Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»
Центр поддержки одаренных детей «Платформа Владимир»

Принята на заседании
Экспертного совета ЦПОД
от «23» сентября 2026 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор института
Л.В. Куликова
«30» сентября 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

с применением дистанционных технологий
естественнонаучной направленности
«Олимпиадная экономика»

Уровень программы: продвинутый
Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: **96 часов.**

Составитель:
Зяблов Д.А.,
педагог
ООО «Олимпиадные практики»

Владимир
2026

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы
1.1 Пояснительная записка
1.2 Цели и задачи программы
1.3 Содержание программы
1.4 Планируемые результаты
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1 Календарный учебный график
2.2 Условия реализации программы
2.3 Формы аттестации
2.4 Оценочные материалы
2.5 Методические материалы
2.6 Список использованной литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Олимпиадная экономика» (далее – Программа) предназначена для углубленного изучения экономики и системной подготовки школьников к решению задач повышенной и олимпиадной сложности. Программа сочетает теоретический разбор экономических моделей, математический аппарат, решение задач и регулярную практику анализа нестандартных ситуаций.

Учебное содержание построено от базовых принципов экономического выбора и рыночного равновесия к микроэкономике потребителя и фирмы, рыночным структурам, макроэкономике и интегрированным олимпиадным задачам. Основной акцент делается на построение модели, графический и аналитический разбор, доказательство полученного результата и анализ альтернативных способов решения.

Адресат Программы – учащиеся 9–11 классов (14-17 лет) общеобразовательных учреждений, проявляющие устойчивый интерес к экономике, математике и решению задач повышенной сложности.

Актуальность

Программа востребована в условиях рыночной экономики, так как развивает экономическое мышление, моделирование и анализ. Ориентирована на высокомотивированных школьников 14–17 лет, готовящихся к олимпиадам. Сочетает экономику с математикой, соответствует нормативно-правовой базе (ФЗ № 273, Концепция до 2030 г., Приказ № 629, СП 2.4.2.4283-26). Дистанционный формат делает её доступной для всех регионов.

Педагогическая целесообразность

- Учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся 9–11 классов.
- Развивает метапредметные компетенции: логическое и критическое мышление, умение строить формальные модели, работать с графиками и данными, проверять выводы.
- Практико-ориентирована: 56 из 72 часов — практика (решение задач, разбор моделей, олимпиадные работы).
- Включает олимпиадную практику как мотивацию достижения.
- Предполагает индивидуализацию и формирование индивидуальной траектории подготовки.
- Обеспечивает системность: от базовых принципов выбора и равновесия к микро-, макроэкономике и интегрированным задачам.
- Формирует культуру корректной экономической аргументации и оформления решений.

Новизна

- Интеграция теории, математического аппарата и олимпиадной практики.
- Модульная структура: 12 модулей по 6 часов — от КПВ до сложных олимпиадных моделей.
- Продвинутый уровень сложности, выход за рамки школьной программы.
- Акцент на моделирование, доказательство результата и анализ альтернативных решений.
- Включение тренировочной и итоговой олимпиадной работы, обучение стратегии распределения времени.
- Индивидуализация заданий и траекторий подготовки.
- Межпредметные связи экономики и математики.
- Регулярная практика анализа нестандартных экономических ситуаций.

Занятия проводятся дистанционно на платформе ЭДО.образование33 с еженедельными онлайн-лекциями и консультациями с педагогом в режиме ВКС.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю – онлайн-встреча с педагогом (2 ак.часа); в течение недели - изучение и отработка контента, подготовленного педагогом, в дистанционном режиме (6 ак.часа).

Продолжительность реализации программы: 96 часов.

Программа реализуется в дистанционном формате. Периодичность занятий и конкретные календарные даты определяются утвержденным расписанием. Программа включает 12 тематических модулей по 6 академических часов каждый.

Формы работы: мини-лекции, практикумы по решению задач, графический и математический анализ моделей, индивидуальная и групповая работа, тематические самостоятельные работы и разбор решений.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по ее реализации, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».

1.2 Цели и задачи программы

Цель: развитие экономического мышления и навыков моделирования, необходимых для самостоятельного решения олимпиадных задач по экономике и аргументированного анализа экономических ситуаций.

Задачи:

Обучающие (предметные) – систематизировать основные микро- и макроэкономические модели; освоить графические и аналитические методы решения задач; научиться применять математический аппарат к экономическим моделям; сформировать навыки решения задач олимпиадного уровня.

Воспитательные (личностные) – развивать самостоятельность, ответственность за обоснованность решения, настойчивость при работе со сложными задачами, культуру корректной экономической аргументации.

Метапредметные (развивающие) – формировать логическое и критическое мышление, умение переводить условие задачи в формальную модель, работать с графиками и данными, сравнивать альтернативы и проверять устойчивость вывода.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Часть 1. Экономический выбор и основы рыночного анализа	18	4	14	Домашние задания, тематические работы, разбор решений
2	Часть 2. Микроэкономика потребителя и фирмы	18	4	14	Домашние задания, тематические работы, разбор решений

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
3	Часть 3. Рыночные структуры и прикладная микроэкономика	20	6	14	Домашние задания, тематические работы, разбор решений
4	Часть 4. Макроэкономика и государственная политика	20	6	14	Домашние задания, тематические работы, разбор решений
5	Часть 5. Олимпиадные методы и итоговый контроль	20	4	16	Домашние задания, тематические работы, разбор решений
	Итого	**96**	**24**	**72**	

Содержание учебного плана

Часть 1. Экономический выбор и основы рыночного анализа

Теория (4 ч.) Ограниченность ресурсов, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей, сравнительные преимущества, спрос и предложение, рыночное равновесие.

Практика (14 ч.) Задачи на КПВ, специализацию и обмен, построение и преобразование функций спроса и предложения, поиск равновесия, анализ сравнительной статики.

Формы контроля: домашние задания, тематическая самостоятельная работа, устный и письменный разбор решений.

Часть 2. Микроэкономика потребителя и фирмы

Теория (4 ч.) Эластичность, налоги и субсидии, регулирование цен, излишки. Производственная функция, издержки, прибыль. Бюджетное ограничение, полезность и выбор потребителя.

Практика (14 ч.) Решение задач на эластичность и государственное вмешательство, оптимизацию выпуска и прибыли, средние и предельные величины, выбор потребителя при различных формах предпочтений.

Формы контроля: домашние задания, тематические работы, разбор графических и аналитических решений.

Часть 3. Рыночные структуры и прикладная микроэкономика

Теория (6 ч.) Совершенная конкуренция, монополия, ценовая дискриминация, рынки факторов производства, внешние эффекты, общественные блага и элементы теории игр.

Практика (14 ч.) Задачи на поведение фирмы в различных рыночных структурах, оптимальное ценообразование, рынок труда, внешние эффекты, стратегическое взаимодействие и эффективность.

Формы контроля: тематическая самостоятельная работа, разбор решений, анализ альтернативных моделей.

Часть 4. Макроэкономика и государственная политика

Теория (6 ч.) ВВП и национальные счета, инфляция и безработица, деньги и банковская система, денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика, совокупный спрос и предложение, открытая экономика и валютный курс.

Практика (14 ч.) Расчетные и графические задачи по национальным счетам, индексам цен, банковскому мультипликатору, фискальной и монетарной политике, макроэкономическому равновесию и внешнеэкономическим операциям.

Формы контроля: домашние задания, тематические работы, письменный разбор решений.

Часть 5. Олимпиадные методы и итоговый контроль

Теория (4 ч.) Стратегия решения олимпиадной работы, математические приемы в экономике, проверка граничных случаев, доказательство оптимальности и оформление полного решения.

Практика (16 ч.) Смешанные олимпиадные задачи, тренировочная работа в формате олимпиады, итоговая диагностическая работа, разбор решений и формирование индивидуальной траектории дальнейшей подготовки.

Формы контроля: тренировочная и итоговая работы, письменный разбор решений, анализ ошибок.

1.4 Планируемые результаты

Результаты обучения.

По окончании обучения учащиеся смогут:

- строить КПВ, функции спроса и предложения и анализировать рыночное равновесие;
- решать задачи на эластичность, налоги, субсидии и регулирование цен;
- анализировать издержки, прибыль, конкуренцию и монополию;
- решать задачи потребительского выбора и рынков факторов;
- применять основные макроэкономические модели и инструменты политики;
- использовать графические и математические методы решения;
- выполнять олимпиадную работу и анализировать собственные ошибки.

Результаты воспитывающей деятельности.

- планировать работу над сложной задачей и распределять время;
- аргументированно защищать решение и сравнивать подходы;
- аккуратно оформлять математическое и экономическое решение.

Результаты развивающей деятельности.

- обладать развитым логическим и модельным мышлением;
- переводить текстовое условие в формальную модель;
- проверять выводы и переносить методы на новые задачи.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Чис-ло	Время проведе-ния занятия	Форма занятия	Коли-чество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	10	18:00	Консультация с педагогом(ВКС)	2	Экономический выбор и КПВ. Ограниченность ресурсов, альтернативная стоимость, абсолютные и сравнительные преимущества, специализация и обмен. Задачи на построение и изменение КПВ. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Функции спроса и предложения, сдвиги кривых, сравнительная статика, излишки потребителя и производителя.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			
2	Октябрь	17	18:00	Консультация с педагогом (ВКС)	2	Эластичность и государственное вмешательство. Ценовая и перекрестная эластичность, налоги, субсидии, потолки и полы цен, распределение налогового бремени. Производство, издержки и прибыль фирмы. Производственная функция, предельный продукт, постоянные и переменные издержки, средние и предельные показатели, оптимизация выпуска.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			
3	Октябрь	24	18:00	Консультация с педагогом (ВКС)	2	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция, монополия, ценовая дискриминация, максимизация прибыли и анализ общественного благосостояния. Теория потребителя. Бюджетное ограничение, полезность, предельная полезность, оптимальный выбор, типовые функции полезности и сравнительная	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			

						статика.		
4	Октябрь	28	18:00	Консультация с педагогом (ВКС)	2	Рынки факторов и прикладная микроэкономика. Рынок труда, спрос на фактор, внешние эффекты, общественные блага, основы теории игр и стратегическое взаимодействие. Макроэкономические показатели. ВВП и способы его расчета, номинальные и реальные величины, индексы цен, инфляция, безработица и экономический рост.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			
5	Октябрь	31	18:00	Консультация с педагогом (ВКС)	2	Деньги и банковская система. Денежная масса, банковские резервы, денежный мультипликатор, процентная ставка и инструменты денежно-кредитной политики. Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическое равновесие. Налоги и расходы государства, мультипликатор, совокупный спрос и предложение, стабилизационная политика.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			
6	Ноябрь	7	18:00	Консультация с педагогом (ВКС)	2	Открытая экономика и сложные олимпиадные модели. Валютный курс, платежный баланс, международная торговля; комбинирование микро- и макроэкономических идей, математические методы.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			
7	Ноябрь	14	18:00	Консультация с педагогом (ВКС)	2	Экономический выбор и КПВ. Ограниченность ресурсов, альтернативная стоимость, абсолютные и сравнительные преимущества, специализация и обмен. Задачи на построение и изменение КПВ. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Функции спроса и предложения, сдвиги кривых, сравнительная статика, излишки потребителя и производителя.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			
8	Ноябрь	21	18:00	Консультация с	2	Эластичность и	ЦПОД	Решение

				педагогом (ВКС)		государственное вмешательство. Ценовая и перекрестная эластичность, налоги, субсидии, потолки и полы цен, распределение налогового бремени. Производство, издержки и прибыль фирмы. Производственная функция, предельный продукт, постоянные и переменные издержки, средние и предельные показатели, оптимизация выпуска.	«Платформа Владимир»	задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			
9	Ноябрь	28	18:00	Консультация с педагогом Лекция (ВКС)	2	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция, монополия, ценовая дискриминация, максимизация прибыли и анализ общественного благосостояния. Теория потребителя. Бюджетное ограничение, полезность, предельная полезность, оптимальный выбор, типовые функции полезности и сравнительная статика.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			
10	Декабрь	05	18:00	Консультация с педагогом (ВКС)	2	Рынки факторов и прикладная микроэкономика. Рынок труда, спрос на фактор, внешние эффекты, общественные блага, основы теории игр и стратегическое взаимодействие. Макроэкономические показатели. ВВП и способы его расчета, номинальные и реальные величины, индексы цен, инфляция, безработица и экономический рост.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			
11	Декабрь	12	18:00	Консультация с педагогом (ВКС)	2	Деньги и банковская система. Денежная масса, банковские резервы, денежный мультипликатор, процентная ставка и инструменты денежно-кредитной политики. Бюджетно-налоговая политика и макроэкономическое равновесие. Налоги и расходы государства, мультипликатор,	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			

						совокупный спрос и предложение,		
12	Декабрь	19	18:00	Консультация с педагогом (ВКС)	2	Открытая экономика и сложные олимпиадные модели. Валютный курс, платежный баланс, международная торговля; комбинирование микро- и макроэкономических идей, математические методы.	ЦПОД «Платформа Владимир»	Решение задач разной сложности
			В течение недели	Работа на платформе	6			

2.2 Условия реализации программы

Для успешной реализации Программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение: компьютер или ноутбук с устойчивым доступом в сеть Интернет у каждого участника, платформа для видеоконференций, доступ к электронным материалам и банку задач, калькулятор при необходимости.

Педагог, ведущий занятия, должен владеть микро- и макроэкономикой на углубленном уровне, иметь опыт решения и преподавания олимпиадных задач по экономике и опыт работы с мотивированными школьниками.

2.3 Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется через выполнение задач на занятиях, домашние задания и тематические самостоятельные работы. Итоговый контроль проводится в форме комплексной олимпиадной работы и последующего разбора решений.

При оценке работы учащихся учитываются:

1. Корректность экономической модели и вычислений.
2. Обоснованность выбранного метода и полнота аргументации.
3. Умение интерпретировать результат, проверять граничные случаи и оформлять решение.

Итоговая оценка может выставляться в форме «зачтено / не зачтено» на основе текущей работы и результатов итоговой диагностической работы.

2.4 Оценочные материалы

Оценка текущей успеваемости и уровня овладения материалом осуществляется по результатам тематических задач, самостоятельных работ и итоговой олимпиадной работы. Дополнительно учитывается качество разбора ошибок и способность предложить альтернативный способ решения.

2.5 Методические материалы

При реализации Программы используются проблемное и практико-ориентированное обучение, моделирование экономических ситуаций, графический и математический анализ, индивидуализация заданий, взаимный разбор решений и обучение через анализ ошибок.

Основные формы учебных занятий: мини-лекция, практикум по решению задач, разбор олимпиадных решений, самостоятельная работа, консультация, итоговая диагностическая работа.

2.6 Список использованной литературы

1. Учебные материалы по микро- и макроэкономике углубленного уровня.
2. Сборники олимпиадных задач по экономике и материалы ВсОШ.
3. Тематические задачи и диагностические работы преподавателя.
4. Архивы олимпиадных заданий по экономике прошлых лет.

Куликова Людмила Владимировна

Подписано цифровой подписью: Куликова Людмила Владимировна
Дата: 2026.11.02 12:28:11 +03'00'