

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет просвещения»

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра гуманитарного образования

«УТВЕРЖДАЮ»



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Обществознание. Современное состояние предмета в контексте изменений
законодательства и введения единых государственных учебников**

Москва – 2026

Организация - разработчик: ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

Программа **рекомендована кафедрой гуманитарного образовани** к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей обществознания

Протокол № 5 от «27» мая 2026 г. Зав.кафедрой  /С.А. Курасов /

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации образовательной программы по учебному предмету «Обществознание» в связи с изменениями законодательства и введения единых государственных учебников

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение <u>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</u>	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- Нормативно-правовые документы. - Содержательные и методические особенности единого государственного учебника по обществознанию для 9, 10 (базовый уровень) классов. - Отдельные темы обновленного содержания учебного предмета «Обществознание».	- Использовать методический аппарат единого государственного учебника для эффективной организации учебного процесса и достижения предметных результатов освоения программы по обществознанию. - Эффективно применять обновленное содержание учебного предмета «Обществознание» в целях усиления воспитательного потенциала предмета и стимулирования познавательной активности обучающихся.

1.3. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Категория обучающихся: учителя обществознания основного общего и среднего общего образования.

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекции	Практич. работа	Самост. работа	
	Модуль 1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Обществознание»	8	4		4	Тест
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»	4	2		2	
1.2.	Нормативно-правовые акты Российской Федерации – ключевые ориентиры воспитательной составляющей учебного предмета «Обществознание»	4	2		2	
	Модуль 2. Предметно-методическое содержание единых государственных учебников по обществознанию	11	4	4	3	Практическая работа № 1
2.1.	Особенности содержания единого государственного учебника по обществознанию для 9 класса	2	1		1	
2.2.	Особенности содержания единого государственного учебника по обществознанию (базовый уровень) для 10 класса	2	1		1	
2.3.	Методический аппарат единых государственных учебников по обществознанию	3	2		1	
2.4.	Практикум	4		4		

	Модуль 3. Содержание учебного предмета «Обществознание» в контексте современных глобальных процессов и перспектив развития России	16	6	4	6	Тест
3.1.	Россия – государство-цивилизация	4	2		2	
3.2.	Технологический суверенитет: исторический контекст и перспективы научно-технологического развития	4	2		2	
3.3.	Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	4	2		2	
3.4.	Практикум	4		4		Практическая работа № 2
	Итоговая аттестация	1			1	Зачет
	Итого:	36	14	8	14	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Обществознание»

Тема 2.1. Нормативно-правовое обеспечение преподавания учебного предмета «Обществознание»

Лекция – 2 ч. ФГОС ООО. ФГОС СОО. ФООП.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования: характеристика, содержание обучения, планируемые результаты, поурочное планирование.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования (базовый уровень): характеристика, содержание обучения, планируемые результаты, поурочное планирование.

Самостоятельная работа – 2 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 2.2. Нормативно-правовые акты Российской Федерации – ключевые ориентиры воспитательной составляющей учебного предмета «Обществознание»

Лекция – 2 ч. Воспитательный потенциал учебного предмета «Обществознание» (гражданско-патриотические аспекты, духовно-нравственные аспекты). Ключевые ориентиры воспитательной составляющей: Конституция

Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Концепция внешней политики Российской Федерации.

Самостоятельная работа – 2 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Выполнение заданий промежуточной аттестации.

Модуль 2. Предметно-методическое содержание единых государственных учебников по обществознанию

Тема 2.1. Особенности содержания единого государственного учебника обществознания для 9 класса

Лекция – 1 ч. Основные содержательные линии учебника. Представление нового содержания. Содержательные акценты.

Самостоятельная работа – 1 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 2.2. Особенности содержания единого государственного учебника по обществознанию (базовый уровень) для 10 класса

Лекция – 1 ч. Основные содержательные линии учебника. Представление нового содержания. Содержательные акценты.

Самостоятельная работа – 1 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 2.3. Методический аппарат единых государственных учебников обществознания

Лекция – 2 ч. Описание учебников, особенности представления информации, справочный аппарат, аппарат ориентировки. Система заданий, направленных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы по обществознанию. Система вопросов и заданий к темам, разделам.

Самостоятельная работа – 1 ч. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 2.4. Практикум

Практическая работа № 1 – 4 ч. Подбор заданий (не менее 5), представленных в едином государственном учебнике (с использованием интерактивного потенциала единого государственного учебника (источники, отрывки из научных работ, иллюстративный материал, фильмы, книги и др.)), в соответствии с этапами урока, целью, определение планируемого предметного результата освоения программы по обществознанию в ходе выполнения учебного задания.

Модуль 3. Содержание учебного предмета «Обществознание» в контексте

современных глобальных процессов и перспектив развития России

Тема 3.1. Россия — государство-цивилизация

Лекция — 2 ч. Россия — государство-цивилизация. Биполярный и однополярный мир. Глобализация и многополярный мир. Справедливый миропорядок. Россия в глобальной политике. Россия — страна возможностей.

Самостоятельная работа — 2 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 3.2. Технологический суверенитет: исторический контекст и перспективы научно-технологического развития

Лекция — 2 ч. Технологический суверенитет: понятие, сущность, исторический контекст, пути реализации. Государственная политика по сохранению технологического суверенитета. Научно-технологическое развитие Российской Федерации: понятие, основные направления и достижения. Новые технологии в различных отраслях экономики.

Самостоятельная работа — 2 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Тестирование в формате самопроверки.

Тема 3.3. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества

Лекция — 2 ч. Влияние русской литературы. Русская философия и общественная мысль. Русское искусство и эстетические ценности. Социальные и нравственные идеалы, привнесённые российской культурой. Научные достижения и технический вклад.

Самостоятельная работа — 2 ч. Изучение учебных и дополнительных материалов по теме. Выполнение заданий промежуточной аттестации.

Тема 3.4. Практикум

Практическая работа № 2 — 4 ч. Составление / подбор проблемных вопросов / творческих заданий (не менее 3), используя дополнительные материалы единого государственного учебника по отдельным темам, обновленного содержания учебного предмета «Обществознание», в целях усиления воспитательного потенциала предмета и стимулирования познавательной активности обучающихся.

Итоговая аттестация

Самостоятельная работа — 1 ч. Выполнение заданий итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании успешно выполненных тестов промежуточного контроля, практических работ, итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Тема 2.3. Практикум

Форма: практическая работа №1.

Описание, требования к выполнению:

Цель практической работы — сформировать умение использовать методический аппарат единого государственного учебника для эффективной организации учебного процесса и достижения предметных результатов освоения программы по обществознанию.

Содержание: 1. Подбор заданий (не менее 5), представленных в едином государственном учебнике (с использованием интерактивного потенциала единого государственного учебника (источники, отрывки из научных работ, иллюстративный материал, фильмы, книги и др.)), в соответствии с этапами урока, целью. 2. Определение планируемого предметного результата освоения программы по обществознанию в ходе выполнения учебного задания. 3. Заполнение таблицы 1.

Критерии оценивания

Практическая работа засчитана при выполнении указанных требований.

Пример задания:

Таблица 1.

Класс: 9		Тема: <i>Цифровое государство</i>	
Этап урока	Цель	Учебное задание	Предметный результат освоения программы по обществознанию
Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	<i>(например, мотивирование на учебную деятельность)</i>	<i>(например, согласны ли вы с мнением, что бурное развитие компьютерных технологий и роботизация несут в себе определенные риски для жизни общества?)</i>	<i>(например, осваивать знания о влиянии цифровых и информационных технологий на деятельность общества и государства)</i>
Освоение нового материала			
Применение изученного материала			
Проверка приобретенных знаний, умений и навыков			
Подведение итогов, домашнее задание			

Количество попыток: не ограничено.

Тема 3.4. Практикум

Форма: практическая работа №2.

Описание, требования к выполнению:

Цель практической работы направлена на формирование умения эффективного применения обновленного содержания учебного предмета «Обществознание» в целях усиления воспитательного потенциала предмета и стимулирования познавательной активности обучающихся.

Содержание: 1. Указать, используя ФРП по обществознанию, планируемые личностные результаты, сформированные в рамках изучения указанных тем.

2. Перечислить дополнительные материалы, указанные в конце параграфа, соответствующего теме урока по ФРП, которые можно использовать для усиления воспитательного потенциала предмета.

3. Составить / подобрать проблемный вопрос / творческое задание для повышения познавательной мотивации обучающихся.

4. Заполнить таблицу 2.

Критерии оценивания

Практическая работа засчитана при выполнении указанных требований.

Пример задания:

Таблица 2.

№	Класс / тема урока (в соответствии с ФРП)	Личностные результаты (в соответствии с ФРП)	Методический аппарат единого государственного учебника (дополнительные материалы, художественная литература)	Проблемный вопрос / творческое задание для повышения познавательной мотивации обучающихся
1.	9 / Россия – страна возможностей: технологическое развитие и суверенитет			
2.	9 / Россия в многополярном мире			
3.	10 / Культура и искусство			

Количество попыток: не ограничено.

Промежуточный контроль

Модуль 1. «Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Обществознание»»

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению

Промежуточный контроль предполагает выполнение 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно, набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. Установите соответствие между содержанием обучения и разделами содержания обучения в 9 классе. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Содержание обучения	Разделы содержания обучения в 9 классе
А) Правовые основы государства	1) Символы государства
Б) Система образования в Российской Федерации	2) Человек и общество
В) Государственный герб Российской Федерации	3) Государство и право
Г) Россия - страна возможностей.	4) Культура. Образование и наука
Д) Роль семьи в жизни человека и общества.	5) Экономика
Е) Система образования в Российской Федерации.	6) Россия на пути в будущее

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

1. Выберите несколько правильных ответов. Какие обязанности возлагаются на педагогических работников согласно статье 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2023 № 685-ФЗ)?

- 1) формирование чувства патриотизма и уважения к культуре народов мира;
- 2) воспитание толерантности и веротерпимости среди учащихся;
- 3) формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- 4) формирование уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

5) формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Количество попыток: 3.

Модуль 3. «Содержание учебного предмета «Обществознание» в контексте современных глобальных процессов и перспектив развития России

Форма: тест.

Описание, требования к выполнению

Промежуточный контроль предполагает выполнение 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно, набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. Прочитайте фрагмент Концепции внешней политики Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31.03.2023 № 229, и заполните пропуск одним правильным вариантом ответа.

«Более чем тысячелетний опыт самостоятельной государственности, культурное наследие предшествовавшей эпохи, глубокие исторические связи с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии, выработанное за много веков умение обеспечивать на общей территории гармоничное сосуществование различных народов, этнических, религиозных и языковых групп определяют особое положение России как самобытного ..., обширной евразийской и евро-тихоокеанской державы, сплотившей русский народ и другие народы, составляющие культурно-цивилизационную общность Русского мира»

- 1) суверенного государства
- 2) социального государства
- 3) государства-цивилизации
- 4) самодостаточного государства

2. Выберите приоритетные направления научно-технологического развития России и запишите цифры, под которыми они указаны, без пробелов и дополнительных знаков в поле ответа.

- 1) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике
- 2) переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству
- 3) повышение уровня связанности территории Российской Федерации, освоения и использования космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики

- 4) переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции
- 5) исследование малоизученных регионов планеты
- 6) повышение актуальности синтетических научных дисциплин и научных исследований

Количество попыток: 3.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета. Зачет выставляется на основании успешно выполненных тестов промежуточного контроля, практических работ, итогового тестирования.

Описание, требования к выполнению

Итоговое тестирование предполагает выполнение 10 тестовых заданий (вопросы с единичным и с множественным выбором и др.).

Критерии оценивания

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тест пройден успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий, соответственно, набрано не менее 6 баллов.

Примеры заданий:

1. Выберите в приведенном ниже списке конкретные положения Конституции Российской Федерации, подтверждающие тезис: «Конституция Российской Федерации содержит положения о ценности культуры и родного языка».

- 1) Интеллектуальная собственность охраняется законом.
- 2) Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.
- 3) Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.
- 4) Культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.
- 5) Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.

2. Впишите пропущенные числа в предложение ниже, выбрав подходящий вариант из предложенных.

Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания на базовом уровне, — ..., в 10 классе — ... часа в неделю, в 11 классе — ... час в неделю.

- 1) 136, 3, 1
- 2) 102, 1, 2
- 3) 102, 2, 1
- 4) 170, 3, 1

Количество попыток: 3.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
4. Указ Президента РФ от 31.03.2023 № 229 «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации»
5. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
6. Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 26.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Литература:

1. Актуальные проблемы и особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2025/26 учебном году: метод. рекомендации / авт.-сост.: Д.И. Улбутов, И.В. Сафронова, В.А. Саяпин. — Казань: ИРО РТ, 2025. — 41 с.
2. Багдасарян В. Э. Концепция государства-цивилизации: проблемы методологии и политической реализации // Среднерусский вестник общественных наук. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-gosudarstva-tsivilizatsii-problemy-metodologii-i-politicheskoy-realizatsii> (дата обращения: 03.02.2026).
3. Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с.
4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. — М.: Юрайт, 2023. — 453 с.
5. Журавлева Л. А., Зарубина Е. В., Ручкин А. В., Симачкова Н. Н., Чупина И. П. Государство-цивилизация: понятие, сущность, структура // Образование и право. 2023. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvo-tsivilizatsiya-ponyatie-suschnost-struktura> (дата обращения: 04.02.2026).
6. Калина И.И. Вклад российской школы в формирование технологического суверенитета страны / И.И. Калина, Е.В. Чернобай, М.И. Коверова // Образовательная политика. — 2022. — № 2 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vklad-rossiyskoy-shkoly-v-formirovanie-tehnologicheskogo-suvereniteta-strany> (дата обращения: 03.02.2026).
7. Каргина Е.Н. Особенности преподавания истории и обществознания на современном этапе системы образования // Образование. Карьера. Общество. 2025. №3 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-prepodavaniya-istorii-i-obschestvoznaniya-na-sovremennom-etape-sistemy-obrazovaniya> (дата обращения: 03.02.2026).
8. Мансурова С.Е. Дидактическая модель учебного занятия на основании требований ФГОС общего образования / С.Е. Мансурова, Р.А. Дошинский. — М.: Академия Минпросвещения России, 2023. — 244 с.

Миллюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры. В 3 т. Т. 1 / П. Н. Миллюков. – М. : Прогресс, 1993. – 528 с.

9. Юревич М. А. Технологический суверенитет России: понятие, измерение, возможность достижения // ВТЭ. 2023. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskiiy-suverenitet-rossii-ponyatie-izmerenie-vozmozhnost-dostizheniya> (дата обращения: 04.02.2026).

Интернет-ссылки

1. ФГОС реестр <https://fgosreestr.edsoo.ru/federal-standards>
2. Федеральная основная общеобразовательная программа (интерактивная версия) <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html>
3. Федеральные рабочие программы <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
4. Федеральный перечень учебников <https://fpu.edu.ru/>
5. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» <https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe>
6. Федеральная рабочая программа воспитания <https://институтвоспитания.рф/upload/medialibrary/ddc/sr3zcu3teyyu74meajji1vzn171157v9.pdf>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.