

Министерство образования Владимирской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)

№ 220

«Практикум. Совершенствование предметной подготовки учителя географии:
стратегия развития хозяйственных сфер в курсе «География России» (9 класс) и процессы
глобализации в курсе "Экономическая и социальная география (10-11 классы)»

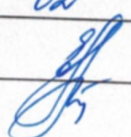
Владимир, 2026

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Е.А.Маркова — доцент кафедры естественно-математического образования, к.п.н

Программа **рекомендована** кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей географии (категория слушателей)

Протокол № 02 от « 09 » декабря 2025 г.

Зав.кафедрой  / Антонова Е.И.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области конструирования содержания образования направленного на изучение обновленных тем курса экономической географии.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) «Общепедагогическая функция. Обучение»	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, среднего общего образования	- Обновление содержания географического образования и его отражение в федеральных рабочих программах основного общего образования (базовый и углубленный уровни); - Предметные результаты освоения программ по географии по годам обучения - содержание правительственных документов, определяющих стратегические направления развития хозяйственных сфер РФ; - сущность и направления современных глобализационных процессов	- Проектировать учебное занятие, направленное на формирование представлений школьников о стратегиях развития хозяйственных сфер РФ и современных процессах глобализации ; - Осуществлять отбор содержания для уроков экономической географии в условиях быстрых изменений политической и экономической реальности.

1.3. Категория слушателей: учителя географии

1.4. Форма обучения: очно

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля	ФИО
			Лекция час	Самостоятельная работа		
1	Нормативные	6	2	4		Маркова

	документы регламентирующие изучение стратегий развития хозяйственных сфер и процессов глобализации в школьных курсах экономической географии					Е.А.
2	Отбор фактологического материала для изучения реализации стратегий	8	-	8	Практическая работа	Маркова Е.А.
3	Методика изучения стратегий хозяйственного развития в курсе «География России»	8	2	6	Практическая работа	Маркова Е.А.
4	Понятие «глобализации» и направления глобализационных процессов. Оценка современного проявления глобализационных тенденций	6	2	4	Практическая работа	Маркова Е.А.
5	Методика изучения глобализационных процессов в школьных курсах географии	6	2	4		
	Итоговая аттестация.	2		2	Итоговая работа	Маркова Е.А.
Итого		36	8	28		

2.2. Рабочая программа

1. Нормативные документы регламентирующие изучение стратегий развития хозяйственных сфер и процессов глобализации в школьных курсах экономической географии (лекция – 2 ч.)

Обзор основных положений стратегий развития хозяйственных сфер РФ: Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. N 207-р; Энергетической стратегии России на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. N 1523-р.; Стратегии развития черной

и цветной металлургии России до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. N 4260-р.; стратегии развития отраслей машиностроительного, химического и нефтехимического комплексов; Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. N 312-р; Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2022 г. N 2567-р.; Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. N 3363-р.; Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года; Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. N 176.

2. Отбор фактологического материала для изучения реализации стратегий (практика – 8 ч.)

Самостоятельная работа по поиску и анализу источников информации о реализации стратегий развития хозяйственных сфер РФ.

3. Методика изучения стратегий хозяйственного развития в курсе «География России» (лекция - 2 ч., практика – 6 ч.)

Лекция. Методика изучения отраслевого состава хозяйственных сфер в курсе «География России» (9 класс).

Практическая работа по разработке учебного задания с целью ознакомления школьников со стратегическим документом, направленным на развитие хозяйственной сферы РФ (по выбору).

4. Понятие «глобализации» и направления глобализационных процессов. Оценка современного проявления глобализационных тенденций (лекция - 2 ч., практика – 6 ч.)

Лекция. Глобализация как процесс сближения различных государств и обществ, их взаимного влияния в различных сферах жизни. Этапы глобализации. Некоторые направления глобализационных процессов: экономическая, политическая, культурная, социальная, технологическая глобализация. Примеры проявления процессов глобализации: глобальные цепочки поставок, транснациональные корпорации, международные маркетплейсы, аутсорсинг услуг, культурные феномены, международный туризм и образование. Программы обмена студентами или возможность для миллионов людей свободно путешествовать по миру.

Практическая работа по оценке современного проявления глобализационных тенденций. Дискуссия о причинах, «плюсах», «минусах» и последствиях современных глобализационных тенденций в мире и РФ.

5. Методика изучения глобализационных процессов в школьных курсах географии (лекция - 2 ч., практика – 4 ч.)

Лекция. Построение курса экономической географии мира и место в нем вопросов, связанных с глобализационными тенденциями. Методика изучения глобальных проблем человечества.

Практическая работа по разработке фрагмента урока по знакомству школьников с сущностью и проявлениями процессов глобализации в современном мире.

6. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой и защиты фрагмента урока.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 2. **Отбор фактологического материала для изучения реализации стратегий.**

Форма: Самостоятельная работа

Описание, требования к выполнению:

Самостоятельная работа состоит из 2 заданий.

Критерии оценивания: Оценка: зачет / незачет. Критерии оценивания. Зачет выставляется при условии выполнения следующих требований:

- 1) Произведен отбор необходимой информации;
- 2) Содержание отобранной информации соответствует выбранной стратегии и ориентирована на темы школьного курса;
- 3) Результаты отбора оформлены в таблицу.

Примеры заданий:

1. Используя ресурсы Интернет и периодическую печать, выполнить отбор фактологического материала, подтверждающего реализацию выбранной стратегии развития хозяйственной сферы в РФ.

2. На основе отобранного материала заполнить таблицу:

Выбранная стратегия	Факт	Дата	Источник	Соответствующая тема программы

Раздел программы: Тема 3. **Методика изучения стратегий хозяйственного развития в курсе «География России».**

Форма: Практическая работа, 6 часов.

Описание, требования к выполнению: Практическая работа состоит из 2 заданий.

Критерии оценивания: зачет/незачет. Практическая работа считается выполненной, если слушатель представил дидактический материал и учебное задание к нему.

Пример заданий:

- 1) Отберите текстовый фрагмент из выбранного стратегического документа и фактический материал из средств массовой информации, для изучения школьниками.
- 2) Сформулируйте задания по работе с выбранными источниками для учащихся.

Раздел программы: Тема 4. **Оценка современного проявления глобализационных тенденций**

Форма: Практическая работа, 4 часов.

Описание, требования к выполнению: Практическая работа состоит из 2 заданий.

Критерии оценивания: зачет/незачет. Практическая работа считается выполненной, если слушатель привел не менее трех «плюсов» и «минусов» процесса глобализации и аргументировал их.

Пример заданий:

- 1) Используя ресурсы Интернет, найдите информацию, иллюстрирующую «плюсы» и «минусы» глобализации и подготовьтесь к дискуссии «Нужно ли России активно включаться в глобализационные процессы».
- 2) Примите участие в дискуссии.

Раздел программы: Тема 5. **Методика изучения глобализационных процессов в школьных курсах географии**

Форма: Практическая работа, 4 часов.

Описание, требования к выполнению: Практическая работа состоит в разработке конспекта фрагмента урока.

Критерии оценивания: зачет/незачет. Практическая работа считается выполненной, если слушатель предоставил конспект фрагмента урока на основе использования материалов дискуссии..

Пример заданий:

- 1) Используя ресурсы Интернет, найдите информацию, иллюстрирующую «плюсы» и «минусы» глобализации и подготовьтесь к дискуссии «Нужно ли России активно включаться в глобализационные процессы».
- 2) Примите участие в дискуссии.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой и защиты фрагмента урока.

Форма: защита фрагмента урока

Описание, требования к выполнению:

Проектирование и презентация фрагмента урока на основе материалов дискуссии «Нужно ли России активно включаться в глобализационные процессы»

Критерии оценивания: зачет/незачет.

Итоговая аттестация считается пройденной успешно при условии разработки и презентации фрагмента урока, в соответствии с установленными требованиями.

Примеры заданий:

- 1) Выберите тему урока по ФООП
- 2) Определите этап урока, на котором будут обсуждаться вопросы глобализации
- 3) Подготовьте необходимый дидактический материала
- 4) Оформите фрагмент урока в виде конспекта или технологической карты.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель)», с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023). URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 25.12.2024).
6. Федеральные рабочие программы по учебному предмету «География» и «Биология» базовый уровень. URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения: 25.12.2024).

Литература

1. Асаул А. Н. «Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира» (М.: ИПЭВ, 2022).
2. Афанасьев В. В. «Россия и Европа. Нации в эпоху глобализации» (М.: КДУ, 2020).
3. Гезалов А. А. «Трансформация общества в эпоху глобализации. Социально-философский анализ» (М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2020).
4. Ланко Д. А. «Процессы глобализации, регионализации и локализации вокруг Балтийского моря» (М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2022).
5. Михеев В. В. «Глобализация и азиатский регионализм. Вызовы для России» (М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2019).
6. Мусатов В. Л. «Россия в паутине глобализации» (М.: Восток-Запад, 2021)

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/> (подборка методических материалов для учителя) (дата обращения 25.12.2024)
3. СТРАТЕГИЯ пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года
https://www.economy.gov.ru/material/file/download/3b8e3a39329ce7949978d271195fdb6d/strategiya_prostranstvennogo_razvitiya_rf_na_period_do_2030_goda_s_prognozom_do_2036_goda.pdf
4. СТРАТЕГИЯ развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года
<http://static.government.ru/media/files/cA4eYSe0MObgNpm5hSavTdIXID77KCTL.pdf>
5. СТРАТЕГИЯ развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года
<http://static.government.ru/media/files/G3hzRyrGPbmFAfBFgmEhxTrec694MaHp.pdf>
6. СТРАТЕГИЯ развития транспортного машиностроения Российской Федерации на период до 2030 года
<http://static.government.ru/media/files/klxixLOfYHPRsEe6cD9NsI0KM32LMacz.pdf>
7. ПЛАН мероприятий по реализации Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года
<http://static.government.ru/media/files/MSEHlvqeCzOBVIIalbI5eAPjnWtysH6U.pdf>
8. ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ Российской Федерации на период до 2050 года
<http://static.government.ru/media/files/LWYfSENa10uBrrBoyLQqAAOj5eJYIA60.pdf>
9. СТРАТЕГИЯ развития металлургической промышленности Российской Федерации на период до 2030 года <http://government.ru/docs/all/145440/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в очном режиме.