

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

«14» 01 2026


**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Реализация модульной системы преподавания физической культуры на
различных уровнях образования**

Владимир

2026

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Ухина Н.А., ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Программа **рекомендована** кафедрой педагогики, психологии и инклюзивного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей МО по предмету «Физическая культура».

Протокол № 5 от «17» декабря 2025 г. Зав. кафедрой Ухина Н.А. /  /

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – развитие профессиональной компетентности руководителей МО предмета "Физическая культура" в области применения модульной системы преподавания физической культуры на различных уровнях образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

1.3. Категория слушателей: руководители методических объединений по физической культуре.

1.4. Форма обучения – очно, с отрывом от работы.

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ №	Наименование блоков и модулей	Вид учебных занятий, учебных работ		Всего часов	Форма контроля	ФИО преподавателя
		Лекции	Интерактивные занятия			
1	Теоретико-методологические основы блочно-модульного обучения.	2	-	2		Ухина Н.А.

2	Технология проектирования модуля. Алгоритм комплектования двигательных заданий в модули.	2	-	2		Ухина Н.А.
3	Содержание модульной программы: сочетание общеразвивающих и спортивно-специализированных компонентов.	2	2	4		Ухина Н.А.
4	Стратегия методического сопровождения внедрения блочно-модульной системы в регионе.	2	4	6		Ухина Н.А.
5	Проектирование стратегии внедрения модульной системы на муниципальном уровне.	1	1	2		Ухина Н.А.
Итоговая аттестация		-	2	2	зачёт	Ухина Н.А.
ИТОГО		9	9	18		

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Теоретико-методологические основы блочно-модульного обучения

Лекция (2 ч.). Эволюция модульного обучения в системе образования. Сравнительный анализ традиционной и модульной систем. Психолого-педагогические аспекты модульности: компетентностный подход, индивидуализация образовательной траектории. Принципы построения модульной программы (целевой, содержательный, оценочный блоки). Нормативно-правовое обеспечение внедрения модульных программ в физической культуре и спорте.

Тема 2. Технология проектирования модуля. Алгоритм комплектования двигательных заданий в модули

Лекция (2 ч.). Структура учебного модуля: цели, задачи, содержание, критерии освоения. Правила формирования вариативных и инвариантных частей модуля. Учёт возрастных и гендерных особенностей при комплектовании заданий.

Тема 3. Содержание модульной программы: сочетание общеразвивающих и спортивно-специализированных компонентов.

Лекция (2 ч.). Балансировка часов в модуле: ОФП, СФП, технико-тактическая подготовка. Межпредметные связи модуля (физиология, анатомия, педагогика). Примеры модульных программ для разных видов спорта.
Практическое занятие (2 ч.). Разработка содержательного наполнения одного модуля по избранному виду спорта (групповая работа). Составление матрицы распределения общеразвивающих и специализированных упражнений. Анализ и взаимная оценка разработанных модулей.

Тема 4. Стратегия методического сопровождения внедрения блочно-модульной системы в регионе.

Лекция (2 ч.). Этапы внедрения модульной системы (пилотный проект, масштабирование, мониторинг эффективности). Разработка критериев оценки эффективности внедрения.

Практические занятия (интерактив) (4 ч.). Моделирование дорожной карты внедрения модульной системы для конкретного класса. Защита разработанной дорожной карты.

Тема 5. Проектирование стратегии внедрения модульной системы на муниципальном уровне.

Лекция (1 ч.). Особенности муниципального уровня: ресурсные ограничения, взаимодействие с региональными центрами, адаптация региональных стратегий к местным условиям.

Практическое занятие (1 ч.). Разработка плана-графика внедрения модульного обучения в одной образовательной организации муниципалитета (пилотный проект).

Обсуждение рисков и путей их минимизации.

Итоговая аттестация и выходной контроль (зачет – 2 ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация Форма: зачёт. Слушатели допускаются к зачёту при выполнении учебного плана (посещение всех занятий, участие в практических работах, положительные результаты текущего контроля). Зачёт проводится в форме защиты итогового проекта – **методической разработки модульной программы (модуля) по физической культуре.**

Описание, требования к выполнению: Итоговая работа представляет собой разработку учебного модуля (или фрагмента модульной программы) по одному из разделов физической культуры (вид спорта, возрастная группа, направленность – общеразвивающая или спортивно-специализированная). В работе должны быть отражены:

- цель и задачи модуля;
- структура модуля (инвариантная и вариативная части);
- содержание (перечень двигательных заданий, упражнений, распределение по занятиям);
- критерии оценки освоения модуля;
- методические рекомендации по реализации.

Требования к оформлению:

- печатный вариант: файл в формате Word, шрифт Times New Roman, 14 кегль, межстрочный интервал 1,5; объём – 5–10 страниц (без учёта приложений);
- электронная презентация (Power Point, 5–7 слайдов) для защиты на круглом столе;
- на титульном листе указываются: ФИО слушателя, организация, название разработки.

Критерии оценивания (шкала «зачёт» / «незачёт»): Оценка выставляется по 5-балльной системе по каждому из четырёх критериев (максимум 20 баллов).

1. Структурно-формальное соответствие – наличие всех обязательных разделов, оформление по требованиям.

2. Научно-методическая обоснованность – корректность терминологии, опора на современные нормативные документы (ФГОС, ФОП), учёт возрастных особенностей.

3. Практическая применимость – реалистичность содержания, возможность использования в образовательном процессе.

4. Логика и аргументация – обоснованность выбора структуры, упражнений и оценочных средств.

Зачёт ставится при сумме баллов не менее 12 (т.е. не менее 3 баллов по каждому критерию). При несоответствии требованиям работа возвращается на доработку (количество попыток не ограничено).

Пример итоговой работы: Методическая разработка «Модульная программа по лёгкой атлетике для учащихся 5–6 классов (спортивно-оздоровительная направленность)» включает:

1. Пояснительную записку (цели, задачи, планируемые результаты).
2. Содержательный модуль (распределение упражнений по циклам, дозировка).
3. Оценочные материалы (тесты, контрольные нормативы).

4. Методические рекомендации для учителя.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
2. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
4. Федеральная рабочая программа НОО «Физическая культура» (для 1-4 классов образовательных организаций).
5. Федеральная рабочая программа ООО «Физическая культура» (для 5-9 классов образовательных организаций).
6. Федеральная рабочая программа СОО «Физическая культура» (для 10-11 классов образовательных организаций).
7. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы <https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/>

Литература

1. Виленский М. Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5, 6, 7 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин, Т. Ю. Торочкова; под ред. М. Я. Виленского. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 191 с. - ISBN 978-5-09-079239-4.
2. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник для вузов / Ю. Ф. Курамшин. — М.: Советский спорт, 2004. — 464 с.
3. Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2021. - 4-е изд. - 239 с.: ил. - ISBN 978-5-09-079240-0.
4. Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 80 с. - ISBN 978-5-09-079227-1.
5. Лях В. И. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. - 9-е изд. - М.: Просвещение, 2021. - 104 с. - ISBN 978-5-09-079226-4.
6. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. Учебник / В.И.Лях. — М.: Просвещение, 2022. — 175 с. - ISBN: 978-5-0902-6051-0
7. Физическая культура 5 – 7-е классы. Учебник / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова [и др.]: под ред. М.Я.Виленского. – 12-е изд. стер. – М.: Просвещение. 2022. – 255. [1] с. – ил. ISBN 978-5-09-092093-3
8. Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. Учебник. ФГОС / В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2022. – 271 с. - ISBN: 978-5-09-071621-5
9. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. ФГОС / В.И.Лях – М.: Просвещение, 2021. – 271 с. - ISBN: 978-5-09-071625-3
10. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — М.: Академия, 2016. — 480 с.

11. Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С. Практикум по теории и методике физической культуры и спорта [Текст] / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — М.: Изд. центр «Академия», 2014. — 208 с.

Электронные обучающие материалы

1. Деятельность школьного спортивного клуба в общеобразовательной организации / Л.Е. Смирнова [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://inf.iro.yar.ru/?p=756>
2. Дидактические материалы по учебному предмету «Физическая культура» : методические рекомендации / А. П. Щербак, Т. В. Томышева. — Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2022. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_fk_bzh/razrabotki/2022-11_Scherbak_Tomischeva_maket.pdf

Интернет-ресурсы

1. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.bmsi.ru>.
2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс „Готов к труду и обороне“ (ГТО). — Режим доступа: <https://www.gto.ru/>
3. Государственный реестр примерных основных образовательных программ — Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
4. Конструктор рабочих программ. <https://edsoo.ru/constructor/>
5. Российская спортивная энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.libsport.ru>.
6. Сайт «ФизкультУРА» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>.
7. Электронный каталог Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lesgaft.spb.ru/543>.
8. Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>.

Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета, с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.

Чикунова

Галина

Константиновна

Подписано цифровой
подписью: Чикунова

Галина Константиновна

Дата: 2026.10.02 10:44:05

+03'00'