

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра профессионального образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
ГАОУ ДПО ВО ВПО
Т.К. Чикунова
«16» декабря 2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

л 278

**«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
обучающихся в СПО»**

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Зайчикова Т.Б., методист кафедры профессионального образования ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников.

Протокол № 5 от «04» декабря 2025 г. Зав.кафедрой  Т.А.Никерова

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель программы:

- формирование и совершенствование педагогическими работниками профессиональных компетенций, необходимых для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, осваивающих программу среднего профессионального образования;

1.2 Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/ 01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационно му, демонстрационно му, профессионально му экзамену), выпускной квалификационной работе (если предусмотрена)	- законодательство Российской Федерации в сфере образования; -научно-методические основы организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся по ОП СПО; - методологические и методические основы и технология исследовательской и проектной деятельности (для преподавания по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл); - электронные образовательные и информационные ресурсы для организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся; - требования к оформлению исследовательских и проектных работ.	- консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ; - контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, проверять готовность к защите выпускной квалификационной работы;

1.3 Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций СПО;

1.4 Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

1.5 Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1 Учебно-тематический план

№№	Наименование компонентов программы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Формы аттестации
1.	Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в СПО	6	2	4	
2.	Учебно-исследовательская деятельность	4	2	2	
3.	Технология разработки и реализации учебного проекта	4	2	2	
4.	Управление проектной и исследовательской деятельностью обучающихся в СПО	6	2	4	
5.	Требования ГОСТ к оформлению исследовательских и проектных работ	2		2	
6.	Практикум по разработке исследовательской работы и учебного проекта	8		8	практическая работа 1
7.	Итоговая аттестация	6		6	Зачёт
Итого		36	10	26	
Вне сетки часов					
Проверка выпускных работ		0,25 ч на одну работу			

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности в СПО (лекция 2 часа), практическое занятие 4 часа),

Лекция.: Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика проектной и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Классификация методов исследования. Классификация проектов. Виды проектных и исследовательских работ в СПО.

Практическое занятие: Разработка различных моделей проектов и методов исследования Составление программы исследовательской работы по заданной теме.

Тема 2. Учебно-исследовательская деятельность (лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа)

Лекция: Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Теоретическая и практическая значимость исследования. Структура этапов исследования. Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа..

Практическое занятие: Формулировка темы и составление плана исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи, гипотезы исследования. Особенности проблемы и гипотезы исследовательской работы.

Тема 3. Технология разработки и реализации учебного проекта (лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа)

Лекция: Типология учебных проектов. Технология разработки и реализации проектов различной направленности. Структурные составляющие проекта и их характеристика. Особенности оформления проекта. Система оценивания.

Практическое занятие: Разработка плана учебного проекта

Тема 4. Управление проектной и исследовательской деятельностью обучающихся в СПО (лекция 2 часа, практическое занятие 4 часа)

Лекция: Формирование проектных групп с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Координация взаимодействия участников проектной и исследовательской деятельности. Методы управления проектом: каскадная модель управления, диаграмма Ганта, дорожная карта проекта.

Практическое занятие: SWOT-Анализ проектов. Составление ментальной карты., диаграммы Ганта, дорожной карты проекта.

Тема 5. Требования ГОСТ к оформлению исследовательских и проектных работ (практическое занятие 2 часа)

Практическое занятие: Требования к оформлению исследовательской и проектной работы. в соответствии с действующими ГОСТ. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения

ГОСТ Оформление библиографического списка литературных источников

Тема 6. Практикум по разработке исследовательской работы и учебного проекта (практическое занятие 8 часов)

Практическое занятие: Разработка проектов. Подготовка проекта, учебно-исследовательской работы. Оформление проектов и исследовательских работ в соответствии с действующими ГОСТ. Соблюдение технических правил, требований к орфографической и стилистической грамотности. Создание презентации для представления проекта и учебно-исследовательской работы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Тема 6. Практикум по разработке исследовательской работы и учебного проекта

Форма: Практическая работа №1 Разработка учебного проекта.

Описание, требования к выполнению: Слушатель разрабатывает учебный проект или исследовательскую работу

Критерии оценивания: зачет/незачет. Практическая работа считается выполненной, если слушатель грамотно сформулировал тему, цели, задачи все этапы проекта (исследовательской работы), оформление проектов и исследовательских работ соответствует действующими ГОСТ, выдержаны требования к орфографической и стилистической грамотности.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой и выполнения контрольной работы.

Форма: защита итоговой работы

Описание, требования к выполнению:

Слушатели разрабатывают проект и проводят его презентацию.

Требования к структуре проекта

Результаты выполненных исследований должны быть оформлены в соответствии с действующими ГОСТ.

Проектная или учебно-исследовательская работа должна содержать:

титальный лист

1. содержание (оглавление)

2. введение
3. основную часть (главы)
4. заключение
5. список использованных источников
6. приложения.

Титульный лист содержит основные выходные данные работы: наименование организации, тему работы, тип индивидуального проекта, сведения об авторе (ФИО, класс) и научном руководителе (ФИО, должность).

Содержание (оглавление) должно находиться в начале работы, сразу после титульного листа в него должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованных источников, приложения) и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, объект, предмет и гипотезу исследования, методы исследования, краткий обзор используемой литературы и идей, на которых базируется исследование, отражающий степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать собранную и обработанную информацию, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору и предлагаемых им методик, обоснование выбранного варианта решения проблемы. Основная часть работы состоит из глав, каждая из которых имеет название, номер и начинается с новой страницы. Глава может делиться на параграфы и подпараграфы.

Количество глав автор определяет самостоятельно, исходя из задач.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по практическому использованию исследования.

Список использованных источников заносятся публикации, и источники,

Рекомендации по созданию и предъявлению презентации для защиты проектной работы

Структура

Количество слайдов – до 16: слайд: название презентации, информация об авторе; 2-4 слайды: материалы введения; 5-12 слайды: материалы основной части исследования; 13-14 слайд: материалы заключения; 15 слайд: фрагмент списка литературы; 16 слайд: «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение...).

Содержание

Основная часть презентации – предъявление содержания исследования (от обоснования значимости темы до выводов). Содержание следует излагать четко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы. Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации – минимум текстовой информации, максимум визуализации.

Оформление

Следует использовать единую цветовую схему. Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации. Размер шрифта: для заголовка – не менее 28, для текста – 18–22. Количество эффектов анимации – минимальное.

Устное предъявление: Время устного предъявления – 5-7 минут. Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией.

Критерии оценивания:

Оценка итоговой работы проводится по 3-х бальной шкале (0-2 баллов). Если показатели присутствуют в объекте оценивания в полной мере – 3 балла. При частичном присутствии – 1 балл. Если отсутствуют – 0 баллов. Оценка «зачтено» ставится слушателю, выполнившему зачетную итоговую работу не менее, чем на 80%

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения: 10.12..2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 14.12..2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202209220002> (дата обращения: 04.12..2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» - URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110053/>(дата обращения: 04.12..2025) — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
7. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; — URL: <http://rulaws.ru/acts/Rasporyazhenie-Minprosvescheniya-Rossii-ot-25.12.2019-N-R-145/> (дата обращения: 08.12..2025) — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный
8. ФГОС СПО www.fgosreestr.ru
9. ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления: введен взамен ГОСТ 7.32- 2001: дата введения 01.07.2018. Москва: Стандартинформ, 2019.ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»; — URL: <https://docs.cntd.ru/document/420305916>___(дата обращения:18.12.2025) — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный

Литература.

1. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов: учеб. пособие для СПО /В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва: Юрайт, 2023. — 222 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530615>
2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 355 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/514430>
3. Прохорова Г. Е.. Актуальные вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: научная статья Академический вестник Академии социального управления, 2018, 19-28с.
4. Салаватулина Л.Р. Смешанное обучение в условиях цифровой образовательной среды: организационно-дидактические решения: учебно-методическое пособие / Л. Р.

Салаватулина, Е. В. Гнатышина; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : ЮжноУральский научный центр РАО, 2022. – 156 с.

8. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е.С.Полат [и др.]; под редакцией Е.С.Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449342> (дата обращения: 16.12.2025) — Текст: электронный

9. Хохлова М.В., Лукашов С.В., Гелах Е.Н. Методические аспекты реализации технологии сотрудничества в процессе профессионального обучения // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 2. ; URL: <https://science-education.Ru/ru/article/view?Id=30636> (дата обращения: 04.12.2025).

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

<http://www.centeroko.ru/projects.html> Российская академия образования

<http://www.centeroko.ru/> Институт стратегии развития образования. Центр оценки качества образования

<https://www.eduniko.ru/> - сайт НИКО

<http://fioo.ru/> - сайт ФИОКО

<https://firpo.ru/> - Институт развития профессионального образования.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Реализация программы подразумевает

практико-ориентированную подготовку в очном режиме.

Комплект оценочных средств

Итоговая работа слушателей включает разработку проекта или исследовательской работы, отвечающих следующим требованиям:

- работа представляет презентацию проекта или исследовательской работы;
- работа оформляется в виде презентации PowerPoint не менее 10 слайдов;
- в презентации отражаются структурные элементы проекта (исследовательской работы): титульный лист, тема, актуальность темы, цели, задачи, объект, предмет исследования, гипотеза, методы исследования, краткое содержание работы: 5-6 тезисов по теоретической части, краткое описание практической части, полученных результатов, выводы, заключение, предложения;
- презентация должна содержать рисунки, количественную обработку полученных результатов, графическое изображение, список используемой литературы, пронумерованный и составленный по ГОСТ.

Критерии положительной оценки итоговой работы (зачёт):

- избранная тема актуальна, профессионально ориентирована;
- в работе использованы различные научные методы исследования;
- цель и задачи: четко и грамотно сформулированы;
- определена практическая значимость работы;
- соблюдены технические нормы;
- грамотное использования иллюстративного материала и приложений, рисунков, таблиц;
- правильное оформление библиографического списка в соответствии с ГОСТ;
- содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, используется научный стиль изложения;
- презентация выполнена на высоком профессиональном уровне.

При невыполнении 50% указанных критериев итоговая работа оценивается неудовлетворительно – не зачёт.

