

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития
образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра гуманитарного образования



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
Реализация социокультурного подхода в обучении иностранному языку 165

Владимир
2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих образовательную и воспитательную деятельность по формированию эмоционального интеллекта обучающихся, по расширению его роли и форм интеграции в социокультурное общение.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт педагога. Профессиональная деятельность по обучению.	Планирование проведения занятий в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Выбирать и применять современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) и методики обучения.	Содержание учебного предмета, курса. Основные психолого-педагогические условия и методы организации работы по развитию эмоционального интеллекта у обучающихся разных возрастов	Организовывать мероприятия по развитию эмоционального интеллекта с учетом культурных, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

1.2. Категория слушателей: учителя иностранного языка

1.3. Форма обучения: очная с отрывом от работы

1.4. Срок освоения программы: 24 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
1	Модуль 1.					

Модуль 1.

1.1. Тема 1: Структура социокультурной компетенции (лекция – 2 часа).

Лекция: Понятие социокультурной компетенции в обучении иностранному языку. Структура социокультурной компетенции. Значение социокультурной компетенции.

1.2. Тема 2: Социокультурный анализ изучаемых типов текста (практическое занятие — 4 часа).

Контекст создания. Реалии и фоновая информация. Ценностные ориентиры.

Модуль 2.

Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка через диалог культур (лекция 2 часа; практическое занятие — 4 часа).

1.2. Тема 1

Лекция: Суть подхода. Ключевые задачи. Методы и приёмы.

2.2. Тема 2

Практическое занятие: Формирование целостной картины мира через приобщение к культурному наследию своей страны и стран изучаемого языка. Моделирование ситуаций, отвечающих тематике диалога культур. Речевое и неречевое поведение с учетом особенностей культуры изучаемого языка.

Модуль 3. Система проблемных социокультурных знаний: познавательно-исследовательские и познавательно-поисковые задачи, коммуникативно-познавательные игры, коммуникативные игры, исследовательский проект и учебные дискуссии (лекция — 2 часа, практическое занятие — 4 часа)

3.1. Тема 1.

Лекция: Разные виды деятельности, которые и создают «проблемный» эффект: познавательно – поисковые и познавательно – исследовательские задачи, исследовательский проект на уроках иностранного языка;

Тема 2:

Практическое занятие: Коммуникативно - познавательные игры, коммуникативные игры, учебные дискуссии на уроках иностранного языка; разработка туристического маршрута с учётом культурных особенностей страны.

Модуль 4 Социокультурные аспекты речевого поведения (лекция – 2 часа, практическое занятие – 4 часа).

4.1. Тема 1.

Лекция: Влияние культурных норм на процесс межкультурного общения, практические навыки в области межкультурной коммуникации, межкультурная чуткость и открытость в успешной межкультурной коммуникации.

4.2 Тема 2. Практическая работа №1: Аутентичные материалы лингвострановедческого характера. Работа с пословицами, идиомами, сказками, баснями, стихами, песнями, объявлениями, газетами, журналами, открытками, атрибутикой, символикой.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Модуль 1, Тема 1.2. Формирование целостной картины мира через

Описание, требования к выполнению: Слушателям предлагается на выбор работа с аутентичными текстами/ пословицами/ идиомами/ атрибутикой/ символикой разных стран. Задача: проанализировать страноведческий материал, выявить различия, предложить способы их понимания через задания на развитие аналитического мышления, на развитие самосознания, на развитие эмпатии. «Диаграмма Почему».

Критерии оценивания: выполнены все требования

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий:

Прокомментируйте следующее высказывание: «Каждый народ владеет известным количеством слов, терминов, даже оборотов, которых нет и не может быть ни у какого другого народа!» (В. Г. Белинский)

Укажите, какие слова в данном ниже списке являются:

- безэквивалентными,
- эквивалентными
- лакунарными;
- дайте их определение на английском языке,
- переведите на русский язык.

health, junk food, whiskey, generation gap, stillbirth, to encourage, shore, speaker, vodka, esquire, blini, porridge, ale, wolf whistle, saucer, kasha, family planning, kefir, greenhouse effect, kvas, dottle, babushka, brain drain, househusband, barrister, welfare state, snow bunny, tea dance, nomenklatura, blood-hound, burglar alarm, package holiday, windscreen wiper, birth control, borsch, egg-timer, a book, hogshead, to meet a deadline, to meet a challenge, fun, flag day

Итоговая аттестация

Форма: Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой: выполнение практических работ в модулях 1,2,3,4.

Описание, требования к выполнению: Выполнены все практические работы в модулях 1, 2, 3,4.

Критерии оценивания: зачёт/незачёт

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/
4. Федеральные рабочие программы <https://edsoo.ru/>

Чикунова

Галина

Константиновна

Подписано цифровой
подписью: Чикунова

Галина Константиновна

Дата: 2026.09.30 16:34:44
+03'00'