**Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» Центр поддержки одаренных детей «Платформа Владимир»**

Принята на заседании
Экспертного совета ЦПОД
от « 23 » сентября 2026 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор института
_____Л.В. Куликова
« 15 » октября 2026 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**социально-гуманитарной направленности**

**«Всероссийские олимпиады по праву: проблемы подготовки»**

Уровень программы: **базовый**
Возраст учащихся: **15–18 лет**
Срок реализации: **56 часов**

**Составитель:**
**Ошмарин А. А.**
старший преподаватель кафедры ТиГП
Юридического института им. М.М.
Сперанского ВлГУ

**Владимир**
**2026**

## Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.2 Цели и задачи программы

1.3 Содержание программы

1.4 Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия реализации программы

2.3 Формы аттестации

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

2.6 Список использованной литературы

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всероссийские олимпиады по праву: проблемы подготовки» (далее – Программа) составлена на основе требований к подготовке обучающихся по праву в рамках основного общего и среднего общего образования, а также с учётом содержания олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по праву. Программа направлена на поддержку высокомотивированных школьников, углубление их знаний в области теории и практики права, развитие аналитических способностей, необходимых для успешного участия в олимпиадах различного уровня.

Программа рассчитана на учащихся, получающих базовую подготовку в пределах школьного курса обществознания (раздел «Право») и проявляющих интерес к изучению правовых дисциплин.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью создания условий для интеллектуального развития одарённых детей в сфере права, формирования правовой культуры, а также подготовки к олимпиадам, где требуются не только знания нормативных актов, но и умение анализировать правовые ситуации, аргументированно излагать позицию, решать казусы.

**Новизна** программы заключается в интеграции теоретических основ права с интенсивной практической подготовкой к олимпиадным испытаниям в формате учебно-тренировочных сборов. В отличие от традиционных факультативных курсов, программа:

**- Сочетает** изучение теории государства и права, отраслевых дисциплин (конституционное, гражданское, уголовное, административное право) и освоение алгоритмов решения олимпиадных заданий.

**- Акцентирует** методы анализа правовых текстов (нормативных актов, судебных решений) и правовых ситуаций (казусов), что редко системно изучается в школе, но является ключевым для олимпиад.

**- Включает** разбор заданий заключительного этапа ВсОШ прошлых лет, что позволяет учащимся познакомиться со спецификой олимпиадных требований и выработать индивидуальную стратегию выполнения заданий (в том числе эссе, проектов, правовых задач).

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена ориентацией на возрастные особенности учащихся 15–18 лет (9–11 классы). В этом возрасте у школьников формируется абстрактно-логическое мышление, способность к рефлексии, анализу сложных социальных явлений. Программа предлагает проблемно-поисковые, творческие формы работы, что способствует развитию критического мышления и правосознания.

**Адресат Программы** – учащиеся общеобразовательных организаций, обладающие высокой мотивацией к изучению права и имеющие опыт участия в предметных олимпиадах.

Занятия проводятся в очном формате.

Занятия проводятся в течение 7 дней по 6 академических часов — 42 часа учебных занятий; дополнительно предусмотрено 14 часов развивающих мероприятий. Общий объём программы — 56 часов.

Формы работы: групповые.

Программа разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

## 1.2 Цели и задачи программы

**Цель:** систематизация и углубление знаний учащихся по праву, формирование умений применять теоретические знания для анализа правовых ситуаций и выполнения олимпиадных заданий, подготовка к успешному участию в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву.

**Задачи:**

*Обучающие* – обобщение и систематизация знаний о теории государства и права, отраслях права; совершенствование навыков работы с нормативными правовыми актами; освоение методов анализа правовых казусов и аргументации правовой позиции.

*Воспитательные* – формирование правовой культуры, уважения к закону, развитие критического мышления, ответственности, навыков работы в команде.

*Развивающие* – расширение правового кругозора; развитие умений логически мыслить, вести дискуссию, грамотно выражать свою позицию в письменной и устной форме.

## 1.3 Содержание программы

### Учебный план

| № | Название раздела / темы | Всего | Теория | Практика | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Теория и история государства и права | 6 | 3 | 3 | Беседа. Аналитическое задание |
| 2. | Отрасли публичного права | 18 | 9 | 9 | Беседа. Аналитическое задание |
| 3 | Отрасли частного права | 18 | 9 | 9 | Беседа. Аналитическое задание |
| 4 | Мероприятия | 14 | | 14 | Творческие мероприятия |
| | **Итого** | **56** | **21** | **35** | |

### Содержание учебного плана

**1. Теория и история государства и права. Методы анализа правовых норм.**

*Теория (3 ч.)*: Понятие и признаки государства, формы государства. Понятие права, источники права, система права. Норма права: структура, виды. История права.

*Практика (3 ч.)*: Анализ исторических источников и действующих нормативных правовых актов (Конституция РФ, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс и др.). Выделение структуры правовой нормы, толкование. Работа с правовыми понятиями и категориями.

*Формы контроля*: беседа, тестирование.

**2. Отрасли публичного права.**

*Теория (9 ч.)*: Основы конституционного, уголовного, административного, процессуального права. Особенности правового регулирования. Алгоритмы решения правовых казусов.

*Практика (9 ч.)*: Решение олимпиадных задач (казусов) по отраслям публичного права. Анализ судебных решений. Сравнительно-правовой анализ ситуаций. Типичные ошибки

*Формы контроля*: решение задач, анализ ситуаций.

**3. Отрасли частного права.**

*Теория (9 ч.)*: Основы гражданского, семейного, трудового права. Особенности правового регулирования. Алгоритмы решения правовых казусов.

*Практика (9 ч.)*: Решение олимпиадных задач (казусов) по отраслям частного права. Анализ судебных решений. Сравнительно-правовой анализ ситуаций. Типичные ошибки.

*Формы контроля*: решение задач, анализ ситуаций.

## 1.4 Планируемые результаты

***Обучающие результаты*.** По окончании обучения учащиеся смогут:

систематизировать знания о теории государства и права, отраслях права, правовых институтах;

анализировать нормативные правовые акты, применять методы толкования права;

решать правовые казусы, аргументировать правовую позицию;

выполнять олимпиадные задания различных типов (тесты, задачи, эссе, проекты) на уровне, соответствующем этапам ВсОШ.

***Воспитательные результаты*.** Учащиеся будут:

проявлять уважение к закону, правовым ценностям;

демонстрировать навыки самостоятельной работы, ответственность, умение работать в группе;

осознавать важность правовой грамотности в жизни общества.

***Развивающие результаты.*** Учащиеся будут:

обладать широким правовым кругозором;

владеть навыками критического анализа, аргументации, публичного выступления;

иметь опыт самоподготовки к олимпиадным испытаниям.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный график

| № | Дата | Время | Форма | Часов | Тема | Место проведения | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 26.10.2026 | 9:00 – 14:40 | очно | 6 | Теория и история государства и права | ЦПОД «Платформа Владимир» | Беседа |
| 2 | 27.10.2026 | 9:00 – 14:40 | очно | 6 | Отрасли публичного права | ЦПОД «Платформа Владимир» | Аналитическое задание |
| 3 | 28.10.2026 | 9:00 – 14:40 | очно | 6 | Отрасли частного права | ЦПОД «Платформа Владимир» | Аналитическое задание |
| 4 | 29.10.2026 | 9:00 – 14:40 | очно | 6 | Отрасли частного права | ЦПОД «Платформа Владимир» | Беседа |
| 5 | 30.10.2026 | 9:00 – 14:40 | очно | 6 | Отрасли публичного права | ЦПОД «Платформа Владимир» | Аналитическое задание |
| 6 | 31.10.2026 | 9:00 – 14:40 | очно | 6 | Отрасли частного права | ЦПОД «Платформа | Письменная работа |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | Владимир» | |
| 7 | 01.11.2026 | 9:00 – 14:40 | очно | 6 | Отрасли публичного права | ЦПОД «Платформа Владимир» | Письменная работа |

## 2.2 Условия реализации программы

### Материально – техническое обеспечение

*Материально-техническое обеспечение*: помещение с возможностью свободно перемещаться для 16-20 человек; мультимедийное оборудование, проектор.

*Дидактическое обеспечение программы*: комплекты нормативных правовых актов (в печатном или электронном виде); раздаточный материал с олимпиадными заданиями и казусами.

### Кадровое обеспечение

Педагог, ведущий занятия, должен иметь высшее юридическое образование, обладать опытом работы с одаренными детьми – участниками олимпиад и конкурсов.

## 2.3 Формы аттестации

В качестве итоговой аттестации слушателям предлагается выполнить задания итоговой олимпиады с применением знаний, умений и навыков, приобретённых на занятиях.

## 2.4 Оценочные материалы

В целях отслеживания результата освоения той или иной темы на занятиях осуществляется контроль в различных формах: опрос, педагогическое наблюдение за каждым учащимся, тренинг, решение практических задач.

## 2.5 Методические материалы

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные (работа с электронными правовыми базами, презентации);

- проблемное обучение (разбор казусов, поиск решений);
- интерактивные методы (дискуссии, дебаты, групповая работа).

Формы учебных занятий: лекция, практикум по решению задач, занятие-исследование, мастер-класс, моделирование судебного процесса (деловая игра).

### 2.6 Список литературы


1. Конституция Российской Федерации. – М., 2020.
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2025.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2025.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М., 2025.
5. Трудовой кодекс РФ. – М., 2025.
6. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., 2024. (Раздел «Право»).
7. Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10–11 классов. – М., 2023.
8. Сборники заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву (заключительный этап) за 2020–2025 гг.
9. Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ по праву (сайт Министерства просвещения РФ).
10. Электронные ресурсы: КонсультантПлюс, Гарант, официальный сайт ВсОШ.


Куликова Людмила Владимировна

Подписано цифровой подписью: Куликова Людмила Владимировна
Дата: 2026.11.02 13:58:11 +03'00'