

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ СРЕДИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ, ПОКАЗЫВАЮЩИХ НИЗКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И  
РАБОТАЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ,  
НА ЛУЧШУЮ ПРОГРАММУ ПЕРЕХОДА  
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и сроки проведения конкурса общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях (далее – Конкурс) на лучшую программу перехода в эффективный режим работы (далее – Программа).

1.2. Организатор Конкурса – департамент образования администрации Владимирской области (далее – департамент образования). Ответственный исполнитель – государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

1.3. Конкурс проводится с целью оказания государственной поддержки общеобразовательным учреждениям посредством предоставления субсидии (гранта) в рамках мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497.

1.4. Задачи конкурса:

– обеспечение поддержки общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты;

– создание условий для реализации программ перехода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты;

– выявление и диссеминация успешных практик по переходу школ в эффективный режим работы.

2. Участники Конкурса. Организация его проведения

2.1. В Конкурсе принимают участие общеобразовательные организации, отобранные по результатам мониторинга школ, имеющих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях.

2.2. Организует и проводит конкурс координационный совет проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», утвержденный приказом департамента образования администрации области от 27 января 2017 года № 67 «О создании при департаменте образования координационного совета по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

2.3. Координационный совет осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конкурса.

2.4. Участники Конкурса в срок с 22 по 28 февраля 2017 г. предоставляют в конкурсную комиссию, состав которой утверждается постановлением администрации области:

- заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- Программу перехода школы в эффективный режим работы на 3 года.

2.5. Конкурсная комиссия:

– осуществляет прием материалов участников Конкурса (конкурсные материалы предоставляются в лабораторию современных педагогических проблем ВИРО, расположенную по адресу: 600009, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8-а, лаборатория современных педагогических проблем);

– проводит экспертизу конкурсных Программ в соответствии с критериями согласно приложению № 2 к настоящему Положению и требованиями к структуре программы согласно приложению № 3 к настоящему Положению в срок до 07 марта 2017 года;

- определяет десять победителей Конкурса.

2.6. Победителям Конкурса выделяется финансовая поддержка на реализацию программ перехода школ в эффективный режим работы на 1 год.

2.7. Результаты конкурса доводятся до всех участников Конкурса через публикацию на сайте ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» <http://viro33.ru/> в срок до 10 марта 2017 года.

2.8. Предоставленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии не выдаются, апелляции не принимаются.

Приложение № 1  
к положению о конкурсе среди  
образовательных организаций,  
показывающих низкие результаты обучения и  
работающих в сложных социальных  
условиях, на лучшую программу перехода в  
эффективный режим работы

**Заявка на участие  
в региональном конкурсе среди общеобразовательных организаций  
с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных  
условиях на лучшую целевую программу перехода  
в эффективный режим работы**

Коллектив ОУ \_\_\_\_\_  
(полное наименование общеобразовательного учреждения по Уставу)

адрес учреждения: улица \_\_\_\_\_, дом № \_\_\_\_\_

населённый пункт (город, село) \_\_\_\_\_

район \_\_\_\_\_

Сайт \_\_\_\_\_

почтовый индекс \_\_\_\_\_

контактные телефоны \_\_\_\_\_

адрес электронной почты \_\_\_\_\_

заявляет о своем участии в конкурсе на лучшую программу перехода в эффективный режим работы общеобразовательных учреждений, работающих в сложном социальном контексте.

**Сведения об образовательном учреждении:**

численный состав обучающихся -

численный состав педагогических работников -

ФИО руководителя (полностью) \_\_\_\_\_,

педагогический стаж руководителя \_\_\_\_\_

**банковские реквизиты образовательного учреждения:**

ИНН

КПП

р/с

БИК

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Приложение № 2  
к положению о конкурсе среди  
образовательных организаций,  
показывающих низкие результаты обучения и  
работающих в сложных социальных  
условиях, на лучшую программу перехода в  
эффективный режим работы

### Критерии для проведения экспертизы

№	Критерии	Балл
1	<b>Целеполагание.</b> Гуманистическая направленность программы и постановка конкретных, реальных, определенных и по возможности технологичных целей.	
2	<b>Концептуальность.</b> Внутренняя логика и непротиворечивость. Вытекают ли задачи из анализа тенденций и ситуации, и ведет ли запланированная деятельность к достижению намеченных результатов.	
3	<b>Реалистичность.</b> Соответствие модели самоанализу, тенденциям развития ситуации и ресурсному обеспечению (по всем показателям: кадровый потенциал, финансы, материально-техническое и методическое обеспечение, время).	
4	<b>Системность.</b> Охват всех основных направлений жизнедеятельности школы в их взаимозависимости.	
5	<b>Конкретность.</b> План действий по реализации Программы (в рамках каждого из выбранных приоритетов) в течение ближайших 3 лет.	
6.	<b>Ресурсы,</b> необходимые для реализации Программы.	
7.	<b>Бюджет</b> программы на три года и отдельно на первый год с учетом софинансирования программы из регионального бюджета на первый год ее реализации.	
	<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>	

Критерий раскрыт в полной мере – 3 балла, недостаточно – 2 балла, частично – 1 балл.

Приложение № 3  
к положению о конкурсе среди  
образовательных организаций,  
показывающих низкие результаты обучения и  
работающих в сложных социальных  
условиях, на лучшую программу перехода в  
эффективный режим работы

### Структура программы

1. Титульный лист Программы.
2. Паспорт Программы.

Наименование Программы	
Основание разработки – актуальность для школы	
Основные разработчики	
Цели и задачи	
Перечень разделов	
Ожидаемые конечные результаты реализации	
Сроки и этапы реализации Программы	
Координатор, контакты	

3. Аналитическая справка по текущей ситуации.
4. Цель и задачи программы, их концептуальное обоснование.
5. Сроки реализации программы.
6. Детализированный календарный план-график (дорожная карта) реализации программы.
7. Ожидаемые результаты реализации программы.
8. Бюджет Программы.

Примечание: Объем программы до 30 стр., шрифт – 14, интервал – 1,5.