

Министерство образования Владимирской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития
образования им. Л.И. Новиковой»

Кафедра профессионального образования



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ) 1286

Особенности реализации новой образовательной технологии
«Профессионалитет»

Владимир
2025

Организация-разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Никерова Т.А., заведующий кафедрой профессионального образования, к.э.н., доцент

Программа **рекомендована** кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников системы СПО

Протокол № 5 от «04» 12 2025 г. Зав. кафедрой  /Подпись/

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель программы: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области руководства учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью структурного подразделения.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Руководство учебной, учебно-методической и воспитательной деятельностью структурного подразделения	Организация процессов разработки образовательных программ в профессиональной образовательной организации, структурном подразделении, включая помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий	- законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере образования; - требования ФГОС СПО к структуре, условиям и результатам освоения образовательных программ; - принципы и методы разработки и анализа процесса и результатов реализации образовательных программ	- применять правовые нормы, регулирующие разработку, утверждение и реализацию образовательных программ; - применять принципы и методы системы управления качеством в образовательной деятельности; - анализировать процесс и результаты реализации профессиональной образовательной организацией образовательных программ

1.3. Категория слушателей: педагогические работники системы СПО

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	ФИО преподавателя
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия		
1.	Нормативно-правовая основа применения НОТ «Профессионалитет»	2	1	1	0	тест	Никеров а Т.А.
2.	Принципы и содержание НОТ «Профессионалитет»	2	1	1	0		Никеров а Т.А.
3.	Принципы разработки ОПОП-П	2	1	1	0		Никеров а Т.А.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля	ФИО преподавателя
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия		
4.	Педагогическое проектирование. Проектирование образовательных результатов	8	4	4	0		Никерова Т.А.
5.	Проектирование рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	8	3	5	0		Никерова Т.А.
6.	Система оценивания. Виды оценивания, формирующие и суммирующие оценочные мероприятия	4	1	3			Никерова Т.А.
7.	Организация и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам «Профессионалитета»	2	1	1	0		Никерова Т.А.
8.	Практикум по формированию матрицы компетенций выпускника в составе ОПОП-П	6	0	6	0	Практическая работа	Никерова Т.А.
Итоговая аттестация		2	0	2	0	Итоговая работа	
Итого		36	12	24			
Проверка выпускных работ		0,25 ч на одну работу					

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Нормативно-правовая основа применения НОТ «Профессионалитет» (Лекция – 1 ч. Практическое занятие – 1 ч.)

Лекция: Нормативная документация ФП «Профессионалитет» и ее обзор в сборнике методических материалов «Новая образовательная технология «Профессионалитет». Нормативно-правовые основания применения новой образовательной технологии «Профессионалитет». Законодательное закрепление Профессионалитета в качестве формы организации образовательной деятельности по программам СПО, обновление требований к ГИА в форме демонстрационного экзамена в соответствии с Федеральным законом от 23.07.2025 г. № 253-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 федерального закона «О независимой оценке квалификации»».

Практическая работа: Анализ нормативно-правовой базы ФП «Профессионалитет» на основе работы с материалами сайта федерального оператора Проекта в разделе «Документы ФП «Профессионалитет» по адресу: <https://firpo.ru/activities/projects/federalnyy-proekt-professionalitet/>
Текущий контроль – тестирование

Тема 2. Принципы и содержание НОТ «Профессионалитет» (Лекция – 1 ч. Практическое занятие – 1 ч.)

Лекция: Создание производственно-образовательного центра (кластера) как отправной точки для организации условий к реализации НОТ «Профессионалитет». Принципы НОТ «Профессионалитет», реализуемые при организации образовательного процесса в кластере.

Практическая работа: поиск ПС через систему фильтров, анализ профессионального стандарта (из ПОП СПО), соответствующего профессиональной деятельности выпускников образовательной программы конкретной специальности: структура и текст ПС, требования к квалификации, которая

может быть освоена в рамках образовательной программы

Тема 3. Принципы разработки ОПОП-П (Лекция - 1 ч. Практическое занятие – 1 час)

Лекция: Применение принципов НОТ «Профессионалитет» при проектировании ОПОП-П: интенсификация образовательной деятельности, интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой, принцип ориентации на регионального работодателя, усиление вариативности образовательной программы, направленность на формирование цифровых компетенций.

Практическая работа: Анализ структуры ПОП-П на основе работы с материалами сайта ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в разделе «Реестр ПОП-П СПО» по адресу: <https://firpo.ru/reestr-pop-spo/reestr-pop-p-spo/>

Тема 4. Педагогическое проектирование. Проектирование образовательных результатов (Лекция - 4 ч. Практическое занятие - 4 ч.)

Лекция: Сущностная характеристика педагогического проектирования. Педагогический дизайн: сущность процесса, краткая история. Концепция обратного дизайна. Этапы обратного дизайна. Последовательность проектирования образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО. Этапы проектирования учебного процесса по модели обратного дизайна. Требования и критерии формулирования результатов обучения. Алгоритм проектирования результатов обучения. Таксономия Блума: уровни учебных действий и соответствующие им глаголы-действия.

Практическая работа: Практическая работа по проектированию образовательных результатов, формулированию результатов обучения через глаголы-действия, определению уровня усвоения по классификации Б. Блума для каждого результата

Тема 5. Проектирование учебных программ дисциплин и профессиональных модулей (Лекция - 3 ч. Практическое занятие - 5 ч.)

Лекция: Особенности разработки рабочих программ дисциплины/ модуля в соответствии с требованиями НОТ Профессионалитет. Проектирование содержания рабочей программы.

Практическая работа: анализ действующих рабочих программ и практикум по разработке рабочей программы дисциплины / модуля ОПОП-П

Тема 6. Система оценивания. Виды оценивания, формирующие и суммирующие оценочные мероприятия (Лекция - 1 ч. Практическое занятие - 3ч.)

Лекция: Система оценивания: понятие и сущностные характеристики. Система оценивания на основе результатов обучения. Формирующее и суммирующее оценивание. Виды оценочных процедур и механизмы оценки. Требования к системе оценивания; согласование оценочных мероприятий и результатов обучения: таксономия Б. Блума как инструмент согласования.

Практическая работа: Анализ примеров планов оценочных мероприятий. Разработка плана оценочных мероприятий по освоению раздела дисциплины/ МДК

Тема 7. Организация и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам «Профессионалитета» (лекция - 1 ч. Практическое занятие - 1 ч.)

Лекция: Особенности демонстрационного экзамена в рамках ФП «Профессионалитет»: требования к ЦПДЭ, лицам, привлекаемым к проведению ДЭ. Особенности организации процедуры демонстрационного экзамена профильного уровня в рамках государственной итоговой аттестации по программам, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет».

Практическая работа: Анализ инструктивных документов по организации и проведению ДЭ на основе работы с материалами сайта ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в разделе «Демонстрационный экзамен» по адресу: <https://de.firpo.ru/docs/i>

Тема 8. Практикум по формированию матрицы компетенций выпускника в составе ОПОП-П (Практическое занятие - 6 ч.)

Практическая работа: Формирование раздела 4.3 Матрица компетенций выпускника ОПОП-П

Итоговая аттестация (практическое занятие – 2 ч.)

Практическая работа – Защита итоговой работы

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Тема 1. Нормативно-правовая основа применения НОТ «Профессионалитет»

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению

15 заданий закрытого типа; 0,5 ч

Критерии оценивания:

Правильный ответ оценивается в один балл. В заданиях, с выбором нескольких вариантов ответов начисляется один балл за каждый правильный ответ и вычитается балл за каждый неправильный ответ. Тестирование считается пройденным при правильном выполнении 80% заданий.

Оценка: зачет / незачет

Примеры заданий:

1. Проведение эксперимента по разработке, апробации и внедрению НОТ конструирования образовательных программ СПО в рамках ФП «Профессионалитет» определено (выберите верный ответ):

а) Постановлением Правительства РФ от 16.03.2022 г. № 387

б) Постановлением Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 4

в) Приказом Минпросвещения России от 13 апреля 2023 г. № 266

г) Приказом Минпросвещения России от 2 марта 2022 г. № 103

2. Федеральным законом от 23.07.2025 г. № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации» определены (выберите НЕВЕРНЫЙ ответ):

а) возможность признания в качестве результатов независимой оценки квалификации результатов ГИА по образовательным программам СПО в форме демонстрационного экзамена

б) возможность применения профессионалитета в качестве формы организации образовательной деятельности

в) закрепление демонстрационного экзамена в качестве основной формы ГИА по образовательным программам СПО и профессионального обучения.

3. Продолжите утверждение: Программа популяризации – документ, содержащий комплекс мероприятий по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» и поддержку _____ приемной _____ кампании _____ на _____

Раздел программы: Тема 8: Практикум по формированию матрицы компетенций выпускника в составе ОПОП-П

Форма: практическая работа

Критерии оценивания:

3 балла начисляется за полное и корректное заполнение таблицы шаблона;

1 балл – при заполнении не менее 50 % таблицы шаблона и допущенных неточностях формулировок

Оценка: зачет / незачет

Примеры заданий:

Матрица компетенций выпускника

Задание 1: Составьте матрицу соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта*	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции

*Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ПОП-П СПО

Задание 2. Составьте матрицу соответствия отраслевым требованиям дополнительным видам деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО¹

Дополнительные квалификации, компетенции (<u> отрасль </u>)	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код Код и наименование ОТФ	Наименование Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками:				
Знать:				
Уметь:				
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками:				
Уметь:				
Знать:				

¹ Заполняется по результатам проведенного анализа запросов работодателя и выявления дефицитов.

Задание 3. Составьте матрицу соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, освоенных в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	
	Образовательная часть образовательной программы																														

Итоговая аттестация

Форма: защита итоговой работы

Описание, требования к выполнению

Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы. Допуском к итоговой аттестации является положительный результат промежуточной аттестации. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора Института.

Защита итоговой работы проходит в виде обсуждения созданного продукта труда (сформированной матрицы компетенций выпускника в составе ОПОП-П).

Критерии оценивания:

Оценка итоговой работы проводится по системе: «зачтено» / «не зачтено».

Оценивается **продукт деятельности** – сформированная матрица компетенций выпускника в составе ОПОП-П.

Основные показатели оценки:

- Полнота заполнения компонентов матрицы компетенций выпускника.
- Обоснованность выбора и корректность определения дополнительных видов деятельности, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО
- Корректность формулировки профессиональных компетенций в рамках определенных дополнительных видов деятельности
- Корректность формулировки показателей освоения профессиональных компетенций
- Корректность установления соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности

Оценка защиты итоговой работы проводится по совокупности оценки показателей, каждый из которых оценивается в свою очередь по 3-х балльной шкале (0 – 2 баллов).

Если показатель присутствует в объекте оценивания в полной мере, то ставится 2 балла; при частичном присутствии – 1 балл, если показатель отсутствует - 0 баллов.

Оценка «зачтено» ставится слушателю, получившему по совокупности оценки показателей не менее 5 (пяти) баллов.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 23.07.2025 N 253-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 4 Федерального закона "О независимой оценке квалификации"
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего

профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

4. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
6. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).
7. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Минпросвещения России Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 № 239 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Литература

1. **Методические рекомендации по реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»,** предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности с учетом совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных подходов / А.С. Бахтов, М.С. Емельяненко, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, Т.А. Юзефовичус. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 250 с.
2. **Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ «Профессионалитет»** – Москва: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», 2024. – 115с.
3. **Новая образовательная технология «Профессионалитет»:** сборник методических материалов / Центр содержания и оценки качества среднего профессионального образования; Центр оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2023. - 312 с.
4. Проектирование образовательных программ среднего профессионального образования – «Профессионалитет» / Министерство образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования ; составитель Е. С. Фролова. – Вологда: ВИРО, 2024. – 103 с.

5. **Самойлова М. В.** Педагогическое проектирование: учебное пособие / М. В. Самойлова. – Симферополь : ИП Хотеева Л. В., 2019. – 124 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет ресурсы

1. Официальный сайт ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». - URL: <https://firpo.ru/>
2. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации. - URL: <https://edu.gov.ru/>
3. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
4. Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования» <http://ceod.vladinfo.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных/практических занятий; рабочие места слушателей, оснащенные персональными компьютерами (ноутбуками), рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером (ноутбуком), проекционное оборудование.