

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра «Педагогики, психологии и инклюзивного образования»



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) *л 240*

Теория и методика преподавания начальной военной подготовки в
образовательных организациях

Владимир, 2026

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Ухина Н.А., зав.каф. ППиИО

Программа **рекомендована** кафедрой ППиИО ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей МО по предмету ОБЗР.

Протокол № 5 от «17» декабря 2025 г.

Зав.кафедрой ППиИО



Ухина Н.А.

Раздел 1. Характеристика программы

Цель: развитие профессиональной компетентности руководителей методических объединений в вопросах организации, содержательного наполнения и методов преподавания модуля «Основы военной подготовки» в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

1.1. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

1.2. Категория слушателей: руководители методических объединений учителей основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

1.3. Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

1.4. Срок освоения программы: 18 часов.

1.5. Режим занятий: 6 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№№	Наименование блоков и модулей	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Форма контроля	ФИО преподавателя
			Лекции	Интерактивные занятия		
1	Нормативно-содержательные основы модуля «Начальная военная подготовка».	2	1	1	—	Ухина Н.А.

2	Методическое проектирование уроков разных типов по НВП.	2	1	1	–	Соловей М.Э.
3	Организация практической деятельности на уроках НВП и оценка результатов.	2	1	1	–	Соловей М.Э.
4	Современные образовательные технологии в преподавании НВП.	6	2	4	Практическая работа №1	Соловей М.Э.
5	Военно-патриотическое воспитание. Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями.	4	1	3	Практическая работа №2	Ухина Н.А.
Итоговая аттестация		2	–	2	Зачет	Ухина Н.А.
ИТОГО		18	6	12		

2.2. Рабочая программа (содержание тем)

Тема 1. Нормативно-содержательные основы модуля «Начальная военная подготовка» (2 ч, лекция – 1 ч, практика – 1 ч).

Лекция: Структура предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Место модуля «Основы военной подготовки» (НВП) в учебном плане. Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные программы. Анализ содержательных разделов НВП: основы обороны государства, огневая, строевая, тактическая, медицинская подготовка, основы военной службы. Требования к материально-техническому оснащению.

Практика (интерактивное занятие): Работа с нормативными документами (ФГОС, примерная программа). Составление календарно-тематического плана по НВП для 10-11 классов. Обсуждение проблемных вопросов: как совместить теоретическую и практическую части в условиях ограниченного времени.

Тема 2. Методическое проектирование уроков разных типов по НВП (2 ч, лекция – 1 ч, практика – 1 ч).

Лекция: Типология уроков НВП (вводные, изучения нового материала, практические, комбинированные, контрольные). Структура уроков каждого типа. Особенности целеполагания, отбора содержания, выбора методов и форм организации деятельности. Интеграция межпредметных связей (история, физическая культура, основы безопасности).

Практика (интерактивное занятие): Разработка технологической карты урока НВП (по выбору слушателей: огневая подготовка, строевая подготовка, тактическая подготовка). Взаиморецензирование и обсуждение разработанных проектов.

Тема 3. Организация практической деятельности на уроках НВП и оценка результатов (2 ч, лекция – 1 ч, практика – 1 ч).

Лекция: Формы организации практической работы: отработка нормативов, решение тактических задач, выполнение стрельб (в тире/на электронном тренажере), строевые приемы, оказание первой помощи. Критерии оценивания практических навыков. Система контроля: текущий, рубежный, итоговый. Организация учебных сборов. Техника безопасности на занятиях.

Практика (интерактивное занятие): Отработка методики оценивания выполнения нормативов (например, разборка-сборка АК, надевание ОЗК, строевые упражнения). Разработка оценочных материалов (контрольные листы, карты наблюдения). Моделирование фрагмента учебного занятия с элементами практики.

Тема 4. Современные образовательные технологии в преподавании НВП (6 ч, лекция – 2 ч, практика – 4 ч).

Лекция: Обзор современных педагогических технологий, эффективных на уроках НВП: проектное обучение (разработка тактических планов, исследование военной истории), игровые технологии (военно-спортивные игры, тактические игры на местности), цифровые технологии (использование тренажеров, симуляторов, онлайн-тестирование, дистанционные курсы), кейс-метод (решение ситуационных задач). Активизация познавательной деятельности через проблемное обучение.

Практика (интерактивное занятие): Мастер-класс по использованию игровых технологий (проведение фрагмента игры). Работа с цифровыми ресурсами: обзор платформ для создания тестов, тренажеров. **Практическая работа №1** – разработка сценария военно-тактической игры или урока с применением цифрового инструмента (по выбору). Коллективное обсуждение и доработка сценариев.

Тема 5. Военно-патриотическое воспитание. Работа с учащимися с особыми образовательными потребностями (4 ч, лекция – 1 ч, практика – 3 ч).

Лекция: Роль НВП в системе патриотического воспитания. Формы внеурочной работы: клубы, кружки, походы, встречи с ветеранами, экскурсии в воинские части. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Адаптация практических заданий для разных нозологических групп (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат, ЗПР). Принципы инклюзивного подхода в преподавании НВП.

Практика (интерактивное занятие): Анализ конкретных случаев из практики. Разработка адаптированных упражнений по строевой и тактической подготовке для детей с ОВЗ. **Практическая работа №2** – составление плана военно-патриотического мероприятия с включением заданий для учащихся с разными образовательными потребностями. Обсуждение возможностей сотрудничества с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итоговая аттестация (2 ч, практическое занятие).

Форма проведения: Защита методического пакета по модулю НВП.

Слушатели представляют комплексный методический пакет, разработанный на основе изученного материала,

- календарно-тематическое планирование по НВП для 10-11 классов;
- технологические карты 2–3 уроков разных типов;
- оценочные материалы (нормативы, тесты, критерии);
- сценарий внеурочного мероприятия военно-патриотической направленности;
- рекомендации по работе с учащимися с ОВЗ (применительно к НВП).

Проводится коллективное обсуждение, взаимооценивание и рецензирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Форма: промежуточная аттестация проводится по совокупности выполненных практических работ (№1 и №2), включённых в содержание программы.

Критерии оценивания: «зачёт»/«незачёт». «Зачёт» выставляется при выполнении обеих практических работ в полном объёме, с корректным содержанием и практической применимостью разработанных материалов.

Итоговая аттестация

Форма: зачёт (защита методического пакета).

Требования к выполнению: Итоговый методический пакет оформляется в письменном виде (объём – 8–12 страниц) и сопровождается краткой устной презентацией (5–7 минут) на итоговом занятии.

Структура методического пакета (рекомендуемая):

1. Пояснительная записка – цели и задачи модуля НВП, место в предмете ОБЗР.
2. Календарно-тематическое планирование на учебный год (10–11 классы).
3. Технологические карты уроков (не менее двух разных типов).

4. **Оценочные материалы** – нормативы, критерии оценивания, контрольные тесты.
 5. **Сценарий внеурочного мероприятия** военно-патриотической направленности.
 6. **Методические рекомендации** по адаптации содержания для учащихся с ОВЗ.
 7. **Список используемых ресурсов** (литература, электронные источники, оборудование).
- Критерии оценивания:

Критерий	Максимальный балл
Соответствие содержания пакета нормативным требованиям и целям курса	5
Практическая значимость и реализуемость разработанных материалов в образовательной организации	5
Полнота и структурированность пакета (наличие всех необходимых разделов)	5
Качество защиты (аргументированность, ответы на вопросы, презентационные навыки)	5

Шкала оценивания: «Зачет» выставляется при наборе 12 и более баллов из 20 возможных. В случае несоответствия требованиям выставляется «незачет» с рекомендацией доработки.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в актуальной редакции).
3. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в ФГОС СОО» (в части введения предмета ОБЗР и модуля НВП).
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением ФУМО, протокол от 28.06.2019 № 7).
5. Устав и локальные акты образовательной организации (для разработки рабочей программы).

4.2. Основная литература

1. Баранов А.А., Калашников А.Ф. Основы военной подготовки: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2023.
2. Виноградов С.В. Методика преподавания НВП в школе: практическое руководство. – М.: Дрофа, 2022.
3. Григорьев Д.В. Военно-патриотическое воспитание в современной школе. – СПб.: Каро, 2021.
4. Коваленко А.Н. Организация учебных сборов по основам военной службы. – М.: ВАКО, 2023.
5. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ (строевой, дисциплинарный). – М.: Воениздат, последнее издание.
6. Примерные программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый и углублённый уровни) – методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».

4.3. Электронные ресурсы

1. Официальный сайт Минобороны России (раздел «Школьникам о военной службе») – <https://mil.ru>
2. Портал «Российское военно-историческое общество» – <https://rvio.histrf.ru>
3. Сайт «Всероссийское военно-патриотическое движение Юнармия» – <https://yunarmy.ru>

4.Электронный образовательный ресурс «Военная подготовка онлайн» (тренажёры, тесты, видеоматериалы).

5.Банк данных оружия и военной техники (для демонстрации на уроках).

4.4. Материально-технические условия

Реализация

программы

требует

наличия:

- учебного кабинета с мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, акустическая система);
- учебно-тренировочных средств (макеты массогабаритные автомата Калашникова, учебные гранаты, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы, аптечки);
- стендов, плакатов по огневой, тактической, строевой, медицинской подготовке;
- доступа к интернету для демонстрации цифровых ресурсов.

Чикунова

Галина

Константиновна

Подписано цифровой
подписью: Чикунова

Галина Константиновна

Дата: 2026.10.02

10:41:21 +03'00'