

Министерство образования Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального  
образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования  
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра гуманитарного образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Панфилова Л.В.

«02» 09

2026 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

1 272

---

«Основы православной культуры»

Владимир, 2026

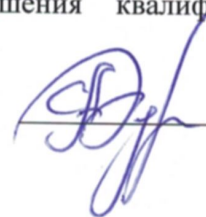
Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Дебердеева Т.Х., доцент кафедры гуманитарного образования, к.филос.н., доцент.

Программа рекомендована кафедрой гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов гуманитарного и естественно-научного цикла.

Протокол № 1 от «1» 09 2026 г.

 С.А.Курасов

## Раздел 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование компетенций учителей, преподающих Основы православной культуры в области теории и методики преподавания данного курса.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция                                                                                                                                        | Трудовые действия                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                         | Умения                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Общепедагогическая функция. Обучение. Развивающая деятельность. Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования.</i> | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Планирование и проведение учебных занятий. | - сущность основных православных понятий;<br>- особенности реализации педагогических технологий;<br>- особенности организации работы с православными текстами. | - осуществлять выбор специальных методов, методик и приемов работы с текстами православной направленности;<br>- осуществлять подбор методик и технологий для проведения уроков. |

### 1.3. Категория слушателей:

Учителя предмета «Основы православной культуры».

1.4. Форма обучения – очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Срок освоения программы – 48 ч.

## Раздел 2. Содержание программы.

| Наименование разделов (модулей) и тем                  | Всего часов | Лекций | Практикумы | Дистац. | Формы контроля               |
|--------------------------------------------------------|-------------|--------|------------|---------|------------------------------|
| <b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы.</b>           |             |        |            |         |                              |
| Нормативно-правовая основа изучения предметной области | 4           | 4      |            |         |                              |
| <b>Модуль 2. Содержательные линии курса.</b>           |             |        |            |         |                              |
| Формирование патриотизма средствами ОПК                | 2           | 1      | 1          |         |                              |
| Культура и религия. Основы православного вероучения    | 6           | 6      |            |         |                              |
| Христианское учение о Церкви                           | 6           | 6      |            |         |                              |
| Культура и искусство Православия                       | 6           |        |            | 6       | Практическое задание по теме |
| Христианская этика                                     | 6           |        |            | 6       | Практическое задание по теме |
| <b>Модуль 3. Методика</b>                              |             |        |            |         |                              |

|                                                                             |           |           |          |           |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------------------------|
| <b>преподавания курса.</b>                                                  |           |           |          |           |                              |
| Приемы работы с текстом на уроках ОПК                                       | 7         |           |          | 7         | Практическое задание по теме |
| Итоговый проект модуля: требования и методика работы                        | 4         |           |          | 4         |                              |
| Методика преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности | 6         | 1         | 5        |           |                              |
| <b>Итоговая аттестация</b>                                                  | 1         |           |          | 1         | Тестирование                 |
| <b>Итого</b>                                                                | <b>48</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>24</b> |                              |

## 2.2. Рабочая программа

### 1. Модуль 1.

| N                                            | Теме                                                    | Ле<br>кц. | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | См.<br>раб<br>ота | Содержание                                            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы.</b> |                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                       |
| 1                                            | Нормативно-правовая основа изучения предметной области. | 4         | Нормативные акты, регулирующие религиозное образование в РФ. Нормативные акты введения модуля ОПК в рамках курса ОРКСЭ. Действующие учебно-методические комплексы, обеспечивающие преподавания основ изучения предметной области. Рекомендации по реализации образовательных программ. Освоение обучающимися ФГОС. Содержание и планируемые результаты в соответствии с ФГОС. ФГОС и обновленные ФГОС о модуле ОРКСЭ. |                   |                                                       |
| <b>Модуль 2. Содержательные линии курса.</b> |                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                       |
| 2                                            | Формирование патриотизма средствами ОПК                 | 1         | Самоидентификация, патриотизм, гражданственность –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                 | Приемы работы и технологии, применимые на уроках ОПК, |

|  |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                     |   | разведение понятий. Понятие патриотизм – современное наполнение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | способствующие формированию патриотизма.                                                                                                                                                                    |
|  | Культура и религия. Основы православного вероучения | 6 | Христианская картина мира. Христианский образ жизни. История появления православия. Влияние принятия христианства на культуру. Виды христианства, их содержание и сравнительный анализ. Становление культурного наследия в процессе развития православия. Взаимоотношение государства и церкви в истории России. Христианская культура. Виды искусств, которое объединяет в себя православие. Православие – культуuroобразующая религия России. Представление о вере в православии. |   |                                                                                                                                                                                                             |
|  | Христианское учение о Церкви                        | 6 | Понятие Церкви в православии. Соборность как явление христианского учения. Мироустройство православного храма. Икона и молитва в православии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                             |
|  | Культура и искусство Православия                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | Раскол христианства на два направления - православие и католицизм. Никео-Цареградский символ веры - основа православного вероучения. Таинства православия, иконопочитание и поклонение кресту, православное |

|                                               |                                       |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                       |  |  |   | <p>богослужение.<br/>         Главные православные праздники.<br/>         Крещение Руси - момент культурно-исторического выбора.<br/>         Значение принятия христианства для отечественной культуры.<br/>         Культ святых в русской культуре.<br/>         Взаимодействие православия и культуры.<br/>         Письменная и художественная культура христианства.<br/>         Музыкальная культура в христианстве и влияние ее на светскую музыку.</p>                                                                                                                                                                                |
|                                               | Христианская этика                    |  |  | 6 | <p>Священное Писание Ветхого и Нового Заветов как важнейшие источники Нравственного богословия.<br/>         Христоцентричность морали Нового Завета.<br/>         Отличие христианской этики от других этических систем.<br/>         Характеристика периодов формирования христианской этики.<br/>         Естественный нравственный закон.<br/>         Христианская этика и естественная этика.<br/>         Этика нового завета.<br/>         История нравственного богословия.<br/>         Три периода христианской этики: патристический, поздневизантийский, современный.<br/>         Христианская этика, нравственное богословие.</p> |
| <b>Модуль 3. Методика преподавания курса.</b> |                                       |  |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                               | Приемы работы с текстом на уроках ОПК |  |  | 7 | <p>Технология РКМЧП.<br/>         Особенности работы с текстом на уроках ОПК (притчи, жития...). Приемы работы с текстом: денотатный, семантический граф,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                             |   |  |   |                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                             |   |  |   | кроссенс, инсерт, двойной дневник и др.                                                                                                           |
|  | Итоговый проект модуля: требования и методика работы                        |   |  | 4 | Обязательность итогового проекта по ОПК. Структура проектной деятельности и особенности ее организации. Обязательные элементы подготовки проекта. |
|  | Методика преподавания учебных дисциплин духовно-нравственной направленности | 1 |  | 5 | Методические находки обучающихся (обмен опытом).                                                                                                  |
|  | Итоговая аттестация                                                         |   |  | 1 | Тестирование по курсу.                                                                                                                            |

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

#### Промежуточный контроль

##### Практическое задание по теме «Культура и искусство Православия»:

Подобрать материал (иконопись, музыка, архитектура) о взаимовлиянии светского и православного искусства (сообщение в объеме 200 слов с предлогами и союзами).

##### Практическое задание по теме «Христианская этика»:

Заполнить таблицу:

| Православный мыслитель | Время жизни | Этические идеи |
|------------------------|-------------|----------------|
| 1.                     |             |                |
| 2.                     |             |                |
| 3.                     |             |                |
| 4.                     |             |                |
| 5.                     |             |                |

##### Практическое задание по теме «Приемы работы с текстом на уроках ОПК»:

Выбрать тему урока по ОПК, подобрать текст к работе на этом уроке, подобрать прием работы с текстом, позволяющий организовать диалог обучающегося с текстом.

#### Итоговый контроль

##### Тестирование

**Форма:** тестирование.

1. Ипакон - это:

- а) краткое изменяемое песнопение
- б) особая песнь, прославляющая праздник святого или события
- в) особое песнопение на утрени, содержание которого по большей части заимствовано из Евангелия
- г) текст, следовавший за кафизмой

2. Антиминс - это:

- а) святая чаша, в которую вливается вино с водою

- б) блюдо на подставке для причастного хлеба
- в) ящичек в виде небольшой церковки
- г) четырехугольный плат из шелковой или льняной материи с зашитыми частицами мощей

3. К Великим не двенадцатым праздникам относится:

- а) Преображение
- б) Рождество Богородицы
- в) Покров Пресвятой Богородицы
- г) Вознесение

4. Автор «Слова о Законе и Благодати»:

- а) Епископ Туровский Кирилл
- б) Митрополит Макарий
- в) Митрополит Киевский Илларион
- г) Владимир Мономах

5. Цвет символ Духа Святого:

- а) зеленый
- б) черный
- в) пурпурный
- г) красный

6. Постный термин Скромное означает:

- а) употребление пищи тайком
- б) недозволенное в пост
- в) вкушение скоромной пищи по окончании поста
- г) употребление растительной пищи без её тепловой обработки

7. Молитвой называется:

- а) чтение Священного Писания
- б) благоговейнейшее обращение ума и сердца к Богу, Богородице. Ангелам, Святым
- в) православный заговор

8. В каком порядке чаще всего располагаются ярусы иконостаса в храме:

- а) произвольный порядок
- б) местный, пророческий, деисусный
- в) местный, праздничный, деисусный. пророческий, праотеческий

|                                           |
|-------------------------------------------|
| <b>Критерии оценки выполнения задания</b> |
|-------------------------------------------|

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» (86 баллов и выше) выставляется студенту, если 90% теста выполнено верно;</li> <li>- оценка «хорошо» (66-86 баллов), если 80% теста выполнено верно;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» (51-66 баллов), если не менее 60% теста выполнено верно;</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» (0-51 балла), если 60% теста выполнено не верно</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.**

###### **Нормативные документы**

###### **Нормативные акты**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_427331/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_427331/)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ ФГОС НОО);  
[https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_286\\_Ob\\_utverzhdenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhdenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm)
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;  
[https://edsoo.ru/Federalnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_nachalnogo\\_obschego\\_obrazovaniya.htm](https://edsoo.ru/Federalnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm)
- Приказ Минпросвещения России от 18.07. 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».  
[https://edsoo.ru/Prikaz\\_569\\_Ministerstva\\_prosvescheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_18\\_07\\_2022\\_O\\_vnesenii\\_izmenenij\\_v\\_federalnij\\_gosudarstvennij\\_obra.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_569_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_18_07_2022_O_vnesenii_izmenenij_v_federalnij_gosudarstvennij_obra.htm)
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор).

#### **4.2 Основная литература:**

- Н.М. Борытко / Нормативно-правовое обеспечение образования / - Казань 2006 г. - 96 стр.
- Г.А. Обернихина / Основы православной культуры / - 289 стр.
- Д.В. Углов Теория и методика преподавания комплексных учебных курсов "Основы религиозной культуры и светской этики и Основы духовнонравственной культуры народов России": Научно-методическое пособие / Липецк, 2016. - 110 с.
- Нефедов, Геннадий, протоиерей. Основы христианской нравственности. — М.: Паломник; Сибирская Благовонница, 2008. — 288 с.
- Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви: учебное пособие / под общей редакцией митрополита Волоколамского Илариона. — М.: Издательский дом «Познание», 2020. — 384 с.
- Прот. Фома Хопко Основы православия / 1989. - 254 с.

#### **4.3 Дополнительная литература:**

- Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: Методическое пособие. – Кострома: КОИРО, 2013 г. – 157 стр.
- В. А. Цыпин / История Русской Православной Церкви — Москва, 2017 г. — 257 с.
- Шохин В.К. / Теология Введение в богословские дисциплины /М.: ИФРАН, 2002 г. - 122 с.
- Е. В. Иванова / История и теория религии: учебное пособие / Изд-во Урал. ун-та, 2019 г. — 228 стр.
- И. Волоколамский / Основы православного вероучения / - Издательский дом «Познание», 2020 г. — 217 с.
- И.А. ИЛЬИН / Основы христианской культуры, печатается по благословению Преосвященного МАРКА. / - Изд. Обители Преп. Иова Почаевского в Мюнхене © Н. Полторацкий 1990 г - 56 с.
- Е. В. Иванова / История и теория религии / — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 228 с.
- Е. А. Антоненко / Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / - изд-во ООО «Учитель», 2018 г. - 76 с.
- С.И. Самсонов / Методические рекомендации по преподаванию предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» / ГАУ ДПО «СОИРО» 2018 г. - 13 стр.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" / - 162 с.
- Основы православия / - 199 с.
- ФГОС ООО / Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" / - 89 с.
- Видеоурок: ФГОС нового (третьего) поколения 2021-2022 г.
- Г.А. Обернихина / Основы православной культуры / - 289 с.
- Видеоурок: Обучение по обновлённым ФГОС 2022 года
- Христианская этика Л.Н. Толстого / Е.Д. Мелешко; Ин-т философии РАН. - М.: Наука, 2006. - 309 с.
- Прот. Фома Хопко Основы православия / 1989. - 254 с.

#### **4.4. Материально-технические условия реализации программы** **Технические средства обучения:**

Панфилова  
Людмила  
Вячеславовна

Подписано цифровой  
подписью: Панфилова  
Людмила Вячеславовна  
Дата: 2026.09.30 16:36:53  
+03'00'