методики воспитания;
- 6) Кафедра гуманитарного образования;
- 7) Кафедра естественно-математического образования;
- 8) Кафедра цифрового образования и информационной безопасности;
- 9) Региональный информационно-библиотечный центр;
- 10) Региональный центр цифровой трансформации образования;
- 11) Региональный модельный центр дополнительного образования детей Владимирской области;
- 12) Региональный проектный офис Отраслевого центра компетенций «Бережливое образование»;
- 13) Региональный центр финансовой грамотности Владимирской области;
- 14) Центр поддержки одаренных детей «Платформа-33»;
- 15) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- 16) Центр кадрового обеспечения сферы образования Владимирской области;
- 17) Центр стратегических инициатив;
- 18) Центр психологической помощи работникам сферы образования Владимирской области;
- 19) ДТ «Кванториум-33»;
- 20) Мобильный технопарк «Кванториум» 1;

- 21) Мобильный технопарк «Кванториум» 2;
- 22) Ведомственный проектный офис;
- 23) Отдел административно-хозяйственного обеспечения;
- 24) Центр развития инфраструктуры
- 25) Управление научно-методической деятельности;
- 26) Лаборатория психолого-педагогических исследований;
- 27) Отдел бухгалтерского учета и финансово-экономического планирования;
- 28) Отдел по организации закупок;
- 29) Отдел связей с общественностью;
- 30) Отдел по учебно-методической работе;
- 31) Столовая;
- 32) Общежитие.

Среднесписочный состав Института насчитывает 226,9. Количество штатных единиц на начало года – 315,5; на конец года – 315,5.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

4.1.1. Итоги повышения квалификации педагогических работников Владимирской области

Повышением квалификации на базе Института были охвачены все категории педагогических и руководящих кадров образовательных организаций основного общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, школ-интернатов, детских домов.

Реализация ДПП в Институте обеспечивается высококвалифицированными специалистами: научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и практически занимающимися педагогической, научно-методической деятельностью. Дополнительно для реализации ДПП привлекаются специалисты из других структур, имеющие специальное образование по необходимому направлению деятельности и утвержденные приказом по Институту. В практике работы Института продолжает использоваться привлечение работодателей (представителей ОО, муниципальных органов управления образованием) к итоговой аттестации слушателей курсов повышения квалификации (переподготовки).

В 2024-2025 уч. году повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось через реализацию дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в очной, очно-заочной с применением дистанционных технологий, дистанционной формах обучения.

Обучение осуществлялось по программам от 18 до 144 часов по различным направлениям развития системы образования.

Повысить профессиональную компетентность в межкурсовой период педагоги могли через участие в конференциях, семинарских занятиях (6-12 часов), стажировках, форумах, выставках, конкурсах.

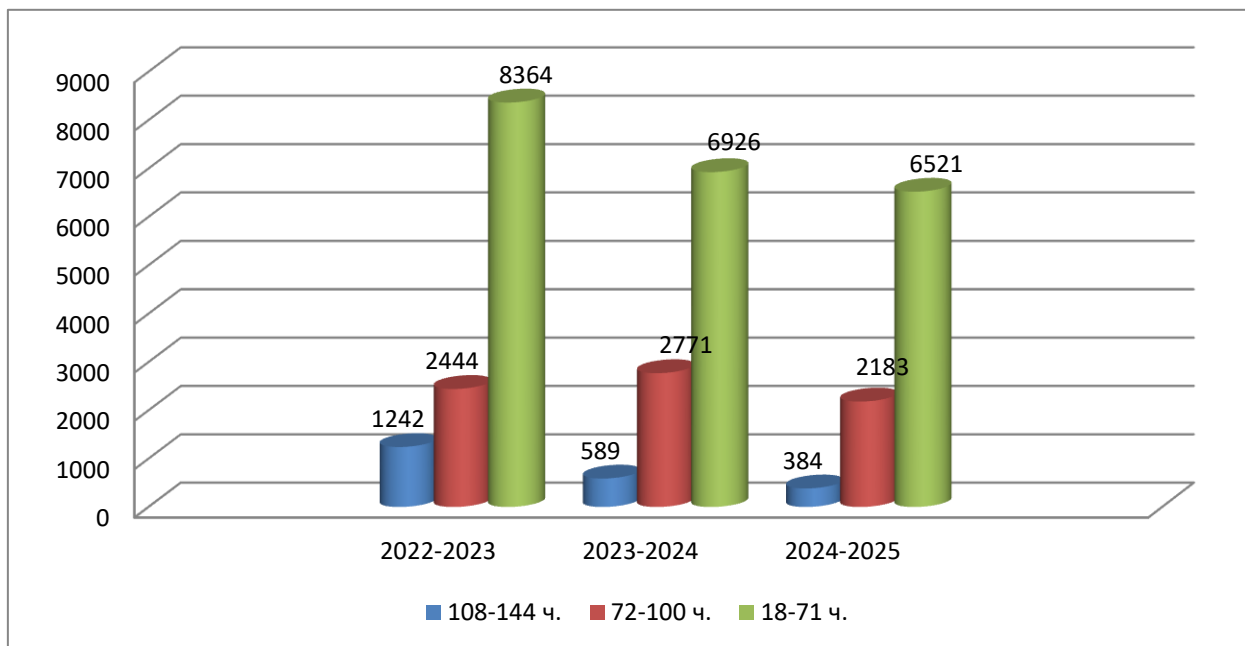
В 2024-2025 учебном году на базе ВИРО повысили профессиональную компетентность через освоение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) – **9088** педагогов области (на бюджетной основе): 108 -144 часа – **384** чел., 72 часа – **2183** чел, 16 - 48 часов – **6521** чел.

Межкурсовое повышение квалификации: семинары – 1055 чел., конференции, фестивали, форумы, круглые столы и др. 777 чел.

Таблица № 1

Учебные года	Всего по курсам ПК	Курсы 108-144 ч.		Курсы 18-100 ч.			от 18 до 71 часов
		Всего	из них: выездные	Всего	от 72 до 100 часов	Из них выездные	
2024-2025	9088	384	205	8704	2183	145	6521
%	100%	4,2%	2,2%	96%	24%	1,6%	72%

Итоги повышения квалификации педагогических работников



Анализируя представленные выше показатели, можно сделать вывод о том, что снижается количество педагогов, проходящих курсы повышения квалификации на базе ВИРО. Одной из объективных причин является необходимость прохождения курсовой подготовки по актуальным направлениям развития образования в сторонних организациях: ФГБОУ ВО «Государственный университет Просвещения», ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», Московский педагогический государственный университет.

В 2024-2025 уч. году было организовано корпоративное обучение (выездные курсы) на базе муниципальных образований Юрьев-Польского района и о.Муром. Всего за 2024-2025 уч. год на выездных курсах по бюджету обучено **350** человек.

Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой создает условия для роста педагогического мастерства педагогов области. Педагогическое сообщество Владимирской области имеет возможность формирования индивидуальной образовательной траектории профессионального развития в зависимости от выявленных в ходе аттестации профессиональных дефицитов, от современных тенденций развития образования, вызовов общества.

В 2024-2025 уч. году ВИРО продолжил **обновление программ повышения квалификации** для различных категорий педагогических работников. Обновление коснулось содержания и форм обучения. Все программы имеют модульную структуру.

Разрабатываемые программы направлены на подготовку педагогов к реализации предметных концепций, обновленных ФГОС, ФГОС для детей с ОВЗ, на формирование компетенций в области цифровизации образования, в вопросах воспитательной работы.

В ходе диагностики проекта «Индекс качества» были выявлены дефициты в предметной подготовке педагогов. В содержание курсов введены входящая диагностика и итоговое предметное тестирование. В программах повышения квалификации увеличено количество часов на модуль «Предметная подготовка», разработаны тематические курсы «Практикум. Совершенствование предметной подготовки».

Программы носят практико-ориентированный характер и включают в себя стажировки на базе образовательных организаций области от 6 до 18 часов. В 2025 году открыто 11 стажировочных площадок на базе ООО, ДОО и СПО, в которых были организованы практические занятия для педагогов области. Реестр стажировочных площадок:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PuuCLRCbK9T4SIGII6nrXcHzacX7kiUeuss3papZQNc/edit?usp=sharing>

В 2024 -2025 уч. году прошли обучение по ДПП (повышения квалификации) объемом 18-70 часа **6521** человек. Обучение на тематических курсах позволяет компенсировать выявленные у педагогов дефициты, овладеть выбранной проблемой, наработать необходимый в их

педагогической деятельности материал.

В 2024-2025 учебном году на базе ВИРО прошли профессиональную стажировку педагогические работники и сотрудники Института развития образования Красноярского края. Всего обучилось 30 человек по программе «Построение муниципального образовательного пространства: актуальные аспекты и успешные практики» в том числе включающей финансовую грамотность».

В 2025 г. стартовал Национальный проект «Молодежь и дети», который является продолжением Национального проекта «Образование». Одним из направлений является развитие программы профориентации. В Институте проводятся тематические курсы повышения квалификации по темам «Профориентация. Программы воспитания: новые подходы и технологии», «Профориентация как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации обучающихся». В 2024 г. прошли обучение 50 педагогов. В 2025 г. проведены курсы «Практикоориентированная профориентация в школе (колледже) от теории к действию».

4.1.2. Итоги профессиональной переподготовки в Институте

В 2024-2025 уч. году в Институте было реализовано обучение по 2 дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка).

№	Название программы	Кол-во часов	2023-2024 уч.год
1.	«Педагог-дефектолог (специальное (дефектологическое) образование	260	78
2.	«Педагогическое образование»	300	39
	ИТОГО:		117

Для ликвидации дефицитов кадров педагогов в образовательных организациях области ВИРО проводит переподготовку на **бюджетной** основе по программам:

- «Теория и методика преподавания математики» - 560 часов;
- «Теория и методика преподавания русского языка» - 560 часов;
- «Теория и методика преподавания истории и обществознания» - 592 часов;
- «Теория и методика начального обучения» - 560 часов.

Обучение осуществляется в очно-заочной форме. В августе 2024 г. закончила обучение первая группа педагогов, в августе 2025 г. завершено обучение второй группы.

№	Название программы	2024-2025 уч.год
1.	«Педагогика и методика начального обучения»	15
2.	«Теория и методика преподавания истории и обществознания»	9
3.	«Теория и методика преподавания русского языка»	-
4.	«Теория и методика преподавания математики»	20
	ИТОГО:	44

4.1.3. Программы Института в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

Федеральный портал цифровой среды ДПО предоставляет открытый доступ для всех пользователей и размещен по адресу: <https://dppo.edu.ru>.

Портал позволяет:

- объединить образовательные потребности участников системы ДППО;
- унифицировать подходы к разработке и профессионально-общественной экспертизе программ ДПО;
- проводить профессионально-общественную экспертизу программ ДПО и размещать их в Федеральном реестре образовательных программ ДПО;
- координировать деятельность образовательных организаций ДППО субъектов РФ;
- проводить обучение федеральных экспертов и региональных операторов;
- обеспечить функционирование Банка данных лучших электронных образовательных программ и ресурсов (далее – Банк лучших электронных программ).

В Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования с 2021 года было внесено 88 программ, авторами которых являются преподаватели Института. Прошли профессионально-общественную экспертизу и предназначены для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов РФ – 34 из них.

		2021 год	2022 год	2023 год	1 полугодие 2024 года	Итого
1.	Опубликовано	6	13	10	5	34
2.	На экспертизе			1		1
3.	Отклонена	11	20	19	3	53
	ВСЕГО:	17	33	31	8	88

Федеральный портал цифровой среды ДПО предоставляет открытый доступ для всех пользователей и размещен по адресу: <https://dppo.edu.ru>.

Портал позволяет:

- объединить образовательные потребности участников системы ДППО;
- унифицировать подходы к разработке и профессионально-общественной экспертизе программ ДПО;
- проводить профессионально-общественную экспертизу программ ДПО и размещать их в Федеральном реестре образовательных программ ДПО;
- координировать деятельность образовательных организаций ДППО субъектов РФ;
- проводить обучение федеральных экспертов и региональных операторов;
- обеспечить функционирование Банка данных лучших электронных образовательных программ и ресурсов (далее – Банк лучших электронных программ).

В Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования с 2021 года было внесено 88 программ. Прошли профессионально-общественную экспертизу и предназначены для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов РФ – 27 программы.

4.1.4. Подготовка педагогов к работе в 2024-2025 году в центрах естественно-научной и технологической направленности «Точки роста»

В 2024-2025 уч.году продолжилось обучение педагогов работе с цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии. Разработаны программы повышения квалификации «Практика конструирования учебных занятий с применением цифровой лаборатории по физике, направленных на формирование у школьников естественнонаучной грамотности», «Особенности использования «Цифровой лаборатории по химии» в учебном процессе», «Практика конструирования учебных занятий с применением цифровой лаборатории по биологии, направленных на формирование у школьников естественно-научной грамотности», объемом 18 часов. В ходе курсов учителя познакомились с методикой проведения практических работ по физике, химии и биологии в урочной и внеурочной деятельности. Обучение осуществлялось на базе ВИРО и центра одаренных детей «Платформа 33». Всего обучилось с 2020 года – 198 человек. Сравнивая количество образовательных организаций, на базе которых были открыты «Точки

роста», с количеством педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, можно сделать вывод о недостаточной подготовке к работе с цифровым оборудованием.

№ курсов	Категория слушателей	Наименование курсов	кол-во часов	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1.	Учителя химии	«Практика проведения занятий с применением «Цифровой лаборатории по химии»	18	11	12
2.	Учителя биологии, педагоги образовательных центров «Точка роста»	«Практика конструирования учебных занятий с применением цифровой лаборатории по биологии, направленных на формирование у школьников естественно-научной грамотности»	18	13	15
3.	Учителя физики, педагоги образовательных центров «Точка роста»	Практика конструирования учебных занятий с применением цифровой лаборатории по физике, направленных на формирование у школьников естественнонаучной грамотности	18		15
ИТОГО:				24	42

4.1.5. Подготовка педагогов к преподаванию нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

С 1 сентября 2024 г. прошли обучение в Государственном университете Просвещения и на базе ВИРО преподаватели предмета «Основы безопасности и защиты Родины» образовательных организаций (школ) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» и «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» в объеме 24 часа.

Территория	Программа ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	Программа ПК «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	1 полугодие 2025 года
	Теоретический модуль	Практический модуль	
Всего:	380 чел.	358 чел.	23 чел.

4.1.6. Повышение квалификации на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет Просвещения»

В 2024-2025 уч.году ВИРО координировал действия и оказывал поддержку в обучении педагогов Владимирской области на базе ФГБОУ ВО «Государственного университета Просвещения» (г. Москва), ФГБНУ «Института содержания и методов обучения» (ФГБНУ «ИСМО») и «Московского педагогического государственного университета по программам:

- Особенности преподавания русского языка в старшей школе (48 ч)
- Преподавание отечественной истории в школе: Великая Отечественная война (48 ч)
- Новые учебники истории: содержание и методика преподавания (24 ч)
- Совершенствование предметных компетенций учителя биологии (базовый уровень) (36 ч)
- Совершенствование предметных компетенций учителя химии (базовый уровень) (36 ч)
- Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения (24 ч)
- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (36 ч)

- Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне (24 ч)

Муниципалитет	2023-2024		2024-2025		
	ГУП	ИСМО	ГУП	ИСМО	МПГУ
итого:	740	18	1423	13	67

4.1.7. Повышение квалификации управленческих кадров

Приоритетным направлением государственной политики в области образования является систематическое повышение квалификации управленческих кадров в региональной системе образования.

Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие, способствует повышению профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

В 2024 – 2025 учебном году Институтом была реализовано 21 программа повышения квалификации для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, среди них 16 программ в очной форме и 5 программ повышения квалификации в дистанционной форме.

Данные программы имели адресную направленность и способствовали совершенствованию профессиональных компетенций в сфере управления функционированием и развитием образовательной организации. Ключевыми направлениями Института в области реализации программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций являются следующие:

1. **Формирование компетенций по основам современного менеджмента, практических умений по осуществлению управленческих функций в условиях реализации ФГОС.**

- Управление образовательной организацией в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП и ФАООП, 72 час.
- Основы управления образовательной организацией, 108 час.
- Эффективный директор школы: новый формат управления, 24 час.
- Управление системой оценки качества образования в ОО, 24 час.
- Управленческие команды: особенности и ключевые факторы успешной работы, 24 час.
- Современные подходы к методической работе в образовательной организации, 36 час.
- Организация методической работы в ОО: современные подходы и практики, 36 час. (дистанционно).
- Управление процессом воспитания в ОО, 24 час.
- Программа развития школы Минпросвещения России: проектирование преодоления дефицитов, разработка стратегии и тактики перехода в новое состояние, 24 час.

В условиях модернизации современного образования и социально-экономических преобразований, в целях изучения **новых подходов к управлению образовательной организацией, развитию управленческих навыков и обмена опытом для управленческих кадров были проведены следующие мероприятия:**

- Региональная стратегическая сессия по разработке предложений в Стратегию развития образования на период до 2036 года с перспективой до 2040 года.
- Стратегическая сессия по разработке региональной модели наставнических практик для общеобразовательных организаций Владимирской области.
- Областной семинар-практикум «Управление современной школой в условиях внедрения методологии «Индекс качества общего образования Российской Федерации», или Какой должна быть школьная команда?».
- Областной семинар-практикум по разработке программы перехода образовательных организаций в эффективный режим работы (в рамках реализации «дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами).
- Областной семинар «Современные подходы к методической работе в образовательной организации».

- Проектная сессия в рамках марафона «Школьная управленческая команда: ключевые факторы эффективности».
- Областной онлайн-семинар «Управление взаимодействием образовательной организации и семьи: актуальные подходы и современные практики».
- Областной семинар–практикум по теме «Образовательное семействедение: от теории к практике».

В целях развития профессиональных компетенций управленческих кадров и организации трансляции передового опыта по конкретным направлениям деятельности, были организованы стажировки для руководителей ОО:

- Студия управленцев для руководителей образовательных организаций Владимирской области по теме «Система работы ОО по патриотическому воспитанию обучающихся» (в рамках Года защитников Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне).
- Студия управленцев для вновь назначенных руководителей образовательных организаций Владимирской области по теме «Реализация модели духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в условиях непрерывного образования».
- Студия управленца для руководителей и заместителей руководителей учреждений дополнительного образования детей «Эффективный руководитель организации дополнительного образования: новые задачи и решения».
- Стажировка для руководителей С(К)ОШИ и ДД «Профессиональная компетентность педагогического коллектива как фактор формирования у обучающихся с интеллектуальными нарушениями готовности к осуществлению лично и социально значимой деятельности».
- Стажировка для руководителей С(К)ОШИ и ДД «Возможности системы дополнительного образования в развитии детей с ОВЗ».

2. Совершенствование профессиональных компетентностей руководителей и специалистов ОО в области обеспечения превентивных, профилактических и коррекционных действий в отношении несовершеннолетних, испытывающих затруднения в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Разработаны новые программы повышения квалификации для руководителей ОО:

- Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних: управленческий аспект, 18 час.
- Технология проектного управления в профилактической деятельности ОО, 36 час.
- Система управления профилактикой школьной неуспешности, 24 час.

В целях обеспечения информационно-методического сопровождения ОО, осуществляющих поддержку детей с трудностями освоения образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Круглый стол «Межведомственное взаимодействие в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
2. Педагогическая мастерская для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов «Система профилактики аддиктивных рисков в образовательной и молодёжной среде».
3. Онлайн-семинар «НезависиМЫ» для заместителей директоров и педагогических работников образовательных организаций, курирующих вопросы профилактики потребления психоактивных веществ среди обучающихся.
4. Областной семинар «Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних».
5. Областной семинар-практикум «Реализация законодательства в сфере защиты прав и законных интересов семей и детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Управленческий интенсив по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций и специальных (коррекционных) школ-интернатов.

4.2. Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для детей

В период 2024-2025 учебного года реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе Института была организована региональным центром поддержки одаренных детей «Платформа 33», детским технопарком «Кванториум-33», двумя мобильными Кванториумами и 5 областными профильными школами.

Центром поддержки одаренных детей «Платформа 33» были реализованы 68 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с общим охватом в 2552 человека. Среди них: Областная очно-заочная «Интеллектуальная школа», Регулярные профильные программы направления «Академия +», дистанционные программы.

В 2024-2025 учебном году в детском технопарке «Кванториум-33» успешно прошли обучение по 77 образовательным программам 1465 обучающихся.

Мобильный технопарк «Кванториум» охватил 8 районов Владимирской области и работал на базе 12 школ-агломераций. Учащиеся изучали высокотехнологичные модули «Робототехника», «Автоматизированные системы», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» по образовательным программам дополнительного образования в рамках проекта «Урок технологии», а также обучались по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в объеме 36 часов. Всего по программам мобильного технопарка «Кванториум» на базе агломераций обучено 2000 человек.

В течение учебного года проходило обучение на дистанционных курсах продолжительностью 72 часа, разработанных педагогами МТ «Кванториум». За 2024-2025 учебный год было зачислено более 850 обучающихся школ г. Владимира и области.

На базе Института продолжили работу 5 областных профильных школ, в работе которых приняли участие представители всех муниципальных образований:

- социального лидерства – 63 человека;
- юных корреспондентов – 62 человека;
- художественного слова – 25 человек;
- «Искусство быть собой» - 31 человек;
- «Владимирский край – территория ценностей и смыслов» - 33 человека.

Все программы школ в объеме 64 часов (32 часа – в очном формате, 32 – заочно) были утверждены Ученым советом Института. Всего закончили обучение 214 человек.

4.2.1. Мероприятия, проводимые Центром поддержки одаренных детей «Платформа 33»

ЦПОД «Платформа Владимир» организует программы и мероприятия в 4 основных направлениях – «Наука», «Искусство», «Спорт» и «Социальная одарённость». В течение года реализуются 3 вида программ: интенсивные профильные смены (с проживанием детей области в общежитии Центра и на площадках-партнерах), регулярные очные программы (проходят во Владимире, ул. Каманина, 30/18), дистанционные программы (с онлайн-консультациями с педагогами Центра и образовательным контентом).

Центр реализует свою деятельность на основной площадке Владимире, ул. Каманина, 30/18. Также есть партнеры Центра, совместно с которыми проводятся профильные смены по направлениям «Спорт» и «Искусство»: ГАУ ВО «Спортивно-оздоровительный центр «Олимп», ГАУ ДО ВО «СШОР по спортивной гимнастике имени Н.Г. Толкачева», ГАУ ВО «СК «Торпедо», МАУ ДО «Детская школа искусств №2 им. С.С. Прокофьева» г. Владимира, ГБПОУ ВО Владимирский областной музыкальный колледж им. А. П. Бородин.

В 2025 году было проведено

33 интенсивных профильных программы с общим охватом 1055 детей по следующим направлениям:

- Искусство - изобразительное искусство, сводный хор, сводный оркестр - 294;
- Спорт - спортивная гимнастика - 304;

- Наука - естественнонаучные (математика, информатика, биология, химия, астрономия) и гуманитарные (литература, история, русский язык, обществознание) предметы - 422;

- Социальная одаренность – медиация - 9.

37 очных регулярных программ по предметам естественнонаучного и гуманитарного циклов с общим охватом 308 обучающихся 5-11 классов. Программы проводились в течение 3 месяцев в осенний и весенний период, и были нацелены на углубленное изучение предметов, обучение новым навыкам, в том числе работе с новым оборудованием. Основные предметы: математика, биология (различные ее разделы: анатомия человека, биология клетки, нейрофизиология), химия, обществознание, медицина, литература, графический дизайн, журналистика.

18 дистанционных программ с общим охватом 922 обучающихся Владимирской области. Программы проводились в течение 3 месяцев в осенний (подготовка к олимпиадам) и весенний (подготовка к ГИА) период. Основные предметы: математика, биология, химия, физика, обществознание, история, русский язык, литература.

Центр поддержки одаренных детей «Платформа Владимир» является координатором мероприятий всероссийского уровня:

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников – 974 участников в 2024/2025 учебном году, 5 призеров заключительного этапа.

Областной конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» является отборочным этапом всероссийского конкурса (приняли участие 67 чел.). Было выявлено 9 победителей и 12 призеров.

Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Олимпиада является отборочным этапом всероссийской. Мероприятия состоялись 4 декабря 2025 года. В нем принял участие 53 обучающийся 9-11 профильных психолого-педагогических классов. По итогам регионального этапа 3 участника стали победителями и представят Владимирскую область на заключительном этапе в марте 2026 года в г. Ярославль.

Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы земли Владимирской». Олимпиада является региональным этапом Телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники». Проводится совместно с ФГБОУ ВПО МГИМО. Всего в 2025 году приняло участие 55 учащихся. По итогам 5 победителей региональной олимпиады стали участниками телевизионной передачи. Известно, о прохождении двоих из них в финал.

Региональный этап Межрегионального химического турнира. Целями Турнира являются развитие у учащихся интереса к науке, популяризация химии, обучение работе в творческих коллективах и развитие презентационных навыков. В 2025 году приняло участие 78 человек.

Межрегионального уровня:

Межрегиональный сетевой математический проект «Две звезды в созвездии Числа». Цель - раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся. Задания разработаны для обучающихся 8-11 классов, проявляющих интерес к изучению математики и её истории, для всех любителей математики и информатики. В 2024/25 уч. году приняло участие 294 человека.

Межрегиональная заочная викторина по математике «Математическая мозаика». Проводится в целях выявления, формирования и развития творческих способностей, развития математической культуры, формирования положительной мотивации к изучению математики обучающихся 5-6-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территориях Владимирской области и соседних регионов: Нижегородской, Саратовской областей, города Ярославля, Республики Марий-Эл. В 2025 году приняло участие 2260 человек.

Регионального уровня:

Областной конкурс на знание русского языка «Грамотей.РУ». Конкурс проводится с целью выявления, формирования и развития творческих способностей, развития речевой культуры, формирования положительной мотивации к изучению русского языка обучающихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области. В 2024/25 уч. году приняло участие 110 человек.

Областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания». Цель Конференции – развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к научной

исследовательской и проектной деятельности. К участию в Конференции допускаются школьники в возрасте 14-18 лет. В 2024/25 уч. году приняло участие 191 человека. Конференция входит Перечень олимпиад Министерство Просвещения РФ.

Областная заочная викторина по химии «Химический многогранник». Викторина проводится с целью выявления, формирования и развития творческих способностей, развития химической культуры, формирования положительной мотивации к изучению химии обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций. В 2025 году приняло участие 724 человека.

Областной математический конкурс «Фрактал». Цели Конкурса: создание условий для выявления, формирования и развития творческих способностей детей, развития их математической культуры, формирования положительной мотивации обучающихся к изучению математики и её истории. Участники – обучающиеся 7-8 классов. В 2025 году приняло участие 138 человек. Тема Конкурса была приурочена к 260-летию со дня рождения выдающегося русского учёного-математика Т.Ф. Осиповского.

Проведение гуру лекций для участников интенсивных профильных смен по направлению «Наука» (на базе ЦПОД «Платформа Владимир») по темам: «Имена собственные вокруг нас», «Вкусная история: чай», «Понятие, виды и функции беспилотных авиационных систем», «Дипфейки и ИИ как главная киберугроза современности», «Магическое слово: рождение лирики» и др. (всего 22 лекции, 431 участник).

При совместной работе ЦПОД «Платформа Владимир» и ОЦ «Сириус» проводятся:

- заключительные отборочные туры на образовательные программы ОЦ «Сириус» (в течение года). Предметы: математика, биология, химия, информатика, генетика. В 2025 году такие туры прошли 66 участников, из них 30 стали участниками образовательных программ «Сириуса».

- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», Центр проводит региональный этап конкурса с итоговой конференцией школьников. В 2024/25 учебном году на конкурс было подано 72 заявки, из которых 35 участников были приглашены на региональную конференцию - 12 участников стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийского конкурса.

- проект Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса»: МБОУ СОШ № 21 и МБОУ СОШ №23 города Коврова; МБОУ «Лицей №1» г. Муром.

- участие в школьном этапе ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» по 6 предметам. Также Владимирская область впервые в 2025/26 году провела свой школьный этап ВсОШ по искусству (МХК), географии, праву и муниципальный этап ВсОШ по информатике (профили «Искусственный интеллект», «Робототехника», «Информационная безопасность») с использованием платформы «Сириус. Курсы».

4.2.2. Эколого-биологическое образование

Целевая установка по данному направлению деятельности: формирование естественнонаучной грамотности и эколого-ориентированного мировоззрения, активной гражданской позиции; повышение уровня экологического образования и экологической культуры обучающихся посредством овладения экологическими компетенциями, грамотным поведением в природной среде, ответственным отношением к природе; подготовка кадрового резерва для научно-технологического развития страны.

В области сложилась определенная система организации конкурсных массовых мероприятий как для школьников различных возрастов и педагогов, так и для образовательных организаций. Главная цель проводимых мероприятий - привлечение максимального количества школьников и педагогов в обсуждение актуальных экологических проблем Владимирской области и их решение. ГАОУ ДПО ВО ВИРО является площадкой для проведения финалов региональных этапов Всероссийских экологических конкурсов. В результате в 2024-2025 учебном году в полном объеме проведены все ключевые областные мероприятия естественнонаучной направленности дополнительного образования детей и организовано участие школьников во всероссийских мероприятиях:

- экологические олимпиады;
- конкурсные мероприятия различных направлений (эколого-биологическое, гуманитарно-экологическое, агроэкологическое, лесоэкологическое) для поддержки мотивированных в области естественных наук обучающихся;
- конкурсы социально значимых экологических проектов школьников;

- социально-экологические акции школьников.

Экологическое образование во Владимирской области реализуется через освоение дополнительных образовательных программ и как экологическая составляющая базовых учебных предметов, а также в форме вариативного урочного компонента и внеурочной деятельности:

- всего на базе образовательных организаций области реализуется 818 дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности с охватом 32372 обучающихся (5-18 лет), среди них 356 эколого-биологические программы с охватом 7526 обучающихся;
- на базе образовательных организаций работают 277 юннатско-экологических объединений;
- работает 115 научных обществ обучающихся (НОУ), в которых занимаются 5643 обучающихся;
- открылся 81 клуб юных натуралистов Движения Первых в 17 муниципальных образованиях области.

В 2024-2025 учебном году работа регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области (далее – РМЦ) по эколого-биологическому направлению строилась по 3-м векторам методического сопровождения:

- экологическая и природоохранная деятельность в образовательных организациях;
- юннатская и опытническая деятельность на учебно-опытных участках образовательных организаций;
- деятельность школьных лесничеств - трудовых объединений школьников.

Школьники области в 2024-2025 учебном году приняли активное участие в эколого-просветительской, общественно-значимой природоохранной практической деятельности, волонтерском движении: участвовали в 201 эколого-краеведческих экспедициях по комплексному изучению природных объектов, взяли под охрану 54 памятников природы, 120 родников и 334 муравейников, провели 238 экологических разведок, 523 экологических десантов по восстановлению природных экосистем и 90 экспедиции по обследованию водоемов.

В 2024-2025 учебном году в массовых мероприятиях, конкурсах и проектах регионального и всероссийского уровня приняли участие 157723 обучающихся и 2702 педагогов.

Наиболее массовыми мероприятиями по количеству принявших в них участие обучающихся и педагогов в 2024-2025 учебном году были:

- VI Международный экологический диктант, приуроченный ко Всемирному дню вторичной переработки отходов (25 ноября - 8 декабря 2024 г.). Школьники, студенты и педагоги всех муниципальных образований Владимирской области стали активными участниками Экодиктанта - 2024. В Экодиктанте приняли участие 93204 чел. обучающихся, студентов и педагогических работников;
- Международная акция «Сад Памяти». В Акции приняли участие все образовательные организации области (более 30000 обучающихся и 2000 педагогов);
- Всероссийские уроки, направленные на экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности (Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» – 6196 чел., Всероссийский урок Победы – 3922 учащихся, 179 педагогов);
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (2832 чел.);
- региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности – 508 чел.
- Всероссийский День Эколят в рамках дней единых действий – 18490 чел.

В результате юные экологи и педагоги Владимирской области стали победителями и призерами региональных и Всероссийских конкурсов и проектов, что подтверждают их огромный творческий потенциал в детском экологическом движении.

Количество победителей и призеров

Учебный год	Областные мероприятия	Всероссийские мероприятия
2021-2022 учебный год	161 победитель 143 призеров Всего: 304	8 победителей 56 призеров Всего: 64
2022-2023 учебный год	130 победителей 194 призеров	185 победителей 904 призеров

	Всего: 324	Всего: 1089
2023-2024 учебный год	242 победителей 413 призеров Всего: 655	185 победителей 911 призеров Всего: 1096
2024-2025 учебный год	125 победителей 233 призеров Всего: 358	271 победителей 1064 призеров Всего: 1335

4.2.3. Туристско-краеведческая и спортивная работа

РМЦ выполняет и функционал регионального центра детско-юношеского туризма и краеведения, является координационным центром деятельности образовательных организаций Владимирской области в сфере детско-юношеского спорта и туристско-краеведческой деятельности.

В 2025 году проводились следующие **спортивно-массовые мероприятия**:

- соревнования школьников в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»;
- всероссийский зимний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- областные соревнования юных шахматистов на призы клуба «Белая ладья»;
- областные соревнования по подвижным играм (вышибалы) среди команд общеобразовательных учреждений в рамках федерального партийного проекта Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Детский спорт»;
- соревнования на Кубок Президента Российской Федерации Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- соревнования на Кубок Президента Российской Федерации Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- региональный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов;
- всероссийский летний фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- соревнования школьной лиги по баскетболу «КЭС-баскет»;
- областные соревнования юных шашкистов на призы клуба «Чудо шашки»;
- спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций;
- областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- региональный этап Всероссийского конкурса туристических походов и экспедиций обучающихся в 2025 году;
- региональные соревнования «Учиться на пять, трудиться на пять, родную страну на пять защищать»;
- региональный этап Всероссийской Спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов 2025/2026 учебном году;
- всероссийская зимняя гимназиада среди обучающихся общеобразовательных организаций (участие);
- первенства области по баскетболу в четырех возрастных группах;
- первенства области по волейболу в трех возрастных группах;
- региональный этап Всероссийской открытой летней Спартакиады среди обучающихся в организациях дополнительного образования;
- областные соревнования обучающихся «Школа безопасности»;
- региональный этап Всероссийского слета юных туристов;
- региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов;
- туристского слета наставников «Движения первых»;
- Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (участие);
- региональный этап конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью.

Региональным модельным центром создана и развивается система **туристско-краеведческих мероприятий**, система соревнований **по спортивному туризму**.

В течение учебного года для юношей и девушек 8-18 лет проводятся соревнования «Дистанции-пешеходные-группа», «Дистанции-пешеходные-связка», «Дистанции-пешеходные-залинг», «Кубок Губернатора Владимирской области», «Дистанции-лыжные».

Одним из важнейших направлений деятельности регионального модельного центра является развитие туристско-краеведческой направленности дополнительного образования детей, а также методическая поддержка и координация деятельности школьных музеев и детских объединений в области краеведения и локального туризма.

В 2025 году в федеральном реестре школьных музеев, прошедших паспортизацию при поддержке ГАОУ ДПО ВО ВИРО, числятся 310 музейных формирований.

В 2025 году осуществлялось и сопровождение ряда региональных конкурсных мероприятий:

- в 2024-2025 учебном году проведен региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев, в 2025-2026 учебном году проведен региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев. В нем приняли участие 219 обучающихся из 67 школьных музеев образовательных организаций, представивших на Конкурс 70 комплектов материалов. Победители регионального этапа стали участниками финала. Победителями финала Всероссийского конкурса стали 2 музея региона;

- Всероссийский конкурс по созданию туристских и экскурсионных маршрутов на российском сайте «1000 маршрутов» принес 2 место ГАОУ ДПО ВО ВИРО в номинации «Лучший региональный реестр школьных маршрутов». В настоящее время в реестре «1000 маршрутов» - 35 культурно-образовательных маршрутов. В 2024-2025 учебном году региональный реестр маршрутов дополнен 9 новыми маршрутами;

- Конкурс музейных формирований Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» 2025 года. Региональный этап был проведен в соответствии с Приказом МОиМП Владимирской области № 1698 от 28.12.2024 г. В мероприятии приняли участие 25 образовательных организаций. В рамках указанного конкурса особую сложность представлял сбор и обработка исторического материала, относящегося к теме жертв нацизма и геноцида, учитывая тот факт, что Владимирская область во время Великой Отечественной войны относилась к тылу страны.

- Всероссийский образовательный проект «Познаю Россию», который проходил с ноября 2024 по май 2025 года. В проекте приняли участие 32 группы обучающихся из общеобразовательных организаций и СПО Владимирской области. Команды обучающихся образовательных организаций Владимирской области попали в число победителей федерального этапа проекта;

- с 24 по 26 февраля 2025 года в ГАОУ ДПО ВО ВИРО был проведен выездной экспертный десант Международной программы по профориентации, самоопределению личности и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи с разработкой и внедрением образовательных программ путешествий «Классная страна». Мероприятие проводилось в рамках межведомственного взаимодействия Министерства образования Владимирской области и Министерства предпринимательства и туризма Владимирской области. Участниками стали 100 школьников, студентов и преподавателей из образовательных организаций Владимирской области, которые собрались для решения масштабной стратегической задачи: в течение предстоящих трех дней спроектировать наиболее интересные и привлекательные для гостей региона детские и молодежные образовательные маршруты для укрепления и развития туристического потенциала Владимирской области. Работа осуществлялась по 5 тематическим трекам «Наука», «Спорт и ЗОЖ», «Культура», «История и патриотизм» и «Экология». В результате работы были разработаны 5 двухдневных образовательно-туристических маршрутов для детей и молодежи, которые разнообразят учебный процесс и содержательно дополняют урочную и внеурочную деятельность школьников. Группа педагогов и учащихся, разработчиков маршрута «Усмири стихии» трека «Спорт и ЗОЖ», стала победителем Международного форума «Классная страна», который прошел 17-19 мая 2025 года в центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

В региональном Навигаторе дополнительного образования зарегистрировано 19598 детей, которые занимаются по 370 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности.

4.2.4. Реализация мероприятий технической направленности

В 2024/2025 учебном году детским технопарком «Кванториум-33» организовано 171 мероприятие, в которых приняли участие 5602 ребенка, не являющихся обучающимися детского технопарка на момент проведения мероприятия. В числе организованных мероприятий:

- 13 крупных соревнований и конкурсов;
- 15 мероприятий на базе школ;
- 5 мероприятий с приглашенными экспертами;
- 92 мастер-классов, экскурсий для внешних детей.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся и наставники детского технопарка приняли участие в 32 очных и 4 заочных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней, на которых 191 раз становились призерами и победителями (всего 97 победителей, остальные – призеры).

В каникулярные недели для школьников г. Владимира и Владимирской области проводятся инженерные каникулы –профориентационные мастер-классы по разным направлениям.

За 2025 год ДТ «Кванториум-33» организовал 13 соревнований регионального, межрегионального и всероссийского масштаба:

VII открытые региональные соревнования Владимирской области по гонкам дронов;

Региональный образовательно-соревновательный интенсив по беспилотным авиационным системам «АэроСтарт - 2024»;

Межрегиональный фестиваль короткометражного кино «MediArt Владимир»;

Региональная олимпиада по программированию на языке Scratch "Програмный Кот";

Региональные соревнования по робототехнике "Робостарт-Владимир 2024";

Межрегиональный биохакатон по экокриминалистике "ПРОБио-Владимир" – 2024;

Региональный турнир по интеллектуальным играм «КвизариУм»;

Региональное соревнование по автономным гонкам дронов "АвтоБАС 2025";

Всероссийский дизайн-конкурс «АРТдиз Владимир 2025» ;

Межрегиональный хакатон по промышленной и сервисной робототехнике «РобоПром-Владимир2025»;

Региональный хакатон по искусственному интеллекту "НейроТех - 2025";

Всероссийский фестиваль беспилотных технологий "АэроТех-Владимир 2025";

Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели».

Соревнования проходили по следующим направлениям:

- Беспилотные технологии
- Искусственный интеллект
- Робототехника
- Дизайн
- Биотехнологии
- Программирование
- Медиажурналистика
- Шахматы
- Интеллектуальные игры

Впервые организован и проведен хакатон по искусственному интеллекту «НейроТех-2025», в котором приняли участие 120 школьников из 16 муниципалитетов Владимирской области.

Первый Всероссийский дизайн-конкурс «АРТдиз Владимир 2025», 68 участников из Владимирской, Нижегородской, Псковской Тюменской и Новосибирской областей

В отчетный период была организована работа по вовлечению школьников и педагогов региона во Всероссийскую междисциплинарную олимпиаду школьников "Национальная Технологическая олимпиада" (НТО) (Основание приказ № 1962 от 29.12.2023 г.).

Второй год детский технопарк «Кванториум-33» как региональный координатор ведет интенсивную информационную работу о НТО с муниципальными и школьными координаторами олимпиады.

В 2025 году прошли мероприятия по поляризации Национальной Технологической олимпиады среди учащихся школ Владимирской области

Дата	Учреждение	Количество учащихся
19.02.2025	Уроки НТО в МБОУ СОШ №2 ЗАТО г. Радужный	59
24.09.2025	Уроки НТО в образовательных организациях г. Муром - МБОУ «СОШ №20» Московская ул., 110, Муром, МБОУ «СОШ №4» Орловская ул., 23а, Муром	182
06.10.2025	Уроки НТО в МБОУ «Ставровская СОШ»	30
07.10.2025	Уроки НТО в МБОУ «СОШ №1» г. Собинка	54
17.11.2025 22.11.2025	Урок НТО для учащихся Владимирской области, которые обучаются на смене «Наука» ЦПДО	40

В 2025 году в треке НТО Junior во Владимирской области из 59 участников отборочного этапа 14 человек вышли в финал.

В 2024/2025 уч. году Владимирская область попала в ТОП-10 регионов по количеству участников НТО 8-11 класс – 1516 участников.

В 2025 году в финал вышли 29 школьников нашего региона по 10 различным профилям. В том числе 7 человек, обучающиеся ДТ «Кванториум-33».

По итогам 2024-2025 учебного года Мобильный технопарк «Кванториум» участвовал в организации и проведении более 90 мероприятий разного уровня - мастер-классы, интеллектуальные игры, дни высоких технологий, познавательные лекции и др. с общим охватом более 6000 школьников Владимирской области.

4.2.5. Развитие целевой модели региональной системы дополнительного образования

В рамках реализации целевой модели развития дополнительного образования детей во Владимирской области РМЦ реализует информационное, организационно-методическое, консультационное и техническое сопровождение целевой модели развития дополнительного образования детей во Владимирской области.

В аналитико-методических целях был проведен региональный мониторинг программ дополнительного образования детей, размещенных на региональном навигаторе дополнительного образования, выявлены позитивные практики и проблемные зоны каждого муниципального образования, проведены индивидуальные консультации по выравниванию качества и развитию моделей доступности программ дополнительного образования детей Владимирской области.

Региональный модельный центр успешно осуществляет консультационное и техническое сопровождение регионального навигатора дополнительного образования Владимирской области.

Специалистами РМЦ проведены мероприятия по расширению реестра исполнителей услуг по реализации дополнительного образования Владимирской области, расширен перечень негосударственных организаций Владимирской области, имеющих лицензию на осуществление деятельности в области дополнительного образования детей и проведена обработка заявок поставщиков на включение в реестр исполнителей услуги «дополнительное образование детей»:

Участники ПФДО	2021-2022 уч.	2022-2023 уч.	2023-2024 уч.	2024-2025 уч.
	г.	г.	г.	г.
Участники ПФДО (включены в реестр исполнителей)	757	805	819	817
из них негосударственные организации	28	31	38	39

Сокращение участников ПФДО в отчетный период связано с реорганизацией общеобразовательных организаций в образовательные центры, что привело к сокращению юридических лиц в системе ПФДО.

Осуществляется консультационное сопровождение наполнения навигатора дополнительными программами поставщиками, работы муниципальных экспертов, представителей уполномоченных органов муниципалитетов по формированию программного поля

в сфере дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году.

В связи с утверждением Федерального закона от 26.12.2024 № 476-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» РМЦ был разработан проект постановления Правительства Владимирской области «О внесении изменений в постановление от 20 апреля 2023 года № 266 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Владимирской области» и утверждении перечня государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Владимирской области», а также организовано консультационное сопровождение муниципальных образований Владимирской области по внесению изменений в действующие муниципальные нормативно-правовые акты, регулирующие исполнение норм муниципального социального заказа на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. К концу 2024-2025 учебного года во всех муниципальных образованиях приняты необходимые изменения в нормативно-правовые акты и утверждены объемы социального заказа на плановый и будущий финансовые периоды.

Совместно с Министерством образования проведены рабочие совещания по теме «Государственный (муниципальный) социальный заказ на реализацию дополнительных общеразвивающих программ: механизмы осуществления», задача которых состояла в решении организационных и правовых затруднений по указанному вопросу у муниципальных образований.

V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Совершенствование содержания и форм организационно-методической поддержки профессионального развития педагогов и руководителей региона

При формировании государственного задания на научно-методическое и организационно-методическое сопровождение региональной системы образования в 2025 году учитывались:

- новые федеральные требования;
- запросы учредителя на усиление практико-ориентированной поддержки, развитие наставничества, профильного образования;
- уровень удовлетворенности существующим объемом и качеством услуг и результатом работ;
- показатели выполнения учреждением государственного задания в отчетном году;
- ресурсы и возможности Института по оказанию услуг и выполнению работ;
- опыт сопровождения региональных инновационных площадок и стажировочных площадок;
- объем финансового обеспечения.

На основе этих факторов в 2025 году определены ключевые направления совершенствования содержания и форм поддержки педагогических и управленческих кадров.

Реализация государственного задания по обеспечению научно-методического сопровождения региональной системы образования осуществлялась структурными подразделениями Института по следующим ключевым направлениям:

Структурное подразделение	Основные направления организационно-методической поддержки в 2025 году
Кафедра дошкольного и начального образования	Сопровождение системы мониторинга эффективности качества дошкольного образования, методическая поддержка педагогов ДОО. Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров: реализация обновленных ФГОС НОО. Сопровождение реализации Программы воспитания и Программы просвещения родителей, разработка методических рекомендаций по преемственности ДО и НОО, современному уроку, STEM-практикам, обучению грамоте; научное руководство РИП и стажировочных площадок; экспертиза региональных

	программ для цифрового банка ИРЗАР; проведение мониторинга Программы просвещения родителей
Кафедра естественно-математического образования	Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов предметов естественно-математического цикла: реализация обновленных ФГОС ООО, формирование функциональной грамотности обучающихся, реализация комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в системе образования Владимирской области. Организация чемпионатов по физике и математике, инженерных смен, дискуссионных площадок по профильным классам; научное руководство 3 РИП и открытие 10 стажировочных площадок; реализация проектов с МФТИ «Наука в регионы» и «Физтех-кузница»
Кафедра гуманитарного образования	Обеспечение научно-методического сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов предметов гуманитарного цикла: реализация обновленных ФГОС ООО, формирование гражданской идентичности, языковая адаптация и позитивная социализация обучающихся с миграционной историей и детей цыганской национальности Обеспечение научно-методического сопровождения введения обновленных ФОП, реализация модуля «История нашего края», формирование гражданской идентичности, обучение детей с миграционной историей; проведение межрегиональных круглых столов, конкурсов, разработка методических рекомендаций по преподаванию русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранных языков, музыки, изобразительного искусства.
Кафедра педагогического менеджмента	Сопровождение системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона. Сопровождение системы комплексной безопасности. Развитие проектного менеджмента в ОО. Реализация Наставнической лиги в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; организация стажировок управленческих кадров (региональных и межрегиональных); работа с кадровым резервом руководителей (индивидуальные планы, кураторство); проведение Областной галереи проектов и конкурса управленческих проектов; организация «Студий управленца», управленческих интенсивов, семинаров
Кафедра теории и методики воспитания	Сопровождение системы организации воспитания и социализации обучающихся. Сопровождение системы комплексной безопасности, профилактика правонарушений; реализация дорожных карт по Стратегии комплексной безопасности, противодействию терроризму; внедрение контента Федерального центра «Профилактика»; методическая поддержка классных руководителей, проведение слетов, форумов молодых педагогов, кадетских форумов; апробация курса «Моя семья». Развитие партнерских отношений ОО с семьей. Методическая поддержка работы Института классных руководителей. Организационно-методическая работа с молодыми педагогами.
Кафедра профессионального образования	Осуществление содержательного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на повышение квалификации, переподготовки управленческих и педагогических кадров СПО. Информационно-аналитическое обеспечение региональной системы профессионального образования и научно-методическое сопровождение мероприятий

	региональных программ и федеральных проектов. Проведение чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс», конкурса «Мастер года»; экспертная деятельность; открытие стажировочных площадок на базе ПОО; проведение I Всероссийской научно-практической конференции «Советкинские чтения»
Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Реализация АООП в ОО региона, коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ. Сопровождение социально-культурной и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан. Научно-методическое сопровождение педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, учителей физической культуры и ОБЗР. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
Кафедра цифрового образования и информационной безопасности	Научно-методическое, аналитическое и экспертное сопровождение цифровой трансформации образования Владимирской области Научно-методическое сопровождение цифровой трансформации образования, проведение форума «Время IT», региональных уроков «Урок цифры» и «Цифровой ликбез»; конкурс «Моя цифровая школа»; вебинары по использованию цифрового образовательного контента
Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников	Организация и проведение 32 региональных мероприятий (семинары, вебинары, круглые столы, слеты) с охватом 878 участников; проведение фестиваля педагогических идей и конкурса «Лучший наставник-2025»; методическое сопровождение педагогов-кураторов профильных психолого-педагогических классах (54 класс в 36 школах), разработка типовой программы «Школа будущего педагога», организация деятельности регионального методического актива, сопровождение педагогов, работающих в центрах «Точка роста», «Школьный кванториум», «IT-куб», педагогов ОО-участников федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы», координация деятельности субъектов региональной системы научно-методического сопровождения, наставничество в образовательных организациях

В 2025 году значительно обновлено содержание методической поддержки. Кафедрами Института создано более 50 новых методических продуктов: рекомендации по преемственности дошкольного и начального образования, современному уроку, обучению грамоте, STEM-практикам; по профилактике ПАВ, экстремизма, выявлению асоциального поведения, диггерству; по организации методической работы с классными руководителями, социальными педагогами, дефектологами, логопедами, учителями-предметниками; технологические карты уроков, рабочие тетради по биологии, сборник «Современный урок: базовые логические действия». Вырос объем экспертной деятельности – подготовлено более 100 экспертных заключений на программы РИП, учебники, методические разработки. Проведен мониторинг реализации Программы просвещения родителей (распоряжение Минпросвещения РФ № 03-2421 от 15.12.2025). Проведена апробация курса внеурочной деятельности «Моя семья» в 13 школах города Владимира.

Существенные изменения произошли в формах работы. В 2025 году открыто 19 стажировочных площадок (охват стажировками – более 500 педагогов), что позволило педагогам осваивать эффективные практики непосредственно в образовательных организациях. Тематика региональных инновационных площадок под научным руководством кафедр смещена в сторону естественно-научного образования, инженерного мышления, гибких навыков, детско-взрослых сообществ, инклюзии, и профориентации. Активно применяются проектно-образовательные и управленческие интенсивы, педагогические мастерские, межведомственные круглые столы с участием комиссий по делам несовершеннолетних и социальной защиты, слеты молодых педагогов

и классных руководителей, кадетские форумы, инженерные марафоны, чемпионаты по физике и математике, форум «Время IT», региональные уроки «Урок цифры» и «Цифровой ликбез», дискуссионные площадки. На регулярной основе реализуется проект «Методический час» (серия вебинаров на платформе Rutube). Всего проведено более 150 региональных мероприятий с общим охватом очных участников свыше 7000 человек.

Конкурсная деятельность переориентирована с массовости на качество: проведено более 30 профессиональных конкурсов. Ключевые из них: «Педагог года», «Воспитатели России», «Учитель здоровья», «Мастер года», чемпионаты «Профессионалы» и «Абилимпикс», фестиваль педагогических идей «Точка роста – Кванториум – IT-куб», конкурс «Лучший наставник-2025», конкурсы методических разработок «Моя цифровая школа», «Современный урок», «Решение задач повышенной сложности», «Компас» для учителей географии и другие. Во многих конкурсах введены портфолио и двухуровневая экспертиза, что повысило их практическую значимость.

Особое внимание уделено совершенствованию методической поддержки педагогов, работающих в профильных классах. Для учителей естественно-научного и технологического направлений утвержден комплексный план по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года, организовано методическое сопровождение педагогов инженерных, медицинских, агротехнологических классов и педагогических (рост числа таких классов за год: инженерных – с 33 до 41, медицинских – с 19 до 29, агротехнологических – с 14 до 34, педагогических – с 40 до 52). В рамках сотрудничества с МФТИ реализуются проекты «Наука в регионы».

В рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в регионе активно развивается Наставническая лига. Кафедрой педагогического менеджмента в 2024 году разработан и опубликован «Путеводитель наставнических практик», который в 2025 году используется руководителями образовательных организаций для внедрения эффективных управленческих моделей. Значительно расширен охват стажировками управленческих кадров и команд: организованы стажировки как внутри региона, так и межрегиональные – с приемом делегаций из других субъектов РФ и выездами управленческих команд Владимирской области для обмена опытом.

Выстроена системная работа с кадровым резервом руководителей. Опытные директора, в том числе участники Наставнической лиги, становятся кураторами кандидатов в управленцы. Для каждого кандидата разрабатывается индивидуальный план совершенствования управленческих компетенций, который реализуется при сопровождении куратора, что обеспечивает персонализированную подготовку будущих руководителей и преемственность управленческих практик.

Проведена Областная галерея проектов в сфере инновационного менеджмента в рамках «дорожной карты» реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», а также региональный конкурс проектов «Эффективные решения в управлении современной образовательной организацией: проектный подход» (87 участников, 8 направлений, 26 номинаций). Проекты-победители включены в региональный банк управленческих практик и использованы при обновлении модулей повышения квалификации для руководителей. Для управленческих команд организованы «Студии управленца» для вновь назначенных руководителей и кадрового резерва (3 мероприятия), управленческий интенсив по профилактике отклоняющегося поведения для заместителей директоров по воспитательной работе, проектная сессия в рамках марафона «Школьная управленческая команда: ключевые факторы эффективности», стажировки для руководителей специальных (коррекционных) школ-интернатов и детских домов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, региональный семинар-практикум «Проект «Школа Минпросвещения России»: новые горизонты школьного образования» на базе Ставровской СОШ, а также межведомственный семинар «Безопасность образовательной организации: современные вызовы и приоритеты».

Отдельным направлением является обобщение и распространение лучших педагогических практик, отражающих особенности образования Владимирской области (лучшие эффективные педагогические практики и опыт размещаются на ресурсе «Банк инновационных педагогических практик»). За отчетный период было обобщено 132 материала.

Инновационные программы и проекты ОО региона (52 проекта), которые сопровождают сотрудники Института, размещены в региональной базе.

Система работы с инновационными образовательными организациями осуществляется через публикацию лучших практик в виде научно-методических сборников, аналитических статей в

региональном научно-методическом журнале «Образование_33», диссеминацию опыта лучших педагогов в ходе повышения квалификации; при проведении семинаров, конференций, конкурсов.

Традиционной формой представления и развития инновационного опыта и эффективных практики решения проблем в системе образования являются научно-практические конференции, форумы и слеты.

Кафедрами Института в 2025 году были организованы и проведены: 79 мероприятий: круглые столы (18), форумы (3), слеты (10), фестивали (2), мастер-классы (4), семинары (17), конференции (3), региональные открытые уроки (16), марафоны(6) и другие мероприятия.

Общее количество участников составило более 7700 человек. Среди участников конференций, форумов и слётов – педагогические работники образовательных организаций всех уровней, методисты, ученые, представители органов власти.

Важным средством развития инновационных процессов в условиях модернизации образования области выступают профессиональные конкурсы. За отчетный период структурными подразделениями Института был организован 76 региональный этап Всероссийских профессиональных конкурсов и региональных конкурсов в которых приняли участие более 2000 педагогов и руководителей. Материалы конкурсов используются в системе повышения квалификации, при проведении конференций, семинаров, находят свое отражение в издательской деятельности Института.

В организации и проведении конкурсов принимали участие все кафедры Института. Большинство конкурсов проводится при участии профессиональных сообществ: ассоциаций, учебно-методических объединений, профессиональных сообществ учителей-предметников.

Таким образом, цели, поставленные при формировании государственного задания, выполнены в полном объеме, что подтверждается количественными и качественными показателями.

5.2. Редакционно-издательская деятельность

В рамках редакционно-издательской деятельности структурными подразделениями подготовлены сборники и методические рекомендации:

№ п/п	Наименование	Кафедра	Дата выпуска	Авторы
1	Управление инфраструктурой образовательной организации	Кафедра педагогического менеджмента	Январь 2025	Соловьев М.Ю.
2	Формирование письменной речи у обучающихся 5-9 классов с нарушением слуха (методические рекомендации)	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Январь 2025	Ухина Н.А.
3	Рекомендации для организации профилактики неуспеваемости учащихся	Кафедра педагогического менеджмента	Февраль 2025	Харчевникова Е.Л., Прыгунова А.Д.
4	Методические разработки и воспитательных практик «Ценности в системе воспитания»	Кафедра теории и методики воспитания	Февраль 2025	Соколова О.А.
5	Методические разработки учителей естественно-математического цикла «Современный урок: базовые логические действия»	Кафедра естественно-математического образования	Февраль 2025	Антонова Е.И.
6	Проекты технической направленности для обучающихся начальной школы «Технопарк Изобретений»	Кафедра дошкольного и начального образования	Март 2025	Маликова Н.Э., Сафонова Е.Н.
7	Галерея успешных управленческих практик «Идеи проекта «Школа Минпросвещения России» в практике общеобразовательных организаций	Кафедра педагогического менеджмента	Апрель 2025	Шумилина Т.О.

	Владимирской области» (в рамках «дорожной карты» реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в общеобразовательных организациях Владимирской области)			
8	Рекомендации по изучению региональной истории и историческому просвещению	Кафедра гуманитарного образования	Апрель 2025	Курасов С.А., Кузьменко О.
9	Сборник материалов регионального конкурса « Мой новый урок в начальной школе»	Кафедра дошкольного и начального образования	Май 2025	Маликова Н.Э.
10	Сборник методических материалов «Современный урок искусства. Памяти павших будьте достойны!»	Кафедра гуманитарного образования	Май 2025	Платонова Н.М.
11	Рекомендации по организации методической работы в 25/26 уч. году	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Май 2025	Чикунова Г.К., Назарова А.О.
12	Методические рекомендации по профилактике экстремизма в молодежной среде	Кафедра теории и методики воспитания	Июнь 2025	Додуева О.Ф.
13	Методические рекомендации по разработке и представлению управленческого проекта	Кафедра педагогического менеджмента	Август 2025	Шумилина Т.О.
14	Технологии социального проектирования в профилактике правонарушений несовершеннолетних, терроризма и экстремизма среди обучающихся	Кафедра педагогического менеджмента	Сентябрь 2025	Шумилина Т.О.
15	Методика определения степени выраженности дизартрии	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Сентябрь 2025	Васильева М.В.
16	Сборник Технологии социального проектирования в профилактике правонарушений несовершеннолетних, терроризма и экстремизма среди обучающихся	Кафедра педагогического менеджмента	Сентябрь 2025	Шумилина Т.О.
17	Сборник Образовательная среда школы: управление возможностями развития	Кафедра педагогического менеджмента	Сентябрь 2025	Разумовская Т.В.
18	Сборник Справочник для руководителя ОО «Насущные вопросы из практики администрирования образовательного процесса» (2 часть)	Кафедра педагогического менеджмента	Сентябрь 2025	Соловьев М.Ю.
19	Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	Кафедры	Сентябрь 2025	Зав. кафедрами Методисты
20	Рекомендации по совершенствованию	Кафедры	Сентябрь	Зав. кафедрами

	организации и методики преподавания учебных предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ОГЭ		2025	Методисты
21	Ценности в системе воспитания: семья, школа, государство: материалы регионального конкурса методических разработок и воспитательных практик педагогов Владимирской области	Кафедра теории и методики воспитания	Октябрь 2025	Соколова О.А.
22	Сборник материалов регионального круглого стола «Современные подходы к формированию коммуникативной культуры детей с ограниченными возможностями здоровья»	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	Ноябрь 2025	Ухина Н.А.
23	Образовательная среда школы: управление возможностями развития	Кафедра педагогического менеджмента	Ноябрь 2025	Разумовская Т.В.
24	Сборник материалов по итогам регионального конкурса «Мой новый урок в начальной школе»	Кафедра дошкольного и начального образования	Ноябрь 2025	Козина Е.В.
25	Методические рекомендации к программам повышения квалификации педагогов: "Исследовательские практики поддержки замыслов ребёнка в пространстве «ИГРОПАРК STEAMF — ЛАБ» в условиях ДОУ"	Кафедра дошкольного и начального образования	Ноябрь 2025	Потолицына Н.Б. Блинова А.А.
26	Сборник «Формирование российской идентичности личности: русский родной язык и русская родная литература как путь обретения идентичности»	Кафедра гуманитарного образования	Декабрь 2025	Дебердеева Т.Х.
27	Сборник лучших практик СПО по основным направлениям деятельности	Кафедра профессионального образования	Декабрь 2025	Никерова Т.А.
28	Год защитника Отечества: эффективные образовательные практики	Кафедра гуманитарного образования	Декабрь 2025	Курасов С.А.
29	«Региональный опыт преподавания изобразительного искусства в 6 классе в условиях реализации содержания федеральной образовательной программы»	Кафедра гуманитарного образования	Декабрь 2025	Платонова Н.М.
30	Методическое обеспечение образовательного процесса в СПО	Кафедра профессионального образования	Декабрь 2025	Зайчикова Т.Б.
31	Методические рекомендации «Создание созидательной модели преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях современного образовательного пространства»	Кафедра дошкольного и начального образования	Декабрь 2025	Маликова Н.Э. Козина Е.В.

За 2025 год редакционно-издательским отделом подготовлено 26 изданий:

Материалы конференции:

Новиковские педагогические чтения: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (25-26 марта 2025 года, г. Владимир). Электронное издание сетевого распространения / отв. ред. Е.Л. Харчевникова

Методические рекомендации и учебные пособия:

1. Управление инфраструктурой образовательной организации: учебное пособие / автор-составитель М.Ю. Соловьев, канд. экон. наук, доцент кафедры педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
2. Программа перехода в эффективный режим работы ОО: лучшие практики Владимирской области: сборник материалов регионального конкурса программ перехода в эффективный режим работы ОО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и ОО с низкими образовательными результатами / под ред. Т.О. Шумиловой, канд.пед.наук, зав. кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
3. Прогулки с «интересом» – подарим малышам минуты радости!: методическая разработка из опыта инновационной деятельности стажировочной площадки к курсам повышения квалификации и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / авт.-сост. Н.Б. Потолицына, Е.В. Тимохина, И.В. Щавлева, О.С. Тараканова
4. Современный урок искусства. Памяти павших будьте достойны!: сборник методических материалов / сост. Н. М. Платонова.
5. Курасов С.А. Методические рекомендации к учебному пособию «История земли Владимирской. 6 класс» / С. А. Курасов, О. В. Кузьменко.
6. Конспекты уроков по биологии для 6 класса, разработанные в соответствии с ФОП ООО и обновленными ФГОС: к учебнику «Биология: 6 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 1. / автор-разработчик А.О. Богданова.
7. Конспекты уроков по биологии для 6 класса, разработанные в соответствии с ФОП ООО и обновленными ФГОС: к учебнику «Биология: 6 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 2. / автор-разработчик А.О. Богданова.
8. Конспекты уроков по биологии для 6 класса, разработанные в соответствии с ФОП ООО и обновленными ФГОС: к учебнику «Биология: 6 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 3. / автор-разработчик А.О. Богданова.
9. Рабочая тетрадь по биологии для 6 класса: к учебнику «Биология: 6 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 1 / автор-разработчик А.О. Богданова.
10. Рабочая тетрадь по биологии для 6 класса: к учебнику «Биология: 6 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 2 / автор-разработчик А.О. Богданова.
11. Рабочая тетрадь по биологии для 6 класса: к учебнику «Биология: 6 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 3 / автор-разработчик А.О. Богданова.
12. Конспекты уроков по биологии для 5 класса, разработанные в соответствии с ФОП ООО и обновленными ФГОС: к учебнику «Биология: 5 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 1. / автор-разработчик А.О. Богданова.
13. Конспекты уроков по биологии для 5 класса, разработанные в соответствии с ФОП ООО и обновленными ФГОС: к учебнику «Биология: 5 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 2. / автор-разработчик А.О. Богданова.
14. Конспекты уроков по биологии для 5 класса, разработанные в соответствии с ФОП ООО и обновленными ФГОС: к учебнику «Биология: 5 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 3. / автор-разработчик А.О. Богданова.
15. Рабочая тетрадь по биологии для 5 класса: к учебнику «Биология: 5 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 1 / автор-разработчик А.О. Богданова.
16. Рабочая тетрадь по биологии для 5 класса: к учебнику «Биология: 5 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 2 / автор-разработчик А.О. Богданова.
17. Рабочая тетрадь по биологии для 5 класса: к учебнику «Биология: 5 класс: базовый уровень» под редакцией В.В. Пасечника (Москва: Просвещение, 2023). Часть 3 / автор-разработчик А.О. Богданова.

18. Ценности в системе воспитания: семья, школа, государство: материалы регионального конкурса методических разработок и воспитательных практик педагогов Владимирской области / под. ред. Соколовой О.А.
19. Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ: методическое сопровождение и лучшие региональные практики / сост. Волкова А.М., Прыгунова А.Д., Шумилина Т.О.
20. Справочник для руководителя ОО «Насущные вопросы из практики администрирования образовательного процесса». Практическое пособие. Часть вторая / авт.-сост. М.Ю. Соловьев.
21. Современный урок в начальной школе: сборник материалов по итогам регионального конкурса «Мой новый урок в начальной школе» / авт.-сост. Е. В. Козина.
22. Создание созидательной модели преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях современного образовательного пространства: методические рекомендации / авт.-сост. Н. Э. Маликова, Е. В. Козина.
23. Открываем семейные архивы – пишем Великую Победу. История моей семьи в истории моего Отечества: Сборник материалов VI областного конкурса научных и творческих работ учащихся старших классов общеобразовательных школ, студентов, преподавателей, выпускников организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Владимирской области, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества

В 2025 году подготовлено два выпуска журнала ОБРАЗОВАНИЕ_33:

Образование_33. – 2025.– № 1

Образование_33. – 2025.– № 2

Тиражи вновь выпущенных изданий:

1. Прогулки с «интересом» – подарим малышам минуты радости! (100 экз.)
 2. Курасов С.А. Методические рекомендации к учебному пособию «История земли Владимирской. 6 класс» (200 экз.)
 3. Исаева С.А. Обучение грамоте (коммерческий договор на тиражирование) Часть 1 (100 экз.)
Часть 2 (100 экз.)
 4. Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ (50 экз.)
 5. Конспекты уроков по биологии для 6 класса. Часть 1 (13 экз.)
 6. Конспекты уроков по биологии для 6 класса. Часть 2 (12 экз.)
 7. Конспекты уроков по биологии для 6 класса. Часть 3 (12 экз.)
 8. Рабочая тетрадь по биологии для 6 класса. Часть 1 (12 экз.)
 9. Рабочая тетрадь по биологии для 6 класса. Часть 2 (12 экз.)
 10. Рабочая тетрадь по биологии для 6 класса. Часть 3 (12 экз.)
 11. Конспекты уроков по биологии для 5 класса. Часть 1 (13 экз.)
 12. Конспекты уроков по биологии для 5 класса. Часть 2 (13 экз.)
 13. Конспекты уроков по биологии для 5 класса. Часть 3 (13 экз.)
 14. Рабочая тетрадь по биологии для 5 класса. Часть 1 (13 экз.)
 15. Рабочая тетрадь по биологии для 5 класса. Часть 2 (13 экз.)
 16. Рабочая тетрадь по биологии для 5 класса. Часть 3 (13 экз.)
 17. Современный урок в начальной школе: сборник материалов по итогам регионального конкурса «Мой новый урок в начальной школе» (50 экз.)
 18. Создание созидательной модели преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях современного образовательного пространства (25 экз.)
 19. ОБРАЗОВАНИЕ_33. 2025. №1 – (30 экз.)
 20. ОБРАЗОВАНИЕ_33. 2025. №2 – (30 экз.)
- Итого: 836 экз.

Дополнительные тиражи ранее выпущенных изданий:

21. Социо-игровая технология как средство развития диалогической речи детей дошкольного возраста (250 экз.)
22. Формирование и развитие коммуникативных умений, межличностного сотрудничества у детей дошкольного возраста в технологии «Детский совет» (250 экз.)
23. Поддержка детской инициативы детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности (250 экз.)

24. Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС дошкольного образования. Ч.1. (150 экз.) Ч.2. (150 экз.)
25. Как и из чего это сделано?: методическая разработка по развитию технического и речевого творчества дошкольников (200 экз.)
26. Исследовательские практики поддержки замыслов ребенка в пространстве «Игропарк STEAMF-ЛАБ» в условиях ДОУ (50 экз.)

Итого: 1300 экз.

Общий тираж печатных изданий за 2025 год составил 2136 экз.

5.3. Мониторинги в 2025 году

В 2025 году Институтом было проведено 12 мониторинговых исследований в соответствии с государственным заданием.

Среди наиболее значимых мониторинговых исследований можно отметить следующие:

№	Название мониторинга	Документ-основание
1	Мониторинг деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Письмо Минпросвещения России от 12.05.2025 № 08-762
2	Мониторинг регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Письмо Минпросвещения России от 29.10.2025 № 08-1665

Остальные мониторинговые исследования проведены по запросам Министерства образования Владимирской области без отдельных писем, их результаты кратко описаны ниже.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» ежемесячно проводился сбор статистических данных о педагогических работниках всех уровней системы образования Владимирской области, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в 2025 году на базе организаций высшего образования или ведущих научно-методических центров.

В 2025 году по запросу Министерства образования Владимирской области были подготовлены аналитические материалы о состоянии материально-технической базы центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих на базе общеобразовательных организаций региона, по итогам года.

Кроме того, по запросу Министерства образования Владимирской области совместно с ГБУ ВО РИАЦОКО проведён мониторинг организации внеурочной деятельности в школах региона (охват 302 из 304 образовательных организаций). Анализ публичных данных на сайтах школ показал:

- курс «Разговоры о важном» реализуется в 100% школ;
- обязательный профориентационный курс «Россия – мои горизонты» и курс «Семьеведение» охвачены недостаточно;
- объём внеурочной деятельности в большинстве школ (62–68%) составляет 3–5 часов в неделю;
- выявлен несистемный подход к формированию содержания (большое количество «иных» курсов).

По итогам мониторинга сформулированы рекомендации по нормативному и содержательному приведению внеурочной деятельности в соответствие с региональными требованиями.

В 2025 году также был реализован мониторинг утомления и психоэмоционального состояния школьников в рамках регионального проекта «Снижение учебной нагрузки школьников». Целью проекта было обоснование системы условий образовательной среды для поддержания оптимального психоэмоционального состояния школьников и профилактики утомления из-за учебных перегрузок.

Целевая группа – учащиеся 7-х классов (139 человек из 7 школ: СОШ №6, 15, 37 г. Владимира, Православная гимназия, Кадетский корпус, Воршинская СОШ, Гимназия №6 г. Муром).

Основные направления диагностики:

- субъективная оценка нагрузки (опрос школьников и родителей);
- объективные показатели умственной работоспособности (тесты «Счёт по Крепелину», «Кольца Ландольта»);
- мониторинг в течение учебного года и учебной недели.

Ключевые выводы стартового мониторинга:

Динамика в течение года: к концу третьей четверти – снижение точности и продуктивности по Ландольту во всех школах, рост амплитуды колебаний продуктивности (признак утомления).

Влияние расписания:

- стабильные результаты – у школ с пятидневкой и разгрузочным днём (Воршинская СОШ, Гимназия №6);
- снижение к концу недели – у Православной гимназии (6 дней, без разгрузочного дня);
- однозначного преимущества 5 или 6 дней не выявлено, но отмечена важность равномерной нагрузки.

Принятые меры (Приказ Минобразования от 27.06.2025):

- переход на триместровую систему обучения (равномерность, частые каникулы);
- рациональное расписание с учётом шкалы трудности и динамики работоспособности;
- малые формы физкультуры, динамические паузы на уроках (гимнастика для глаз, снятие статического напряжения).

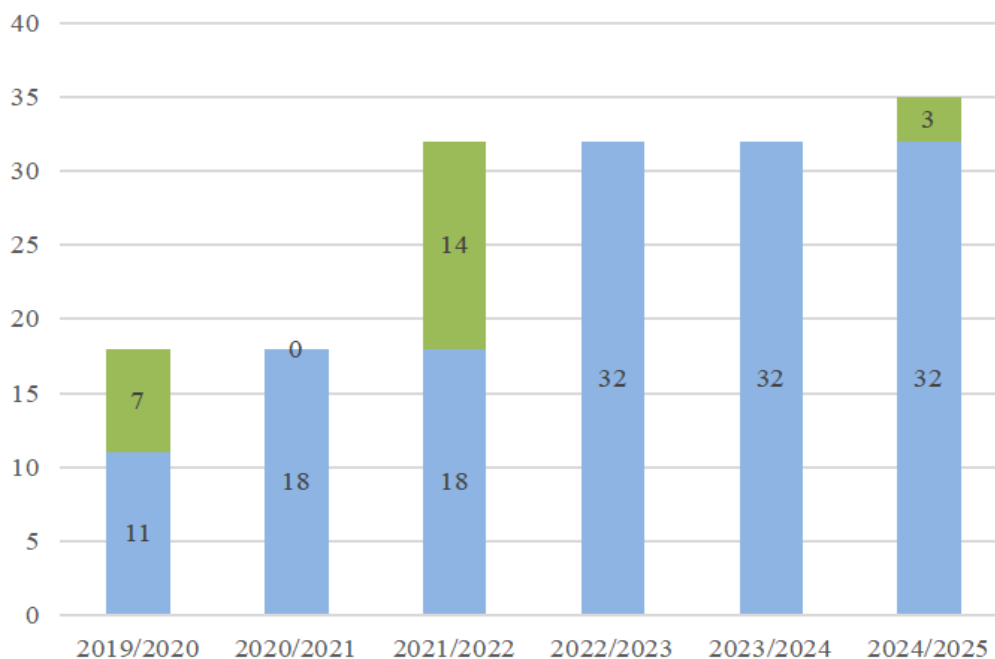
VI. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Развитие Регионального центра обработки данных системы образования Владимирской области

Региональные информационные системы образования Владимирской области (РИСО ВО) размещены в едином региональном центре обработки данных (РЦОД) системы образования Владимирской области. РЦОД представляет собой информационно-технологический и программно-технический комплекс, предназначенный для организации безопасной процедуры централизованного сбора, хранения и обработки информации и оперативного предоставления различным группам пользователей доступа к информационным ресурсам, сервисам, приложениям, обеспечивающий взаимодействие между РИСО ВО.

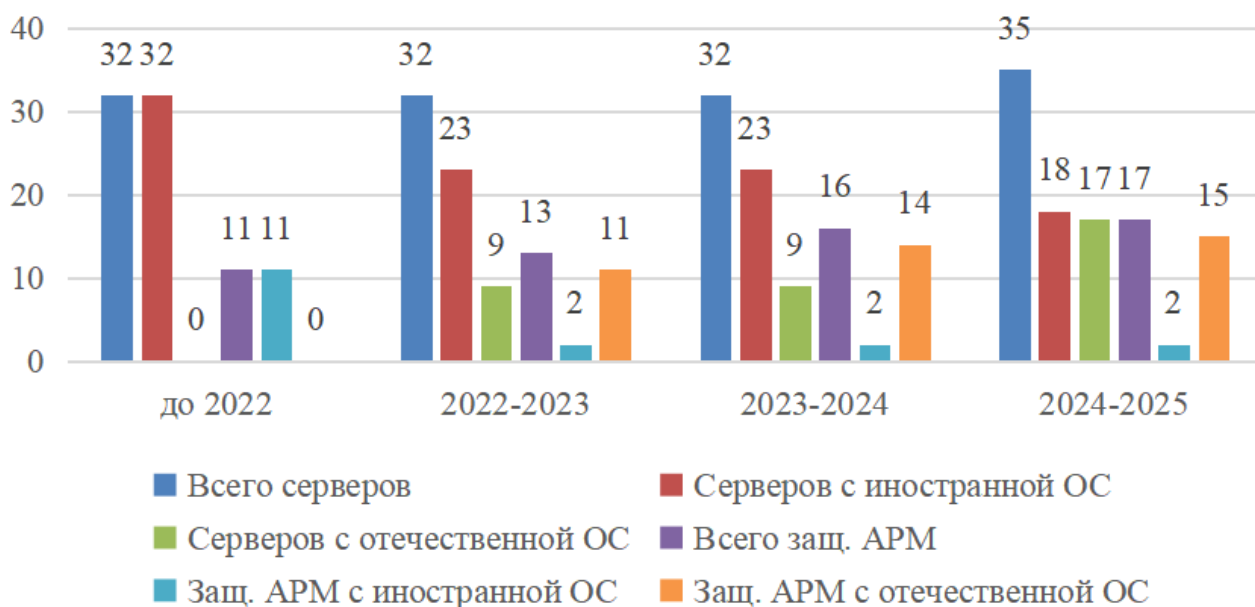
В целях принятия мер по обеспечению комфортной и бесперебойной работы образовательных организаций при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ ежегодно Региональный центр цифровой трансформации образования (РЦЦТО) осуществляет поддержку работы и развитие РЦОД:

Количество серверов в РЦОД



В 2025 году был создан технический проект и проведена модернизация ИТ-инфраструктуры РЦОД. Данная модернизация РЦОД учитывала системные требования к программному обеспечению с функциями искусственного интеллекта и переход на отечественное программное обеспечение.

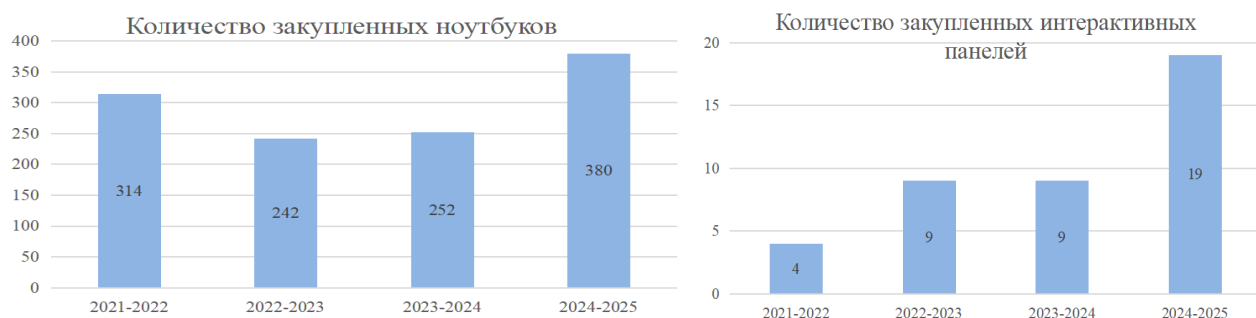
Переход на отечественные ОС в РЦОД и РЦЦТО



В текущем периоде осуществлена закупка и передача в образовательные организации Владимирской области необходимого оборудования и технических средств для проведения и организации учебного процесса в образовательных организациях Владимирской области:

- Интерактивных комплексов в количестве 5 штук;
- Интерактивных комплексов в количестве 14 штук,

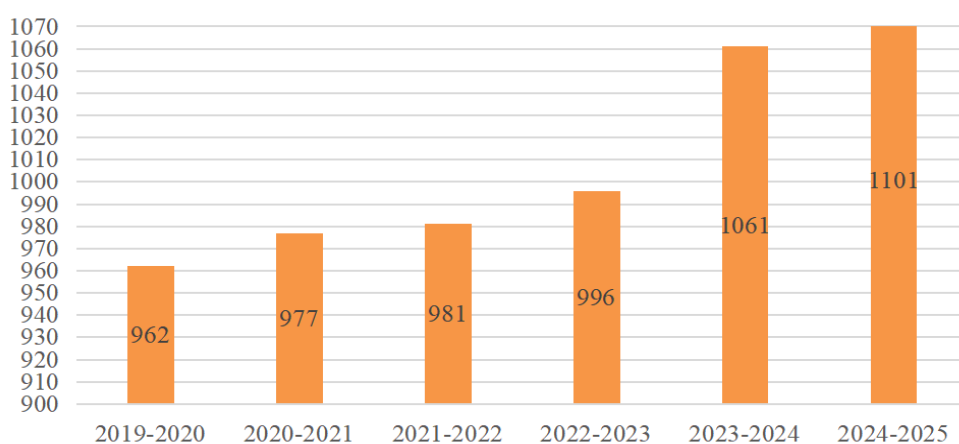
- Ноутбуков в количестве 380 штук.



Для обеспечения защищённого доступа образовательных организаций Владимирской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Владимирской области, Министерства образования и молодежной политики Владимирской области к информационным системам, взаимодействия с иными защищёнными сетями передачи данных, информационного обмена с 2018 года в регионе функционирует защищённая сеть передачи данных системы образования Владимирской области (далее - ЗСПД СОВО). Общее число защищённых узлов ЗСПД СОВО на конец учебного года составляет 1101.

В соответствии с поступающими заявками ежегодно осуществляется подключение образовательных организаций Владимирской области к ЗСПД СОВО.

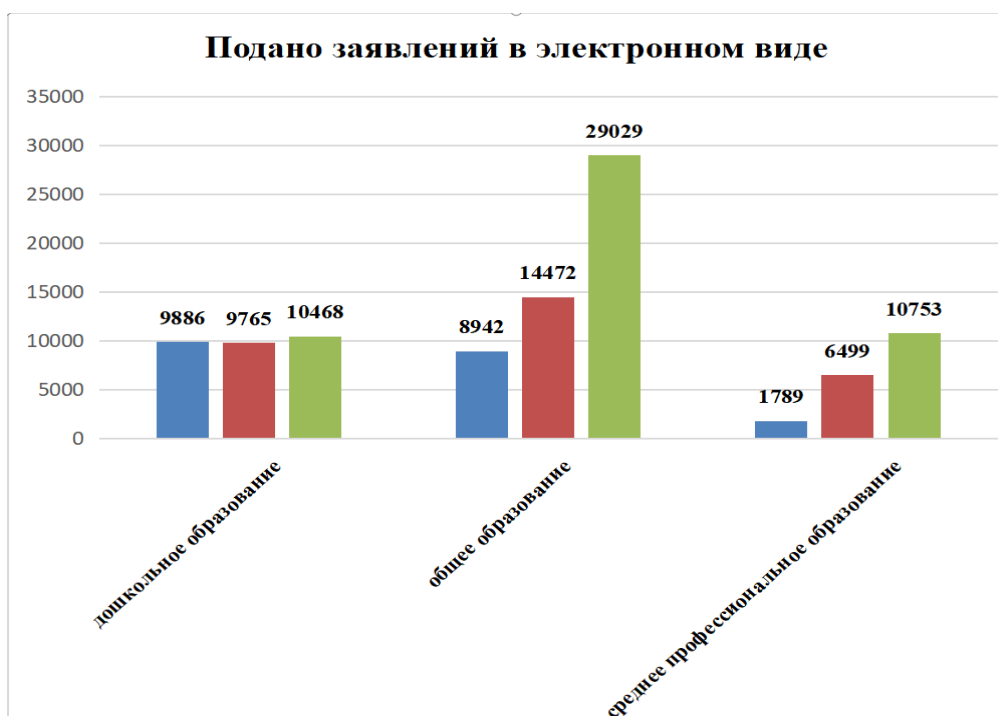
Количество защищённых узлов ЗСПД СОВО



6.2. Развитие региональных информационных систем

В текущем учебном году РЦЦТО продолжил осуществлять организационно-методическое и технологическое обеспечение развития региональных информационных систем в целях обеспечения процессов оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

1. Услуга в электронном виде «Зачисление в образовательную организацию»



2. Услуга в электронном виде «Получение информации о зачислении»



3. Услуга в электронном виде «Получение информации об образовательной организации»

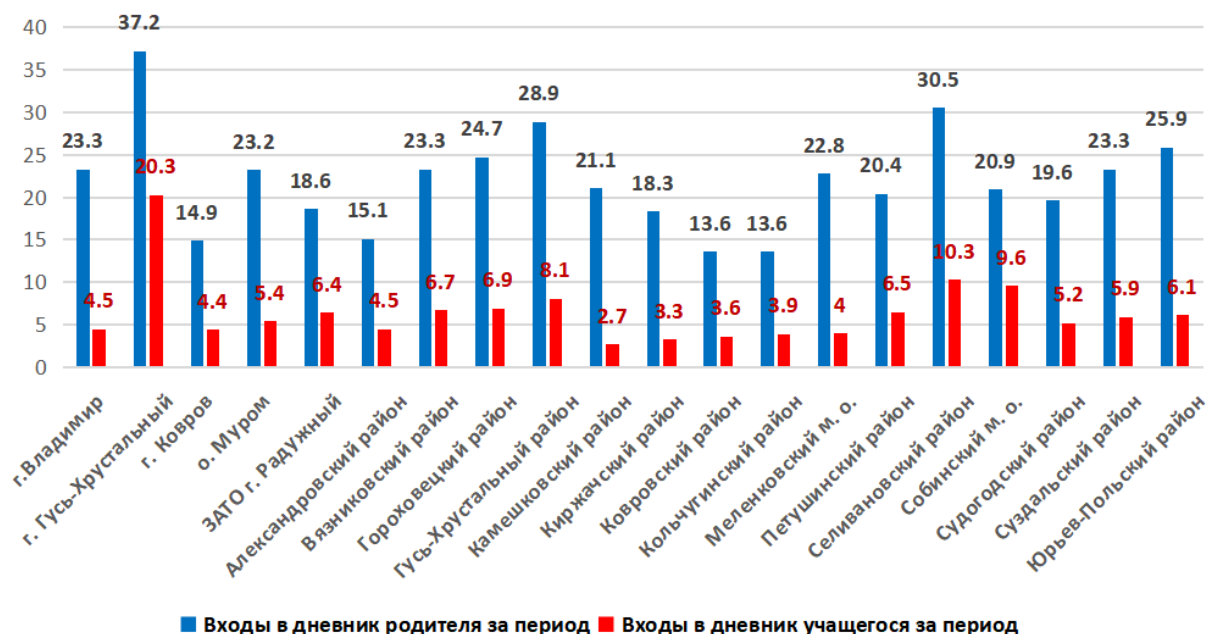


4. Услуга в электронном виде «Получение информации о проведении ГИА и о результатах ОГЭ/ЕГЭ»



5. Услуга в электронном виде «доступ к электронному дневнику обучающегося»

**Среднее количество авторизаций родителя/учащегося
в ЭД (без учета мобильного приложения)
за 2024-2025 учебный год**



В 2025 году в рамках развития региональных информационных систем проведены следующие мероприятия и работы:

- Обеспечено функционирование региональной витрины данных «Мое образование» в соответствии с актуальными требованиями законодательства РФ.
- Обеспечено качество данных в региональной витрине данных «Мое образование» (не более 10% ошибок) и обеспечено формирование цифровых профилей для 100% обучающихся.
- С 2024 года проводятся мероприятия по информированию и популяризации мобильного приложения «Госуслуги. Моя школа» среди родителей и законных представителей обучающихся. В 2025 году обеспечена установка мобильного приложения 32,8% представителей целевой аудитории.
- Внедрение и использование цифрового образовательного контента из Универсальной библиотеки ЦОК в образовательном процессе образовательных организаций Владимирской области.
- Внесены изменения в ГИС РС «Контингент» в соответствии с Методическими рекомендациями по предоставлению в ФГИС «Моя школа» сведений версии 4.0
- Обеспечены требования в части передачи сведений в Министерство внутренних дел РФ и ГИР «Воинского учета».
- Подключение к сервису «Лаборатория качества данных» и организована работа с данным ресурсом в целях мониторинга результатов проверок качества данных и оперативного устранения выявленных несоответствий.
- Подключение всех образовательных организаций региона к приложению МАХ ИКОП «Сферум» и создание официальных информационных каналов в данном сервисе.
- Реализация мер социальной поддержки участников СВО и членам их семей в электронном виде (получение мест в ДОУ, Горячее питание, Зачисление в группы продленного дня).
- Реализована государственная услуга по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях находящихся на территории Владимирской области.
- Реализовано межведомственное электронное взаимодействие посредством СМЭВ 3.0 в части проверки сведения о действительности регистрации по месту жительства граждан РФ, о действительности регистрации по месту пребывания граждан РФ, действительности Паспорта Гражданина РФ по серии и номеру, предоставление страхового номера индивидуального лицевого счёта (СНИЛС), застрахованного лица с учётом дополнительных сведений о месте

рождения, документе, удостоверяющем личность. Таким образом родители избавлены от необходимости предоставления подлинника документов при постановке ребенка на учет и в очередь в детский сад.

- Выполнена модернизация региональной информационной системы «Электронная школа» для доработки услуги «Прием и регистрация заявлений в 1 класс на обучение в общеобразовательные организации».
- Выполнена модернизация региональной информационной системы «Электронная школа» для обеспечения соответствия требованиям ФГИС "Моя школа".

В системе появился новый функционал:

- Раздел «График контрольных работ», предназначенный для сбора и просмотра сведений о планируемых и проведенных в ОО контрольных работах.
- Функционирует реестр «Наставники», где можно создать запись о наставнике и назначить подопечных.
- Добавлен раздел «Пропущенные темы» в ЛК ученика (дневник ученика), с отображением расписания и темой урока.
- Выполнена доработка РИС «Электронная школа» в части расширения портфолио учащегося новыми полями:
 - Наличие «Пушкинской карты»;
 - Номер сертификата ПФДО;
 - Участник РДДМ;
 - Наличие значков ГТО;
 - УИН ГТО;
 - Номер удостоверения ГТО.
- Реализована возможность получения сведений от Министерства Обороны РФ для подтверждения у законного представителя ребенка льготы участников СВО и членов их семей посредством получения сведений через СМЭВ 3.

Таким образом, многоаспектная деятельность Регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО обеспечивает эффективную организационно-методическую поддержку процесса внедрения информационных систем в региональную систему образования, единство информационного образовательного пространства Владимирской области, прозрачность региональной системы образования на всех уровнях с целью повышения качества и доступности государственных и муниципальных услуг в сфере образования, повышение эффективности процессов управления образованием посредством цифровизации образования и цифровой трансформации системы образования региона.

6.3. Региональные мероприятия по популяризации, информационной и методической поддержке федеральных и региональных информационных систем образования

1. Региональный вебинар «Внедрение инструментов управления качеством данных на витринах данных». Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники РЦЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО (52 человека);
2. Региональный вебинар «Запуск пилотного проекта - Приложение «Госуслуги Моя школа». Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники РЦЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО (48 человек);
3. Региональный вебинар «Создание единого сервиса отдыха и оздоровления детей» Участники: Министерство образования Владимирской области, сотрудники РЦЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО (36 человек)
4. Региональный вебинар по РИС «Оценка образовательных достижений обучающихся» модуль «Запись на ГИА». Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники РЦЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО и ГБУ ВО «Региональный информационно-аналитический центр оценки качества образования» (96 человек);
5. Региональный вебинар по ИКП «Сферум» приложение МАХ «Как начать работу с сервисом и создать учебный профиль». Участники: Министерство образования политики Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники РЦЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО (58 человек);

6. Региональный вебинар по ИКП «Сферум» «Ключевые возможности сервиса в учебном профиле Сферум в МАХ» Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники РЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО, сотрудники образовательных организаций региона (326 человек);

8. Региональный семинар-практикум для руководителей и заместителей директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций г. Владимира «Организационно-методические вопросы использования ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе» Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники РЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО, сотрудники образовательных организаций региона (352 человек);

9. Региональный вебинар «Обеспечение качества данных в региональной витрине данных «Мое образование». Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники РЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО (еженедельно);

10. Региональный вебинар «Реализация мер социальной поддержки участников СВО и членам их семей в электронном виде» Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники РЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО (46 человек);

11. Региональный вебинар «Реализация государственной услуги по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях» Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники РЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО (35 человек);

12. Региональный вебинар «Обеспечение требований в части передачи сведений в Министерство внутренних дел РФ и ГИР «Воинского учета» Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, специалисты организаций СПО, сотрудники РЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО (63 человека);

13. Региональный вебинар «Ведение региональной информационной системы «Электронная школа» для обеспечения реализации услуги «Прием и регистрация заявлений в 1 класс на обучение в общеобразовательные организации» Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, специалисты общеобразовательных организаций подведомственных министерству образования ВО, сотрудники РЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО (60 человек);

14. Региональный вебинар «Ввод в эксплуатацию региональной информационной системы «Олимпиады» Участники: Министерство образования Владимирской области, специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники РЦТО ГАОУ ДПО ВО ВИРО (60 человек);

6.4. Организационно-методическое сопровождение дистанционного обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Владимирской области

В 2025 году:

- организовано организационно-методическое и техническое сопровождение более 300 человек (в том числе детей-инвалидов, инвалидов, родителей и педагогов);

- обеспечены компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием и программным обеспечением – 98 детей-инвалидов и 151 педагогический работник;

- организовано взаимодействие с общеобразовательными организациями, в состав которых входят: 5 опорных школ, 39 общеобразовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение тех детей-инвалидов, которые обучаются в школе по месту проживания, 3 государственных (коррекционных) общеобразовательных организаций Владимирской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в г. Владимире и г. Коврове;

- со всеми общеобразовательными организациями заключены договоры о совместной деятельности, о передаче во временное безвозмездное пользование государственного движимого имущества (в 2025 году с общеобразовательными организациями заключен 21 договор);

- организовано исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.12.2024 № 38-н «О передаче компьютерного, телекоммуникационного, специализированного оборудования и программного обеспечения детям-инвалидам, инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся на дому по образовательным программам общего образования с использованием дистанционных технологий, и педагогическим работникам, осуществляющим дистанционное обучение, в общеобразовательные организации Владимирской области».

В 2025 году проведено 7 заседаний комиссии Института по передаче комплектов компьютерного оборудования детям-инвалидам в дар: передан 21 комплект.

Информационно-методическое сопровождение организовано в сообществе «Домашняя школа» на платформе СЭДО Владимирской области и на страничке «Домашняя школа» на сайте «Вики Владимир».

Организован и проведен ежегодный региональный сетевой проект «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!» по теме «Поиск. Призвание. Профессия» (с 10.02.2025 г. по 30.04.2025 г), в котором приняли участие 54 школьника с 1 по 11 класс из Владимира, Вязников, Гусь-Хрустального, Кольчугино, Муром, Судогды, Лакинска, из Александровского, Вязниковского, Ковровского, Петушинского, Гусь-Хрустального и Муромского районов.

Итоги проекта подведены на празднике «Мы вместе!» 29 апреля 2025 г. в ГАУК ВО «Владимирский областной театр кукол». В рамках мероприятия был показан кукольный спектакль «Дюймовочка» и прошла торжественная церемония вручения дипломов и подарков детям, благодарностей педагогам-наставникам.

Сообщение о празднике было представлено в новостной ленте ГАОУ ДПО ВО ВИРО, Министерства образования Владимирской области, в сообществе «Домашняя школа» на платформе СЭДО Владимирской области и на сайте ВикиВладимир.

6.5. Организационно-техническое сопровождение ИКТ инфраструктуры и информационных систем Института

В 2025 году сотрудники Института, отвечающие за техническое сопровождение, продолжали выполнять важные функции, обеспечивая консультации и техническую поддержку различных мероприятий. Айти специалисты активно участвовали в ключевых процессах, способствуя успешной реализации задач Института:

1) Принимали непосредственное участие в техническом сопровождении мероприятий Института, включая:

- подготовку оборудования для мероприятий;
- консультационную поддержку по техническим вопросам проведения мероприятий;
- подготовку и сопровождение видеоконференций (ВКС);

2) Осуществляли консультационную и техническую поддержку, включая:

- ответы на запросы технического характера;
- помощь в настройке и использовании программного обеспечения;
- обучение сотрудников основам работы с новыми технологиями.

3) Продолжали переход на отечественное программное обеспечение, включая:

- анализ существующих систем и программного обеспечения;
- подбор и тестирование отечественных аналогов;
- обучение персонала работе с новым ПО.

4) Осуществляли подготовку к всероссийским олимпиадам, включая:

- подготовку пяти компьютерных классов (85 АРМ) для проведения олимпиад;
- техническое сопровождение во время проведения олимпиад, включая решение возникающих проблем и обеспечение стабильной работы оборудования.

Работа айти специалистов в 2025 году была направлена на поддержку и развитие инфраструктуры Института, а также на обеспечение успешного проведения мероприятий. Были продемонстрированы высокий уровень профессионализма и вовлеченности в процессы Института.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечивая организационно-методическое сопровождение профессионального образования, кафедра профессионального образования работала в следующих направлениях:

7.1. Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня достижения выпускником образовательных результатов, предусмотренных образовательной программой. В ходе демонстрационного экзамена студент выполняет практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Ежегодно увеличивается количество студентов, сдающих ДЭ, количество образовательных организаций, на базе которых сдается ДЭ.

В 2025 году аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена успешно прошли 4 664 человека. Из них 20 студентов успешно завершили промежуточную аттестацию, 4 644 выпускника подтвердили свои знания и навыки на государственной итоговой аттестации по базовому (2 895 чел.) и профильному (1 749 чел.) уровням.

Таким образом, доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня в 2025 году, составила 37,7 %.

(В 2024 году ДЭ прошли 3064 чел., из них 141 студента в формате промежуточной аттестации, 2923 выпускника прошли ГИА по базовому (1733 чел.) и профильному (1190 чел.) уровням).

Всего за 2025 год было проведено 222 ДЭ в 28 образовательных организациях (далее – ОО), реализующих программы СПО по 75 профессиям и специальностям.

(За 2024 год проведено 152 ДЭ в 28 ОО, реализующих программы СПО по 53 профессиям/специальностям).

В 2025 году обследовано 169 центров проведения демонстрационных экзаменов (далее – ЦПДЭ): 1 ЦПДЭ на базе Владимирского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российский союз спасателей» и 168 ЦПДЭ в 25 колледжах региона. 31 ЦПДЭ обследовано в очном формате и 138 ЦПДЭ – дистанционно.

(В 2024 году на базе 24 ОО прошло обследование 115 ЦПДЭ).

20 июня 2025 года успешно прошло дистанционное обследование ЦПДЭ с участием представителя ФГБОУ ДПО ИРПО Ильиной И.Л. в ГБПОУ ВО «Ковровский транспортный колледж» по специальности «Технология эстетических услуг».

За 2025 год к аттестации в формате ДЭ привлечено 657 экспертов, в том числе 151 главный эксперт.

(В 2024 г. – 462 эксперта)

В процедуре ДЭ в 2025 году участвовали 310 предприятий-партнеров.

(В 2024 г. – 232 предприятия)

В 23 колледжах 101 ДЭ сопровождался видеотрансляцией.

В 2025 году было проведено три очных мероприятия с привлечением представителей Федерального оператора ДЭ.

18 марта 2025 года состоялся образовательный семинар «Актуальные вопросы организации демонстрационного экзамена», в котором приняли участие 86 кураторов и экспертов ДЭ.

17 мая 2025 года успешно прошел образовательный семинар «Роль и функции эксперта при проведении демонстрационного экзамена. Система оценивания выпускников и работа на цифровой платформе». Мероприятие объединило более 200 специалистов из разных городов региона: главных и оценивающих экспертов, представителей работодателей и педагогических работников с опытом проведения ДЭ и новичков в деле аттестации.

В рамках I Всероссийской научно-практической конференции «Советкинские чтения» 5 декабря 2025 года состоялась фокус-группа на тему «Демонстрационный экзамен как инструмент взаимодействия профессионального образования с реальным сектором экономики».

В 2025 году было проведено три очных региональных совещания с кураторами ДЭ и ВКС (ежемесячно по необходимости). Совещания были посвящены ключевым вопросам организации и процедуре проведения ГИА в формате ДЭ.

В 2025 году было опубликовано 5 научных статей в рубрике «Демонстрационный экзамен» в приложении к журналу «Среднее профессиональное образование». Свои публикации представили колледжи: ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж», ЧПОУ «Социально-гуманитарный колледж», ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина», ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж», ГБПОУ ВО «Суздальский индустриально-гуманитарный колледж».

Проведение аттестации в форме ДЭ в 2025 году прошло в соответствии с региональным планом-графиком, утверждённым Министерством образования Владимирской области.

7.2. Профориентация

1. Содействие молодёжи в выборе профессиональной деятельности и эффективной, успешной карьеры, с учетом региональных особенностей рынка труда, рационального использования кадрового потенциала по направлениям:

1.1. Оказание информационно - методической и психологической помощи по профориентации:

- компьютерная диагностика «Профмастер» на выявление интересов, склонностей, способностей, профессионально-личностных особенностей; Тестирование прошли около 80 обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций Владимирской области, проведены профориентационные консультации на базе НПО «Наука» и ГАОУ ДПО ВО ВИРО

1.2. Организация участия граждан в мероприятиях организаций области и субъектов малого и среднего предпринимательства: экскурсии; день открытых дверей, открытый завод, промышленный туризм: экскурсии школьников и студентов на предприятия-партнеров и т.д.

За 1 полугодие 2025 года проведено 5290 профориентационных мероприятий, которые включают в себя профориентационные квизы, классные часы, профориентационные занятия, выставки, фестивали, беседы, занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты», в том числе: 850 профориентационных экскурсий, 117 мастер-классов, 367 деловых встреч, 43 дня открытых дверей, 156 профессиональных проб, 11 ярмарок вакансий.

Численность обучающихся, охваченных мероприятиями – 73615 человек, в том числе школьники с ОВЗ – 2004 человека.

За 2 полугодие 2025 года проведено 3535 профориентационных мероприятий, которые включают в себя профориентационные квизы, классные часы, профориентационные занятия, выставки, фестивали, беседы, занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты», в том числе: 816 профориентационных экскурсий, 214 мастер-классов, 267 деловых встреч, 52 дня открытых дверей, 155 профессиональных проб.

Численность обучающихся, охваченных мероприятиями – 73681 человек, в том числе школьники с ОВЗ – 1096 человека.

В мероприятиях были задействованы предприятия и организации региона: АО «ПО Муроммашзавод», АО «Владимирский хлебокомбинат», «Кольчугинский завод специальных сплавов», ПАО «Ковровский механический завод», АО «Сударь», ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», Фабрика «Покровский пряник», АТК «Богдарня», ПАО «Т плюс» и др.

1.3. Экскурсии на площадки проведения регионального чемпионата «Профессионалы».

Профориентационные экскурсии на площадках в рамках чемпионата «Профессионалы» Владимирская область в 2025 году посетили **21473** школьников-участников профориентационной программы. Было задействовано **193** общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационной программе Владимирской области.

2. Профориентация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация и проведение экскурсий для обучающихся специализированных (коррекционных) школ региона на площадки проведения **регионального чемпионата «Абилимпикс» Владимирская область**, включающая мастер классы по рабочим профессиями адаптированные под категорию лиц с ОВЗ и инвалидов.

В профориентационных мероприятиях на конкурсных площадках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья «Абилимпикс» приняли участие **4115** учащихся и студентов. Общее количество учащихся общеобразовательных организаций **2214** человека.

В 2025 году в рамках профориентационной программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» во Владимирской области приняли участие **169 учащихся специальных** (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов (9 школ).

С 21 апреля по 26 мая 2025 года был проведен региональный конкурс «Лучший доброволец «Абилимпикс» 2025 г. Владимирской области». Всего приняло участие 11 добровольцев.

3. Обобщение опыта образовательных организаций в организации профориентационной работы:

В 2025 году ежегодный «Областной конкурс на лучшую организацию профориентационной работы» проводился во Владимирской области в девятый раз.

Ключевыми задачами конкурса является повышение уровня организации профориентационной работы в образовательных организациях Владимирской области, выявление и обобщение лучшего опыта работы по созданию условий для профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях.

В ходе конкурса участники представили конкурсную документацию на официальных сайтах образовательных организаций в разделе «Виртуальный кабинет по профориентации», включающую отчетную документацию по профориентационной работе, информацию о кадровом обеспечении профориентационной работы, фото и видео - материалы, подтверждающие наличие уголка и кабинета по профориентации в образовательной организации и др.

В 2025 году Конкурс проводился по трём номинациям: «Лучшая организация профориентационной работы среди профессиональных образовательных организаций Владимирской области», «Лучшая организация профориентационной работы среди общеобразовательных организаций Владимирской области» и «Лучшая организация профориентационной работы среди организаций дополнительного образования Владимирской области».

Всего в конкурсе приняли участие 17 профессиональных образовательных организаций, 35 общеобразовательных организаций, 1 организация дополнительного образования Владимирской области.

С 2021 года во Владимирской области ежегодно проводится областной конкурс на лучший электронный образовательный ресурс.

Целью этого конкурса стало создание виртуального профориентационного пространства среднего профессионального образования Владимирской области, электронных профориентационных ресурсов, по новому представляющих колледжи и профессии.

Всего в Конкурсе приняли участие 14 профессиональных образовательных организаций Владимирской области. Результатами стали электронные визитные карточки колледжей, направленные на патриотическую деятельность.

Реализация Всероссийского профориентационного проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» стимулирует создание на территории Владимирской области благоприятной образовательной среды, которая поможет подрастающему поколению осознать важность самоопределения, выбора образовательного вектора, в условиях динамичного развития рынка труда и возрастающих требований к специалистам в различных сферах деятельности экономики.

1. Численность всех обучающихся 6-11 классов, зарегистрированных на Портале в 2021-2025 гг. и охваченных комплексом профориентационных мероприятий в 2025 году - 22415 чел.

2. Численность обучающихся 6-11 классов (школьный контур), прошедших любую профориентационную онлайн-диагностику в 2025 году - 9193 чел.

3. Численность обучающихся 8-11 классов (школьный контур), посетивших профессиональную пробу в 2025 году - 1410 чел.

4. Количество партнеров-работодателей, принявших участие в организации практических профориентационных мероприятий - 31 ед.

5. Численность обучающихся 6-11 классов (школьный контур), посетивших хотя бы один из форматов мероприятий: «Экскурсия на базе площадок предприятий-работодателей» и (или) «Экскурсия в корпоративный музей» и (или) «День без турникетов» в 2025 году - 3569 чел.

Условия Соглашения с федеральным оператором - Фондом Гуманитарных проектов – на реализацию проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2025 году выполнены в полном объеме.

С 2025 года в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» реализуется проект Единая модель профориентации «Билет в будущее» (далее - Проект).

Показатель «Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

Плановое значение показателя на 2025 год составляло 43 %. Фактическое достижение значения показателя «Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации» составило 43,28%. Количество уникальных детей, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, составило в 2025 году 29 015 человек.

7.3. Региональное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Владимирская область вступила в Движение «Профессионалы» в 2023 году.

В 2024 г. региональный этап был проведен по 57 компетенциям; в 2025 г. – по 62.

В 2024 г. сборная Владимирской области завоевала 2 золотые, 2 серебряные и 2 бронзовые медали. В 2025 г. в копилке области 4 золотые, 4 серебряные и 5 бронзовых медалей.

Каждый год сборная области на высоком уровне выступает как на уровне ЦФО, так и на уровне страны.

Каждый год увеличивается количество индустриальных партнеров, предоставляющих спонсорскую помощь, вакансии и стажировки. Благодаря организованной подготовке сборной области к участию в итоговых соревнованиях и финале чемпионата, область входит в топ-субъектов, показывающих лучшие результаты в соревнованиях.

Реализация Движения «Абилимпикс»

В 2025 количество компетенций, по которым соревновались школьники, специалисты и студенты, увеличилось до 20. По 7 компетенциям проходил «Фестиваль возможностей». Кроме того, с целью ранней профориентации для воспитанников дошкольных учреждений и учащихся начальных классов были проведены мероприятия «Фестиваль знакомства с профессией» по 3 компетенциям.

В региональном Чемпионате Абилимпикс приняло участие 216 участников, судейство чемпионата осуществляли 103 эксперта.

Партнерами Чемпионата в 2025 году стали 38 организаций и предприятий Владимирской области, включая социально ориентированные некоммерческие организации.

Деятельность регионального движения «Абилимпикс» сопровождают 1487 сертифицированных волонтеров, для которых ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» ежегодно организует курсы по дополнительной образовательной программе «Волонтер».

7.4. Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ

С 1999 года на территории Владимирской области реализуется Президентская программа подготовки управленческих кадров. За это время более 800 человек прошли профессиональную переподготовку в области управления. Ежегодно 21 управленец обучается по данной программе.

В ноябре 2025 г. состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам 2024/2025 гг. обучения. Событие проходило в ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

В марте-мае 2025 г. был организован набор на обучение в 2025/2026 учебном году. Были проведены встречи более чем с 20 руководителями предприятий и организаций. Запущена рекламная кампания в средствах массовой информации субъекта. Обработано 35 заявок, к конкурсным испытаниям было допущено 21 претендентов на обучение.

В ноябре 2025 г. проведена защита дипломных работ 20 студентов, обучавшихся в 2024/2025 гг. Все представленные работы получили положительные оценки и были рекомендованы к реализации на предприятиях.

В период с января по декабрь 2025 г. было организовано 11 обучающих событий, предполагающих мастер-классы и семинары выпускников Программы для выпускников и обучающихся:

- семинар по теме: «Технологии цифровой промышленности»,
- семинар по теме: «Стратегия сложных переговоров»,
- семинар по теме: «Ковенанты договора, элиминирующие комплаенс-риски»,
- семинар, посвященный поиску партнеров по внедрению роботизации и автоматизации на российские предприятия,
- семинар по теме: «Эфир-консультация по возможным целям поездки в Китай»,
- семинар-практикум «Карта желаний»,
- семинар «Нейросети для бизнеса или как искусственный интеллект оптимизирует бизнес-процессы и увеличивает прибыль»,
- Участие в финале Всероссийского конкурса для выпускников Президентской программы «Менеджер года — 2025»,
- семинар по зарубежным и внутрироссийским стажировкам,
- мастер-класс «Менеджмент изменений: лидерство, эффективное делегирование и минимизация рисков»,
- лекция по теме: «Системная трансформация бизнеса в условиях изменений: инструменты и бизнес-модели».

В рамках деловых визитов выпускников программы было посещено 4 предприятия:

- Алмаз-Антей, г. Нижний-Новгород
- «Мон’дэлиз Русь», г. Покров
- ООО «Суздальский пивовар», г. Суздаль
- Российское представительство компании Ferrero, МО Воршинское

По итогам 2024 г. зарубежную стажировку в КНР и Турции прошли 3 выпускника программы.

В марте 2025 г. объявлен набор на стажировки для выпускников президентской программы. От Владимирской области подано 3 заявки на стажировку в Иране, КНР и Турции. По итогам собеседования с ФРЦ один специалист был приглашен на стажировку КНР.

VIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Объем финансового обеспечения на 2025 год:

- субсидия из областного бюджета бюджетному или автономному учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашению № 30 от 17.01.2025 г. на сумму 487 383 607,93 руб.

- субсидия на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) согласно Соглашению № 31 от 17.01.2025 г. на сумму 343 139 057,34 руб.

8.2. В рамках выполнения государственного задания

По целевым статьям 1640120660 «Подготовка управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» на 2025 год предусмотрено на исполнение задач подготовки управленческих кадров – 559,4 тыс. руб. израсходовано (100,0 % от плана).

В 2025 году реализовались задачи по созданию федерального и регионального кадрового резерва для работы на высших управленческих должностях и организациях реального сектора экономики страны (в количестве 20 человек) и созданию единой информационной базы данных обо всех участниках программы с целью обеспечения их максимально эффективного дальнейшего использования.

В 2025 году в рамках данного направления были предусмотрены расходы: продление хостинга сайта, проведение рекламной кампании, размещению рекламных материалов, приобретение сувенирной продукции, компьютерного оборудования.

По целевой статье 1640221370 «Расходы на проведение областных мероприятий» профинансировано в 2025 году 18 682,60 тыс. руб., израсходовано (100,0 % от плана). Средства областного бюджета профинансированы в полном объеме в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Выделенные средства истрачены на оплату ГПХ с начислениями за организацию и проведение областных массовых мероприятий, приобретение призов, раздаточного материала, наградной продукции, оплата проезда, питания, проживания, участников в Региональных и Всероссийских мероприятиях. На организацию таких мероприятий как Алые паруса, ментальная арифметика, Мероприятия, посвященные году памяти Л.И. Новиковой, Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

В рамках исполнения государственной работы «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной деятельности», в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики от «28» декабря 2024 г. № 1700 «Об утверждении Календаря областных массовых мероприятий, проводимых в сфере образования, в 2025 году», в 2025 году проведено 93 мероприятий, охват участников составил 13 013 человека.

По целевой статье 1640224120 «Обеспечение деятельности центра поддержки одаренных детей» в 2025 году утверждено и профинансировано 35 498,40 тыс. руб., израсходовано 35 334,06 тыс.руб. (99,54% от плана). Все средства были направлены на оплату по договорам ГПХ с начислениями, оплату проживания и питания, приобретение материальных запасов (канцелярские товары, брендированная продукция, раздаточный материал), приобретение наградной продукции для участников интеллектуальных мероприятий. Заработную плату с начислениями педагогов ДПО.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», в 2025 году на базе Центра поддержки одаренных детей «Платформа Владимир» функционирует региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданный с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех».

В соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в 2025 году по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» определены следующие показатели:

1. Проведены интенсивных профильные смены без проживания по направлению «Наука» (50 человек) и «Искусство» (126 человек), «Спорт» (330 человек);
2. Проведены профильные смены с проживанием на базе ГАУ ВО ВРЦ "Олимп" по направлению Искусство (156 человек), на базе ЦПОД – Наука (280 человек);
3. Проведены 18 дистанционные программы (946 человек);
4. Проведены регулярные программы «Академия+» (307 человек).

Кроме того, проведены конкурсы, конференции;

- Областная заочная викторина по химии «Химический многогранник»;
- XI межрегиональная заочная викторина по математике «Математическая мозаика»;
- Региональный Фестиваль одной химической задачи;
- Региональный этап Всероссийской Психолого-педагогической олимпиады имени К.Д. Ушинского;
- XI региональный этап XII Межрегионального химического турнира;
- VI областной математический конкурс «Фрактал»;
- Заключительный отборочный тур на Декабрьскую математическую программу Образовательного центра «Сириус»;
- Отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»;
- Первая математическая олимпиада ООО «Школково»;

- Заключительный отборочный туры на программу "Физика. Старт в науку";
- Заключительный отборочный туры на Августовскую образовательную программу по информатике реализации проекта "Школы - ассоциированные партнеры Сириуса";
- Областная выставка "Математическое отражение";
- Региональная конференция научно-технологических проектов "Большие вызовы".

Деятельность Центра направлена на:

- выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в субъекте Российской Федерации,
- сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- координация, организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;
- разработка и реализация программ по направлениям «Искусство», «Наука» и «Спорт» для детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- формирование и развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории субъекта Российской Федерации, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

По целевой статье 1640224980 «Реализация условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся» утверждено и профинансировано в 2025 году 70 733,20 тыс. руб. или 99,96 % от плана (70 707,04 тыс. руб.) субсидии в рамках оказания государственных услуг «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» составили в сумме Средства областного бюджета профинансированы в полном объеме в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАОУ ДПО ВО ВИРО. Данные средства были истрачены на оплату труда с начислениями, оплата работ, услуг по содержанию имущества, организацию питания, проживания, проезда участников приобретение брендированной продукция, расходных материалов, оплата оргвзносов. Проведены 48 очных соревнований и конкурсов регионального межрегионального, всероссийского и международного уровня промышленный дизайн, медианаправление, биотехнологии, робототехника, аэроаправление, направление VR/AR, шахматы, организовано 5 дистанционных соревнований всероссийского, регионального и межрегионального уровня.

На базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО функционирует Детский Технопарк «Кванториум», в котором реализуется 6 направлений: шахматы, аэротехнологии, биотехнологии, медиа квантум, робототехника и промышленный дизайн, виртуальная реальность. Общее количество обучающихся составило в 2025 году - 1424 человек по программам естественнонаучной и технической, физкультурно - спортивной направленности.

В 2025 году расходы в рамках субсидии направлены на оплату услуг по проведению региональных отборочных конкурсов и соревнований на право участия в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных инженерных и научно-технических соревнованиях (с увеличением количества участников); обеспечение участия в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных инженерных и научно-технических соревнованиях (с расширением спектра мероприятий); улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

На базе мобильного технопарка «Кванториум» - с 2025 года функционируют два детских технопарка, созданных на базе перевозных автомобильных станциях. В рамках данных проектов реализуется обучение детей по 4 программам инженерной направленности, реализовано 12 очно-заочных соревнований всероссийского, регионального и межрегионального уровня, а также

проводится дополнительная подготовка и практико-ориентированное обучение педагогов школ и учреждений дополнительного образования технической направленности. В 2025 году прошло обучение 2850 человек на базе мобильных технопарков.

По целевой статье 16402И0590 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» утверждено и профинансировано в 2025 году в объеме 361 910,01 тыс. руб., израсходовано 359 189,88 тыс.руб. неизрасходованные средства в сумме 2 720,13 тыс.руб. (99,25% от плана).

В рамках субсидии на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» на основную деятельность Института утверждено в 2025 году 181 419,42 тыс. руб. израсходовано 181 227,01 тыс. руб. (99,89 % от плана). Средства областного бюджета профинансированы в полном объеме в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

В 2025 году расходы в рамках субсидии направлены на оплату труда с начислениями, командировочные расходы, коммунальные услуги, прочие работы и услуги по содержанию имущества, уплата налогов, приобретение основных средств, материальных запасов.

В рамках исполнения государственного задания ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2025 году исполнено 7 (семь) государственных услуг и выполнено 9 (девять) государственных работ. В рамках государственного задания на 2025 год реализована государственная услуга «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» общим объемом 467 203 человеко-часов или 8924 человек (организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов и руководителей образовательных учреждений Владимирской области).

В 2025 году в Институте функционирует 8 Центров:

1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства;
2. Региональный центр цифровой трансформации образования;
3. Ведомственный проектный офис;
4. Региональный модельный центр;
5. Центр стратегических инициатив и продвижение проектов;
6. Центр кадрового обеспечения сферы образования Владимирской области;
7. Региональный центр финансовой грамотности;
8. Региональный проектный офис Отраслевого центра компетенций «Бережливое образование».

В рамках национального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО функционирует центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМ).

В рамках выполнения государственного задания Института на содержание ЦНППМ на 2025 выделено в размере 7 192,68 тыс. руб., данные средства израсходованы в полном объеме. Выделенные средства направлены на оплату труда с начислениями, повышение квалификации сотрудников, приобретение и ежегодное обновление программного обеспечения и средств защиты информации, услуги связи и возмещение коммунальных расходов, приобретение канцелярских товаров и расходных материалов к оргтехнике.

Деятельность ЦНППМ сконцентрирована на решение следующих задач:

- координация регионального сегмента ЕФС научно-методического сопровождения педагогов,
- координация реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях,
- осуществление адресной методической поддержки и сопровождения педагогов.

В рамках исполнения государственных работ «Введение информационных ресурсов и баз данных» и «Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности» функционирует Региональный центр цифровой трансформации образования (далее

РЦЦТО), на финансирование которого в 2025 году выделено 137 783,42 тыс.руб., израсходовано 135 508,39 тыс. неизрасходованные средства 2 275,03 тыс.руб. (98,35 % от плана). будут направлены на обслуживание региональных информационных систем в системе образования Владимирской области.

В данную сумму затрат включены расходы на организационно-технологическое, информационно-методическое и аналитическое обеспечение функционирования и развития информационных и образовательных порталов, внедрения информационных систем и средств информатизации в системе образования Владимирской области.

В 2025 году РЦЦТО оказало организационно-методическое и технологическое сопровождение 19 информационных систем.

В рамках исполнения государственной работы **«Организационно-методическое, экспертно-аналитическое обеспечение проектного управления в региональной системе образования»** функционирует структурное подразделение, обеспечивающее организационно-методическое сопровождение проектной деятельности в сфере образования – Ведомственный проектный офис.

Структурное подразделение обеспечивает организационно-методическое сопровождение и ведение государственных программ, включая региональные проекты и комплексы процессных мероприятий Министерства образования и молодежной политики Владимирской области. Подготовка региональных проектов осуществляется с учетом отражения влияния результатов и показателей региональных проектов на достижение результатов и показателей федеральных проектов, включенных в состав национальных проектов (программ), по направлениям, предусмотренным Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Финансирование проектного офиса осуществляется за счет средств областного бюджета по целевой статье 16207И0590 в размере 8 874,11 тыс. руб., данные средства израсходованы в полном объеме. Средства направлены на функционирование и обеспечение деятельности вышеуказанного центра.

В рамках исполнения государственной работы «Научно-методическое обеспечение» целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Института функционирует **Региональный модельный центр** (далее РМЦ).

Основной задачей РМЦ является внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнёрства в сфере дополнительного образования детей, организационно-методическое сопровождение реализации социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с от Федеральным законом от 28 декабря 2022 г. N 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" по направлению реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств).

Финансирование РМЦ осуществляется за счет средств областного бюджета в размере 10 224,60 тыс. руб. на 2025 г. выделенные средства израсходованы в полном объеме. Данные средства израсходованы на функционирование и обеспечение деятельности РМЦ, а именно: помощь в оформлении сертификатов, сопровождение и консультирование детей и родителей, сопровождение программного комплекса дополнительного образования детей и «Формирование государственного (муниципального) социального заказа», проведение семинаров, консультаций по вопросам персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В целях скорейшего внедрения новых проектов и практик, направленных на привлечение дополнительных ресурсов (финансовых, человеческих, организационных) в сферу образования Владимирской области на базе ВИРО осуществляет свою деятельность **Центр стратегических инициатив и продвижения новых проектов** (далее ЦСИ). Финансирование ЦСИ осуществляется за счет средств областного бюджета в размере 6 396,00 тыс.руб. израсходовано 6 088,31 тыс. руб. не использованные средства в сумме 307,69 тыс.руб. (95,19 % от плана). Средства ЦСИ были направлены на оплату труда с начислениями, приобретение и ежегодное обновление программного обеспечения и средств защиты информации, услуги связи, приобретение канцелярских товаров и расходных материалов к оргтехнике, привлечение специалистов по разработке проектов, их информационному сопровождению для продолжения работ по инициации и реализации новых проектов в 2025 году.

В рамках раздела IX «Организационное, консультационное и экспертно-аналитическое обеспечение реализации стратегических инициатив, внедрения и продвижения проектов в региональной системе образования», утвержденные плановые показатели на год выполнены в полном объеме.

Выполнение государственной работы образовательного учреждения в отчетном периоде проведены в разрезе следующих мероприятий:

1. Заключение соглашения по реализации проектов с привлечением средств инвесторов / грантодателей – не менее 1 соглашения в год:

В целях привлечения средств для реализации проектов в сфере образования (образовательные площадки всех уровней);

- Было выделено из федерального бюджета для ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия». На закупку оборудования, на капитальный ремонт учебного корпуса, необходимого для реализации образовательного процесса, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Денежные средства освоены в полном объеме, открыт образовательно-производственный кластер «Муромский технополис».

- Приобретения оборудования и открытие Роббо-класса в МБОУ «Филипповская СОШ» в рамках сотрудничества с Российским домом международного научно-технического сотрудничества.

2. Информационный охват аудитории потенциальных абитуриентов (9-11 классы) в других регионах РФ для привлечения на обучение в учреждениях СПО Владимирской области и высшего образования.

- Выпущено 4 видеоролика в рамках рубрики «Молодые и успешные» в соцсетях «Учись во Владимирской области».

- Разработан и напечатан каталог колледжей Владимирской области, в который вошли 28 колледжей региона. Тираж в 2000 экземпляров был распространён среди учащихся 8-11 классов школ Владимирской области, которые планируют поступление в образовательные учреждения системы СПО.

- Прошла Выставка организаций среднего профессионального образования Владимирской, организованная ЦСИ.

Более 1000 человек посетило Выставку, в т.ч. 60 человек из других субъектов РФ (Московская область, Ивановская область, Рязанская область, Нижегородская область).

В рамках подготовки к Выставке была проведена масштабная информационная кампания. В Выставке приняли участие 16 колледжей Владимирской области, 6 ведущих работодателей региона, было проведено 8 мастер-классов от колледжей, организована интерактивная программа.

3. Развитие и продвижение МГПИ:

- ЦСИ была разработана Концепция создания и развития Муромского государственного педагогического института (МГПИ).

В целях обеспечения информационного охвата приёмной кампании МГПИ, центром была организована рекламная кампания.

- изготовление и распространение по образовательным организациям региона рекламных плакатов;

- запуск таргетированной рекламы и «посевов» в социальной сети «ВКонтакте»;

- распространение рекламного ролика на информационных экранах в общественном транспорте г. Владимира;

В 2025 году в структуру ГАОУ ДПО ВО ВИРО введен **Центр кадрового обеспечения сферы образования Владимирской области** (далее ЦКО) в целях максимального привлечения педагогических кадров в образовательные учреждения Владимирской области.

Финансирование ЦКО осуществляется за счет средств областного бюджета в размере 3 891,80 тыс.руб. израсходовано 3 795,59 тыс. руб. не использованные средства в сумме 96,21 тыс.руб. (97,53 % от плана) Средства ЦКО были направлены на содержание аппарата, приобретение канцелярских товаров и расходных материалов к оргтехнике, привлечение специалистов по разработке проектов, разработке функционала «Хочу учить», чат-бота «Учись во Владимирской области» с целью осуществления приёма заявок от потенциальных работников сферы образования Владимирской области, оплата неисключительной лицензии на право использования базы данных "Вакансии и резюме сайта Работа.ру", разработка сайтов организацию и продвижение педагогических туров в 2025 году.

В рамках раздела IX «Организационное, консультационное и экспертно-аналитическое обеспечение реализации стратегических инициатив, внедрения и продвижения проектов в региональной системе образования», утвержденные плановые показатели на год выполнены в полном объеме.

1. Привлечение выпускников педагогических ВУЗОВ и специальностей и педагогических кадров со стажем в образовательные учреждения региона.

- Проведение 4-х педагогических туров:

В марте прошел первый педагогический тур в 2025 году. За несколько дней участники (из Волгоградской, Новгородской и Курской областей) успели посетить 6 районов Владимирской области, 13 образовательных организаций;

- В педагогическом институте ВлГУ состоялась встреча студентов 5 курса со специалистами Центра кадрового обеспечения сферы образования Владимирской области. В ходе встречи представители центра подробно рассказали о своей деятельности, задачах и миссии, а также о том, какую помощь они оказывают в трудоустройстве выпускников.

- Во втором педагогическом туре приняло участие 6 учителей, в т.ч из Республики Казахстан, (учитель английского языка), г. Москва (учитель истории и обществознания), Архангельская область (учитель начальных классов, логопед), г. Белгород (учитель начальных классов), г. Иркутск (учитель истории, обществознания и права), г. Красногорск (учитель русского языка и литературы). Маршрут тура: г. Камешково, Ковровский район, г. Кольчугино, г. Александров, г. Владимир, Собинский район. Всего за тур посетили 15 образовательных организаций.

- В третьем педагогическом туре приняло участие 4 человека. Из них 2 трудоустроены в школы владимирской области, а именно: МБОУ СОШ 28, г. Владимир и МАОУ "Лицей им. ак. И.А.Бакулова" пос. Вольгинский, Владимирская область, Петушинский район.

- В четвёртом педагогическом туре приняло участие 4 человека.

2. Сотрудники центра провели большую работу по размещению вакансий на ресурсах по поиску работы, а именно HeadHunter, Авито. Работа, SuperJob, а также по работе с соискателями со всей страны, разместивших резюме на данных сайтах. Благодаря работе с данными ресурсами, Центр разместил 764 объявления, получил и обработал 1619 откликов, трудоустроил 61 сотрудника, в т.ч. в МГПИ, Владимирский филиал ПИМУ, организации СПО.

3. Работа по заявкам школ и детских садов, поступивших на Горячую линию Министерства Просвещения РФ.

На Горячую линию поступило 29 заявок на поиск педагогических работников в образовательные учреждения Владимирской области. Из 29 заявок на поиск педработников: 2 заявки исключены, 8 заявок закрыты со статусом «Трудовой договор заключен», 19 заявок закрыты со статусом «Заявка закрыта за счет перераспределения нагрузки».

В 2025 году в структуру ГАОУ ДПО ВО ВИРО введен **Региональный центр финансовой грамотности** (далее ЦФГ). Оплата услуг ЦФГ осуществляется за счет средств областного бюджета в размере 2 083,75 тыс.руб. израсходовано 2 042,54 тыс. руб. не использованные средства в сумме 41,21 тыс.руб. (98,02 % от плана). Средства были направлены на заработная плата с начислениями, приобретение основных средств, канцелярских товаров, услуги связи, командировочные расходы.

Деятельность РЦФГ:

Консультации по финансовой грамотности для населения Владимирской области (в том числе выездные):

- на базе ГАУ ВО Владимирский региональный центр отдыха, оздоровления, дополнительного образования и развития детей и молодежи «Олимп» организовано просветительское мероприятие, в рамках которого сотрудник центра провёл участникам короткую лекцию и консультацию в формате «вопрос-ответ», а также интерактивную программу «Финансовый БУМ». В мероприятии приняло участие 120 участников в возрасте от 12 до 17 лет.

- на базе Владимирского областного профильного лагеря для одарённых старшеклассников «Искатель», где приняли участие 25 школьников в возрасте от 14 до 17 лет.

- состоялась 5 выездных консультаций в Центры общения старшего поколения Суздальского, Ковровского, Камешковского, Гусь-Хрустального и Петушинского районов, слушателями стали 36 людей пожилого возраста.

- ГАОУ ДПО ВО ВИРО стал одной из 55 площадок проведения IX ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» во Владимирской области. Всего от региона приняли участие 4 903 человека.

- в рамках проведения стратегической сессии «Эффективное управление в условиях современных вызовов» в ГАУ ВО Владимирский региональный центр отдыха, оздоровления, дополнительного образования и развития детей и молодежи «Олимп» проведено 2 консультации на тему «Обучение молодёжи основам финансовой грамотности в интерактивном формате» для начальников муниципальных органов управления образованием и руководителей средних профессиональных образовательных организаций проведена на примере интерактивной игры «Финансовый БУМ». Участие приняли 25 человек.

- была проведена консультация и интерактивная программа – квиз «Финансовый БУМ» – для студентов факультета экономики Владимирского филиала РАНХиГС (16 человек).

- состоялась Церемония награждения победителей IV конкурса эссе «Денежный вопрос-2025», в состав жюри которого вошел руководитель РЦФГ Владимирской области. На церемонии присутствовали 27 учащихся и 12 педагогов, для которых также была проведена консультация на тему «Финансовая грамотность вчера, сегодня, завтра».

Организация регионального конкурса по финансовой грамотности

- проводится региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная» в 2025-2026 учебном году.

- проводился II Ежегодный региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» для воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Организация просветительских мероприятий по финансовой грамотности для педагогов во Владимирской области:

- региональным центром финансовой грамотности Владимирской области были организованы 2 лекции для педагогов дошкольных образовательных организаций и педагогов учреждений среднего профессионального образования Владимирской области.

- состоялись 2 лекции для педагогов на темы «Мошенничество и дропперство» в ГАОУ ДПО ВО ВИРО и «10 ошибок потребителя» в Детском технопарке «Кванториум-33» совместно с партнерами ВРОО «Практика».

- организация участия педагогов Владимирской области в Проекте Банка России «ДОЛ-игра».

В рамках проекта участники прослушали вебинары:

- стратегия 2030: переход от финансовой грамотности к финансовой культуре.

- элементы финансовой культуры в обновленных ФГОС и федеральных рабочих программах.

- внедрение поведенческих практик и развитие у учащихся осознанного финансового поведения на примере онлайн-уроков.

- совместно с Владимирским филиалом РАНХиГС в марте 2025 года был проведен набор 29 учителей начальных классов, учителей-предметников и административно-управленческого персонала на обучение педагогических работников общеобразовательных организаций Владимирской области по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области финансовой грамотности.

Результатом стало проведение педагогами 1 302 тематических уроков в 237 школах региона.

- в группе «Учись во Владимирской области» была запущена новая рубрика «ФинБум» – короткие ролики о том, как правильно обращаться с деньгами. Вышло 5 роликов с общим количеством просмотров – 24 800.

- группе «Учись во Владимирской области» был запущен розыгрыш призов среди участников Всероссийского онлайн-зачёта. Было подано 46 заявок, из которых 20 счастливых случайным образом стали обладателями ценных призов.
- в информационные ресурсы ГАОУ ДПО ВО ВИРО – группа Вконтакте и телеграмм-канал, а также в группу «Учись во Владимирской области» было опубликовано 64 поста, информационный охват составляет 48 776 просмотров (24 800 из них – в группе «Учись во Владимирской области»).

В настоящее время функционирует информационный ресурс – сайт Регионального центра финансовой грамотности Владимирской области (<https://rcfgviro33.ru/>), на котором размещена основная информация о деятельности центра, а также актуальные новости в области финансового просвещения населения Владимирской области.

В целях предоставления гарантии учителям на снижение документационной нагрузки и закрепления ограниченного перечня отчетности, заполнение которой необходимо при осуществлении ими педагогической деятельности, Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» внесены 4 поправки в Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В целях реализации данных поправок Министерством просвещения и госкорпорацией «Росатом» инициирован проект «Бережливое образование», в рамках которого на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО создан **региональный проектный офис Отраслевого центра компетенций «Бережливое образование»**. Оплата услуг центра осуществляется за счет средств основной деятельности в размере 4 140,44 тыс.руб. израсходовано в полном объеме (100 % от плана). Средства были направлены на заработную плату с начислениями, приобретение основных средств, канцелярских товаров, услуги связи, командировочные расходы. Цель деятельности проектного офиса – разработка рекомендаций по снижению потерь рабочего времени педагогических работников и управляющих кадров посредством проведения работы по сокращению бюрократической нагрузки по трем направлениям:

- 1) оптимизация отчетности;
- 2) развитие и обеспечение взаимодействия региональных и федеральных информационных систем, требующих глубокой интеграции для дальнейшей оптимизации процессов образовательной деятельности;
- 3) разработка методических рекомендаций по сокращению бюрократической нагрузки образовательных организаций и педагогических работников.

В 2025 году проектный офис работал над решением следующих задач:

1. оптимизация и стандартизация отчетности системы образования, отказ от избыточных отчетов/запросов, определение персональной ответственности за запрос информации сверх стандартизованного перечня;
2. развитие информационных систем, автоматизация отчетности и повышение культуры использования информационных систем;
3. оптимизация отчетности/запросов информации, которые не относятся к профилю системы образования (выявление альтернативных источников информации, перераспределение ответственности за предоставление информации, организация межведомственного взаимодействия).

Исполнение указанных задач предполагает привлечение дополнительных специалистов в сфере правового сопровождения образовательной деятельности и специалистов в сфере управления образованием, а также расходы на повышение квалификации специалистов по проекту «Бережливое образование» организацию текущей деятельности регионального проектного офиса Отраслевого центра компетенций «Бережливое образование».

8.3. Расходы в рамках субсидий на иные цели

По целевой статье 1640124290 «Проведение открытого регионального чемпионата Абилимпикс» в 2025 году выделено 6 858,57 тыс. руб. При проведении регионального чемпионата Абилимпикс было израсходовано 6 858,57 тыс. руб. (100%).

Данные средства были направлены на организацию площадок для проведения региональных и отборочных соревнований, приобретение дорогостоящего оборудования и расходных материалов для компетенций, оплату труда экспертов и консультантов по проведению региональных соревнований. Соревнования чемпионата прошли на площадках Владимирского экономико-технологического колледжа, Владимирского технологического колледжа,

Владимирского политехнического колледжа, Владимирского педагогического колледжа, Ковровского транспортного колледжа, Владимирского музыкального колледжа. Основной площадкой чемпионата стала Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ – ГАПОУ ВО «Владимирский экономико-технологический колледж».

Достигнут следующий показатель результативности:

- число участников открытого регионального чемпионата Абилимпикс из числа студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, специалистов и школьников – 216 человек.

- количество компетенций чемпионата – 27 компетенций.

Средства были израсходованы на проведение регионального, всероссийского и национального этапа чемпионата, а именно оплату договоров на:

1. Услуги по изготовлению брендированной одежды для участников регионального чемпионата «Абилимпикс» – 568,08 тыс. руб.
2. Обучение экспертов и волонтеров для национального и регионального этапа Чемпионата-677,50 тыс. руб.
3. Приобретение подарков и наградной продукции для победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс»- 768,90 тыс. руб.
4. По возмещению расходов на оснащение площадок для проведения регионального Чемпионата Владимирской области по профессиональному мастерству среди инвалидов «Абилимпикс»-3 796,79 тыс. руб.
5. Направление победителей регионального этапа чемпионата, экспертов и сопровождающих на всероссийский и национальный этап – 1 007,30 тыс. руб.
6. Выплата премии победителю (участнику специальной военной операции) – 40,00 тыс. руб.

По целевой статье 1640123280 «Проведение открытого регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» общая сумма затрат, связанных с организацией и проведением открытого регионального, итогового и финального этапов Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2025 году составила 30 260,00 тыс. руб. Средства израсходованы полностью. Они были направлены на организацию площадок для проведения соревнований, приобретение дорогостоящего оборудования и расходных материалов для компетенций, приобретение наградного материала, оплату труда экспертов и консультантов по проведению региональных соревнований, оплата расходов по направлению на Всероссийские соревнования победителей Владимирской области, а также премирование победителей и их наставников, в том числе на:

1. Услуги по изготовлению брендированной одежды для участников регионального чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий- 1 782,70 тыс. руб.
2. Приобретение подарков и наградной продукции для победителей и призеров регионального чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий- 1358,80 тыс. руб.
3. Возмещение расходов по оснащению площадок для проведения регионального этапа чемпионата "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий-17 082,60 тыс. руб.
4. Оплата услуг фото- и видеосъемки, рекламы, медиаосвещения – 396,00 тыс. руб.
5. Оплату расходов при направлении команд для участия в Всероссийском и национальном этапе чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата Высоких Технологий (орг. Вносы за участие, проживание, питание) – 7 959,90 тыс. руб.
6. Выплаты премий победителям и наставникам – 1 680,00 тыс. руб.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики № 1628 от 17.12.2024г «О проведении регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий» в 2025г. проведены следующие мероприятия:

В ходе реализации регионального этапа Чемпионата «Профессионалы», проведенного во Владимирской области в 2025 году, было представлено 63 различных компетенций, включая:

- Основная линейка: 49 компетенций,
- Юниорская линейка: 14 компетенций.

Эти цифры свидетельствуют о широком спектре профессиональных направлений, представленных среди молодых специалистов региона, охватывая как традиционные рабочие профессии, так и новые современные специальности.

Общее количество участников составило 929 человек. Среди них были распределены следующие категории:

- Конкурсанты основной линейки: 302 участника,
- Эксперты основной линейки: 478 человек,
- Юниоры-конкурсанты: 79 человек,
- Юниоры-эксперты: 135 человек.

Высокий уровень вовлеченности молодежи и экспертов подчеркивает активную работу региона по подготовке квалифицированных кадров и популяризации профессий технического профиля.

Итоги соревнований продемонстрировали высокие достижения региональных команд:

- Золотые медали: 4 шт.,
- Серебряные медали: 4 шт.,
- Бронзовые медали: 5 шт.,
- Медальоны за профессионализм: 27 шт.

Отмеченное распределение наград свидетельствует о высоком уровне подготовки участников и качестве организации мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства.

Проведение деловой программы включало организацию 34 мероприятий, привлекающих внимание широкой аудитории и предоставляющих возможности для обмена опытом и обсуждения перспектив профессионального роста. Всего участниками делового блока стали 4221 человек, представляющие различные направления профессиональной деятельности.

Одним из ключевых аспектов является реализация программы профориентации среди школьников региона. В течение года экскурсионные мероприятия посетили 22122 школьника, активно участвующих в программах ориентирования на выбор будущей профессии. В этих целях было привлечено 208 образовательных учреждений.

Эта активность демонстрирует значительные усилия региональной власти и организаторов в направлении повышения уровня осведомленности учащихся о возможностях трудоустройства и выбора подходящей карьеры.

Таким образом, регион успешно реализует комплекс мер по развитию профессионального движения, направленного на повышение качества человеческого капитала и подготовку высококвалифицированных специалистов будущего.

По целевой статье 1640221310 «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников, работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности» в 2025 году было выделено 11 857,9 тыс. руб. и израсходовано 11 857,90 тыс. руб. Средства, выделенные по вышеуказанной программе были израсходованы на следующие мероприятия:

1. Обработка деревянных конструкций (огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений объектов на проспекте Ленина, 8А и ул. Каманина 30/18) - 147,50 тыс. руб.
2. Обеспечение безопасности зданий и сооружений- 11 621,66 тыс. руб.:
 - Работы по замене неисправного регулятора ГВС в тепловом узле здания – 240,00 тыс. руб.;
 - Текущий ремонт столовой и строительный контроль на Каманина, 30/18 – 561,62 тыс. руб.;
 - Текущий ремонт и строительный контроль туалетов на первом этаже учебного корпуса на проспекте Ленина, 8а- 781,00 тыс. руб.;
 - Текущий ремонт и строительный контроль блока 3-4 общежития на 3 этаже по адресу: проспект Ленина, 8Б- 3 254,92 тыс. руб.;
 - Текущий ремонт столовой по адресу: проспект Ленина, 8А –1 700,00 тыс. руб.;

- Текущий ремонт и строительный контроль блока 3-1 общежития на 3 этаже по адресу: проспект Ленина, 8Б – 3 262,45 тыс. руб.;
 - Текущий ремонт и строительный контроль туалетов в учебном корпусе на ул. Каманина, 30/18 -989,86 тыс. руб.;
 - Текущий ремонт кабинета и строительный контроль 1-7 первого этажа учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Владимир, проспект Ленина 8А- 317,26 тыс. руб.;
 - Текущий ремонт кабинета и строительный контроль 1-3 в здании, расположенного по адресу: г. Владимир, проспект Ленина 8А – 287,09 тыс. руб.;
 - Текущий ремонт (установка отбойной доски) в аудитории 2.2 учебного корпуса, расположенном по адресу: г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8-А – 43,97 тыс. руб.;
 - Работы по замене дверей на первом этаже здания по адресу: г. Владимир, пр-кт Ленина, д.8А- 183,49 тыс. руб.
3. Проектно-сметная документация- 88,74 тыс. руб.

По целевой статье 1640221350 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственных учреждений в части выплат стимулирующего характера руководителям областных государственных организаций отрасли образования» утверждено в 2025 году 880,00 тыс. руб., израсходовано 845,011 тыс. руб. Остаток в сумме 34,989 тыс. руб. был возвращен в доход бюджета заявкой на возврат от 15.01.2026. Средства субсидии ежемесячно направляются на выплаты стимулирующего характера ректору Института в соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Владимирской области.

По целевой статье 16402И0590 «Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» предусмотрены бюджетные ассигнования в рамках субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) выделено и израсходовано 475,889 тыс. руб. Средства в 2025 году были направлены на проведение мероприятий по участию Владимирской области в Международной программе по профориентации, самоопределению личности и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи с разработкой и внедрением образовательных программ путешествий «Классная страна», а именно:

1. услуги по организации питания участников – 276,77 тыс. руб.;
2. услуги по организации проживания экспертов в гостинице - 24,66 тыс. руб.;
3. услуги по размещению и проживанию в гостиничных номерах детей и педагогов выездного десанта -63,60 тыс. руб.;
4. услуги по организации трансфера для участников итоговых мероприятий -101,00 тыс. руб.;
5. командировочные расходы -9,86 тыс. руб.

По целевой статье 1640224300 «Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утверждено в 2025 году - 148,8 тыс. рублей, израсходовано 100%.

Средства направлены на оказание услуги по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2025 году.

По целевым статьям 3000120980 и 301И52474S «Проведение мероприятий по обеспечению безопасного поведения участников дорожного движения Субсидия на проведение мероприятий по обеспечению безопасного поведения участников дорожного движения» утверждены ассигнования в размере 60,00 тыс. руб. Кассовый расход составил 60,00 тыс. руб., израсходовано 100%.

В 2025 году средства были направлены на оплату участия команды в областном смотре-конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» с приобретением призов для награждения победителей и призеров, поощрительные призы участникам конкурса в размере 35,0 тыс. руб. и организации питания участников на сумму 25,0 тыс. руб. (Приказ Министерства образования Владимирской области от 22.08.2025 №1073 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025»).

По целевой статье 0940125270 по основному мероприятию 1.20 «Развитие и обслуживание единого регионального информационного пространства системы образования Владимирской области в рамках Государственной программы Владимирской области «Информационное общество» выделено в 2025 году – 27 092,60 тыс. руб., израсходованы полностью (100%). По мероприятию оказаны услуги по доработке региональных информационных систем в соответствии с требованиями по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды национального проекта "Образование", а именно:

- услуги по доработке региональной информационной системы электронного и дистанционного обучения Владимирской области подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в части добавления элементов курса и сквозной авторизации – 2 646,00 тыс. руб.;

- услуги по доработке региональной информационной системы «Платформа сайтов» подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» в части интеграции раздела "Новости" с сайта Министерства образования Владимирской области -247,90 тыс. руб.;

- услуги по модернизации государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в части подсистем «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронный колледж» способом установки и адаптации программ для ЭВМ и передачи права на их использование – 5 305,15 тыс. руб.;

- услуги по модернизации региональной информационной системы «Платформа сайтов» в части разработки платформы сайтов для высших учебных заведений- 280,944 тыс. руб.;

- услуги по модернизации автоматизированной информационной системы «Система электронного и дистанционного обучения» подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» - 2 125,200 тыс. руб.;

- услуги по доработке региональной информационной системы «Платформа сайтов» подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» в части реализации авторизации через ЕСИА и доработки ролевой модели – 1 600,00 тыс. руб.;

- услуги по доработке региональной информационной системы «Кадровый профиль» подсистемы государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» - 8 597,30 тыс. руб.;

- услуги по предоставлению простой (неисключительной) лицензии на использование программного обеспечения с его настройкой для обеспечения задач цифровой трансформации системы образования Владимирской области для реализации Государственной программы Владимирской области «Информационное общество» - 4 270,00 тыс. руб.;

- услуги по адаптации программного обеспечения подсистем государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» для обеспечения функциональности печатных форм и взаимодействия с АИС «Портал образования» - 2 020, 11 тыс. руб.

По целевой статье 0940125280 по основному мероприятию 1.21 «Модернизация и развитие информационно-технологической инфраструктуры системы образования, обеспечивающей предоставление государственных и муниципальных услуг и сервисов с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий» утверждено в 2025 году – 71 749,6 тыс. руб., израсходовано - 71 749,6 тыс. руб., оказаны услуги по модернизации и развитию сервисов системы образования, обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде, в том числе:

- услуги по продлению лицензии Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 1 year Renewal License – 180 шт. – 185,131 тыс. руб.;

- лицензионное вознаграждение за предоставление права использования программ для ЭВМ- 1042, 190 тыс. руб.;

- услуги по модернизации ЗСПД СОВО Программно-аппаратный комплекс (ПАК), реализующий функции криптографического шлюза безопасности для защиты компьютерных сетей: ПАК ViPNet Coordinator HW2000 – 2751,925 тыс. руб.;

- право использования Продуктов (лицензии на «Модуль MultiF (MultivariateForecast) СППР LMAAdviser ИИ расчёта многофакторных прогнозов и обогащения данных временных рядов на базе больших языковых ИИ моделей LLM» и «Модуль UniF (UnivariateForecast) СППР LMAAdviser ИИ расчёта однофакторных прогнозов и поиска решения задачи нахождения импульсов»- 9 920,00 тыс. руб.;

- закупка сертификатов технической поддержки и лицензий на операционные системы – 1497,668 тыс. руб.;

- приобретение сертификатов, лицензии, ПО для обеспечения функционирования системы защиты информации РЦОД- 3 844,982 тыс. руб.;

- услуги по доработке системы поддержки принятия решений «Регион» и разработка когнитивных моделей системы управления образованием Владимирской области – 21 700,00 тыс. руб.;

- услуги по приобретению сертификатов и лицензий средств защиты информации РЦОД – 3904,573 тыс. руб.;

- услуги по модернизации региональных информационных систем «Электронная школа» и «Электронный колледж» подсистем государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам» в части разработки конечных точек взаимодействия между системами – 5 150,00 тыс. руб.;

- оборудование для серверной – 21 675,00 тыс. руб.;

- поставка оборудования - модуль, патч-корды, сетевой адаптер, батарея аккумуляторная – 78,131 тыс. руб.

По целевой статье 0940125290 по основному мероприятию 1.22 «Создание и обеспечение функционирования единой региональной сети электронных библиотек системы образования Владимирской области в рамках Государственной программы Владимирской области «Информационное общество» в 2025 году освоено 34 563,10 тыс. руб. (утверждено – 34 563,10 тыс. руб.). В рамках реализации деятельности по данной статье осуществлены закупки:

- лицензионное вознаграждение и на указанный в Договоре срок право использования ЭР СПО через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» путем предоставления онлайн-доступов - 2 750,00 тыс. руб.;

- неисключительные (пользовательские) лицензионные права на электронные учебники в региональную библиотеку для пилотных образовательных организаций- 304,726 тыс. руб.;

- услуги по предоставлению права использования учебного модуля «Беспилотные авиационные системы» на электронном ресурсе «PROFобразование» для образовательных организаций Владимирской области, реализующих образовательные процессы по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем, в рамках средств Государственной программы Владимирской области- 2600,00 тыс. руб.;

- право использования ЭБС через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», в полном соответствии с условиями настоящего Договора (неисключительная лицензия – п.п. 1 п. 1 ст. 1236 ГК РФ-Цифровой образовательный ресурс IPRsmart) -350,00 тыс. руб.;

- услуги по модернизации государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в части разработки автоматизированной информационной системы «Комплексная система управления библиотечным фондом» и внедрения ее в эксплуатацию – 714,077 тыс. руб.;

- услуги по модернизации государственной информационной системы Владимирской области «Региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» в части подсистем «Электронная школа» и «Электронный колледж» способом установки и адаптации программ для ЭВМ и передачи права на их использование – 4947,856 тыс. руб.;

- приобретение оборудования (ноутбуки) – 18 641,125 тыс. руб.;

- приобретение оборудования (интерактивные панели)- 4 255,315 тыс. руб.

По целевой статье 0940125310 по основному мероприятию 1.23 «Создание, развитие и обеспечение функционирования регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в рамках Государственной программы Владимирской области «Информационно общество» в 2025 году – утверждено 8 750,00 тыс. руб., оказаны услуги по техническому сопровождению и обслуживанию системы защиты информации РЦОД на сумму 8 565,230 тыс. руб., а также приобретено оборудование для обеспечения функционирования РЦОД (сертификаты средств защиты) на сумму 184,770 тыс. руб .

По целевой статье 3440123810 «Организация и проведение просветительских мероприятий и информационных кампаний, направленных на популяризацию и поддержку русского языка» в 2025 году утверждено бюджетных ассигнований 300,00 тыс. руб., израсходованы 100%.

В целях выявления, формирования и развития творческих способностей, развития речевой культуры, формирования положительной мотивации к изучению русского языка обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Владимирской области и в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 12.09.2024 №1205 " О проведении в 2024/2025 году областного конкурса "Грамотеи.РУ" проведен областной конкурс на знание русского языка среди школьников 7-8 классов «Грамотеи.РУ», средства которого были распределены следующим образом:

- на оплату по договорам гражданско-правового характера с начислениями- 131,571 тыс. руб.;

- на организацию питания участников финала областного конкурса – 30,0 тыс. руб.;

- приобретение расходных материалов, призов и наградной продукции на сумму 138,429 тыс. руб.

Конкурс проводится во Владимирской области 9-й год подряд, начиная с 2017 года, и в 2025 году посвящен Году защитника Отечества – в ознаменование 80-й годовщины Великой Победы. Тема конкурса: «За други своя».

С 28 января по 4 марта 2025 года в полуфинальном (дистанционном) этапе Конкурса приняли участие 100 обучающихся 7-8 классов в составе 20 команд из всех муниципальных образований Владимирской области под руководством руководителей команд – учителей русского языка и литературы.

Для всех участников организаторы подготовили необычный подарок – лекцию «Как распознать «иностранца»: слова-пришельцы в русском языке» Соколовой Ольги Ивановны, доцента кафедры русского языка Педагогического института ВлГУ, кандидата филологических наук.

Победители финала областного конкурса на знание русского языка среди школьников 7-8 классов «Грамотеи.РУ» команда «42-й батальон», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Сергеевича Кожемякина». 27 марта 2025 года на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО состоялся финал Конкурса в соответствии с

Приказом Министерства образования Владимирской области от 07.04.2025 №527 «Об итогах областного конкурса на знание русского языка среди школьников «Грамотеи. РУ» в 2024-2025 учебном году». 6 команд, победители полуфинального этапа, боролись за звание победителя Конкурса и возможность представлять нашу область на Межрегиональном фестивале «Владимирские грамотеи приглашают ...» (25-27 апреля 2025 г.)

По целевой статье 34401R5187 «Мероприятия по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России в рамках Государственной программы «Реализация государственной национальной политики во Владимирской области» в 2025 году было выделено 650,00 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета 572,00 тыс. руб., израсходовано в полном объеме.

В соответствии с Приказом Министерства образования Владимирской области от 07.03.2025 №349 «О проведении межрегионального фестиваля «Владимирские грамотеи приглашают...» 25-27 апреля 2025 года прошел Межрегиональный фестиваль «Владимирские грамотеи приглашают ...» (далее – Фестиваль) с интернет-трансляцией в открытом доступе. Фестиваль организован Центром поддержки одарённых детей «Платформа Владимир» Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой при поддержке Министерства образования Владимирской области. Фестиваль проводится во Владимире третий раз. В 2022 году темой Фестиваля была экология языка, в 2023 году мероприятие было посвящено Году педагога и наставника, а в 2025 году - Году защитника Отечества. В Фестивале в очном и дистанционном форматах приняли участие 1335 ребят из Донецкой Народной Республики, Республики Крым, Пермского края, Беларуси, Владимирской, Ивановской, Московской, Ростовской, Рязанской, Якутской и Ярославской областей. В том числе – победитель областного конкурса на знание русского языка среди школьников «Грамотеи.РУ»: команда «42-й батальон» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Российской Федерации Дмитрия Сергеевича Кожемякина».

В соответствии с Приказом Министерства образования Владимирской области от 30.04.2025 №659 " Об итогах межрегионального фестиваля "Владимирские грамотеи приглашают..." победителями онлайн-викторины стали трое участников: Алам М., обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ № 15» о. Муром; Фёдоров М., обучающийся 7 класса МБОУ «СОШ № 2» г. Гусь-Хрустального, Калабашкина У, обучающаяся 9 класса МБОУ «Андреевская СОШ» Владимирской области. Победителями турнира стала команда «Левша» из муниципального общеобразовательного учреждения «Левобережная средняя школа города Тутаева» Ярославской области (руководитель Смирнова С. К.).

Все участники получили сертификаты и памятные призы, в том числе и от АНО «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» Владимирской области», организатора фестиваля.

В рамках фестиваля проведена онлайн-викторина по русскому языку для учеников 5-11 классов «Я – грамотей». В ней приняли участие 1304 школьника не только из разных регионов России (Владимирская, Ивановская, Московская, Рязанская, Ростовская, Ярославская, Якутская области, Пермский край), но и из Беларуси (г. Могилёв).

Выделенные на мероприятие средства были освоены полностью по следующим направлениям расходов:

- на оплату труда по договорам гражданско-правового характера за организацию и проведение Межрегионального фестиваля «Владимирские грамотеи приглашают...» и начисления на них - 236,882 тыс. руб.;
- на услуги по организации проживания и питания участников фестиваля - 162,800 тыс. руб.;
- на приобретение билетов для участников фестиваля из ДНР - 46,783 тыс. руб.;
- на приобретение призового и наградного материала -103,535 тыс. руб.;
- экскурсионно-транспортные услуги участников фестиваля -100,00 тыс. руб.

По целевой статье 2340124340 «Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений образования и предупреждение правонарушений и

антиобщественных действий несовершеннолетних в рамках Государственной программы Владимирской области "Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области" в 2025 году выделены средства в объеме 226,2 тыс. руб., израсходовано 100%. Средства были израсходованы на проведение мероприятий, направленных на методическую поддержку работы по профилактике правонарушений в региональной системе образования, которые проводит Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой. Вышеуказанные средства были направлены на закупку призов и наградной продукции - 57,97 тыс. руб., а также оплату по договорам гражданско-правового характера – 168,23 тыс. руб. на проведение следующих мероприятий:

1. Проведение семинара-практикума для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов "Реализация законодательства в сфере защиты прав и законных интересов семей и детей, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" -12,00 тыс. руб.

2. Организация и проведение регионального конкурса авторских программ и социальных проектов по профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма среди обучающихся образовательных организаций Владимирской области с награждением победителей и призёров- 76,0 тыс. руб.

3. Проведение педагогического марафона для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов «Эффективные практики профилактики девиантного поведения несовершеннолетних»- 18,0 тыс. руб.

4. Разработка и тиражирование методического пособия по профилактике правонарушений «Технологии социального проектирования в профилактике правонарушений несовершеннолетних, терроризма и экстремизма среди обучающихся» - 55 тыс. руб.

5. Проведение круглого стола «Межведомственное взаимодействие в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»-15 тыс. руб.

6. Организация и проведение регионального конкурса служб медиации (примирения) в образовательных организациях с награждением победителей и призёров-50,2тыс. руб.

По целевой статье 2340224350 «Мероприятия по проведению социально-психологического тестирования, семинаров, курсов повышения квалификации по вопросам наркопрофилактики в образовательных организациях в рамках Государственной программы Владимирской области «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области» в 2025 году ГАОУ ДПО ВО ВИРО выделено 220,00 тыс. руб.. Запланированные средства были израсходованы полностью. А именно: на закупку призов и наградной продукции – 71,139 тыс. руб., а также оплату по договорам гражданско-правового характера и начисления на них– 148,861 тыс. руб. в рамках проведения социально-психологического тестирования, семинаров, курсов повышения квалификации по вопросам наркопрофилактики в образовательных организациях, в том числе:

1. Проведение регионального конкурса методических материалов по сопровождению деятельности в образовательных организациях кабинетов (постов) по профилактике наркомании среди обучающихся с награждением победителей и призёров – 50,0 тыс. руб.

2. Проведение онлайн марафона «НезависиМЫ» для педагогических работников образовательных организаций, курирующих вопросы профилактики потребления психоактивных веществ среди обучающихся – 20,0 тыс. руб.

3. Разработка и тиражирование сборника «Профилактика употребления несовершеннолетними психоактивных веществ: методическое сопровождение и лучшие региональные практики»- 50,0 тыс. руб.

4. Проведение областного конкурса «Лучшая школа, свободная от психоактивных веществ» с награждением победителей и призёров -75,0 тыс. руб.

5. Проведение педагогической мастерской для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов «Система профилактики аддиктивных рисков в образовательной и молодёжной среде»-25,0 тыс. руб.

По целевой статье 1640226203 на обеспечение учащихся образовательных организаций учебниками, включенными в действующий федеральный перечень учебников в рамках Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» в

2025 году Институту выделено 15 471,79 тыс. руб., израсходовано 100%. Вышеуказанные средства в 2025 году были израсходованы на приобретение учебников «История 5-7 классы».

По целевой статье 1640226257 на обеспечение учащихся образовательных организаций учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами в рамках Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» в 2025 году 131 828,20 тыс. руб., израсходовано 131 828,20 тыс. руб. Средства субсидии в 2025 году израсходованы на приобретение учебно-методической литературы для учеников 1-9 классов.

По целевой статье 16401R0660 на подготовку управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика» в 2025 году запланировано 1 746,400 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 1 568,00 тыс. руб., экономия составила 155,272 тыс. руб. в связи с отчислением двух студентов во время учебы. Вышеуказанные средства направлены на оплату расходов, связанных с оплатой образовательной организации оказанных услуг по обучению в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для народного хозяйства РФ на территории Владимирской области.

В 2025 году реализовались задачи по созданию федерального и регионального кадрового резерва для работы на высших управленческих должностях и организациях реального сектора экономики страны (в количестве 20 человек) и созданию единой информационной базы данных обо всех участниках программы с целью обеспечения их максимально эффективного дальнейшего использования.

Достигнут следующий показатель результативности:

- доля специалистов, завершивших обучение, в общем числе специалистов, приступивших к обучению 80 %;
- доля специалистов, сдавших итоговые аттестационные испытания на «хорошо» и «отлично», в общем числе специалистов, завершивших обучение 100 %;
- количество подготовленных управленческих кадров в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства по всем типам образовательных программ – 20 чел. (при плане 22 чел.).

8.4. Внебюджетные средства

Доходы от внебюджетной деятельности в 2025 году составили сумму 35 638 008,39 руб. в том числе:

Услуги общежития на сумму 5 509 250,00 руб.

Услуги столовой и кофейный аппарат на сумму 12 303 672,50 руб.

Розничная торговля на сумму 1 031 600 руб.

Образовательные услуги на сумму 15 251 202 руб.

Аренда, возмещение коммунальных и прочих услуг – 671 495,89 руб.

Спонсорские средства на сумму 590 000,00 руб.

Штрафы и пени- 280 788 руб.

В 2025 году от приносящей доход деятельности в Институт поступило **35 638 008,39 рублей.**

П/П №	Наименование	Сумма поступлений (руб.)
1	Столовая	11 525 183,50 Р
2	Конкурсы (ЧИП, ЧИПдоу, Астра, Русский медвежонок, Британский бульдог, Пчелка, Политоринг, Золотое руно, Зимние интеллектуальные игры и др.)	6 217 540,00 Р
3	Общежитие	5 509 250,00 Р

4	Курсы, семинары	4 317 150,00 Р
5	Проект «Билет в будущее»	2 782 400,00 Р
6	Книжный центр	909 100,00 Р
7	Проект «Код будущего»	792 000,00 Р
8	Кофейный аппарат	778 489,00 Р
9	Аренда, возмещение коммунальных и прочих платежей	671 495,89 Р
10	Летняя инженерная школа Кванториум	627 000,00 Р
11	Репетиционное тестирование ОГЭ, ЕГЭ	466 400,00 Р
12	Неустойки, пени, штрафы	280 788,00 Р
13	Услуги по изготовлению сборников, видеороликов и др.	122 500,00 Р
14	Учись-33	48 712,00 Р
15	Спонсорская помощь	590 000,00 Р
Всего:		35 638 008,39 Р

Три основных структурных подразделения, функционирующих за счет средств от приносящей доход деятельности это: **общезитие** с доходом **5 509 250 рублей**, **столовая** с доходом **11 525 183,50 рублей** и **книжный центр** с доходом в 2025 году **909 100 рублей**.

Большую работу по внебюджетной деятельности проводят кафедры Института и структурные отделы, организовывая конкурсы, курсы, семинары и различные мастер-классы. **Доходы от оказания платных образовательных услуг в 2025 году составили 15 251 202 рублей**, а именно:

- 1) организация конкурсов – 6 217 540 рублей;
- 2) организация курсов, семинаров – 4 317 150 рублей;
- 3) организация прочих образовательных услуг (Учись-33, мастер-классы, летняя инженерная школа и др.) – 4 716 512 рублей.

Кроме того в течение года Институт проводил работу по таким проектам, как Проект «Код будущего» с доходом 792 000 рублей, Проект «Билет в будущее» с доходом 2 782 400 рублей.

Общая сумма расходов Института в 2025 году от приносящей доход деятельности составила 35 975 927,11 рублей.

Наименование	Сумма расхода (руб.)
Улучшение материально-технической базы Института (МТБ)	10 523 290,00 Р
Оплата труда и страховых взносов	7 412 380,00 Р
Расходы на обеспечение деятельности столовой	7 295 795,17 Р
Оплата коммунальных услуг	3 919 850,00 Р
Оплата организационных взносов за организацию конкурсов и игр	3 547 473,60 Р
Расходы на обеспечение деятельности общежития	1 855 742,73 Р

Расходы на обеспечение деятельности кофейного и вендингового аппаратов	975 518,63 Р
Расходы на обеспечение деятельности книжного центра	445 876,98 Р
Всего:	35 975 927,11 Р

Ниже на диаграмме представлен расход по Институту в процентном соотношении в разрезе направлений расхода.



Рассмотрим более детально основные направления внебюджетной деятельности Института:

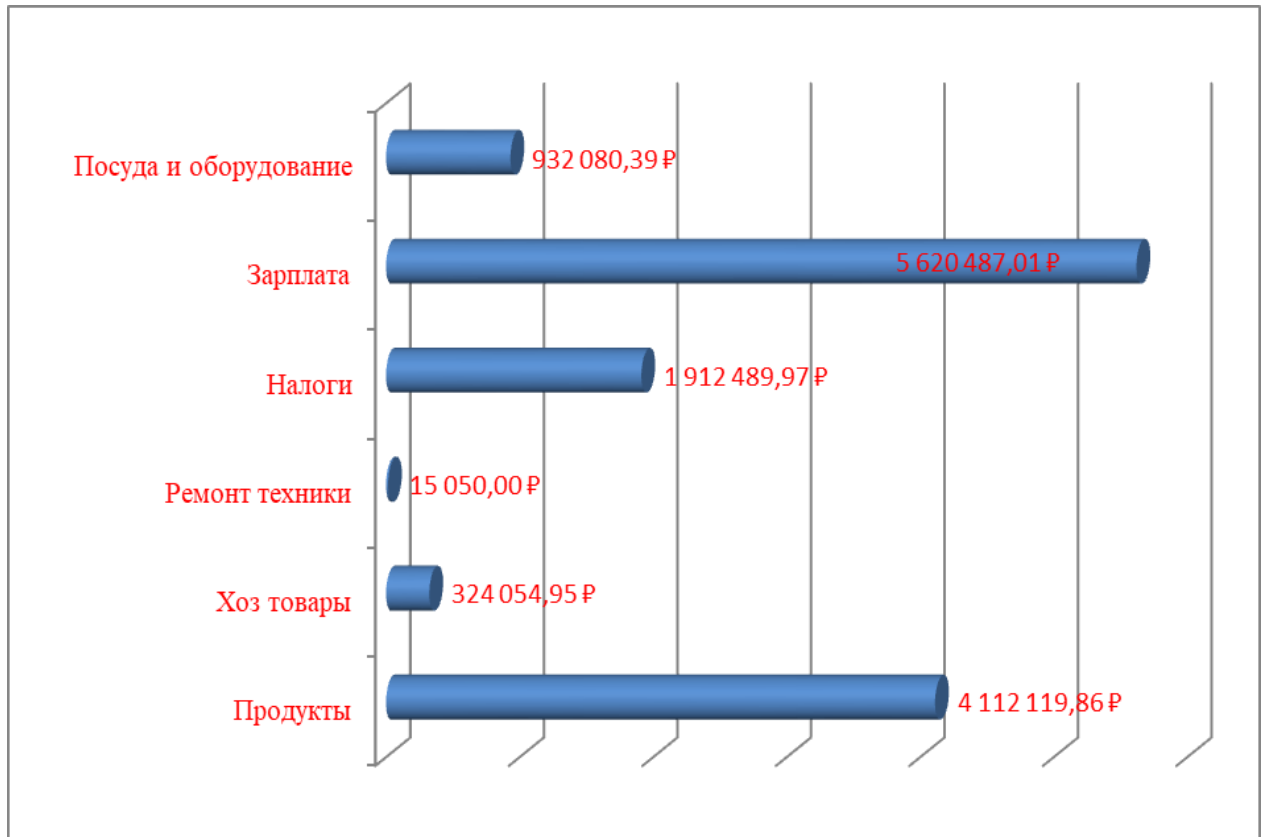
1. Столовая

Общая сумма, поступивших средств за 2025 год, составила **11 525 183,50 рублей**. Общий расход на обеспечение деятельности столовой составил **12 916 282,18 рублей**.

П/П	Наименование категории расходов	Сумма расходов, руб.
1	Заработная плата сотрудников, включая начисления.	5 620 487,01 Р
2	Приобретение продуктов питания	4 112 119,86 Р
3	Оплата налога на прибыль	1 912 489,97 Р
4	Приобретение посуды, оборудования	932 080,39 Р
5	Приобретение хозяйственных товаров	24 054,95 Р

6	Оказание услуг по ремонту кухонной техники	15 050,00 Р
	ИТОГО	12 916 282,18 Р

Таким образом, убыток по столовой Института составил **1 391 098,68 рублей**. Более наглядно рассмотреть расходы столовой можно на представленной ниже диаграмме:



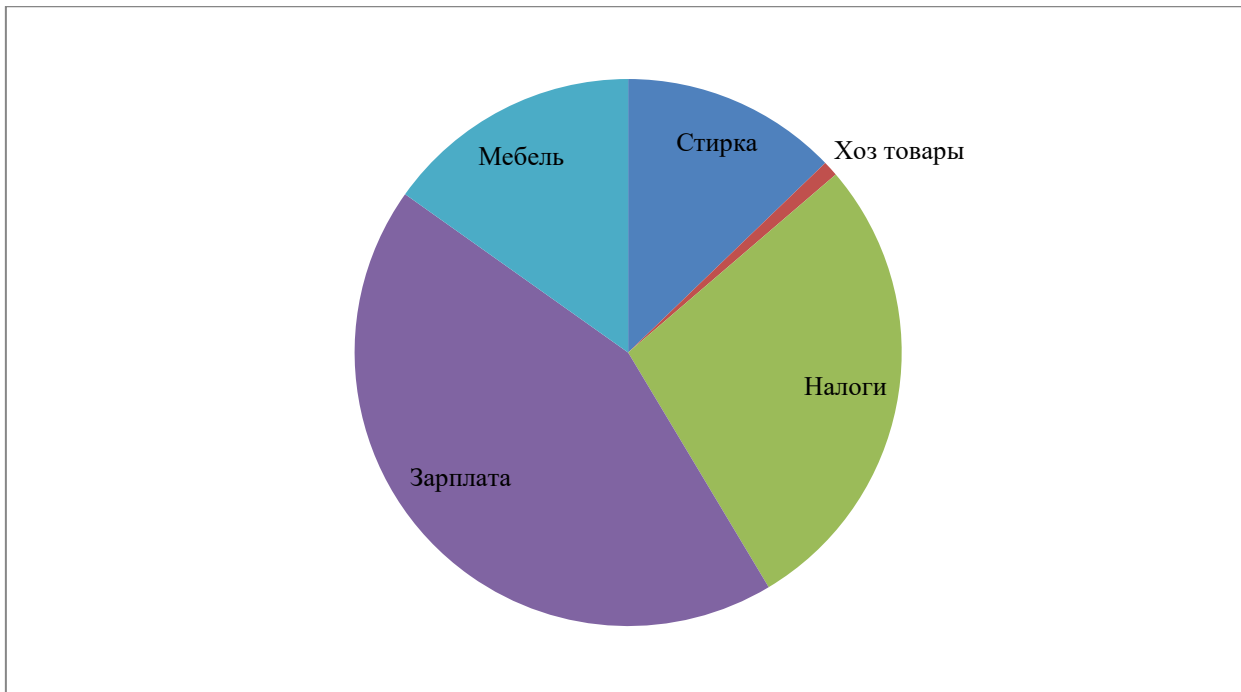
2. Общежитие

Общая сумма, поступивших средств за 2025 год, составила **5 509 250,00 рублей**. Общий расход на обеспечение деятельности общежития составил **3 279 202,38 рублей**.

П/П	Наименование категории расходов	Сумма расходов, руб.
1	Заработная плата сотрудников, включая начисления.	1 423 668,32 Р
2	Оплата налога на прибыль	908 004,21 Р
3	Приобретение мебели	497 624,43 Р
4	Оказание услуг по стирке белья	420 075,00 Р
5	Приобретение хозяйственных товаров	29 830,42 Р

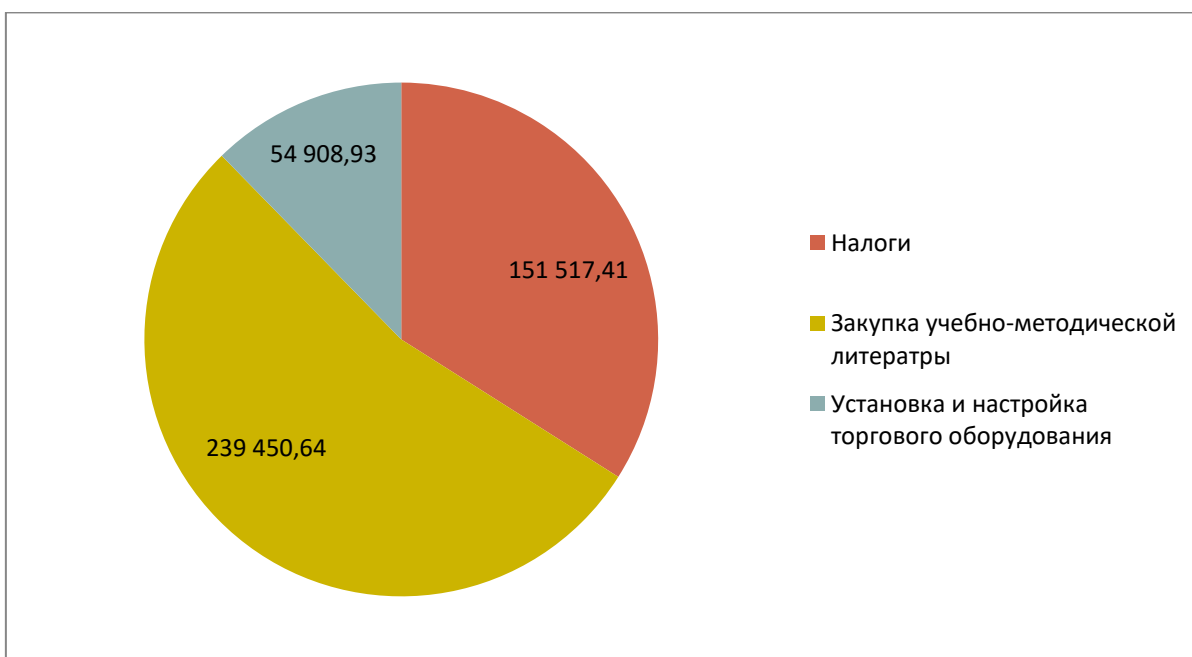
ИТОГО	3 279 202,38 Р
--------------	-----------------------

Таким образом, прибыль общежития Института составила **2 230 047,62 рубля**. Более наглядно рассмотреть расходы общежития можно на представленной ниже диаграмме:



3. Книжный центр

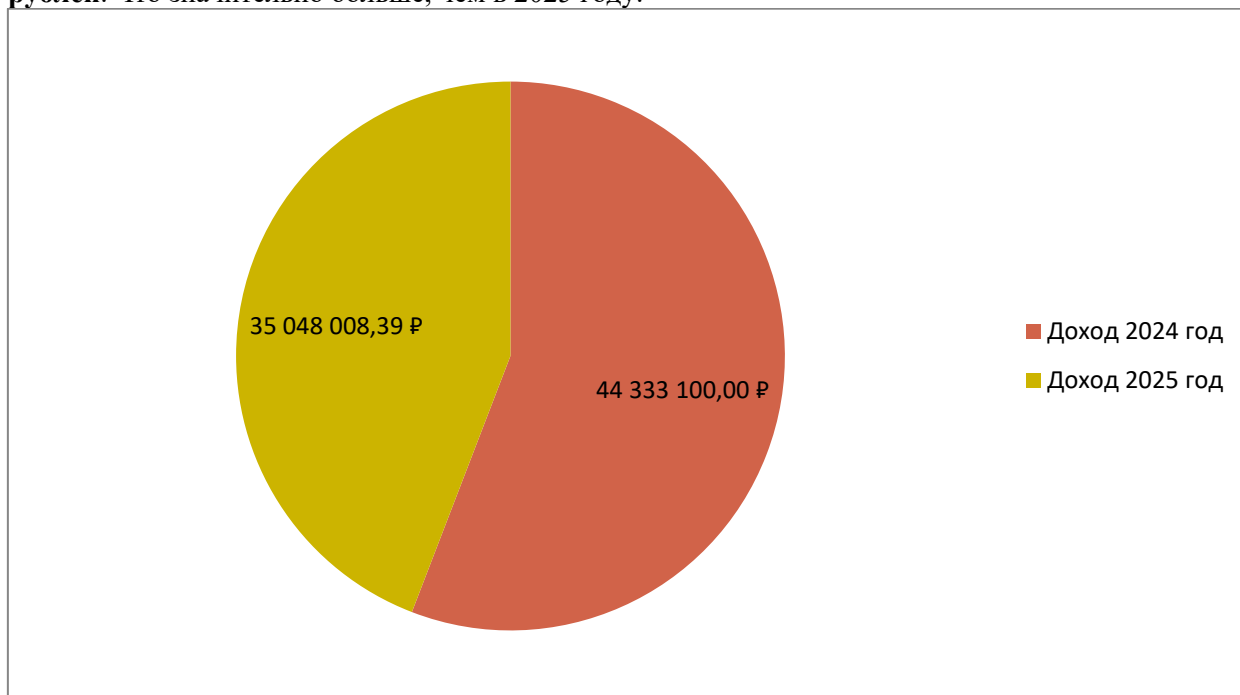
Общая сумма, поступивших средств за 2025 год, составила **909 100,00 рублей**. Общий расход на обеспечение деятельности книжного центра составил **445 876,98 рублей**. Расходы по книжному центру идут в первую очередь на закупку учебно-методической литературы и уплату налога на прибыль.



4. Кофейный и вендинговый аппараты

Общая сумма, поступивших средств за 2025 год, составила **778 489 рублей**. Общий расход на обеспечение деятельности аппаратов составил **975 518,63 рублей**. Из них расходы на кофе, воду, сахар, молоко и товары для наполнения вендингового аппарата составили **344 335,16 рублей**, расходы на уплату налога на прибыль – **129 748,47 рублей**. Так как сами аппараты были закуплены Институтом за счет внебюджетных средств, их стоимость так же включена в статью «РАСХОДЫ», поэтому в настоящее время прибыли по данному направлению нет, убыток составляет **197 029,63 рублей**.

В 2024 год от приносящей доход деятельности в Институт поступило **44 333 100,00 рублей**. Что значительно больше, чем в 2025 году.



Но следует учесть то, что в 2024 году Институт участвовал в таких проектах как «Демография». Данный проект принес в Институт **4 109 750,00 рублей**. Проводился Чемпионат «Поварское дело», который принес в доход Института **4 876 200,00 рублей**. Проект «Код будущего» в 2024 году принес в Институт доход **6 993 000,00 рублей**, что на **6 201 000,00 рублей** больше чем в 2025 году.

Уровень снижения дохода наблюдается в области организации конкурсов, это объясняется снижением количества участников. В Книжном центре в 2024 году доход был выше, так как через наш Книжный центр была организована поставка учебно-методического оборудования для Православной гимназии о Муром. Столовая и Кофейный аппарат в 2024 году функционировали лишь несколько месяцев, поэтому сравнивать их доходы не целесообразно.

8.5. Планы на 2026 год

На 2026 год запланировано финансирование из бюджета области в сумме 963 368 550,00 руб., в том числе:

- в рамках выполнения государственного задания в размере 516 872 800,00 руб. ;
- средства на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания в размере 403 131 700,00 руб.;
- внебюджетные средства по плану составляют 43 364 050,00 руб.

С 2025 года остатки неисполненных средств на общую сумму 2 910 659,21 руб. на расходы по субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

IX. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательная деятельность Института ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления за ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности:

1. **г. Владимир, пр-т Ленина, д.8а (1 корпус)** – нежилое здание общей площадью **2 340,9 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 11 августа 2014 г. Серия 33АЛ № 878716);

2. **г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18 (2 корпус)** – здание учебного корпуса общей площадью **5236 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 24 июля 2014 г. Серия 33АЛ № 903999).

3. **г. Владимир пр-т Ленина, д. 8б** - общежитие **1576,3 кв.м** (свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Владимирской области от 11 августа 2014 г. Серия 33АЛ № 948318).

В 1 корпусе Института имеется столовая на 40 посадочных мест, что дает возможность обеспечивать полноценное питание слушателей. Во 2 корпусе Института имеется столовая на 60 посадочных мест.

Общежитие рассчитано на 122 места (78 мест в здании по адресу: г. Владимир пр-т Ленина, д. 8б и 44 места в здании по адресу: г. Владимир, ул. Каманина, д. 30/18).

Два корпуса Института оборудованы системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, организована связь со службами с использованием кнопки экстренного вызова.

В двух корпусах стоит система СКУД.

Корпуса Института ограждены забором с пропускной системой СКУД.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием и оборудованием.

В составе помещений 1 корпуса Института имеются 16 учебных аудиторий, 1 учебная аудитория оснащена оборудованием для проведения видеоконференций, помещение ректората; рабочие кабинеты сотрудников; Информационно-библиотечный центр с читальным залом на 13 мест, возможностью выхода в Интернет, сканирования, распознавания, копирования и распечатывания документов; актовый зал на 120 мест.

В составе помещений 2 корпуса имеются 5 учебных аудиторий, 4 лаборатории, 22 учебных класса, 1 ситуационный центр на 24 места, оборудованный для проведения видеоконференций, компьютерный класс на 14 мест, актовый зал на 180 мест, полигон на 200 мест. Учебные классы Детского технопарка «Кванториум-33», Центра поддержки одаренных детей оснащены компьютерами, 3-D принтерами, уникальным высокотехнологичным оборудованием.

Учебные аудитории Института оснащены мобильным оборудованием, что позволяет организовывать работу в группах.

На сегодняшний день Институт располагает следующим оборудованием:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер (системный блок + монитор)	290
2.	Моноблок	141
3.	Ноутбук	570
4.	Планшет	99
5.	Интерактивная доска	9
6.	Интерактивная панель	21
7.	Интерактивный дисплей	3
8.	Интерактивный комплект	8

9.	Интерактивная система	5
10.	Мультимедиапроектор	51
11.	Система видеоконференцсвязи	2
12.	Типография	1

В каждом корпусе есть своя серверная, обеспечивающая всеми необходимыми инструментами и ресурсами потребности Института.

Оба корпуса подключены к сети интернет, имеющееся оборудование позволяет проводить видеоконференции и занятия в дистанционном режиме, реализована возможность подключения и работы по Wi-Fi со скоростью до 100 Мбит/с. На всех компьютерах Института установлено лицензионное программное обеспечение.

На сегодняшний день материально-техническая база Института соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально-технической базы и содержание зданий Института соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	6781 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	30 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1162 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	3138 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2451 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4052 человек/ 59 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2196 человек/ 32 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	703 человек/ 10%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	619 человека/ 9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54 человек/ 0,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	38 человек/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	21 человек/ 0,3 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	209 человек/ 3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4893 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	2571 человек/100%

	числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1379 человек/ 54%
1.8.2	На региональном уровне	912 человек/ 35%
1.8.3	На межрегиональном уровне	186 человек/7 %
1.8.4	На федеральном уровне	91 человек/ 4%
1.8.5	На международном уровне	3 человека/ 0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	946 человек/100%
1.9.1	На муниципальном уровне	512 человек/ 54%
1.9.2	На региональном уровне	384 человека/ 41%
1.9.3	На межрегиональном уровне	29 человек/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	21 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	992 человека/ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	593 человека/ 60%
1.10.2	Регионального уровня	309 человек/ 31%
1.10.3	Межрегионального уровня	61 человек/ 6%
1.10.4	Федерального уровня	28 человек/ 3%
1.10.5	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	362 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	52 единицы
1.11.2	На региональном уровне	268 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	29 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	13 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	144 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	139 человек/ 97%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	120 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	133 человека/ 92%
1.17.1	Высшая	97 человек/ 67%
1.17.2	Первая	36 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	12 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 47%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	81 человек/ 56%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41 единица
1.23.2	За отчетный период	13 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	22 единицы
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	6781 человек 100/%

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9231/99%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	78/1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	296
1.4.1	Программ повышения квалификации	291
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	119
1.5.1	Программ повышения квалификации	119
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	16/5% По данным ДППО
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	52 чел. 22 человека / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	1 чел. / 1,9%

	численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	145 чел.
1.10.1	Высшая	83 человек / 57%
1.10.2	Первая	25 человек / 17%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	67 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	53 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	26 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских	2 единицы

	(межрегиональных) научных семинаров и конференций	
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> • без ученой степени - до 30 лет, • кандидатов наук - до 35 лет, • докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников 	0 чел./0% 0 чел./0% 0 чел./0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единица
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	862890,36 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: <i>Пояснение: 4350,3 кв. м/ 9 309 чел. (КПК 9231 чел. + КП переподготовка 78 чел.)</i>	0,47 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	4350,3 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	28 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	936 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях <i>Пояснение: Всего слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО в 2025 году – 9 309 чел. Всего проживающих учащихся в 2025 году в общежитии – 1282 чел.</i>	(13,8) %

