

Министерство образования Владимирской области

**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»**

кафедра естественно-математического образования

«УТВЕРЖДАЮ»

_____ 2025

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) № 197**

**Организация деятельности МО учителей физики в условиях реализации
ФООП**

**г. Владимир
2026**

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Баранова М.М., методист кафедры естественно-математического образования

Программа **рекомендована** кафедрой естественно-математического образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей физики-руководителей МО

Протокол № 2 от « 09 » сентября 2025 г.

Зав.кафедрой  /Подпись/

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций руководителей МО учителей физики в условиях реализации ФООП

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Педагог». Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования	Структура и содержание ФООП, ФРП по учебному предмету «Физика», критериальный подход в оценке результатов ВПР	Использовать ФРП для анализа УМК, проектировать учебного занятия, разрабатывать учебные задания и проекты, реализовывать воспитательный потенциал урока физики, уметь работать в БИПП, СФЕРУМ, ФГИС

1.3. Категория слушателей:

руководители МО учителей физики

1.4. Форма обучения: очная с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы: 18 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа	Форма контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное практичес кое занятие, час		
1.1.	Цифровая трансформация образования: работа в системе ФГИС моя школа, УБ ЦОС	4	2	2		Практическа я работа №1
1.2.	Критериальный подход в оценке результатов ВПР.	2		2		
1.3.	ФООП: структура и содержание, особенности реализации	2	2			
1.4.	Проектирование	6		6		Практическа

	учебного занятия на основании федеральной рабочей программы по предмету «Физика» в рамках реализации ФООП					я работа №2
1.5.	Рекомендации по организации работы МО учителей физики на 2026-2027 учебный год	2	2			
1.6.	Итоговая аттестация	2			2	Защита работы
Итого		18	8	8	2	

2.2. Рабочая программа

Тема 1.1. Цифровая трансформация образования: работа в системе БИПП, СФЕРУМ, ФГИС моя школа (лекция – 2ч, практическое занятие — 2ч)

Лекция: Рассматриваются функциональные возможности информационно-коммуникационной образовательной платформы “Сферум” инструменты для создания чатов, проведения трансляций/звонков в “Сферум”. Рассматриваются функциональные возможности региональной информационной системы “Банк инновационных педагогических практик” для представления передовых образовательных практик, обобщения и размещения педагогического опыта в региональной системе.

Практика: практическая работа №1. Загрузка на портал БИПП методической разработки и работа в системе ФГИС моя школа: создание теста и документов.

Тема 1.2. Критериальный подход в оценке результатов ВПР (лекция – 2ч.).

Лекция: Рассматривается структура, содержание ВПР 7,8,11 класса. Особенности оценки и разделения ВПР на уровни сложности. Знакомство с результатами ВПР за прошлые годы в динамике, а так же рассмотрение демоверсий ВПР.

Тема 1.3. ФОП: структура и содержание, особенности реализации (лекция – 2ч.)

Лекция: структура, цели, задачи, принципы ФОП ООО. Изменение планируемых результатов личностных, предметных и метапредметных УУД. Основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации. Внутренняя и внешняя оценка. Системно-деятельностный, уровневый и комплексный подход к оценке образовательных достижений учащихся. Оценка личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Критерии оценки предметных результатов: знание, понимание, применение, функциональность. Программа формирования УУД: структура и сущность. Организация учебно-исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время. Федеральная программа воспитание: структура, сущность, цели и задачи реализации. Организация процесса обучения в соответствии с ФОП ООО. Внеурочная деятельность: виды, формы, условия реализации.

Тема 1.4. Проектирование учебного занятия на основании федеральной рабочей программы по предмету (лекция - 2 ч., практическая часть - 4 ч.)

Лекция: Технология проектирования учебного занятия на основании планируемых результатов обучения, содержания и тематического планирования ФРП.

Практика: Практическая работа 2. Проектирование учебного занятия на основании ФРП и

УМК по предмету «Физика».

Тема 1.5. Рекомендации по организации работы МО учителей физики на 2026-2027 учебный год (лекция – 2ч)

Лекция: государственная политика в области образования. Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП в работе учителя физики, современные тенденции воспитания. Рекомендации по организации работы с учителями физики.

Тема 1.6. Защита зачетной работы (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа: Необходимо представить план работы МО, с анализом результатов за прошлый год, выявив не только положительное и дефициты коллектива. Зачет выставляется на основании зачетных практических работ и представление плана работы МО.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Тема 1.1. Цифровая трансформация образования: работа в системе БИПП, сферум, ФГИС моя школа.

Форма: Практическая работа № 1. Загрузка на портал БИПП методической разработки и работа в системе ФГИС моя школа: создание теста и документов.

Описание, требования к выполнению:

1. Необходимо войти в систему БИПП, открыть раздел мои материалы, выписать структуру модулей для загрузки обобщенного педагогического опыта; подгрузить в систему БИПП любой методический материал (урок, технологическая карта)

2. Необходимо войти в систему ФГИС моя школа и выполнить задания:

- поиск по каталогу – урок лабораторная работа, урок – изучение нового материала, ознакомиться, добавить в портфель;

- создать презентацию (2-3 слайда) и поделиться ей;

- в разделе тестирующая система создать тест из 6-7 заданий разного характера. Опубликовать его.

Критерии оценивания:

Соответствие/несоответствие предъявленным требованиям.

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Тема 1.4. Проектирование учебного занятия на основании ФРП по предмету.

Форма: Практическая работа № 2. Проектирование учебного занятия на основании ФРП, УМК по предмету.

Описание, требования к выполнению:

Требования к содержанию учебного занятия: 1) Цели и задачи учебного занятия. 2) Планируемые результаты обучения. 3) Краткое учебное содержание. 4) Виды организации учебной деятельности. 5) Учебные задания для разных этапов учебного занятия. 6) Диагностические материалы для оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания:

Соответствие/несоответствие содержания учебного занятия предъявленным требованиям.

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля,

предусмотренных программой: выполнение практических работ и защита плана работы МО.

Форма: защита методической разработки (план работы МО)

Описание, требования к выполнению:

разработать план работы МО учителей физики, учитывая программу развития школы, особенности коллектива, его дефициты и профициты, указав формы и методы работы с коллективом. Предоставить анализ работы за прошлый учебный год

Критерии оценивания:

«Зачет/незачет». Методическая разработка считается выполненной, если представлен план работы МО в соответствии с заявленной темой программы развития школы, указаны все перечисленные требования, а так же пройдена публичная презентация проделанной работы.

Примеры заданий:

Методическая разработка может разрабатываться каждым участником самостоятельно или в группах по 2 человека.

Задание. План работы МО учителей физики

Оформление:

1. Документ формата WORD, расширением *.doc, *.docx.
2. Сверху подписать ФИО, район, школу, должность авторов плана МО
3. Структура МО
 - тема программы развития школы
 - цель работы МО
 - задачи
 - направления деятельности МО (раскрыть особенности)
 - виды организации методической работы службы
 - результаты деятельности МО
 - выявление дефицитов у педагогических кадров
 - какая предполагается работа по устранению дефицитов

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137)
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 19.12.2025).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 19.12.2025).
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 19.12.2025).
4. Программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: Электрон. Текстовые данные. URL : <http://form.instrao.ru/> (дата обращения: 19.12.2025)

5. Федеральные рабочие программы. URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/> (дата обращения: 19.12.2025).
6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 19.12.2025).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 19.12.2025).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228 <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>) (дата обращения: 19.12.2025).
9. Рекомендации по организации работы над индивидуальным проектом как формы промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования /Письмо Департамента образования ВО. - 02.06.2020 № ДО-4714 -02-07.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015.

Литература

1. Басюк В.С., Ковалева Г.С. Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности»: основные направления и первые результаты //«Отечественная и зарубежная педагогика» № 4 Т.1 (61) 2019.
2. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебн. пособие для ОО /М.В. Половкова и др. - М.: Просвещение, 2019. 160 с.
3. Коваль Т. В., Дюкова С. Е. Как оценивать умения учащихся в сфере глобальных компетенций // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1, №4 (61). С. 208–217.
4. Ковалева Г.С. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности //«Вестник образования России», август №16 2019.
5. Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб.пособие для ОО. М.: Просвещение, 2019. – 112 с.
6. Лошкарева Е., Лукша П., Ниненко И., Смагин И., Судаков Д. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире, 2018 [Электронный ресурс]. URL: https://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad_12_okt_rus.pdf (Дата обращения: 17.05.2022)
7. Сборник эталонных заданий «Функциональная грамотность». Выпуск 1 и 2. Часть 1 (PISA). М.: Просвещение, 2019 г. и далее.
8. Хуторской А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека. 2017. 80 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

- 1.Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
2. Институт стратегии развития образования российской академии образования» <http://www.instrao.ru/>
- 3.Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
4. Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования»

<http://ceod.vladinfo.ru/>

6.РЭШ (Российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/>

7. ФИОКО <http://fioco.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Оснащение компьютерным оборудованием: колонки, проектор. Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в очном режиме работы.

Чикунова
Галина
Константиновна

Подписано цифровой
подписью: Чикунова
Галина Константиновна
Дата: 2026.09.30
16:07:43 +03'00'