

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития
образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Администрирование информационной системы «Платформа сайтов»

Владимир


2025

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Дубровина Н.Н., зав.кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов, ответственных за ведение ИС «Платформа сайтов»

Протокол № 4 от «04» 12 2025г. Зав.кафедрой  /Дубровина Н.Н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: актуализация и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере применения региональных автоматизированных информационных систем при размещении официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в условиях цифровизации образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> - положения основных законодательных документов РФ в области наполнения сайтов образовательной организации; - назначение информационной системы «Платформа сайтов»; - последовательность создания пунктов меню сайта; - алгоритм формирования отчетов по заполняемости сайта; - функциональные возможности управления страницами сайта. 	<ul style="list-style-type: none"> - обновлять содержание сайта в соответствии с основными положениями нормативных документов РФ; - применять возможности платформы для наполнения сайта; - выполнять последовательный алгоритм действий по созданию и редактированию пунктов меню; - формировать отчеты по наполняемости сайта; - Применять функциональные возможности платформы для управления страницами сайта.

1.3. Категория слушателей: ответственные за введение РИС «Платформа сайтов»

1.4. Форма обучения: очная с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы: 18 (час)

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	Дистанционные занятия	
1.	Нормативно-правовая основа ведения РИС «Платформа сайтов»	3	2	1		
1.1.	Требования законодательства РФ в области обеспечения защиты информации и персональных данных при работе в информационных	1	1			

	системах.					
1.2.	Требования законодательства РФ при размещении официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2	1	1		
2.	Заполнение сайта в РИС «Платформа сайтов»	13		13		
2.1	Рекомендации к оформлению и структуре сайта образовательной организации	2		2		Практическая работа
2.2	Настройка учетной записи в РИС «Платформа сайтов». Основные сведения об образовательной организации.	2		2		Практическая работа
2.3	Правила работы в визуальном редакторе системы. Новости на сайте ОО.	3		3		Практическая работа
2.4	Создание структуры сайта ОО. Виды меню на сайте ОО. Разделы и страницы сайта ОО. Анализ эффективности работы сайта и мониторинг его доступности	6		6		Практическая работа
Итоговая аттестация		2		2		Тестирование
Итого		18	2	16		

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовая основа ведения РИС «Платформа сайтов»

1.1. Требования законодательства РФ в области обеспечения защиты информации и персональных данных при работе в информационных системах (лекция — 1 ч.).

Лекция: Федеральное законодательство в сфере цифровизации образования. Региональные аспекты цифровой трансформации образования.

1.2. Требования законодательства РФ при размещении официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (лекция — 1 ч., практическое занятие - 1 ч.).

Лекция. Сайт как «цифровое лицо» школы и официальный канал информации в условиях цифровизации образования. Роль сайта в диалоге с родителями, учениками, государством и

общественностью. Обязательные структурные разделы сайта. Требования к формату и актуальности информации.

Практическое занятие. Анализ сайта образовательной организации на соответствие требованиям законодательства РФ.

Модуль 2. Заполнение сайта в РИС «Платформа сайтов»

2.1. Рекомендации к оформлению и структуре сайта образовательной организации (практическое занятие - 2 ч.).

Практическое занятие. Пользовательский взгляд на сайт. Принципы оформления сайтов: инверсия приоритетов, логичная группировка, доступность, визуальная идентичность, качество представляемого контента, элементы навигации и интерактивности. Технические и организационные рекомендации.

2.2. Настройка учетной записи в РИС «Платформа сайтов». Основные сведения об образовательной организации (практическое занятие - 2 ч.).

Практическое занятие. Настройки учетной записи РИС «Платформа сайтов». Изменение названия сайта тестовой организации и загрузка баннера организации. Изменение основных сведений об образовательной организации, ее настройки. Заполнение всех полей раздела «Администрирование». Построение отчета о заполнении сайта.

2.3. Правила работы в визуальном редакторе системы. Новости на сайте ОО (практическое занятие - 3 ч.).

Практическое занятие. Знакомство с интерфейсом визуального редактора. Основы форматирования текста (форматирование текста, работа со ссылками). Работа с мультимедиа. Дополнительные настройки и публикация материалов.

2.4. Создание структуры сайта ОО. Виды меню на сайте ОО. Разделы и страницы сайта ОО. Анализ эффективности работы сайта и мониторинг его доступности (практическое занятие - 6 ч.).

Практическое занятие. Добавление и управление различными пунктами меню и страницами на сайте. Добавление пункта в верхнее меню, нижнее меню и в один из пунктов вертикального меню на сайт. Добавление и удаление страницы сайта. Работа в онлайн приемной. Мониторинг доступности и технического состояния сайта. Анализ эффективности и пользовательского поведения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы Промежуточный контроль

Раздел программы: анализ сайта образовательной организации на соответствие требованиям законодательства РФ.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: анализировать сайт образовательной организации с точки зрения пользовательского опыта, структуры и оформления.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится тогда, когда обучающийся проанализировал сайт по предложенным параметрам.

Примеры заданий:

1.1. Оценка первого впечатления и доступности.

Откройте главную страницу сайта образовательной организации и в течение 30 секунд попробуйте найти ответы на вопросы:

- Как называется школа и где она находится?
- Какой сегодня день недели и какое расписание?
- Куда звонить/писать по общим вопросам?
- Что нового происходит в школе?

Зафиксируйте, насколько быстро и интуитивно нашли данную информацию.

1.2. Оценка визуального оформления и контента.

Фиксация в таблице:

Критерий	Найденный пример	Оценка (удовл./не удовл.)	Рекомендация по улучшению
Читаемость текста (шрифт, контраст, абзацы)			
Качество фотографий (актуальные, живые, хорошего качества)			
Адаптивность (проверить на мобильном устройстве)			
Скорость загрузки (сервис PageSpeed Insights)			
Эмоциональный посыл (о чем говорят фото/тексты?)			

1.3. Проектирование структуры главной страницы

Создайте схему (прототип) главной страницы. Ваша схема должна включать не менее 7 блоков, расположенных по приоритету:

- Ключевое сообщение/слайдер (анонс главного события).
- Блок «Быстрые ссылки» (иконки: Электронный дневник, Расписание, Запись в школу, Оставить обращение).
- Лента актуальных новостей/объявлений (3-5 шт. с датами и фото).
- Информационный блок (например, «Важно для родителей» или «Наши победы»).
- Информационный блок (футер): Полное название, адрес, телефоны, ссылки на соцсети, политику конфиденциальности.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: создание структуры сайта ОО. Виды меню на сайте ОО. Разделы и страницы сайта ОО. Анализ эффективности работы сайта и мониторинг его доступности.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: добавлять и управлять пунктами меню и страницами на сайте.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится тогда, когда обучающийся создал разделы, страницы и выполнил настройку меню.

Примеры заданий:

1. Создание статических страниц с уникальным содержимым (например, «История школы», «Столовая»). Практика добавления текста, изображений, встраиваемых элементов (карты, формы).
2. Создание записи и привязка ее к соответствующему разделу (например, новость о конкурсе → раздел «Жизнь школы»).
3. Создание и конфигурация главного горизонтального меню. Добавление ссылок на ключевые разделы. Работа с порядком пунктов.
4. Создание дополнительных меню: верхнее (вспомогательное) меню, нижнее меню (в «подвале» / футере), боковое меню (сайдбар). Практика создания выпадающих (вложенных) меню для дочерних страниц.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех практических работ, предусмотренных программой и итогового теста.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: необходимо пройти тест по материалам курса, в котором можно выбрать один или несколько вариантов ответа.

Критерия оценивания: оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель успешно справился с тестом с результатом 75% и более.

Примеры заданий итогового тестирования

Вопрос 1. (множественный выбор)

Выберите для реализации каких возможностей предназначены региональные РИС:

1. Перевод государственных и муниципальных услуг в электронный вид;
2. Повышение эффективности процесса управления за счет оперативности в получении более достоверной информации о состоянии объектов управления и сокращения времени реакции управления;
3. Сокращение бумажных потоков документооборота и перехода на безбумажное делопроизводство;
4. Стандартизация делопроизводства;
5. Проведение мониторинговых исследований различной направленности;
6. Формирование статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования;

7. Принятия решения, постановки задач, контроля исполнения;
8. Сбора, обработки и хранения персональных данных.

Вопрос 2. (выбор)

Укажите рекомендуемы размер главной страницы сайта ОО.

1. 1 компьютерный экран.
2. 2 компьютерных экрана.
3. Не ограничено.

Вопрос 3. (выбор)

В каком разделе РИС «Платформа сайтов» можно изменить адрес сайта?

1. Администрирование – Домен
2. Администрирование – Настройки пользователя
3. Сайт - Меню

Вопрос 4. (выбор)

Можно ли добавить пункты выпадающего меню раздела Сведения об ОО» в РИС «Платформа сайтов»?

1. Да
2. Нет

Вопрос 5. (множественный выбор)

Рекомендуемый размер загружаемых изображений

1. До 50 кбит
2. До 2 Мбит
3. До 10 Мбит

Вопрос 6. (множественный выбор)

Какие режимы просмотра страницы существуют в визуальном редакторе

1. Визуальный режим
2. Режим редактирования исходного кода
3. Совмещенный режим (по горизонтали)
4. Совмещенный режим (по вертикали)

Вопрос 7. (множественный выбор)

Какие виды ссылок можно вставить в визуальном редакторе

1. Внутри данного документа
2. На другой сайт
3. На документ на сервере
4. Электронный адрес

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В нём, в частности, закреплены статьи 28 и 29, которые касаются создания сайта общеобразовательной организации
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

3. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 года №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
4. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации»
5. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации»

Локальные акты

6. Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО;
7. Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Литература

Основная:

1. Реализация образовательных программ (среднее профессиональное и высшее образование, профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование), с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий : учебно-методическое пособие / В. А. Бурляева, А. М. Соловьев, Н. В. Соловьева, Е. Н. Сорокина. — Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2022. — 155 с.
2. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2020. - 352 с.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
4. Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы. М. Издательский центр «Академия» 2021 г.
5. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.
6. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Моя провинция – центр Вселенной: Развитие телекоммуникационной образовательной деятельности в регионах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федерация Интернет-образования, 2020. – 216 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
2. Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования» <http://ceod.vladinfo.ru/>

3. Методические материалы по работе в РИС «Платформа сайтов»
<https://образование33.рф/platforma-saytov/>

Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерный класс с оборудованными автоматизированными рабочими местами слушателей и преподавателя, подключенных к сети Интернет.