

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития
образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра дошкольного и начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор Т. К. Чикунова

« 18 » 02 2026

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Система работы по подготовке учащихся начальных классов к ВПР»

Владимир
2026

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы: Козина Е. В., доцент кафедры начального образования ГАОУДПО ВО ВИРО

Программа **рекомендована** кафедрой дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей начальных классов

Протокол № 6 от «16» февраля 2026 г. Зав. Кафедрой  Н. М. Толкова

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области проведения и подготовки учащихся начальных классов к выполнению ВПР (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение) в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФОП.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральной образовательной программы	- отличительные особенности обновленных ФГОС НОО, федеральной образовательной программы, рабочих программ по предметам начальной школы - формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий	- использовать обновленный ФГОС НОО, рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий. - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.

1.3. Категория слушателей: учителя начальных классов

1.4. Форма обучения: очная, с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы: 18 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционные занятия, час	
РАЗДЕЛ 1						
1.	Модуль 1.	1	1			
1.1	ВПР-современный проект оценки качества российского образования.	1	1			
РАЗДЕЛ 2						
2.	Модуль 2.	4	4			
2.1	Анализ и типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР по предметам.	2	2			
2.2	Анализ программного обеспечения подготовки учащихся к ВПР (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение)	2	2			
3.	Модуль 3.	12	8	4		
3.1	Пути коррекции типовых ошибок по математике. Система работы учителя по подготовке учащихся начальных классов к ВПР по математике.	3	2	1		
3.2	Пути коррекции типовых ошибок по окружающему миру. Система работы учителя по	3	2	1		

	подготовке учащихся начальных классов к ВПР по окружающему миру.					
3.3	Пути коррекции типовых ошибок по русскому языку. Система работы учителя по подготовке учащихся начальных классов к ВПР по русскому языку.	3	2	1		
3.4.	Пути коррекции типовых ошибок по литературному чтению. Система работы учителя по подготовке учащихся начальных классов к ВПР по литературному чтению	3	2	1		
	Итоговая аттестация	1		1		
4.1	Выходное тестирование	1		1		
	ИТОГО	18	14	4		
	Вне сетки часов					
	Обработка результатов тестирования				0,25 ч. на одного слушателя	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1.

1.1. ВПР- современный проект оценки качества российского образования. (лекция – 1 час)

Лекция: ВПР как инструмент во внутренней системы оценки качества образования. Основная цель ВПР. Принципы ВПР.

Модуль 2.

2.1. Анализ и типичные ошибки, допущенные при выполнении ВПР (лекция – 2 часа)

Лекция: Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР за 2024 и 2025 годы, выделяются типичные ошибки по математике, русскому языку и окружающему миру. Анализ результатов выполнения ВПР по литературному чтению за 2025 год, выделение типичных ошибок.

2.2 Анализ программного обеспечения подготовки учащихся к ВПР. (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение) (лекция – 2 часа)

Лекция: Анализ учебных программ по предметам с целью выявления разделов программы, вызывающих трудности в усвоении учебного материала в соответствии с требованиями ФГОС. Выявление причин возникновения типичных ошибок при написании ВПР по предмету.

Модуль 3

3.1. Содержание, структура и оценивание КИМ ВПР по математике. Пути коррекции типичных ошибок по предмету. Система работы по подготовке учащихся начальных классов к ВПР по математике (лекция – 2 часа, практическое занятие – 1 час)

Лекция: Изучить содержание и структуру КИМ ВПР по математике, систему оценивания. Проанализировать содержание проверочных работ по математике для 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Определить затруднительные темы курса математики для разных групп обучающихся и типичные ошибки при выполнении заданий. Определить пути коррекции типичных ошибок при написании ВПР в процессе реализации учебной программы по математике в течение всего процесса обучения с 1-4 класс (место изучения темы в учебном плане, типы заданий, система контроля).

3.2. Содержание, структура и оценивание КИМ ВПР по окружающему миру. Пути коррекции типичных ошибок по окружающему миру. Система работы по подготовке учащихся начальных классов к ВПР по окружающему миру (лекция – 2 часа, практическое занятие – 1 час)

Лекция: Изучить содержание и структуру КИМ ВПР по окружающему миру, систему оценивания. Проанализировать содержание проверочных работ по окружающему для 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Определить затруднительные темы курса окружающего и типичные ошибки при выполнении заданий. Определить пути коррекции типичных ошибок при написании ВПР в процессе реализации учебной программы по окружающему миру в течение всего процесса обучения с 1-4 класс (место изучения темы в учебном плане, типы заданий, система контроля).

3.3. Содержание, структура и оценивание КИМ ВПР по русскому языку. Пути коррекции типичных ошибок по русскому языку. Система работы по подготовке учащихся начальных классов к ВПР по русскому языку (лекция – 2 часа, практическое занятие – 1 час)

Лекция: Изучить содержание и структуру КИМ ВПР по русскому языку, систему оценивания. Проанализировать содержание проверочных работ по русскому языку для 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Определить затруднительные темы курса русского языка для разных групп обучающихся и типичные ошибки при выполнении заданий. Определить пути коррекции типичных ошибок при написании ВПР в процессе реализации учебной программы по русскому в течение всего процесса обучения с 1-4 класс (место изучения темы в учебном плане, типы заданий, система текущего контроля).

3.4. Содержание, структура и оценивание КИМ ВПР по литературному чтению. Пути коррекции типичных ошибок по литературному чтению. Система работы по подготовке учащихся начальных классов к ВПР по литературному чтению (лекция – 2 часа, практическое

занятие – 1 час)

Лекция: Изучить содержание и структуру КИМ ВПР по литературному чтению, систему оценивания. Проанализировать содержание проверочных работ по литературному чтению для 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Определить проверяемые предметные результаты освоения программы по литературному чтению, которые вызывают затруднения у учащихся. Определить пути коррекции типичных ошибок при написании ВПР в процессе реализации учебной программы по литературному чтению в течение всего процесса обучения с 1-4 класс (разнообразие видов чтения, понимание жанровой принадлежности, содержание, смысл прочитанного, владеть умениями анализа и интерпретации текста, давать характеристики героям, осознанное применение изученных понятий, умения составлять письменные высказывания на заданную тему, типы заданий).

Модуль 4. Итоговая аттестация

4.1. Выходное тестирование (практическое занятие — 1 час)

Практическая работа — тест из 15 вопросов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел программы: Модуль 3. Тема 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.

Форма: Практическая работа 5. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы

Описание, требования к выполнению:

Разработать пакет заданий (не менее 10 на формирование разных видов результатов освоения образовательной программы согласно ПРП)

Критерии оценивания:

Соответствие/несоответствие содержания учебного занятия предъявленным требованиям.

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой: выполнение практических работ, промежуточных тестов и итогового теста.

Форма: итоговый тест

Описание, требования к выполнению:

Итоговый тест включает 15 заданий. Количество попыток – не ограничено.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено при правильном выполнении не менее 8 заданий.

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Что такое всероссийские проверочные работы (ВПР)?

1. Это форма контроля, разработанная для оценки уровня знаний российских школьников.
2. Международные сопоставительные исследования качества общего образования.
3. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования.
4. Контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам в конце учебного года.

2. **Главной функцией ВПР является:**
 1. Аудит качества работы преподавателей.
 2. Контроль за детьми и школами.
 3. *Анализ положения в сфере образования для её последующего развития.*
 4. Помощь родителям в выборе образовательной траектории своих детей.
3. **ВПР - это контрольные работы, которые дают возможность получить объективную информацию о качестве образования:**
 1. Только по итогам окончания основных этапов обучения
 2. Только на промежуточных этапах обучения
 3. По итогам окончания обучения
 4. *Не только по итогам окончания основных этапов обучения, но и на промежуточных этапах*
4. **Порядок проведения ВПР:**
 1. Может различаться в зависимости от региона РФ.
 2. **Является единым для всех школ РФ.**
 3. Может различаться в зависимости от статуса образовательного учреждения.
 4. Может различаться, т.к. он устанавливается руководством каждого конкретного образовательного учреждения.
5. **Учащиеся каких классов должны писать ВПР?**
 1. Все учащиеся школы с 1-11 класс.
 2. Только учащиеся выпускных классов: 4 кл., 9 кл., 11 кл.
 3. *ВПР пишут учащиеся 4-10 классов.*
 4. ВПР пишут учащиеся любого класса по желанию.
6. **Участвуют ли в ВПР обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья?**
 1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в ВПР только по желанию.
 2. *Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в ВПР по решению школы с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития.*
 3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в ВПР на общих основаниях.
7. **Кто составляет задания ВПР?**
 1. *Разработку заданий ВПР осуществляет организация, уполномоченная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.*
 2. Методисты и учителя начальных классов г. Москва.
 3. *Для разработки заданий привлекаются федеральные эксперты, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ.*
 4. Авторы учебников, по которым обучаются учащиеся.
8. **Какие предметы ВПР являются обязательными?**
 1. Математика, русский язык, окружающий мир.
 2. Математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.
 3. *Математика, русский язык.*

4. Математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский).
9. **Какие учебные предметы и в каком количестве определяются на основе случайного выбора?**
 1. Один учебный предмет: «Окружающий мир», «Литературное чтение».
 2. Один учебный предмет: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский).
 3. Два учебных предмета: «Окружающий мир», «Литературное чтение».
 4. Два учебных предмета: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (английский, немецкий, французский).
10. **Кто проверяет ВПР?**
 1. Учителя школы, где проводятся ВПР, проверяют работы учеников.
 2. Учителя соседних школ.
 3. Представители администрации школы.
 4. Представители школьного родительского комитета.
11. **После проведения ВПР школы:**
 1. Получают доступ к критериям и рекомендациям по оцениванию работ.
 2. Осуществляют проверку и оценку работ по самостоятельно разработанным критериям.
 3. В течение двух дней отправляют написанные работы на проверку.
 4. После проверки результаты ВПР вносятся школами в ФИС ОКО.
12. **Одна из главных проблем ВПР заключается в том, что задания в них:**
 1. Могут быть составлены без учёта национально-культурной и языковой специфики
 2. Могут содержать некорректные формулировки
 3. Могут выходить за рамки изучаемого предмета
 4. Могут быть составлены не по тем учебникам, которыми пользовалась та или иная школа
13. **Нужно ли специально готовить школьников к ВПР?**
 1. До проведения ВПР допустимо рекомендовать варианты ВПР обучающимся для ознакомления и предварительного их прорешивания.
 2. Выполнение ВПР не требует специальной подготовки, так как всё необходимое для ответа на задания ВПР содержание обучающимися было изучено.
 3. Требуется покупка учебных пособий для дополнительной подготовки к ВПР.
 4. Во время уроков можно многократно выполнять демоверсии ВПР.
14. **Могут ли ВПР использоваться в качестве промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы?**
 1. ВПР не могут использоваться в качестве промежуточной аттестации.
 2. ВПР могут использоваться в качестве промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы. Решение об этом школа принимает самостоятельно и отражает в локальном нормативном акте, регламентирующем формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 3. Контрольные работы для промежуточной аттестации в форме итоговой работы разрабатывают представители школы.
15. **Должна ли школа выставять отметки за ВПР?**

1. Решение о выставлении отметок за ВПР в журнал как результата текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации школа принимает самостоятельно и закрепляет это в локальном нормативном актом.
2. Отметки за ВПР не выставляются.
3. Отметки за ВПР выставляются по желанию учителя.
4. Отметки за ВПР выставляются в журнал в обязательном порядке.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 26.04.2022).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027> (дата обращения: 26.04.2022).
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения: 28.04.2022).
4. Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: Электрон. Текстовые данные. URL : <http://form.instrao.ru/> (дата обращения: 28.04. 2022)
5. Примерные рабочие программы. URL: https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm (дата обращения: 26.04.2022).
6. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 26.04.2022).
7. Рекомендации по организации работы над индивидуальным проектом как формы промежуточной аттестации по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования /Письмо Департамента образования ВО. - 02.06.2020 № ДО-4714 -02-07.

Литература.

1. ВПР Математика. 10 тренировочных вариантов,: учебное пособие /Е.Г.Коннова, Л.С.Ольковская, 5-е изд.- Ростов-н/д: Легион, 2023.- 80с.- (ВПР).
2. ВПР Русский язык. 10 тренировочных вариантов,: учебное пособие /Н.А.Сенина, Л.Н.Потураева; под редакцией Н.А.Сениной, - 6-е изд. Перераб., - Ростов-н/д: Легион, 2024.- 64с.- (ВПР)
3. Всероссийские проверочные работы. Рекомендации по подготовке и организации.; Учебное пособие /С.П. Казачкова, 2-е изд. — Планета — Москва: 2024. — 69с.

4. Смысловое чтение. 4 класс: методические рекомендации /О.Е.Жиренко. -3-е изд. 193с
— Москва: ВАКО, 2022

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
2. Институт стратегии развития образования российской академии образования»
<http://www.instrao.ru/>
3. Информационный портал "Электронное образование Владимирской области" <https://do.i-edu.ru/>
4. О примерной программе воспитания <http://form.instrao.ru/>
5. Региональный информационно - аналитический центр оценки качества образования»
<http://ceod.vladinfo.ru/>
6. РЭШ (Российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/>
7. ФИОКО <http://fioco.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет. Оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

**Чикунова
Галина
Константиновна**

Подписано цифровой
подписью: Чикунова Галина
Константиновна
Дата: 2026.09.30 15:53:39
+03'00'