

Департамент образования и молодёжной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогического менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»

+ Тсукунов В.К.
« 22 » 12 2025



Дополнительная профессиональная программа -
программа повышения квалификации

№ 25

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ВОСПИТАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

г. Владимир

2026 г.

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Шумилина Т.О., заведующий кафедрой педагогического менеджмента, к.пед.н., доцент
ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Программа рекомендована кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений.

Протокол № 9 от «15» декабря 2025 г. Зав. кафедрой Шум /Т.О. Шумилина/

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководителей ОО, заместителей руководителей ОО по УВР и ВР в области создания воспитательной среды и реализации программы воспитания в ОО.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	Тенденции развития общего образования в Российской Федерации и мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования	Планировать результаты реализации образовательных программ образовательной организации
		Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов	Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образовательных программ всех уровней общего образования
	Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО	Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные и адаптированные образовательные программы, федеральные государственные требования	Организовывать разработку, коррекцию основных общеобразовательных программ, формы организации обучения и воспитания, основываясь на социальных запросах участников образовательных отношений, возможностях обучающихся, педагогического коллектива и требованиях к содержанию, условиям и результатам реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС соответствующего уровня
		Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, относящиеся к деятельности общеобразовательной организации	
Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию		Образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания, в том числе основанные на виртуальной и дополненной реальности, границы и возможности их использования в общем образовании	Руководить деятельностью по диагностике обучающихся для выявления способностей и одаренности, обеспечением участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня, организацией работ с одаренными обучающимися, в том числе профильного, предпрофильного обучения, индивидуально-групповых занятий, неаудитор-

			ных занятий, организацией проектной и исследовательской деятельности
			Руководить деятельностью по проведению мероприятий, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, волонтерскому движению
	Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения	Основы возрастной психологии и педагогики детей школьного возраста	Организовывать при реализации образовательных программ обеспечение социализации и индивидуализации развития обучающихся на основе их воспитания в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в обществе правилами поведения
		Основы педагогики и психологии	Управлять реализацией мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

1.3. Категория слушателей:

Руководители образовательных организаций, заместители руководителя по УВР и ВР

1.4. Форма обучения – очная

1.5. Срок освоения программы: 24 часа.

Раздел 2. Содержание программы

№ №	Наименование блоков и модулей	Всего часо	Виды учебных занятий		Форма контро ля
			Лекции	Ин- терак- тив- ные (прак- тиче- ские)з аня- тия, ча с.	
1.	Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации воспитательной работы в ОО	3	3	6	
1.1	Современные тенденции развития системы воспитания в РФ и Владимирской области	1	1	2	

1.2	Программа воспитания в структуре ФО-ОП, ФАООП	1	1	2	
1.3	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»	1	1	2	
2.	Модуль 2. Обновление содержания и форм воспитательной работы в ОО	3	5	8	
2.1	Классное руководство как механизм реализации программы воспитания в ОО	1	1	2	
2.2	Задачи воспитания при организации школьного урока и курсов внеурочной деятельности	-	1	1	
2.3	Современные технологии работы с родителями в ОО	1	-	1	
2.4	Профориентация как обязательная составляющая программы воспитания в ОО	-	1	1	
2.5	Профилактика и безопасность в воспитательной системе ОО	1	1	2	
2.6	Организация предметно - эстетической среды в ОО	-	1	1	
3.	Модуль 3. Оценка эффективности реализации программы воспитания в ОО	1	7	8	
3.1	Критерии и показатели оценки эффективности реализации программы воспитания в соответствии с федеральным проектом «Школа Минпросвещения России»	1	1	2	
3.2.	Стажировка на базе ОО «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации» (МБОУ СОШ № 2 г. Гусь-Хрустальный)	-	6	6	
5.	Итоговое занятие	-	2	2	зачет
	ИТОГО:	7	17	24	

2.1. Рабочая программа

1. Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации воспитательной работы в ОО
1.1. Современные тенденции развития системы воспитания в РФ и Владимирской области (лекция — 1 час, практическая работа — 1 час)

Лекция. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы воспитания в ОО.

Практическая работа. Практикум «Технология достижения цели». Преемственность целей, задач и содержания программы воспитания на всех уровнях общего образования.

1.2. Программа воспитания в структуре ФООП, ФАООП (лекция — 1 час, практическая работа — 1 час)

Лекция. ФГОСреестр. Методический конструктор примерной программы воспитания.

Практическая работа. Практикум «Методическое панно». Проектирование программы воспитания в ОО.

1.3. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»(лекция — 1 час, практическая работа — 1 час)

Лекция. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года №53н. Основная цель стандарта. Трудовые функции. Должностные обязанности.

Практическая работа. Решение кейсов «Обязанности специалиста в области воспитания»

2. Модуль 2. Обновление содержания и форм воспитательной работы в ОО

2.1. Классное руководство как механизм реализации программы воспитания в ОО (лекция — 1 час, практическая работа — 1 час)

Лекция. Федеральные требования к выполнению должностных обязанностей классного руководителя

Практическая работа. Работа в группах «Основные направления деятельности классного руководителя в рамках этого механизма: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, преподающими в классе, работа с родителями учащихся или их законными представителями»

2.2. Задачи воспитания при организации школьного урока и курсов внеурочной деятельности (практическая работа — 1 час)

Практическая работа. Практикум «Воспитательный потенциал школьного урока». Современные воспитательных технологии при реализации ООП НОО, ООО, СОО

2.3. Современные технологии работы с родителями в ОО (лекция — 1 час)

Лекция. Нормативно-правовые основы взаимодействия семьи и ОО. Воспитательный потенциал семейных традиций

2.4. Профориентация как обязательная составляющая программы воспитания в ОО (практическая работа — 1 час)

Практическая работа. Федеральные проекты по профессиональной ориентации детей и молодёжи. Практикум «Профориентационный маршрут школьника»

2.5. Профилактика и безопасность в воспитательной системе ОО (лекция — 1 час, практическая работа — 1 час)

Лекция. Создание эффективной профилактической среды. Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска. Организация превентивной работы. Профилактика правонарушений. Поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Практическая работа. Практикум «Разработка и реализация профилактических программ»

2.6. Организация предметно - эстетической среды в ОО (практическая работа — 1 час)

Практическая работа. Практикум «Проектируем школьное пространство»

3. Модуль 3. Оценка эффективности реализации программы воспитания в ОО

3.1. Критерии и показатели оценки эффективности реализации программы воспитания в соответствии с федеральным проектом «Школа Минпросвещения России» (лекция — 1 час, практическая работа — 1 час)

Лекция. Методики оценки эффективности реализации программы воспитания

Практическая работа. Практикум «Самодиагностика эффективности реализации программы воспитания»

3.2. Стажировка на базе ОО «Организация и сопровождение воспитательной работы в образовательной организации» (МБОУ СОШ № 2 г. Гусь-Хрустальный) (практическая работа — 6 часов)

Практическая работа. Программа воспитания: инвариантный и вариативный модуль. Организация воспитательной работы специалистами: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, вожатые и другие специалисты.

4. Итоговое занятие, зачёт

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Зачёт проводится по следующим вопросам:

1. Охарактеризуйте способы сглаживания агрессивного и асоциального поведения подростков, реализуемые в Вашей ОО.
2. Как происходит развитие мотивации достижения успехов у школьников Вашей ОО

3. Охарактеризуйте приемы формирования социально-политических взглядов у старшеклассников.
4. Каковы особенности решения нравственных проблем современными старшеклассниками
5. Какие проблемы в организации воспитательного процесса решаются в Вашей ОО?
6. На каких педагогических идеях основывается концепция развития воспитательной системы в Вашей ОО?
7. Проанализируйте результаты воспитательной работы в Вашей ОО за предыдущий учебный год.
8. Охарактеризуйте перспективные возможности и основные направления решения воспитательных задач в Вашей школе.
9. Приведите убедительные доказательства того, что в Вашей ОО существует воспитательная система или система воспитательной работы.
10. Охарактеризуйте деятельность органов ученического самоуправления в Вашей ОО.
11. Как осуществляется методическое руководство воспитательным процессом в Вашей ОО?
12. Покажите системность деятельности Вашей ОО по сотрудничеству с семьей в целях решения воспитательных задач.
13. Назовите и охарактеризуйте инновационные направления воспитательной работы в Вашей ОО.

Критерии оценивания:

Полнота решения выбранного вопроса. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу и решению. Доказательность и убедительность решения. Форма изложения материала (свободная, грамотность устной или письменной речи) и качество презентации. Полнота и всесторонность выводов. Наличие собственных взглядов на проблему.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Литература

1. Буров К.С. Методическая работа в образовательном учреждении. – М., 2023.
2. Дудина, Н.М. Управление научно-методической работой как фактор повышения профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения. – М., 2023.
3. Ильенко, Л.И. Теория и практика управления методической работой в образовательных учреждениях / Л.И. Ильенко.. - М.: АРКТИ, 2023.
4. Молчанов, С.Г. Профессиональная компетентность в системах аттестации, управления, повышения квалификации и профессиональной деятельности. – М., 2020.
5. Организация методической работы в школе: методические рекомендации для школ с низкими результатами образования и школ, находящихся в сложных социальных условиях / авт.-сост.: С. А. Иванов, Е. А. Ткачук. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО «ИРО», 2021.

6. Поташник М. М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе : методическое пособие. – М., 2022.
7. Селиванова, Н. Л. Воспитание в современной школе: от теории к практике. – М.: УРАО ИТИП, 2010.
8. Сидоркин, А. М. К вопросу о развитии понятия воспитательной системы школы // Классный руководитель. 2018. № 2. – С. 23-29.
9. Ситник, А.П. Содержание и организационные формы методической работы в современной образовательной практике: учебное пособие / А.П. Ситник. - М.: Педагогика, 2022.
10. Степанов, П. В. К вопросу о методах воспитания // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. № 6. – С. 140-152.
11. Степанов, П. В. Общность в контексте воспитания // Вопросы воспитания. 2012. № 2. – С. 50-58.
12. Степанов, П. В. Современная теория воспитания: словарь-справочник / Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016.
13. Худоминский, П. Методическая работа в школе / П. Худоминский. - М.: МП, 2021.
14. Ясницкая, В. Р. Микроклимат школьного класса // Социальное воспитание в классе: Теория и методика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. А. В. Мудрика. – М.: Издательский центр, 2022.

4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Учебная аудитория. Компьютерное и мультимедийное оборудование. Интернет. Облачный сервис. Флип-чарт, бумага для флип-чарта, маркеры, бумага А-4, фломастеры, магниты. Раздаточные материалы.

Чикунова

Галина

Константиновна

Подписано цифровой
подписью: Чикунова

Галина Константиновна

Дата: 2026.09.30

10:54:58 +03'00'