

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения регионального конкурса «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»

1. Общие положения

Региональный конкурс «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» (далее Конкурс) проводится в рамках реализации государственной программы «Развитие образования на 2018 — 2025 годы» (Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642).

1.1. Организатором конкурса выступает кафедра дошкольного и начального образования Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой.

1.2. Основной целью Конкурса является выявление эффективных педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО.

1.3. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка наиболее активных и одаренных педагогов, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом в достижении новых планируемых результатов образования младших школьников;

- диссеминация эффективных педагогических практик формирования функциональной грамотности в начальной школе.

2. Участники конкурса

Участниками Конкурса являются учителя начальных классов всех типов и видов образовательных учреждений.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

3.1 Количество участников конкурса не ограничено.

3.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) Лучший урок по формированию информационной грамотности в начальной школе;
- 2) Лучший урок по формированию читательской грамотности в начальной школе;
- 3) Лучший урок по формированию естественно- научной грамотности в начальной школе;
- 4) Лучший урок по формированию математической грамотности в начальной школе;
- 5) Лучший урок по формированию финансовой грамотности в начальной школе;
- 6) Лучший урок по формированию социальной грамотности в начальной школе;

- 7) «Старт» (современный урок по формированию функциональной грамотности начинающих учителей);
- 8) «Поиск» (современный урок по формированию функциональной грамотности для ШНОР)

Примечание: Все уроки, заявленные на конкурс, должны быть интерактивными и направленными на выполнение требований обновленного ФГОС НОО.

4. Организационно-методическое обеспечение конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются оргкомитет и жюри Конкурса.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок проведения;
- формирует состав жюри по номинациям;
- анализирует и подводит итоги.

4.3. Жюри определяет победителей и лауреатов, вносит предложения по награждению победителей.

4.4. В состав жюри Конкурса входят преподаватели и методисты ВИРО, представители методических служб муниципального и школьного уровней, творчески работающие педагоги Владимирской области.

5. Требования к материалам и их оформлению

5.1. На Конкурс предоставляются следующие материалы:

- видеозапись урока на электронном носителе (данное требование обязательно, без видеозаписи материалы не рассматриваются);

- конспект урока, технологическая карта урока на бумажных и электронных носителях;

- иллюстративные материалы: рисунки, схемы, таблицы, инструкционные карты, информационные листы, алгоритмы действий, листы самооценки, фотоматериалы, презентации и т. д. в виде приложений.

К вышеуказанным материалам прилагается информация об участнике Конкурса:

- Ф.И.О. автора, стаж работы, квалификационная категория; полное наименование образовательной организации;

- название УМК;

- название предметной области, темы урока;

- класс, в котором проводился урок (+ краткая характеристика класса).

5.2. Работы оцениваются по следующим критериям (см. *Приложение № 1*)

5.3. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.4. По итогам Конкурса планируется издание сборника материалов

на электронном носителе.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с **25 февраля по 28 марта 2025г.**

6.2. Методические материалы (конспект урока, технологическая карта урока (с приложениями (информационный и раздаточный материал: презентации к уроку, описание выставки, карточки – посредники, информационные листы, инструкционные карты, листы самооценки, примеры практических работ учащихся и др.), видео – материалы (видеоурок с объемом времени 40 - 45 минут - обязательно) и заявка на участие в Конкурсе предоставляются в оргкомитет **до 25 февраля 2025 г.** (строго до 16.00 - на кафедру дошкольного и начального образования; e-mail: ekoзина2016@yandex.ru)

6.3. Итоги Конкурса подводятся **11 апреля 2025г.**

6.4. Все участники регионального Конкурса получают сертификаты участников, а победители и лауреаты награждаются грамотами и ценными подарками.

6.5. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и лауреатов проводится в очной форме в рамках педагогической мастерской «Функциональная грамотность младших школьников. Новые вызовы времени» **23 апреля 2025г.**

Для участия в конкурсе необходимо:

- Оплатить до 25 февраля 2025 г. 500 рублей (организационный взнос) в бухгалтерии ВИРО (наличный и безналичный расчет). Реквизиты бухгалтерии ВИРО см. в *Приложении № 3*.
- Подать заявку на кафедру дошкольного и начального образования ВИРО (см. *Приложение № 4*)

7. Адрес областного оргкомитета:

600001 г. Владимир, пр - т Ленина, 8-А
ВИРО, кафедра начального образования
Телефон для справок: 8(4922) 77-75-70
Маликова Надежда Энверьевна, Козина Елена Валерьевна

Приложение №1

№ П/ П	Критерии оценки урока	Количество баллов
1.	Цель, учебные задачи урока в рамках ФГОС НОО (грамотность постановки, выход на тему, цель, учебные задачи в сотворчестве с учащимися в интерактивном режиме).	5 баллов
2.	Грамотность и точность в отборе развивающего содержания в выбранной предметной области; опора на опыт учащихся (практико-ориентированность заданий, научность и логичность в преподнесении материала; виды заданий, упражнений должны в комплексе формировать все УУД, соответствовать теме, цели, учебным задачам урока)	За качественные задания, направленные на формирование всех видов УУД (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) и соответствующие требованиям данного критерия начисляется 5 баллов
3.	Соответствие развивающего содержания и структуры урока заявленной номинации (например, если номинация «Лучший урок по формированию читательской грамотности...», то необходимо обратить внимание на выполнение аспектов читательской грамотности и реализацию технологий продуктивного чтения и РКМЧП; если номинация «Лучший урок по формированию информационной грамотности...», то должны выполняться аспекты информационной грамотности и соответствующие технологии и т.д.)	5 баллов
4.	Грамотное использование методики изучения определенной темы в выбранной предметной области	3 балла
5.	Четкое следование выбранным технологиям формирования функциональной грамотности в начальной школе. Умение интегрировать несколько образовательных технологий на одном уроке (например, технологию формирования информационной грамотности с технологией продуктивного чтения, критического мышления, интерактивного обучения или проектной деятельности и др.)	5 баллов
6.	Использование активных, интерактивных методов, приемов («сократический метод», академическая дискуссия, мозговой штурм, метод сочетательного диалога, полилог, метод сказочной аналогии, метод дидактической игры, метод театрализации, исследовательские методы (анализ, синтез, наблюдение, сравнение, экспериментирование,	5 баллов

	моделирование и др.), приемы код (контрольно-оценочной деятельности) и др.) (их уместность и грамотное сочетание)	
7.	Использование различных видов продуктивного чтения (тщательное, выборочное с нахождением..., смысловое, аналитическое с заполнением таблицы, «кластера», поисковое, чтение — конспектирование и др); Использование учебных стратегий в технологии РКМЧП («Инсерт», «Бортовой журнал», «Тонкие и толстые вопросы», «РАФТ», «Батарея вопросов», «Таймаут», «Пирамида критика», «Алфавит за круглым столом» и др.)	5 баллов
8.	Присутствие различных видов активности в комплексе и взаимосвязи (познавательной, социальной, физической)	3 балла
9.	Использование интерактивных форм организации учебного процесса (статичные пары, пары сменного состава, статичные, мигрирующие группы (ротация станций), исследовательские лаборатории, центры активного обучения, литературные кружки и др.) (их уместность и грамотный отбор)	5 баллов
10.	Учет принципов безотметочного обучения, использование приемов КОД (контрольно — оценочной деятельности: «волшебные линейки Г.Цукерман», «лесенки продвижений», «орфографические софизмы», «ловушки», табели успешности, карты достижений и др.).	3 балла
11.	Распределение ролей и позиций среди учащихся (например: чтец, критик, творец, художник, исследователь, конструктор, теоретик, экскурсовод, журналист и т.д)	3 балла
12.	Позиции и роли учителя (лектор-эксперт, организатор, консультант-фасилитатор, навигатор, креатор и др.)	За грамотно выстроенную позицию консультанта-фасилитатора или навигатора деятельности начисляется 3 балла
13.	Создание подготовленной информационной, предметно-развивающей среды, ориентированной на выбор учащихся. Организация выбора (источников информации, партнеров, центров активности, видов деятельности, карточек - посредников, информационных материалов и т.д.)	3 балла
14.	Присутствие индивидуализации, дифференциации обучения (через разноуровневые задания, информационные листы, опоры — клише, карточки — посредники и др.)	3 балла
15.	Грамотное подведение итога урока (в академическом, личностном, эмоциональном плане; соответствие	5 баллов

	результатов обучения поставленным цели и учебным задачам в рамках ФГОС НОО)	
--	---	--

Поощрительные баллы (5 б.) : начисляются за эстетичность и грамотность представленных материалов (2 б.), соблюдение законов установления партнерских отношений (3 б.): эффект первичности (имидж (внешний вид, красноречие педагога, пространство жизнедеятельности); комплимент; дистанция общения; вертикаль общения. **Дополнительные баллы** начисляются за грамотно оформленную технологическую карту урока.

Критерии оценки технологической карты урока

№ п/п	Критерии оценки технологической карты	Количество баллов
1.	Целеполагание учителя (грамотно сформулированная цель учителя, учебные задачи по 3-м блокам согласно требованиям ФГОС НОО) Целеполагание для учащихся (грамотно прописанная детская цель и учебные задачи)	5 баллов
2.	Структура современного урока согласно требованиям ФГОС НОО (за основу взять структуру С.С. Татарченковой)	3 балла
3.	Описание деятельности учителя (грамотно, четко, коротко описанная деятельность учителя глаголами в 3-м лице, в единственном числе, в настоящем времени)	5 баллов
4.	Описание деятельности учащихся (грамотно, четко, коротко описанная деятельность учащихся глаголами в 3-м лице, во множественном числе, в настоящем времени)	5 баллов
5.	Грамотное описание и называние формируемых УУД	3 балла
6.	Рефлексия на уроке (четко прописанное подведение итогов урока в академическом, личностном и эмоциональном плане)	5 баллов
7.	Прогнозируемый результат (грамотное формулирование согласно требованиям ФГОС НОО)	3 балла

Приложение № 2

Оформление конспекта урока (согласно требованиям ФГОС НОО в форме технологической карты урока)

УМК, тип урока

Тема:

Цель:

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:
(грамотно сформулировать и соотнести с познавательными, коммуникативными, регулятивными УУД)

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:
(назвать из программы курса согласно теме урока).....

Оборудование урока:

Содержание взаимодействия педагога и учащихся

№ п/п	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД (называть виды с расшифровкой)

Прогнозируемый результат:

Приложение № 3

Реквизиты:

государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

ГАОУ ДПО ВО ВИРО

ОГРН 1023301284467

600001, г. Владимир, пр-кт Ленина, 8А

ИНН 3327101387

КПП 332701001

МФ ВО (ГАОУ ДПО ВО ВИРО л/сч. 30286U58430)

ИНН / КПП 3327101387/332701001

Р/С 03224643170000002800 в

ОТДЕЛЕНИЕ ВЛАДИМИР БАНКА РОССИИ/УФК по Владимирской области г. Владимир

БИК 011708377

Единый казначейский счет:40102810945370000020

E-mail: Vipkrobuh@yandex.ru

ОКТМО - 17701000

КБК - 0000000000000000130

тел.+7(4922) 366806

тел./факс 36-63-94

E-mail: viro33@mail.ru

E-mail: Vipkrobuh@yandex.ru

Ректор ГАОУДПО ВО ВИРО: Артамонова Марина Владимировна

Главный бухгалтер: Шульга Марина Владимировна

Заявка на участие в региональном конкурсе

«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»

Ф.И.О.	Должность, телефон	Образовательная организация (полное название)	Номинация конкурса	Название работы (тема)

Приложение к заявке
Ректору
ГАОУ ДПО ВО ВИРО
Артамоновой М.В.

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, проживающий по
(Ф.И.О.)
адресу _____
паспорт серии _____, номер _____,
выданный _____

« ____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие ГАОУ ДПО ВО ВИРО, расположенному по адресу: г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а, на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (предоставление, доступ в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов ГАОУ ДПО ВО ВИРО), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление следующих персональных данных:

_____ (перечень обрабатываемых персональных данных)

с использованием неавтоматизированных и автоматизированных средств обработки в целях регистрации сведений, необходимых для участия в конкурсе « _____ ».

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявки, конкурсных работ и других документов, для размещения в Интернете, в базе данных об участниках конкурса.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и прекращает действие в связи с достижением цели, а так же в соответствии со сроками хранения архивных документов.

Я вправе отозвать свое согласие на обработку ПДн посредством соответствующего письменного заявления, что влечет дальнейшее прекращение отношений с ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

« ____ » _____ 20_ г.

(подпись)

