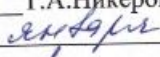


Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»  
кафедра профессионального образования

Согласовано:

Зав. кафедрой профобразования

 Т.А. Никерова  
« 14 »  2026 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:

Проректор ГАОУ ДПО ВО «ВИРО»

 Паныфилова Л.В.

« 17 »  2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Волонтёр «Абилимпикс»**

Направленность – социально – гуманитарная

Уровень сложности - базовый

Возраст обучающихся: 16 -18 лет

Срок реализации: 1 месяц (36 часов)

Автор - составитель:

Брянцева Екатерина Юрьевна,  
методист ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Владимир  
2026

## Содержание программы

### Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1.1 Пояснительная записка.....   | 3  |
| 1.2 Цель и задачи программы..... | 4  |
| 1.3. Содержание программы.....   | 5  |
| 1.4. Планируемые результаты..... | 10 |

### Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| 2.1 Образовательные и учебные форматы.....      | 12 |
| 2.2 Формы аттестации и оценочные материалы..... | 12 |
| 2.3. Организация образовательного процесса..... | 14 |
| 2.4 Материально-техническое обеспечение.....    | 14 |
| 2.6. Информационное обеспечение обучения.....   | 14 |
| 2.5. Список использованной литературы.....      | 15 |

## Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа рекомендована кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию профессиональными образовательными организациями и волонтерскими центрами для обучения волонтеров, привлекаемых к организации и проведению Национального чемпионата «Абилимпикс», региональных этапов Чемпионата, а также к работе с людьми с инвалидностью.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ)
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 14.09.2014 г. №1726-р)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).

· Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

· Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве) № 300326-6. Проект вносит Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 13.12.2012 г.

· Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

· Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 N 15-ФЗ.

Актуальность программы «Волонтёр «Абилимпикс» обусловлена потребностями современного общества в развитии инклюзии, поддержке людей с инвалидностью, формировании компетенций XXI века и соответствии современным образовательным трендам. Программа способствует формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения, развитию у них ценностей гуманизма и милосердия, а также подготовке квалифицированных волонтёров, способных оказывать эффективную поддержку участникам чемпионата «Абилимпикс» и другим людям с инвалидностью.

Программа не просто обучает общим навыкам волонтерской деятельности, а фокусируется на особенностях работы с участниками «Абилимпикс» — людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, демонстрирующими свои профессиональные навыки. Программа формирует компетенции, необходимые для поддержки участников

чемпионата, с учетом особенностей различных нозологий (нарушений здоровья) и соревновательных дисциплин.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтер «Абилимпикс» обладает значительной педагогической целесообразностью, поскольку направлена на решение важных задач воспитания, обучения и развития личности обучающегося, способствует его успешной социализации и подготовке к будущей профессиональной деятельности.

**Сроки реализации Программы: 36 часов**

**Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 16 - 18 лет.**

**Психолого-педагогические особенности возрастной категории обучающихся:** активно формируется самооценка, происходит осознание своей уникальности и индивидуальности; происходит формирование системы взглядов на мир, своего отношения к различным явлениям и событиям; вовлечение в деятельность, направленную на оказание помощи людям с ограниченными возможностями, что способствует формированию гражданской позиции и социальной ответственности.

**Формы занятий:** дистанционная.

**Режим и продолжительность занятий:** индивидуально в соответствии с графиком курса.

**Количество обучающихся в группе, их возрастные категории:** 25 человек, студенты профессиональных образовательных организаций, достигших 16 лет.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** формирование и развитие представлений у слушателей специфики волонтерской деятельности инклюзивном пространстве. Погружение слушателей в идеологическое, нормативное, терминологическое и содержательно-деятельностное пространство добровольчества и инклюзивного волонтерства. Знакомство слушателей с системой конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и молодых специалистов с инвалидностью «Абилимпикс». Освоение основ организации и практической деятельности волонтеров с людьми с различными нозологиями.

### **Задачи:**

#### **Обучающие задачи:**

- изучить принципы инклюзивного образования и подходы к организации доступной среды.
- изучить классификации и характеристики различных видов инвалидности (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, психические расстройства).
- познакомиться с особенностями восприятия, мышления, общения и поведения людей с различными видами инвалидности.
- изучить основы волонтерской деятельности и этический кодекс волонтера.
- изучить методы оценки эффективности волонтерской деятельности.

#### **Развивающие задачи:**

- научиться эффективно общаться с людьми с различными видами инвалидности, учитывая особенности их восприятия и понимания;

- научиться работать в команде, распределять обязанности и эффективно взаимодействовать с другими волонтерами;
- научиться анализировать свой опыт волонтерской деятельности.

**Воспитательные задачи:**

- сформировать понимание своей социальной ответственности;
- сформировать уважительное отношение к людям с различными видами инвалидности;
- сформировать понимание ценности волонтерской деятельности и ее влияния на общество.

**Личностные задачи:**

- воспитание толерантности, уважения и принятия людей с инвалидностью и ОВЗ;
- формирование милосердия, сострадания и эмпатии;
- формирование ценностей волонтерства и бескорыстного служения обществу;
- формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию;
- умение эффективно общаться с людьми с различными видами инвалидности, учитывать их особенности и потребности.

**Метапредметные задачи:**

- умение ставить цели и задачи, планировать свою деятельность и определять приоритеты;
- умение организовывать свою деятельность, координировать работу других людей и контролировать выполнение задач;
- умение структурировать знания, выделять главное и устанавливать связи между различными понятиями;

**Предметные задачи:**

-знание основ инклюзии и особенностей работы с людьми с инвалидностью;

-овладение практическими навыками оказания помощи участникам чемпионата «Абилимпикс»;

-овладение навыками организации и проведения профориентационных мероприятий для школьников и студентов с инвалидностью.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебно-тематический план

| №  | Наименование разделов (модулей)                                                                                            | Всего часов | Вид учебных занятий, учебных работ |                       |                       | Форма контроля |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|
|    |                                                                                                                            |             | Лекции и                           | Интерактивные занятия | Дистанционные занятия |                |
| 1. | Добрая воля как объект правового регулирования. Memento patriam, или нормативно-правовое обеспечение волонтерства в России | 4           | 0                                  | 0                     | 4                     |                |
| 2. | Международный и зарубежный уровень регулирования волонтерства                                                              | 4           | 0                                  | 0                     | 4                     |                |
| 3. | «Абилимпикс» - история возможностей. География пространства                                                                | 4           | 0                                  | 0                     | 4                     |                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
| 4. | Концепция «Развитие системы конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и молодых специалистов с инвалидностью «Абилимпикс». Нормативное регулирование проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» | 4 | 0 | 0 | 4 |  |
| 5. | Особенности организации волонтерской деятельности с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью                                                                                                                | 2 | 2 | 0 | 0 |  |
| 6. | Работа волонтеров на Чемпионате                                                                                                                                                                                                  | 2 | 0 | 0 | 2 |  |
| 7. | Технологии работы волонтеров с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата                                                                                                                                                 | 4 | 0 | 0 | 4 |  |
| 8. | Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением зрения                                                                                                                                                                      | 2 | 0 | 0 | 2 |  |
| 9. | Технологии                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 0 | 0 | 2 |  |

|                            |                                                                                                                                                                         |           |          |          |                                                                             |      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|------|
|                            | волонтерской работы с людьми с нарушением слуха                                                                                                                         |           |          |          |                                                                             |      |
| 10.                        | Технологии работы волонтеров с людьми с особенностями психического развития                                                                                             | 2         | 0        | 0        | 2                                                                           |      |
| 11.                        | Технологии работы волонтеров с людьми, испытывающими затруднения в речи                                                                                                 | 2         | 0        | 0        | 2                                                                           | тест |
| 12.                        | Представление и защита портфолио проекта. Создание по установленному шаблону и загрузка разработанных в ходе курсовой подготовки материалов личного портфолио волонтера | 2         | 0        | 0        | 2                                                                           |      |
| 13.                        | Презентация и обсуждение личного портфолио волонтера                                                                                                                    | 2         | 0        | 0        | 2                                                                           |      |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                                                                                                         |           |          |          | по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой |      |
| <b>Итого</b>               |                                                                                                                                                                         | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>34</b>                                                                   |      |

#### Содержание учебно-тематического плана

**Тема 1.1. Добрая воля как объект правового регулирования. Memento patriam, или нормативно-правовое обеспечение волонтерства в России. (Дистанционное занятие - 4 ч)**

**Дистанционное занятие:** погружение слушателей в идеологическое, нормативное, терминологическое и содержательно-деятельностное пространство добровольчества и инклюзивного волонтерства. Базовые принципы инклюзивного добровольчества. Основная миссия инклюзивного добровольчества. Компетентностная модель волонтера. Цели и задачи волонтерской программы «Абилимпикс».

**Тема 1.2. Международный и зарубежный уровень регулирования волонтерства. (Дистанционное занятие - 4 ч)**

**Дистанционное занятие:** знакомство слушателей с идеологией, историей становления, принципов, различных форм и направлений (добровольчества); Содержательные, процессуальные и этико-правовые характеристики волонтерской и добровольческой деятельности в разных государствах; Направления, формы и средства формирования и развития инклюзивной культуры и культуры инклюзии в иностранных государствах; Принципы, направления, и механизмы организации и развития инклюзивного волонтерства за рубежом.

**Тема 1.3. «Абилимпикс» - история возможностей. География пространства. (Дистанционное занятие - 4 ч)**

**Дистанционное занятие:** знакомство с опытом и разработка рекомендаций по программе создания волонтерских центров инклюзивного добровольчества. Волонтерский центр инклюзивного добровольчества: организационно правовая структура, основные задачи, функциональная привязка; Семь шагов к организации волонтерского центра. Организационный алгоритм создания нормативно-правовой базы волонтерских центров.

**Тема 1.4. Концепция «Развитие системы конкурсов профессионального мастерства для обучающихся и молодых**

специалистов с инвалидностью «Абилимпикс». Нормативное регулирование проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс». (Дистанционное занятие - 4ч)

Дистанционное занятие: освещение вопросов формирования волонтерского корпуса. Привлечение и набор волонтеров. Рекрутинговая кампания. Обучение волонтеров. Мотивационная программа. Структура волонтерского корпуса. Определения оптимальной численности волонтеров.

**Тема 1.5. Особенности организации волонтерской деятельности с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. (Лекция - 2ч)**

Лекция: основные принципы организации волонтерской деятельности с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основные направления волонтерской деятельности.

**Тема 1.6. Работа волонтеров на Чемпионате (Дистанционное занятие - 2 ч)**

Дистанционное занятие: кратко описываются принципы организации работы волонтеров на чемпионатах «Абилимпикс».

**Тема 1.7. Технологии работы волонтеров с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата (Дистанционное занятие - 4 ч)**

Дистанционное занятие: психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее-НОДА). Как волонтеры правильно выстроить коммуникацию с лицами с НОДА. Как волонтеры правильно взаимодействовать с лицами с НОДА.

**Тема 1.8. Технологии волонтерской работы с лицами с нарушением зрения (Дистанционное занятие - 2 ч)**

**Дистанционное занятие:** психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением зрения. Что должен знать волонтер при сопровождении человека с нарушением зрения.

**Тема 1.9. Технологии волонтерской работы с людьми с нарушением слуха (Дистанционное занятие - 2 ч).**

**Дистанционное занятие:** психолого-педагогическая характеристика лиц с нарушением слуха (глухие и слабослышащие). Как найти «общий язык с глухими». Жестовой общение глухих. Дактилология – ручная азбука. Международное жестовое общение глухих.

**Тема 1.10. Технологии работы волонтеров с людьми с особенностями психического развития (Дистанционное занятие - 2 ч).**

**Дистанционное занятие:** что должен знать волонтер о проявлении агрессии у людей с особенностями психического развития. Рекомендации волонтеру в случае проявления агрессии у подопечного. Что должен знать волонтер о взаимодействии и общении с людьми с особенностями психического развития в виде умственной отсталости.

**Тема 1.11. Технологии работы волонтеров с людьми, испытывающими затруднения в речи (Дистанционное занятие - 2 ч).**

**Дистанционное занятие:** психолого-педагогическая характеристика лиц с тяжелыми нарушением речи (далее – ТНР). Что должен знать волонтер о невербальной коммуникации или как говорить с неговорящими.

**Тема 1.12. Представление и защита портфолио проекта. Создание по установленному шаблону и загрузка разработанных в ходе курсовой подготовки материалов личного портфолио волонтера. (Дистанционное занятие - 2 ч).**

**Дистанционное занятие:** создание по установленному шаблону и загрузка разработанных в ходе курсовой подготовки материалов личного портфолио волонтера.

**Тема 1.13. Презентация и обсуждение личного портфолио волонтера (Дистанционное занятие - 2 ч).**

**Дистанционное занятие:** презентация и обсуждение в формате дискуссии личного портфолио волонтера.

#### **1. 4 Планируемые результаты**

##### **Результаты обучения.**

По окончании обучения учащиеся будут:

- знать идеологию, историю становления, принципов, различных форм и направлений волонтерства (добровольчества);
- понимать содержательные, процессуальные и этико-правовые характеристики волонтерской и добровольческой деятельности;
- владеть знаниями и направлениях, формах и средствах формирования и развития инклюзивной культуры и культуры инклюзии;
- обладать знаниями и о принципах, направлениях, и механизмах организации и развития инклюзивного волонтерства.
- уметь использовать знания о специфике работы волонтера на Чемпионате «Абилимпикс».

*Обучающиеся смогут использовать полученные навыки в практической деятельности*

##### **Результаты воспитывающей деятельности.**

По окончании программы обучения учащиеся будут:

- чувствовать себя более сознательными, ответственными и целеустремленными в достижении целей Программы;
- владеть способностью самостоятельно изучать вопрос инклюзивного добровольчества;
- обладать ценностным отношением к волонтерской деятельности;

#### **Результаты развивающей деятельности.**

По окончании программы обучения учащиеся будут:

- дифференцировать формы, направления и средства добровольческой (волонтерской) деятельности;
- определять роли и направления деятельности волонтера в инклюзивном пространстве;
- включаться в добровольческую деятельность и организовывать её в контексте инклюзивных пространств и событий.

### **Раздел II. Комплекс организационно – педагогических условий**

#### **2.1 Образовательные и учебные форматы**

Занятия проводятся на платформе ИС «Система электронного и дистанционного обучения» и электронной платформе «Цифровой урок».

#### **2.2. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Промежуточная аттестация:** промежуточная аттестация предусматривает прохождение тестирования и/ или практических работ по результатам каждого модуля.

**Итоговая аттестация:** итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Оценивание: «зачет/незачет».

Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы.

| <b>Результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоены теоретические основы концептуальных, нормативно-правовых и организационно-содержательных аспектов инклюзивного волонтерства, а также сформированы практические навыки организации и практической деятельности волонтеров с людьми с различными нозологиями. | <p>В ходе тестирования проходит проверка полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области идеологии, истории становления, принципов, различных форм и направлений волонтерства(добровольчества);</li> <li>- касающихся содержательных, процессуальных и этико-правовых характеристик волонтерской и добровольческой деятельности;</li> <li>- направлений, форм и средств формирования и развития инклюзивной культуры и культуры инклюзии;</li> <li>- о принципах, направлениях, и механизмах организации и развития инклюзивного волонтерства.</li> <li>- о специфике работы волонтера на Чемпионате «Абилимпикс»;</li> <li>- о технологии работы волонтеров с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- о технологии волонтерской работы с лицами с нарушением зрения;</li> <li>- о технологии волонтерской работы с людьми с нарушением слуха;</li> <li>- о технологии работы волонтеров с людьми с особенностями</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>психического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о технологии работы волонтеров с людьми, испытывающими затруднения в речи.</li> </ul> <p>Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировать формы, направления и средства добровольческой (волонтерской) деятельности;</li> <li>- определять роли и направления деятельности волонтера в инклюзивном пространстве;</li> <li>- включаться в добровольческую деятельность и организовывать её в контексте инклюзивных пространств и событий;</li> <li>- взаимодействовать с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- взаимодействовать с лицами с нарушением зрения;</li> <li>- взаимодействовать с людьми с нарушением слуха;</li> <li>- взаимодействовать с людьми с особенностями психического развития;</li> <li>- взаимодействовать с людьми, испытывающими затруднения в речи.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся средствами СДО.

## **2.4. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы требует наличия:

- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в заочном (дистанционном) режиме.

## **2.5. Информационное обеспечение обучения**

### **Нормативные документы:**

1. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Проект Федерального закона о добровольчестве (волонтерстве) № 300326-6.
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018 N 15-ФЗ.
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358792/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/) (дата обращения: 28.04.2022).

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015.

## **2.6. Список использованной литературы**

1. Айсмонтас Б. Б., Одинцова М. А. Социально-психологическое сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья // Психологическая наука и образование. 2017. - Т. 22. - № 1. С. 71–80. doi: 10.17759/pse.2017220108.

2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.

3. Арсеньева Т.Н. Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодежного добровольчества // Известия Российского государственного университета им. А.И. Герцена. – 2010. – №136. – С. 46–55.

4. Взаимодействие волонтеров и людей с ограниченными возможностями здоровья. Методическое пособие. – Москва, 2017. – 48 с.

5. Волонтеры в реализации проекта: методические рекомендации для специалистов учреждений социального обслуживания граждан по подготовке волонтеров к работе с детьми-инвалидами. - Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2017. - 36 с.

6.Кибальник А.В. Основы добровольческого движения в молодёжной среде: Учебно-методическое пособие / А.В. Кибальник. – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2016.

**Электронные обучающие материалы:**

1.Ресурсный центр по развитию и поддержке волонтерского движения «Мосволонтер».

2.Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс». <https://abilympicspro.ru/>

5.Росмолодежь – Федеральное агентство по делам молодежи.  
<https://fadm.gov.ru/>

Панфилова  
Людмила  
Вячеславовна

Подписано цифровой  
подписью: Панфилова  
Людмила Вячеславовна  
Дата: 2026.09.28 14:42:48  
+03'00'

Никерова  
Татьяна  
Алексеевна

Подписано цифровой  
подписью: Никерова  
Татьяна Алексеевна  
Дата: 2026.09.28 14:44:11  
+03'00'