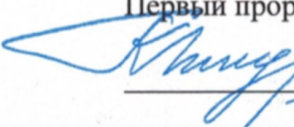


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»

Кафедра дошкольного и начального образования

«Утверждаю»
Первый проректор

Г.К. Чикунова
« 03 » 12 2025 года


Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации) к 102

«Просвещение родителей (законных представителей) детей
младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО»

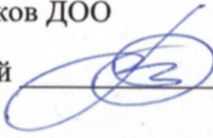
Владимир, 2025

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Разработчик(и) программы:

Исмаилова Т.В., доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Программа **рекомендована** кафедрой дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников ДОО

Протокол № 4 от «01» 12 2025 г. Зав.кафедрой  Н.Э.Маликова

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Руководитель образовательного учреждения Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 19 апреля 2021 г. N 250н)
Трудовое действие	- Обеспечение административно- организационной поддержки взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся
Знать	- документы, регламентирующие психолого- педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей); - способы выстраивания партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями), - содержание, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - ресурсы и платформы для реализации просветительских задач в цифровой среде, цифровые возможности взаимодействия с семьей воспитанников
Уметь	- проводить анализ документов, регламентирующих психолого- педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - планировать просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов на основе сотрудничества и партнерства, отбирая содержание и формы просвещения, актуальные возрастным особенностям и социальному контексту развития детей, запросам родителей (законных представителей); - использовать безопасные цифровые технологии и ресурсы в просвещении родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

1.3 Категория слушателей:

Руководящие работники дошкольных образовательных организаций.

1.4 Форма обучения – Очная

1.5 Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий,		Дистанци онное занятие, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Основы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО	10	4	6	0	
1.1	Сущность просветительской деятельности. Нормативные документы, регулирующие осуществление просветительской деятельности	4	2	2	0	
1.2	Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	6	2	4	0	
2	Модуль 2. Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	10	4	6	0	
2.1	Анализ системы семейного воспитания и запросов родителей как основа просвещения в ДОО. Особенности воспитания современного ребенка.	4	2	2	0	
2.2	Характеристика программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого,	2	2	0	0	

	раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации						
2.3	Практикум по отбору содержания просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	4	0	4	0		
3	Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	10	4	6	0		
3.1	Практикум по разработке системы родительского мониторинга детей раннего и дошкольного возрастов (требования, запреты, регуляторы поведения ребенка)	2	0	2	0		
3.2	Мотивация родителей; методы активизации родителей в процессе сотрудничества	4	2	2	0		
3.3	Цифровые технологии в просвещении родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	4	2	2			
4.	Модуль 4 Региональная специфика разработки и реализации просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	4	0	4	0		

4.1	Региональные особенности содержания и форм просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	4	0	4	0	
*	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Практическая работа
	Итого	36	12	24	0	

1.2. Рабочая программа

Модуль 1. Основы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО.

1.1. Сущность просветительской деятельности. Нормативные документы, регулирующие осуществление просветительской деятельности. (лекция - 2 ч., практическая работа - 2 ч.)

Лекция: Понятие «просветительская деятельность» Краткий обзор истории педагогического просвещения в России. Значение просветительской деятельности в современном обществе. Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Анализ основных документов регулирующих просветительскую деятельность: Закон об образовании в РФ, Правила осуществления просветительской деятельности, программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.

Практическая работа: Изучение материалов раздела, документов, регулирующих просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, нормативной документации, связанной с регуляцией отношений образовательная организация – родитель.

1.2. Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов (лекция - 2 ч., практическая работа - 4 ч.)

Лекция: Понятия взаимодействие, сотрудничество, партнерство. Типы взаимодействия в работе педагога. Просвещение родителей как часть педагогического общения. Основные принципы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО.

Практическая работа: Анализ типичных сложностей в общении педагогов ДОО и родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Модуль 2. Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО.

2.1. Анализ семейного воспитания и запросов родителей как основа просвещения в ДОО. Особенности воспитания современного ребенка (лекция - 2 ч., практическая работа - 2 ч.)

Лекция: Характеристика семейного воспитания современных дошкольников. Типичные ошибки родительской системы воспитания. Основные методы изучения семейного воспитания: опросные, методы, наблюдение, анализ продуктов деятельности детей.

Практическая работа: Составление анкеты выявления запроса родителей.

2.2. Характеристика программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО (лекция - 2 ч.)

Лекция: Цели и задачи просвещения родителей (законных представителей) детей в ДОО. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации как документ, регулирующий направление и содержание просвещения. Основные разделы программы просвещения.

2.3. Практикум по отбору содержания просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (практическая работа - 4 ч.)

Практическая работа: составить развернутый план просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов на один квартал (возрастная группа ДОО на выбор обучающихся).

Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

3.1. Практикум по разработке системы родительского мониторинга детей раннего и дошкольного возрастов (требования, запреты, регуляторы поведения ребенка) (практическая работа - 2 ч.)

Практическая работа: анализ системы требований, поощрений и вариантов предоставления обратной связи, способов контроля. Выполнение сравнительного анализа эффективности разных вариантов родительского мониторинга.

3.2. Мотивация родительства; методы активизации родителей в процессе сотрудничества. (лекция - 2 ч., практическое занятие — 2 ч.)

Лекция: Цели воспитания. Взаимосвязь мотивации родительства и поведения детей. Сущность и назначение методов активизации родителей. Разнообразие методов активизации: тренинги родительской компетентности, вопросы, приведение примеров, использование мультимедийных технологий, дискуссии, деловые игры и другие.

Практическая работа: анализ видеороликов детского-родительского взаимодействия, определить действия родителей, стимулирующих проблемное поведение детей и действий родителей, формирующих адекватное поведение детей.

3.3. Цифровые технологии в просвещении родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов (лекция - 2 ч., практическая работа - 2 ч.)

Лекция: Организация информационно-образовательной среды в ДОО для просвещения родителей (законных представителей) детей. Цифровые ресурсы для различных форм цифрового просвещения родителей (законных представителей)

детей. Дистанционное общение и электронные ресурсы для его реализации. Требования делового этикета в дистанционном общении.

Практическая работа: разработка цифрового продукта для родителей по одному из вопросов воспитания детей раннего или дошкольного возраста (презентация, видеоролик, инфограмма, электронный альбом).

Модуль 4. Региональная специфика разработки и реализации просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО.

4.1. Региональные особенности содержания и форм просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО (практическая работа - 2 ч.)

Лекция:

Практическая работа: подготовить к представлению опыт просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в своей дошкольной образовательной организации с выделением региональных особенностей отбора содержания и форм взаимодействия.

5. Итоговая аттестация. Представление эффективных просветительских практик ДОО. (практическое занятие — 2 ч.)

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Итоговая аттестация

Форма: практическая работа.

Описание, требование к выполнению:

Обучающимся необходимо представить опыт работы в дошкольной образовательной организации по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, выделив региональные особенности.

Критерии оценивания: 1. Опыт представлен полно, развернуто. 2. В работе представлены фото/видеоматериалы, которые сопровождаются пояснениями. 3. Выделены значимые региональные условия, которые требуют учета при планировании и осуществлении просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО. 4. Продемонстрировано, каким образом происходит учет регионального опыта в содержании и формах просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО. 5. Работа оформлена эстетично и аккуратно. Каждый критерий оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов на основе определения соответствия выполненной работы заданным параметрам: соответствие полное или имеет незначительные отклонения (4-3 балла); соответствие частичное (3-2 балла); значительные отклонения или несоответствие критериям (1-0 баллов). Максимальная оценка за практическую работу 20 баллов. Проходной балл - 10 баллов.

Примеры заданий:

Подготовьте и представьте опыт просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в своей

организации. Выделите и продемонстрируйте региональные особенности содержания и форм просвещения.

Форма представления опыта свободная (на выбор обучающегося). Опыт может быть представлен в форме презентации, интерактивной схемы, инфограммы, видеоролика и других формах. Проанализируйте опыт Вашей образовательной организации по просвещению родителей (законных представителей). Выберите наиболее удачный и включающий яркую региональную специфику. Продумайте форму представления опыта. При подготовке задания вначале обозначьте региональную специфику, важную для учета при просвещении родителей (территориальные особенности, климатические, культурные и др.), затем покажите, как эта специфика реализуется в вашей дошкольной образовательной организации. Формат предоставления работы: текстовый документ, фотоколлаж, таблица, схемы, видеоматериал и др.

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России (kremlin.ru)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

Правила осуществления просветительской деятельности. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 01 июня 2022 года №1195. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207040032?index=1&rangeSize=1>

Литература

Основная литература:

Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования. — Текст: электронный / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. —

- 291 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513097>
- Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Психолого-педагогическая поддержка семейного воспитания. /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — Москва: МПГУ, 2022. — С.104. — Текст: непосредственный
- Шнейдер, Л.Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: учебное пособие для вузов. — Текст: электронный / Л.Б. Шнейдер. — 2-е изд, испр. и доп. — Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515895>, <https://urait.ru/book/cover/53AD1432-8658-4EDD-90BC7877F2762BE4/>
- Волобуева, Л.М, Кротова, Т.В. Смешанное обучение детей дошкольного возраста глазами педагогов: реалии и перспективы. - Текст: непосредственный / Волобуева, Л.М, Кротова, Т.В. // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения — 2021. - № 6. — С. 4-12.
- Дополнительная литература:
- Зверева, О.Л. Кротова, Т.В. Подготовка педагога к взаимодействию с родителями воспитанников // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2014. - №1. - Стр. 64-69.
- Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Общение педагога с родителями в ДОО: Методические рекомендации. - Текст: непосредственный / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. — Москва: ТЦ Сфера, 2019. — 112 с.
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». — Москва: МПГУ, 2016. — 186 с. — Текст: непосредственный. Калинина, Т.В., Дмитриев, Ю.А. Информационная компетентность педагога дошкольного образования. — Текст: непосредственный / Т.В. Калинина, Ю.А. Дмитриев // Преподаватель XXI век. -2014. - №1-1. — С.100-108.
- Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата. — Текст: электронный // Отв. ред. Е. И. Изотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7D65D9B4-95DD-4D25-9942-256D105ABEDF>,
- Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата. — Текст: электронный // Отв. ред. Е. И. Изотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A>

Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 423 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF>

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы

Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.

КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. - URL : <https://cyberleninka.ru> - Текст: электронный.

Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - URL : <http://www.consultant.ru> - Текст: электронный.

Педагогическая библиотека: сайт. - URL: <http://www.pedlib.ru> - Текст: электронный.

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://fgos.ru/> - Текст: электронный.

Реестр профессиональных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> - Текст: электронный.

Электронная библиотека: научная педагогическая электронная библиотека : сайт / Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО. - URL : <http://elib.gnpbu.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

Электронная библиотека: сайт / Российская государственная библиотека. URL : <https://www.rsl.ru/> Режим доступа : для зарегистрированных читателей РГБ. - Текст: электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. - URL: <http://elibrary.ru> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4.2. Материально- технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Реализация программы требует наличия: Оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;

Технические средства обучения: персональные компьютеры с доступом к сети интернет, мультимедиа-проектор, копировальная техника.