

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития
образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра гуманитарного образования



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) № 159

«Методический инструментарий руководителя МО в работе с учителем иностранного
языка»

Владимир
2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1 Цель реализации программы: Организация эффективного профессионального взаимодействия в рамках МО по обмену опытом и распространению лучших практик по реализации ФОП по иностранному языку

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Планирование проведения занятий в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	Содержание рабочей программы по учебному предмету, курсу. Педагогически обоснованные формы и методы обучения.	Реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять инструментальный объективной оценки образовательных результатов. Осуществлять выбор и корректировку форм и методов обучения с учетом образовательных результатов обучающихся
Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)"Развивающая деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в рамках предмета.	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественнопродуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации.

1.3. Категория слушателей: руководители МО иностранного языка

1.4. Форма обучения: очная, с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы: 18 часов

1.2. Тема 2: Практическое занятие: техники «позитивных высказываний» (позитивные аффирмации и мотивирующие высказывания), самоощущения (поддержание собственной самооценки и мотивации к совершенствованию уровня владения иностранным языком), «эмпатии по отношению к другим» (позитивное принятие возможного собеседника).

Модуль 2. Изменение ФООП НОО, ООО, СОО в 2026-2027 учебном году (лекция – 6 часов)

Тема 1:

Лекция: Изменения ФООП НОО, ООО, СОО в 2026-2027 учебном году. Планируемые изменения в КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2027. Кодификатор контролируемых требований к освоению французского языка для 9 класса. Конструктор РП.

Модуль 3.

2.1. Тема 1. Формы распространения педагогического опыта. Конкурсное движение, подходы к проведению открытых мероприятий, мастер-классы (лекция – 4 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция: Устные формы. Практические формы. Наглядные формы. Печатные и электронные формы. Современные инновационные формы. Преимущества разных форм.

Практическое занятие: Конкурсное движение, мастер-классы.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Модуль 1. Тема 1.1.

Форма: Практическое занятие.

Описание, требования к выполнению: Слушатели знакомятся с техниками «позитивных высказываний». Можно рекомендовать учителям создать собственное еженедельное расписание занятий по иностранному языку с указанием причин успеха и неудач при выполнении языковых задач, таблицу успеха или трекер языковых достижений и т.д.

Критерии оценивания: выполнены все требования.

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий: После ознакомления с техниками позитивных высказываний предложить заполнить таблицу, добавляя в неё некоторые позиции.

		Текущий уровень	Цель на период	Как фиксируете успех	Что мешает
1.	Грамматика				
2.	Лексика				
3.	Аудирование				
4.	Говорение				
5.	Письмо				

Раздел программы: Модуль 3. Тема 3.1.

Форма: Практическое занятие

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания: выполнены все требования.

Оценка: зачет/незачет.

образования, основного общего образования и среднего общего образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/413524918/?ysclid=mtmvs4g2k3155498154>

3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 26.04.2022).

Литература.

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования иностранный (английский, немецкий, французский) язык
2. Кодификатор контролируемых требований к освоению французского языка для 9 класса.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
2. Институт стратегии развития образования российской академии образования» <http://www.instrao.ru/>
3. ФИПИ <https://fipi.ru/>
4. Обобщение и распространение педагогического опыта https://ipktuva.ru/sites/default/files/doc/UMS/metod_rekom.obobshchenie_opyta.kmo.pdf
5. Практическое пособие по проведение мастер-класса https://toipkro.ru/content/files/documents/metodicheskoe_posobie.pdf?ysclid=mtmw4bz67769214932

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в очном режиме.

Чикунова

Галина

Константиновна

Подписано цифровой
подписью: Чикунова

Галина Константиновна

Дата: 2026.09.30 16:36:07
+03'00'