

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра профессионального образования


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
ГАОУ ДПО ВО ВРО
Г.К. Чикунова
«16» декабря 2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** л 81

«Обучение педагогических работников навыкам первой помощи»

Владимир

2025

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Зайчикова Т.Б., методист кафедры профессионального образования ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой профессионального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников.

Протокол № 5 от «04» декабря 2025 г. Зав.кафедрой  Т.А.Никерова

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по первой помощи

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/ 03.6 Развивающая деятельность	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; Оказание адресной помощи обучающимся	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оценку угрожающих жизни состояний. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни ситуациях. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения, наружных кровотечениях, ранениях, травмах, отравлениях, ожогах, обморожении, прочих состояниях.	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; Обеспечивать оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения, наружных кровотечениях, ранениях, травмах, отравлениях, ожогах, обморожении, прочих состояниях

1.3. Категория слушателей: педагогические работники всех категорий;

1.4. Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

1.5. Срок освоения программы: 18 часов.

Раздел 2. Содержание программы
2.1 Учебно-тематический план

№№	Наименование компонентов программы	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Формы аттестации
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1		
2.	Оценка угрожающих жизни факторов и обеспечение безопасных условий оказания первой помощи	1	1		
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2	
4.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	6	2	4	
5.	Оказание первой помощи при ранении и травмах.	2	1	1	
6.	Оказание первой помощи при ожогах, обморожении, отравлении, прочих состояниях.	2	1	1	
7.	Итоговая аттестация.	2		2	Зачёт
Итого		18	8	10	.

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (лекция 1 час),

Лекция.: Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию, перечень мероприятий и последовательность оказания первой помощи.

Тема 2. Оценка угрожающих жизни факторов и обеспечение безопасных условий оказания первой помощи. (лекция 1 час)

Лекция: Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

(возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях (лекция 2 часа, практическое занятие 2 часа)

Лекция: Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Правила наложения жгута. **Оказание первой помощи при носовом кровотечении**

Практическое занятие: Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения путём прямого давления на рану, наложения давящей повязки, наложения табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня),

Тема 4. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (лекция 2 часа, практическое занятие 4 часа)

Лекция: Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Ошибки и осложнения при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие: Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приёмов непрямого массажа сердца. Отработка приёмов искусственного дыхания. Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации. Перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего

Тема 5. Оказание первой помощи при ранении и травмах (лекция 1 часа, практическое занятие 1 час)

Лекция: Понятие о травме и травматическом шоке, причины и признаки. Оказание первой помощи при травме головы, шеи, груди, живота, таза. Виды травм конечностей. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей. Оказание первой помощи при травмах позвоночника. Помощь при электротравме. Характеристика ран. Оказание первой помощи при ранениях.

Практическое занятие: Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Обработка раны и наложение асептических повязок. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 6. Оказание первой помощи при ранении и травмах (лекция 1 часа, практическое занятие 1 час)

Лекция: Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Оценка поражения организма. Оказание первой помощи. Перегревание, солнечный удар, основные причины и проявления, оказание первой помощи. Помощь при обмороке, судорожных приступах с потерей сознания. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения, отморожения, оказание первой помощи. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Оказание первой помощи при укусах насекомых и животных, острой психической реакции на стресс.

Практическое занятие: Расчёт степени поражения организма при ожогах. Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при судорожных приступах, отсутствии сознания. Отработка приемов экстренного извлечения и перемещения пострадавшего

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Темы 2, 3, 4, 5, 6

Форма: Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшему

Описание, требования к выполнению: Слушатель демонстрирует приёмы оказания первой помощи при наружных кровотечениях, при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения, при травмах, отравлениях, укусах насекомых и животных, отравлении, судорожных приступах с отсутствием сознания, психических реакциях на стресс.

Критерии оценивания: зачет/незачет. Практическая работа считается выполненной, если слушатель выполнил приёмы оказания первой помощи по установленному алгоритму.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой и выполнения контрольной работы.

Форма: Зачет

Описание, требования к выполнению: Слушатель выполняет задание, включающее Решение ситуационных задач с демонстрацией приёмов первой помощи.

Критерии оценивания: зачет/незачет: Верно решены ситуационные задачи и продемонстрированы навыки первой помощи в правильной последовательности и в полном объеме.

Примеры заданий:

Задача 1.

Во время урока один из учеников неожиданно теряет сознание

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — URL: <https://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/1461/1/0/0/ФЗ%20№273-ФЗ:1> (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&n=454225&base=LAW&from=483031-0&rnd=F7L6dMUG0RmuSwME1#OirddMUpOO0Zn55A> (дата обращения: 13.08.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

- начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) — URL: <https://consultant.ru> (дата обращения: 14.08.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
4. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрировано в Минюсте России 31 мая 2024 г. N 78363) — URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=477698&dst=100001#5uVbdMUIzTgxQqwq> (дата обращения: 14.08.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
5. Приказ Минздрава России от 24.05.2024г. № 261-н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» — URL: <https://consultant.ru/> (дата обращения: 12.08.2025). <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405310016> — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. — URL: <http://allfirstaid.ru/system/files/umk/Ucha-n-L.pdf> (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с. — URL: http://allfirstaid.ru/system/files/umk/uchebnoe_posobie_dlya_obuchayushihhsya.doc (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

Дополнительные источники

8. Инструкция по оказанию первой помощи с применением аптечки для оказания первой помощи работникам (одобрена профильной комиссией по направлению "Первая помощь" Минздрава России) . — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=777879#yfoJhuSmaKHc7qSG> (дата обращения: 12.08.2024). — Режим доступа: свободный.
9. Смирнова Т.П., Кострюкова Н.В., Елизарьев А.Н. Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: практикум [Электронный ресурс] – Уфа : УГАТУ, 2021. – URL: https://www.ugatu.su/media/uploads/MainSite/Ob%20universitete/Izdateli/El_izd/2021-100.pdf (дата обращения: 13.08.2024). — Режим доступа: свободный.

Интернет ресурсы

Сайт «Всё о первой помощи»

<https://allfirstaid.ru>

Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи»

<https://ooprpp.ru>

Группа ВКонтакте «Российское общество первой помощи»

<https://vk.com/ooprpp>

Телеграмм-канал «Всё о первой помощи | Российское общество первой помощи (РОПП)»

<https://t.me/ooprpp>

Телеграмм-канал «Право первой помощи»

https://t.me/pravo_pp

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в очном режиме.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится по темам:

- «Транспортировка пострадавших»
- «Основы сердечно-легочной реанимации»
- «Первая помощь при нарушении дыхания»
- «Первая помощь при кровотечениях»
- «Первая помощь при травмах»
- «Первая помощь при электротравмах»
- «Первая помощь при ожогах»
- «Первая помощь при химических ожогах»
- «Первая помощь при отморожениях»
- «Первая помощь при отравлениях»
- «Первая помощь при ранениях»
- «Первая помощь при судорожных приступах и бессознательных состояниях, психических реакциях на стресс»

Типовые задания

Задача 1.

Во время урока один из учеников неожиданно теряет сознание

Задание:

3. Определите неотложное состояние.
4. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 2.

Во время перемены один из учеников поскользнулся, упал и получил удар. Наблюдается кровотечение из волосистой части головы

Задание;

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 3.

В школьной столовой во время торопливой еды у одной ученицы появилось затруднённое дыхание, судорожный кашель. Она хватается за горло, лицо посинело.

Задание:

1. Определите неотложное состояние .
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 4.

На уроке технологии ученик получает ранение острым предметом в правую руку. Быстро нарастает пульсирующее кровотечение алого цвета.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 5.

В кабинете технологии ученик лежит на полу. В его руке зажат оборванный электропровод.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 6.

На перемене ученик упал, почувствовал сильную боль в руке, рука в неестественном положении, не может пошевелить пальцами.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 7.

Во время питания в столовой ученица пролила на руки горячий чай, почувствовала острую боль в кисте левой руки. Кисть руки резко покраснела.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 8.

Сбегая по лестнице, ученик споткнулся и упал, почувствовав при этом острую боль в области коленного сустава

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 9.

В кабинете на одного из учеников обрушился стеллаж. После извлечения ребенка из-под завала лицо ученика бледное, покрыто потом. Пострадавший жалуется на боли за грудиной.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 9.

В открытое окно кабинета залетела пчела и укусила ученика в верхнее веко. Ребёнок закричал, жаловался на острую боль, образовался отёк глаза.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Задача 10.

Во время игры на школьном дворе девочка упала, почувствовала боль, на ладони образовалась кровотокающая ссадина.

Задание:

1. Определите неотложное состояние.
2. Составьте алгоритм и продемонстрируйте оказание первой помощи в соответствии с предложенной ситуацией.

Критерии положительной оценки итоговой работы (зачёт):

- проведена правильная оценка неотложного состояния;
- составлен правильный алгоритм оказания первой помощи по предложенной ситуации;
- точно и последовательно продемонстрирован принятый приём оказания первой помощи;
- первая помощь оказана в полном объёме;
- практические действия сопровождаются аргументированным комментарием.

**При невыполнении указанных критериев итоговая работа оценивается
неудовлетворительно – не зачёт.**