

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе методических разработок
воспитательных мероприятий и воспитательных
практик «ВОСПИТАНИЕ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ!»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о региональном конкурсе методических разработок воспитательных мероприятий и воспитательных практик «Воспитание – взгляд в будущее» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения регионального конкурса методических разработок воспитательных мероприятий и воспитательных практик (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс ориентирован на сбор, анализ, обобщение и тиражирование эффективных практик, формирование гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательных организациях Владимирской области.

1.3. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее - Институт).

1.4. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Сроки проведения Конкурса с 27 октября по 15 декабря 2025 года.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса - отбор лучших практик организации воспитательной деятельности, масштабирование опыта работы образовательных организаций региона по формированию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2.2. Задачи Конкурса:

1) обновление содержания и форм воспитательной деятельности, направленные на трансляцию традиционных российских духовно-нравственных ценностей и содействие их укреплению;

2) создание банка успешных методических разработок воспитательных мероприятий и воспитательных практик, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) стимулирование профессиональной активности педагогических работников к тиражированию успешных воспитательных практик.

3. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. Руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- организует и проводит Конкурс;
- принимает заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе;
- формирует и утверждает состав жюри из числа высококвалифицированных специалистов для экспертизы конкурсных материалов;
- информирует об итогах Конкурса;
- в течение 14 рабочих дней после окончания Конкурса публикует итоги на сайте Института;
- член Оргкомитета может являться членом жюри.

3.3. Жюри:

- проводит экспертизу конкурсных материалов и оформляет протоколы;
- определяет победителя (1-е место) и призеров (2-е, 3-е места) Конкурса в каждой номинации; имеет право не присуждать призовых мест или присуждать не все призовые места.

3.4. Решение жюри является окончательным, изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

3.5. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать в некоммерческих целях представленные конкурсные материалы для освещения в публичном информационном пространстве (в печатных и электронных средствах массовой информации со ссылкой на правообладателя), а также на размещение материалов победителя и лауреатов на сайте Института (<https://viro33.ru/>).

4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

4.1. Участниками Конкурса являются заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций Владимирской области.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку (Приложение 1) вместе с конкурсной работой.

4.3. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются.

4.4. Конкурс проводится в несколько этапов:

- I этап - подача заявок и конкурсных материалов (**27 октября – 28 ноября 2025 года**)
- II этап – экспертная оценка заявок (**1 декабря – 12 декабря 2025 года**).

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

5.1. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий и воспитательных практик определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности:

- духовное и нравственное;
- гражданское;

- патриотическое;
- эстетическое;
- профессионально-трудовое;
- ценности научного познания;
- экологическое;
- физическое.

5.2. Номинации Конкурса:

- 5.2.1. **РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ** (практики по формирования гражданской идентичности и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках федерального информационно-просветительского проекта «Разговоры о важном»).
- 5.2.2. **ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ** (практики направленные на формирование патриотических ценностей, российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры, интереса к истории России, родному краю, уважения и бережного отношения к культуре и традициям своего народа).
- 5.2.3. **ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ НАЦИИ** (практики по формированию культуры здорового образа жизни, полезных привычек, навыков безопасного поведения у детей и подростков, экологической культуры).
- 5.2.4. **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ** (практики по формированию осознанного отношения к негативным явлениям в обществе (распространению и потреблению наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя, табака и никотиносодержащей продукции, стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, противодействие обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди детей и молодежи и др.).
- 5.2.5. **ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИИ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ** (практики по профилактике травли в образовательной организации, по формированию и сплочению детских и молодежных коллективов в условиях образовательных организаций всех типов и детских общественных объединений).
- 5.2.6. **СЕМЬЯ И ШКОЛА. СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ** (практики ориентированные на формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к семье, браку, будущему родительству, на поддержку семейного воспитания, взаимодействие с родителями, интеграцию воспитательных потенциалов семьи и школы, родительское просвещение).
- 5.2.7. **ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ** (практики приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, по формированию осознанного, уважительного и добросовестного отношения к труду).
- 5.2.8. **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** (практики по созданию эффективной системы профориентации и профессионального самоопределения школьников).
- 5.2.9. **НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ ПО ВОСПИТАНИЮ** (авторские игровые практики по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей).

5.2.10. НОВАЯ ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ (номинация предназначена для Советников по воспитанию, которые представляют методические разработки воспитательного мероприятия, или практики по основным направлениям воспитательной деятельности с уклоном на региональные особенности).

5.3. Единая форма к оформлению методической разработки включает следующие разделы:

1. Пояснительная записка

1.1. Номинация Конкурса (выбирается из списка).

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса).

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность).

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

1.7. Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

2. *Основная часть*

Описание подготовки и проведения (сценарий) воспитательного мероприятия.

5.4. Единая форма к оформлению воспитательной практики включает следующие разделы:

5.5.1. Номинация Конкурса (выбирается из списка).

5.5.2. Название Практики (ограничение по объему – до 100 знаков).

5.5.3. Оригинальная идея Практики (ограничение по объему – до 2000 знаков).

5.5.4. «От задумки – до результата» (описание основных этапов реализации Практики) (ограничение по объему – до 6000 знаков).

5.5.5. Полезные эффекты от реализации Практики для участников образовательных отношений (ограничение по объему – до 2000 знаков).

5.5.6. Ссылки на актуальную информацию о Практике на сайте образовательной организации и/или на официальные страницы в социальных сетях.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ

6.1. На Конкурс принимаются методические разработки, разработанные одним педагогом.

6.2. Конкурсные материалы и заявка (приложение 1) в электронном виде принимаются строго до **28 ноября 2025 года** в оргкомитете конкурса по

электронному адресу кафедры теории и методики воспитания с пометкой «Конкурс_Воспитание_Взгляд в будущее»: ktimv33@yandex.ru.

6.3. Конкурс проводится заочно на основе представленных авторских работ.

6.4. **Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку воспитательного мероприятия или воспитательной практики, оригинальность которой составляет не менее 75% при прохождении технической экспертизы через программу "Антиплагиат".**

6.5. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

7. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляет жюри.

7.2. Для проведения содержательной экспертизы разработаны критерии Конкурса (Приложение 2).

7.3. Победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места) Конкурса определяются среди участников по каждой номинации.

7.4. Победителем Конкурса признается конкурсная работа, набравшая наибольшее количество баллов.

7.5. Жюри и Оргкомитет не имеют права разглашать результаты Конкурса до публикации итогов на сайте Института.

7.6. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами.

7.7. Участники получают сертификаты об участии.

7.8. По итогам проведения Конкурса методические разработки воспитательных мероприятий и воспитательных практик Победителей и Призеров войдут в электронный сборник.

8. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться в ГАОУ ДПО ВО ВИРО, кафедра теории и методики воспитания по телефону 8 (4922) 36-69-54 (Соколова Ольга Александровна, заведующий кафедрой, Валиева Анна Владимировна, методист кафедры).

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе методических разработок
воспитательных мероприятий и воспитательных практик
«ВОСПИТАНИЕ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ!»

Название территории	
Фамилия, имя и отчество автора	
Наименование образовательной организации	
Должность	
Номинация	
Название методической разработки (воспитательной практики)	
Адрес электронной почты	
Контактный телефон (рабочий и <u>мобильный</u> для решения оперативных вопросов)	

Критерии оценки конкурсного материала

Критерий	Показатели	0 баллов – показатель не проявлен; 1 балл-показатель проявлен частично; 2 – показатель проявлен полностью.
1. Актуальность	1.1. Тема и содержание разработки соответствуют направлениям воспитательной работы, определенными в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года	0-2
	1.2. Тема и содержание затрагивают актуальные проблемы современного общества	0-2
	1.3. Содержание разработки актуализирует личностный и социальный опыт обучающихся	0-2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Разработка расширяет представление обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2.Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия (практики) конкретны и достижимы	0-2
3.Адресность	3.1.Цель, задачи и результат соответствуют возрасту	0-2
	3.2.Содержание, форма, методы и приемы соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.3. Предоставляется возможности для проявления и развития индивидуальных и творческих способностей обучающихся	0-2
4.Иновационность	4.1. Авторский замысел разработки отличается оригинальным подходом к раскрытию темы и проблемы	0-2
	4.2.При реализации используются разнообразные воспитательные технологии, методические приемы, формы организации деятельности	0-2
	4.3. Используется при реализации специально разработанное дидактическое обеспечение	0-2
4. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты разработки соответствуют заявленной теме и цели	0-2
	5.2. Содержание и форма, педагогические технологии и методы соответствуют целевым установкам и планируемым результатам	0-2
5. Практическая значимость	6.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для воспитательного процесса	0-2
	6.2. Разработка может, использована на практике других педагогов	0-2
6. Оформление	7.1. В содержании методической разработки отсутствуют ошибки.	0-2
	7.2. Корректно используется профессиональная терминология	0-2

	7.3. В оформлении целесообразно использован иллюстрационный материал	0-2
7. Общее впечатление от конкурсной работы	На усмотрение члена жюри дается дополнительный балл	0-1