

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе методических разработок учителей
информатики
«Современный урок информатики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения конкурса методических разработок уроков/внеурочных занятий и дидактических материалов занятий учителей информатики «Современный урок информатики» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является кафедра цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ГАОУ ДПО ВО ВИРО).

1.3. Основная цель Конкурса: выявление лучших методических разработок по проектированию современного урока, внеурочных занятий и дидактических материалов занятий, направленных на достижение школьниками предметных результатов основного общего и среднего общего образования.

1.4. Задачи Конкурса

- привлечение педагогов к разработке и созданию учебных материалов для проведения уроков/занятий в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание методического банка уроков/внеурочных занятий и дидактических материалов, соответствующих требованиям обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО для распространения в педагогическом сообществе;
- повышение профессиональных компетенций учителей информатики в области достижения школьниками образовательных результатов.

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются учителя информатики, педагоги образовательных центров «Точка роста», центров цифрового образования детей IT-куб, кванториумов.

3. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются оргкомитет с правами жюри.

3.2. Оргкомитет с правами жюри:

- определяет условия и порядок проведения Конкурса;
- осуществляет прием и проверку соответствия оформления конкурсных материалов требованиям и условиям Конкурса;
- проводит экспертизу конкурсных материалов и подводит итоги Конкурса.

3.3. Справки по организации и проведению Конкурса: кафедра цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО (600001 г. Владимир, пр-т Ленина, 8-А, кабинет 304, телефон: 8(4922) 77-76-40, E-mail: viro.digitaledu@yandex.ru).

4. Номинации Конкурса и содержание конкурсных материалов

4.1. Номинации Конкурса:

4.1.1. Номинация 1 «Лучший современный урок».

Конкурсные материалы: авторский конспект урока с пояснительной запиской и аннотацией (требования к оформлению в приложении № 2), приложение с дидактическим материалом урока (авторский материал или материал из УМК, учебно-методической литературы с указанием автора(ов), источника информации).

4.1.2. Номинация 2 «Лучшее внеурочное занятие».

Конкурсные материалы: авторский конспект или конспект-сценарий внеурочного занятия с пояснительной запиской и аннотацией (требования к оформлению в приложении № 3), приложение с дидактическими материалами урока (авторский материал или материал из УМК, учебно-методической литературы с указанием автора(ов), источника информации).

4.1.3. Номинация 3 «Лучший комплект дидактических материалов».

Конкурсные материалы: комплект дидактических материалов для урочной или внеурочной деятельности с пояснительной запиской и аннотацией (авторские комплекты задач в

бланковом формате или в качестве задач с автоматизированной проверкой для подготовки учащихся к ГИА и т.д., к набору дидактических материалов должны прилагаться разборы, авторские решения и критерии оценки учащихся). Требования к оформлению в приложении № 4.

4.2. **Содержание конкурсных материалов** должно быть ориентировано на достижения учащимися предметных образовательных результатов. В разработанных дидактических материалах номинации 3 «**Лучший комплект дидактических материалов**» могут быть авторские разработки типовых заданий, в том числе ГИА, авторские методики решения заданий и др.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 17 ноября 2025 г. по 2 февраля 2026 г.

5.2. Конкурсная документация принимается до 2 февраля 2026 г. (включительно) на электронный адрес viro.digitaledu@yandex.ru с пометкой «Урок-2026».

5.3. Пакет конкурсной документации содержит:

- **заявку** (Приложение № 1)
- **конкурсные материалы**, оформленные в соответствии с приложениями №№ 2-4.
- **справку** о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе Антиплагиат.ru <https://www.antiplagiat.ru/>

5.4. Экспертиза конкурсных материалов проводится с 3 февраля по 24 февраля 2026 г. в соответствии с критериями согласно приложению № 5.

5.5. Подведение итогов конкурса состоится не позднее 27 февраля 2026 г. Аналитическая справка по итогам конкурса размещается на сайте ГАОУ ДПО ВО ВИРО <http://viro33.ru/>.

6. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

6.1. Все поданные на Конкурс материалы должны быть авторскими, заимствованные дидактические материалы в номинациях 1 и 2 необходимо вынести в приложения с указанием автора(ов) и источника.

6.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объёмом не более 10 стр. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате *.jpg, *.bmp.

6.3. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу «Антиплагиат». При наличии заимствований более 30% работы отклоняются от участия в Конкурсе. Все заимствованные дидактические материалы в номинациях 1 и 2 оформляются в приложениях и указывается автор и источник. В номинации 3 дидактические материалы должны быть авторскими, их оригинальность должна составлять не менее 70%.

6.4. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не принимаются и оцениванию не подлежат.

7. Порядок подведения итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса получают сертификаты; победители и призеры награждаются грамотами ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

7.2. Порядок определения победителей и призеров Конкурса:

- победителем Конкурса, становится участник, набравший наибольшее количество баллов, но не менее 75% от максимального количества;
- в случае равенства баллов у нескольких участников Конкурса с наибольшим количеством баллов в одной номинации, все участники признаются победителями Конкурса;
- участники, следующие в итоговой таблице за победителем и набравшие не менее 70% от максимального количества, признаются призерами Конкурса.

7.3. Авторы лучших конкурсных работ приглашаются для участия в работе круглого стола «Современный урок информатики» (онлайн-формат, февраль — март 2026 г.).

7.4. Лучшие конкурсные работы публикуются в сборнике (февраль — апрель 2026 г.).

8. Организаторы с правами жюри Конкурса:

Панфилова Людмила Вячеславовна, проректор по научно-методической работе ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Дубровина Нина Николаевна, заведующий кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО;

Олейникова Екатерина Владимировна, руководитель регионального центра цифровой трансформации образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО;

Ворошилова Анастасия Михайловна, методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности;

Ксенофонтов Алексей Николаевич, учитель информатики высшей категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени кавалера ордена Красной Звезды А.А. Кузора»;

Шашкова Анна Владимировна, методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности;

Кашкин Евгений Александрович, методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности;

Бурнин Дмитрий Алексеевич, методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности;

Федосеев Игорь Владимирович, методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности.

**Заявка на участие в конкурсе методических разработок учителей
информатики «Современный урок информатики»**

Фамилия, имя, отчество	
Наименование образовательной организации	
Контакты: телефон, эл. почта	
Номинация Конкурса	
УМК	
Тема методической разработки (урока / внеурочного занятия / дидактических материалов)	
Класс	
Тип урока	

Оформление конспекта урока

УРОК ПО ТЕМЕ: (по центру)

Учитель: ФИО,
должность, место работы
(правый угол)

Аннотация краткое описание методической разработки.

Пояснительная записка к уроку (актуальность, описание УМК, определение особенностей и места урока, описание и обоснование образовательных технологий, методов, форм организации урока, педагогических приемов и дидактического материала, обеспечивающих формирование предметных образовательных результатов по заявленной теме).

Класс:

Цель урока:

Задачи урока:

Планируемые результаты обучения, направленные на формирование у обучающихся образовательных результатов (из федеральных рабочих программ по информатике на базовом или углублённом уровне, в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО):

- личностные результаты:
- метапредметные результаты:
- предметные результаты:

Виды работы, формы, методы, приёмы, направленные на формирование у обучающихся предметных образовательных результатов.

Используемые образовательные ресурсы:

Оборудование урока:

Дидактический материал:

Конспект урока (по центру)

Содержание урока (развернутое, подробное)	Планируемые результаты
Мотивационно-целевой этап	
Актуализация опорных знаний (может отсутствовать)	
Основной этап (в зависимости от типа урока)	
Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка)	
Рефлексия учебной деятельности	

Примечание: развернутое содержание предполагает описание деятельности учителя, возможных ответов учащихся в скобках после заданного вопроса, а также прописанные учебные задания, которые предлагаются учащимся для решения учебной задачи.

Приложения к уроку: дидактические материалы урока (учебные задачи из различных УМК и методической литературы с указанием автора(ов) в названии приложения необходимо

указать из какого источника позаимствованы дидактические материалы, если материалы являются разработкой учителя, необходимо указать, что материалы являются авторскими.

Все приложения необходимо пронумеровать (Приложение 1 и т.п.), указать авторство дидактических материалов (например: Л.Л. Босова «Информатика» 5 класс. М.: БИНОМ 2023.), в тексте конспекта должна быть указана ссылка к соответствующему приложению.

Оформление конспекта-сценария внеурочного занятия

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ: (по центру)

Учитель: ФИО,
должность, место работы
(правый угол)

Аннотация краткое описание методической разработки.

Пояснительная записка к внеурочному занятию (актуальность, описание УМК, определение особенностей и места занятия в календарно тематическом плане кружка, внеурочной деятельности, факультатива или элективного курса, описание и обоснование образовательных технологий, методов, форм организации занятия, педагогических приемов и дидактического материала, обеспечивающих формирование предметных образовательных результатов по заявленной теме.

Класс:

Цель внеурочного занятия:

Формируемые ценности:

Планируемые результаты обучения, направленные на формирование у обучающихся предметных образовательных результатов (с учетом требований Федерального государственного стандарта ООО / СОО и Примерной программы воспитания):

- личностные результаты:

- метапредметные результаты:

- предметные результаты:

Виды работы, формы, методы, приёмы, направленные на формирование у обучающихся предметных образовательных результатов.

Используемые образовательные ресурсы:

Оборудование урока:

Дидактический материал:

Конспект урока (по центру)

Содержание урока (развернутое, подробное)	Планируемые результаты
Мотивационно-целевой этап	
Основной этап (в зависимости от типа занятия)	
Рефлексия учебной деятельности	

Примечание: развернутое содержание предполагает описание деятельности учителя, возможных ответов учащихся в скобках после заданного вопроса, а также прописанные учебные задания, которые предлагаются учащимся для решения учебной задачи.

Приложения к занятию: Все приложения необходимо пронумеровать (Приложение 1 и т.п.), указать авторство дидактических материалов (например: Л.Л. Босова «Информатика» 5 класс. М.: БИНОМ 2023.), в тексте конспекта указать ссылку к соответствующему приложению.

Оформление дидактических материалов урока / внеурочного занятия

**КОМПЛЕКТ ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА
ПО ТЕМЕ: (по центру)**

Учитель: ФИО,
должность, место работы
(правый угол)

Аннотация краткое описание методической разработки.

Пояснительная записка к комплекту дидактических материалов (актуальность, определение особенностей и места урока или внеурочного занятия в календарно тематическом плане кружка, внеурочной деятельности, факультатива или элективного курса, описание и обоснование образовательных технологий, методов, форм выбранных для разработки дидактического материала занятия, обеспечивающих формирование образовательных результатов по заявленной теме.

Класс:

Цель создания методической разработки:

Цель урока / внеурочного занятия для которого подготовлен комплект дидактических материалов:

Планируемые результаты обучения, направленные на формирование у обучающихся образовательных результатов (с учетом требований Федерального государственного стандарта ООО / СОО и Примерной программы воспитания):

- личностные результаты:
- метапредметные результаты:
- предметные результаты:

Дидактические материалы: материалы и их описание.

Методические рекомендации по использованию комплекта дидактических материалов: в том числе, критерии оценивания, если имеются.

Используемые образовательные ресурсы:

№ п/п	Критерии оценки номинаций 1 и 2	Количес тво баллов
1.	Пояснительная записка: - обоснование заявленных технологий, методов, форм, приемов, дидактических материалов, направленных на достижение предметных образовательных результатов.	Макс. 2 балла
2.	Цель урока: - соответствие заявленной цели содержанию урока; - направленность цели урока на достижение предметных образовательных результатов. Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении: - соответствие ФОП ООО и ФОП СОО по обновленным ФГОС.	Макс. 6 баллов
3.	Содержание урока, направленного на достижение образовательных результатов (наличие и структура этапов урока соответствующих системно-деятельностному подходу) 3.1. Мотивационно-целевой этап: - соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся; - наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации (ий); - степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке. 3.2. Актуализация знаний: - соответствие актуализации опыта учащихся целям урока, а также дальнейшей работе на уроке; - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств достижения предметных образовательных результатов, заявленных на этом этапе. 3.3. Основной этап (в зависимости от типа урока): - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств достижения предметных образовательных результатов, заявленных на этом этапе; - степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи; - соответствие содержания учебного материала заявленной теме урока. 3.4. Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия: - наличие обратной связи: результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами. 3.5. Приложения: - соответствие дидактических материалов возрастным особенностям учащихся; - соответствие дидактических материалов заявленной теме занятия; - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств достижения образовательных результатов, заявленных в методической разработке; - универсальность (простота использования материалов на занятии); - масштабируемость (возможность применения дидактических	Макс. 18 балла

	материалов другими педагогами); - эффективность по времени и трудозатратам выбранного способа решения дидактических материалов.	
4.	Методика проведения урока: - выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока; - рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: заданий <i>репродуктивного характера</i> («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий <i>поискового характера</i> («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.); - применение методов познания для решения практических задач (<i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.</i>); - методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.	Макс. 8 баллов
	Итого:	34 балла

№ п/п	Критерии оценки номинации 3	Количество баллов
1.	Пояснительная записка: - обоснование заявленных технологий, методов, форм, приемов, направленных на достижение предметных образовательных результатов.	Макс. 4 балла
2.	Цель занятия: - соответствие заявленной цели занятия содержанию дидактических материалов; - направленность цели занятия на достижение предметных образовательных результатов. Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении: - соответствие ФОП ООО и ФОП СОО по обновленным ФГОС.	Макс. 6 баллов
3.	Содержание дидактических материалов занятия, направленного на достижение предметных образовательных результатов 3.1. Соответствие содержания материалов заявленной номинации: - соответствие выбранной темы занятия и формы дидактических материалов особенностям возрастного периода учащихся; - соответствие содержания дидактических материалов заявленной теме занятия. 3.2. Актуальность заявленных материалов: - оригинальность и новизна (наличие авторских идей, инновационных подходов); - эффективность (предполагаемые результаты и критерии их оценки, перспективы использования материалов другими педагогами). 3.3. Практическая применимость (в зависимости от типа занятия): - соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств достижения предметных образовательных результатов, заявленных в	Макс. 24 балла

	<p>методической разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальность (простота использования материалов на занятии); - масштабируемость (возможность применения дидактических материалов другими педагогами); - эффективность по времени и трудозатратам выбранного способа решения дидактических материалов; - наличие и понятность методических рекомендаций по использованию дидактических материалов на занятии; - степень авторства разработанного материала. <p>3.4. Контроль, оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы оценки образовательных результатов учащихся, использующих дидактические материалы, контрольно-измерительных материалов. 	
	Итого:	34 балла

Примечание: за каждой критерий ставятся баллы от 0 до 2,
(0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме).