

Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра гуманитарного образования



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) 137,245

«Использование цифрового оборудования и специализированных
компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального
руководителя ДОО и учителя музыки»»

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Куликова О.Н., доцент кафедры гуманитарного образования ГАОУДПО ВО ВИРО

Программа **рекомендована** кафедрой учеб. об. ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации _____ (категория слушателей)

Протокол № 3 от «8» 12 2025 г. Зав.кафедрой [подпись] /Подпись/

Раздел 1. Характеристика программы

- 1.1. Цель реализации программы** Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя ДОО и учителя музыки в области организации музыкальной деятельности детей с использованием цифрового инструментария.
- 1.2. Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация музыкальной деятельности детей	Применение различных форм и методов развития музыкальных способностей детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей	Определять и применять различные формы и методы организации музыкальной деятельности детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечивающие формирование у них основ эстетической культуры и эмоциональной сферы	Современные образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры
Проведение музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности и индивидуальных психофизических особенностей детей	Проведение музыкальных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Применять требования ФГОС ДО при проведении музыкальных занятий с детьми в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	Требования ФГОС ДО к реализации образовательной программы дошкольного образования
Музыкальное сопровождение мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования	Разработка дидактических материалов для массовых мероприятий в части их музыкального сопровождения и организации музыкальной деятельности детей		Осуществлять отбор, адаптацию и разработку дидактических материалов для массовых мероприятий в части их музыкального сопровождения и организации музыкальной деятельности детей

- 1.3. Категория слушателей:** музыкальные руководители ДОО, учителя музыки.
- 1.4. Форма обучения:** очная

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
1	Вики - Владимир как свободная среда коллективного взаимодействия и распространения профессионального опыта	2	1	1		
2	Особенности видеозаписи детской музыкальной деятельности для участия в творческих конкурсах.	2	0	2		
3	Обзор основных видеоредакторов для создания видеоколлажа	2	0	2		
4	Создание видеоколлажа при помощи видеоредактора Kdenlive	12	0	12		Практическая работа
5	Знакомство с возможностями нотного редактора MuseCore	1	0	1		
6	Создание инструментальной фонограммы средствами нотного редактора MuseCore	2	1	1		Практическая работа
7	Обзор основных	1	0	1		

	возможностей аудиоредактора Audacity.					
8	Запись голоса в аудиоредакторе Audacity	2	0	2		Практическая работа
9	Наложение голоса на фонограмму, сведение звуковых файлов.	3	0	3		
10	Создание мультимедийного сопровождения тематического проекта	9	0	9		Практическая работа
Итоговая аттестация						
	Вне сетки часов					
	ИТОГО	36	2	34		

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Вики - Владимир как свободная среда коллективного взаимодействия и распространения профессионального опыта (лекция-1 час, практика-1 час)

Лекция: Знакомство с вики-средой, правила взаимодействия, особенности регистрации, работы с материалами

Практическое занятие: работа в вики-среде, заполнение вики-таблицы, разновидности страницы, создание и заполнение

Тема 2 Особенности видеозаписи детской музыкальной деятельности для участия в творческих конкурсах. (практика-2 часа)

Практическое занятие: обзор видеоаппаратуры, особенности видеозаписи, подготовительный этап, определение порядка съемки, анализ видеозаписей конкурсных выступлений, обзор основных ошибок и способов их коррекции.

Тема 3. Обзор основных видеоредакторов для создания видеоколлажа (практика - 2 часа)

Практическое занятие :Проба работы в видеоредакторах, изучение основных функций

Тема 4. Создание видеоколлажа при помощи видеоредактора Kdenlive (практика -2 часа)

Практическое занятие: практика создания видеоколлажа из заранее отснятого материала. Особенности компоновки.

Тема5.Знакомство с возможностями нотного редактора MuseCore.(практика -1 час)

Практическое занятие: Обзор нотного редактора, демо-версии, изучение инструментов работы в редакторе.

Создание нотных текстов средствами нотного редактора

Тема 6.Создание инструментальной фонограммы средствами нотного редактора MuseCore(лекция-1 час, практика-1 час)

Лекция: Запись трека в разных тональностях в нотном редакторе

Практическое занятие: составление музыкального «продукта»(выбор инструментов и создание фонограммы «минус» для произведения, набранного в нотном редакторе)

Тема 7.Обзор основных возможностей аудиоредактора Audacity.(практика-1 час)

Практическое занятие: отвечаем на вопросы - Как создавать целостные музыкальные композиции, обрабатывать голос, менять тональность в аудиоредакторе Audacity?

Тема 8. Запись голоса в аудиоредакторе Audacity (практика-2 часа)

Практическое занятие: Запись голоса через микрофон (речь, пение) и обработка его в аудиоредакторе

Тема 9. Наложение голоса на фонограмму, сведение звуковых файлов. (практика-3 часа)

Практическое занятие: Практика сведения аудиофайлов, сведение звуковых дорожек, мастеринг

Тема 10. Создание мультимедийного сопровождения тематического проекта (практика-9 часов)

Практическое занятие: Практика соединения изученных на курсах программ (видео, аудио, нотный редакторы) в одном проекте на выбранную тему.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Создание видеоколлажа при помощи видеоредактора Kdenlive

Форма: выполнение видеопрокта

Описание, требования к выполнению: выбор темы проекта, подбор видеок кадров, применение основных функций видеоредактора для создания видеоколлажа

Критерии оценивания:

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий: темы проектов из годового плана, составление сценария, определение порядка

Раздел программы: Создание инструментальной фонограммы средствами нотного редактора MuseCore

Форма: выполнение видеопрокта

Описание, требования к выполнению: выбор темы проекта, подбор видеок кадров, применение основных функций видеоредактора для создания видеоколлажа

Критерии оценивания:

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий: выбрать тему проекта из годового плана, составить сценарий, определить порядок кадров

Раздел программы: Запись голоса в аудиоредакторе Audacity

Форма: выполнение аудиопрокта

Описание, требования к выполнению: выбор содержания (песня из дошкольного репертуара)

Критерии оценивания:

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий: записать свой голос

Раздел программы: Создание мультимедийного сопровождения тематического проекта

Форма: выполнение видеопрокта

Описание, требования к выполнению: выбор темы проекта, подбор видеок кадров, применение основных функций виде, аудио и нотного редактора.

Критерии оценивания:

Оценка: зачет/незачет.

Примеры заданий: выбрать тему проекта из годового плана, составить сценарий, определить порядок кадров, подобрать сопровождение

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой: выполнение практических работ.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 26.04.2022).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 26.04.2022).
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 28.04.2022).
4. Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: Электрон. Текстовые данные. URL : <http://form.instrao.ru/> (дата обращения: 28.04.2022)
5. Примерные рабочие программы. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 26.04.2022).
6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 26.04.2022).
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
2. Институт стратегии развития образования российской академии образования» <http://www.instrao.ru/>
3. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
4. О примерной программе воспитания <http://form.instrao.ru/>
5. Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования» <http://ceod.vladinfo.ru/>
6. РЭШ (Российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/>
7. ФИОКО <http://fioco.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в очном и заочном (дистанционном) режиме. Учебные материалы курса размещаются в информационной среде <https://do.i-edu.ru/>, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.