


Департамент образования и молодёжной политики Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогического менеджмента

 «УТВЕРЖДАЮ»  
О. П. Чернукова  
« 16 » 12 2025

Дополнительная профессиональная программа -  
(повышение квалификации)

«Индекс качества общего образования: новая методология управления  
общеобразовательной организацией»

г. Владимир

2025 г.

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Шумилина Т.О., заведующий кафедрой педагогического менеджмента, к.пед.н., доцент  
ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Программа рекомендована кафедрой педагогического менеджмента ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений

Протокол № 9 от «15» декабря 2025 г.

Зав. кафедрой  /Т.О. Шумилина/

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области оценки и управления качеством образования на основе современной методики расчета индекса качества общего образования.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

<i>Трудовая функция</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся	Подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества общего образования	Организовывать проведение самообследования организации, процедур внутришкольного контроля, внутренней системы оценки качества образования, мониторинга образовательных результатов обучающихся

**1.3. Категория слушателей:** руководители общеобразовательных организаций, заместители директоров по УВР, ВР.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы:** 24 часа.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.	
1.	Управление образовательным учреждением на основе индексных методов. Понятие и сущность индекса качества общего образования	4	4	-	
2.	Методологические основания расчета индекса качества образования	2	-	2	
3.	Инструменты сбора и обработки данных для расчета индекса качества	2	-	2	
4.	Интерпретация значений индекса качества и выявление резервов роста	4	2	2	

5.	Подготовка управленческого решения на основе индекса качества	2	-	2	
6.	Практическая работа «Анализ ситуации в конкретной образовательной организации и формирование предложений по улучшению качества образования»	6	-	6	
7.	Мотивация коллектива к достижению высоких показателей качества образования	2	-	2	
8.	Итоговое занятие	2	-	2	зачет
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	

## 2.1. Рабочая программа

### 1. Управление образовательным учреждением на основе индексных методов. Понятие и сущность индекса качества общего образования (лекция - 4 часа).

#### Лекция.

Индекс качества общего образования как комплексный показатель, отражающий уровень эффективности образовательного процесса и удовлетворенности всех участников системы образования. Формирование индекса путем анализа множества факторов, включая академические достижения учащихся, квалификацию педагогов, оснащенность материально-технической базы учреждения и вовлеченность родителей в учебный процесс. Применение индексных методов для объективной оценки деятельности, выявления слабых сторон и разработки стратегии улучшения образовательной среды. Регулярное измерение и мониторинг индекса качества для повышения конкурентоспособности школы и укрепления доверия общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг.

### 2. Методологические основания расчета индекса качества образования (интерактивное занятие - 2 часа).

#### Интерактивное занятие.

Основные принципы формирования и интерпретации индикаторов, составляющих основу индекса качества образования. Методы сбора и обработки статистической информации, необходимой для вычисления компонентов индекса. Обсуждение методик взвешивания отдельных критериев, обеспечивающих наиболее точную оценку уровня образования. Формирование практических навыков расчета индекса качества образования на примере реальных образовательных учреждений. Формирование предложений по совершенствованию методологии расчета индекса и его применению в управлении качеством школьного образования.

### 3. Инструменты сбора и обработки данных для расчета индекса качества (интерактивное занятие - 2 часа).

#### Интерактивное занятие.

Освоение инструментов сбора и обработки данных, необходимых для расчета индекса качества образования. Знакомство с методами анкетирования, тестирования и наблюдения, применяемыми для получения исходных данных. Освоение приемов работы с электронными базами данных и специализированными программами для анализа информации. Формирование навыков работы с большими объемами данных и автоматизации процессов обработки. Практическое применение полученных знаний посредством выполнения заданий по расчету индекса качества на конкретных примерах.

#### **4. Интерпретация значений индекса качества и выявление резервов роста (лекция - 2 часа, практическая работа - 2 часа).**

##### **Лекция.**

Определение понятий индекса качества и основных подходов к его интерпретации. Анализ структуры индекса и влияния отдельных компонент на общий итоговый показатель. Изучение методов выявления скрытых резервов повышения качества образования на основе анализа значения индекса.

##### **Интерактивное занятие.**

Выполнение практических упражнений по интерпретации значений индекса качества применительно к различным типам учебных заведений. Самостоятельная разработка рекомендаций по улучшению образовательных процессов исходя из результатов анализа индекса. Обсуждение и презентация индивидуальных решений, направленных на повышение качества образования.

#### **5. Подготовка управленческого решения на основе индекса качества (интерактивное занятие - 2 часа).**

##### **Интерактивное занятие.**

Развитие навыков подготовки управленческих решений на основе анализа индекса качества образования. Изучение методики принятия обоснованных решений с использованием количественных данных, приобретение опыта анализа тенденций и динамики изменения индекса. Интерактивная форма предполагает работу в малых группах над ситуационными заданиями, имитирующими реальные ситуации управления образовательным процессом. Презентация разработанных участниками управленческих решений и обсуждение возможных путей их реализации.

#### **6. Практическая работа «Анализ ситуации в конкретной образовательной организации и формирование предложений по улучшению качества образования»**

(интерактивное занятие - 6 часов).

##### **Интерактивное занятие.**

Углубленное изучение состояния конкретного образовательного учреждения с целью разработки предложений по улучшению качества образования. Участникам предлагается провести анализ существующей ситуации, используя полученные знания о расчете и интерпретации индекса качества. Далее формируются рабочие группы, каждая из которых занимается исследованием определенной сферы деятельности школы: педагогический состав, материальная база, учебные программы и условия труда сотрудников. Затем участники формулируют конкретные рекомендации по оптимизации образовательного процесса, подкрепляя их аргументированными выводами и расчетами. Результаты представляются в форме презентаций, защищаемых перед аудиторией коллег. После защиты проводится общее обсуждение выработанных предложений и определяется перечень первоочередных мер по улучшению качества образования.

#### **7. Мотивация коллектива к достижению высоких показателей качества образования**

(интерактивное занятие - 2 часа).

##### **Интерактивное занятие.**

Роль мотивации педагогического коллектива в достижении высоких показателей качества образования. Овладение инструментами диагностики мотивационного профиля работников и способами стимулирования профессионального развития учителей. Занятие включает групповые дискуссии, разбор кейсов и разработку мероприятий по созданию благоприятной рабочей атмосферы и поддержанию высокого уровня профессиональной активности педагогических кадров.

#### **8. Итоговое занятие**

Представление опыта реализации управленческого решения на основе индекса качества общего образования.

### **Раздел 3. Форма аттестации и оценочные материалы**

**Форма:** Итоговая аттестация - представление опыта реализации управленческого решения на основе индекса качества по следующему алгоритму:

1. Анализ нормативно-правовой базы, модели системы, процедур и отчётной документации.
2. Понятие и сущность индекса качества общего образования.
3. Нормативно-правовая база.
4. Описание модели системы:
  - 4.1. Целевой компонент - цели, задачи системы, комплекс нормативных документов и методических рекомендаций.
  - 4.2. Содержательный компонент - определяет объекты, предметы оценивания, а также критерии, их характеризующие.
  - 4.3. Процессуальный (технологический) компонент - объединяет методы, средства, процедуры и алгоритмы оценивания.
  - 4.4. Результативный компонент - описывает результаты функционирования системы оценивания, обусловленные управленческими решениями.

### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

##### **Нормативные правовые источники**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - URL: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_140174/), свободный.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».
4. Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

##### **Литература**

1. Актуальные вопросы совершенствования внутренних систем оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования:

- метод. рекомендации для руководителей образоват. организаций / А.А. Барабас [и др.]. Челябинск, 2017. 130 с.
2. Бахтин М.Б., Обухова Т.Н. Роль государственно-общественного управления в сфере оценки качества общего образования на муниципальном уровне в Российской Федерации // Человек и образование. 2020. № 2 (63). С. 82-88.
  3. Брызгалина Е.В. Проблемы оценки качества образования: теория и практика. - М, 2012.
  4. Гапсаламов А.Р., Давыдова М.М., Шарафиева Л.М. Единая модель оценки качества образовательного процесса: использование конвертора Tare Line // Преподаватель XXI век. 2019. № 2-1. С. 47-52.
  5. Демидова Ю.В., Яламов Г.Ю., Зимнюкова Н.Н. Модельная методика оценки эффективности руководителей в системе управления качеством образования // Человек и образование. 2021. № 4 (69). С. 32-41.
  6. Климова Ю.Б., Васина Л.В., Репета Л.М. Ресурсы регионального конкурса систем оценки качества образования: от результата к новым смыслам и трансформации / Ю.Б. Климова, // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. 2021. № 1 (12). С. 18-26.
  7. Кольга В.В. Системы оценки качества образования: учебнометодическое пособие // Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2017. 266 с.
  8. Куприянова О.Н., Измайлова Г.В. Технология применения краудсорсинга при проектировании программы развития по результатам внутренней системы оценки качества образования // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. 2020. № 1 (9). С. 45-51.
  9. Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие. М., 2015. 100 с.
  10. Мовчан Н.И., Мингазова Д.Н., Сопин В.Ф. Управление образовательным процессом с позиций качества. Казань, 2010. 204 с.
  11. Пономарчук Н.В., Капшукова К.К., Васильченко Е.А. Мониторинг качества обучения в современной системе образования // Символ науки. 2020. № 7.
  12. Савиных Г.П., Илюхин Б.В., Машарова Т.В. О состоянии внутренних систем оценки качества образования в школах России // Перспективы науки и образования. 2021. № 2 (50). С. 501-512.
  13. Шамаева А.М., Хроменкова О.О., Пашаева О.М. Оценка качества образования на муниципальном уровне // Народное образование. 2021. № 6.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения**

Для проведения лекционных и практических занятий по программе курса необходима оснащенная медиатехникой учебная аудитория. Минимальными требованиями к оснащению учебной аудитории: наличие экрана, проектора (интерактивной доски), флипчарта, колонок, единой проводной и беспроводной локально-вычислительной сети, симметричного Интернетканала (не менее 4 Мбит/с), автоматизированного рабочего места преподавателя, ПК для слушателей.

