Министерство образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Согласовано:

Педагогический совет
«28» августа 2026 г.
Протокол № 4

«Утверждаю»:

Проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО
Куликова Л.В.
«04» сентября 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КУРС ПО ИЗУЧЕНИЮ ОСНОВ HTML И CSS ДЛЯ ФРОНТ-ЭНД РАЗРАБОТКИ»

Направленность программы: техническая
Уровень сложности программы: базовый
Возраст учащихся: 13 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кушнир Дмитрий Сергеевич,
педагог дополнительного образования
Методист: Герасименко Ирина Яковлевна

Владимир, 2026

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Уровень сложности: Базовый

Актуальность программы:

Актуальной задачей государственной политики в сфере образования в настоящее время является обеспечение его доступности и качества, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. На достижение данной задачи направлен национальный проект «Образование» и входящие в его состав федеральные проекты. Одним из показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является повышение доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет и увеличение доли охвата детей данной возрастной группы дополнительными общеобразовательными программами.

Разработка данной программы дополнительного образования мобильного технопарка «Кванториум» объективно обусловлена сложившимися принципиально новыми социально-педагогическими условиями развития образования: изменением социального запроса на результаты его деятельности; на утверждение приоритета личности; на развитие тех потенциально заложенных в ребенке способностей и склонностей, реализация которых требует объединения возможностей дополнительного и общего образования в единой образовательной среде.

Мобильный детский технопарк «Кванториум» представляет собой образовательную организацию, объединяющую в едином учебном процессе воспитание, обучение и развитие с целью удовлетворения познавательных интересов и развития творческого потенциала ребенка, что позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень образованности растущей личности ребенка. Образовательная среда мобильного технопарка, являясь единым целостным социокультурным пространством, обладает необходимыми культурно-образовательными ресурсами, предоставляющими детям и подросткам самостоятельный выбор содержания, форм и видов деятельности, местом, где наблюдаются образцы успешной самореализации, где оказывается психолого-педагогическая поддержка в проектировании индивидуальной траектории развития.

Назначение программы – познакомить и привлечь школьников к исследовательской, изобретательской, научной и инженерной деятельности. Задача наставника – развить у обучающихся навыки, которые им потребуются в самостоятельной экспериментальной и теоретической работе и в дальнейшем освоении программ углубленного уровня.

В современном мире навыки веб-разработки становятся все более востребованными, поскольку они играют ключевую роль в создании цифрового контента и обеспечении онлайн-присутствия компаний и частных лиц. Программа "Курс по изучению основ HTML и CSS для фронт-энд разработки" направлена на то, чтобы дать учащимся базовые знания и навыки, необходимые для разработки и стилизации веб-страниц. Освоение основ веб-разработки способствует развитию критического мышления, навыков решения проблем и способствует ранней профориентации школьников в области информационных технологий.

Новизна программы:

Программа отличается интеграцией современных подходов к обучению веб-разработке, включая использование самых актуальных версий HTML и CSS. В процессе обучения применяются методики проектного обучения, которые включают выполнение обучающимися практических проектов, что способствует более глубокому освоению материала.

Программа реализуется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Педагогическая целесообразность:

Содержание образовательной программы формируется с учётом:

- государственного заказа: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей

актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества;

- социального заказа: общественное понимание необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и конкурентоспособной социальной практики, в которой происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков; организация образования, которая обеспечивает способность человека включаться в общественные и экономические процессы; свободный личностный выбор деятельности; адаптивность к возникающим изменениям;
- потребностей ребенка и его семьи: развитие мотивации ребенка к познанию, творчеству, труду, самопознанию и самореализации; получение социокультурного опыта в разнообразной коллективной творческой деятельности; самоопределение в понимании самого себя, своих возможностей и стремлений; возможность получения образовательных результатов в соответствии с ФГОС третьего поколения (личностных, метапредметных и предметных).

Изучение основ веб-разработки с использованием HTML и CSS позволяет учащимся не только развить базовые технические навыки, необходимые для создания веб-страниц, но и способствует развитию логического мышления, креативности, а также умения решать задачи.

Кроме того, программа ориентирована на проектное обучение, что обеспечивает применение теоретических знаний на практике. Этот подход позволяет учащимся осваивать материал через создание собственных проектов, что развивает навыки самостоятельной работы, поиска информации и принятия решений.

Программа сочетает в себе элементы теории и практики, способствует формированию и развитию ключевых компетенций, необходимых в современном мире, и помогает учащимся определиться с дальнейшим направлением профессиональной деятельности.

Продолжительность образовательного процесса: Программа "Курс по изучению основ HTML и CSS для фронт-энд разработки" рассчитана на 72 часа.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 17 лет. Возрастная категория включает учащихся 7-11 классов, что позволяет учитывать различные уровни подготовки и интересов обучающихся.

Формы занятий: дистанционный курс с проверкой домашнего задания.

Режим и продолжительность занятий: учащийся самостоятельно выбирает комфортный для себя режим занятий. Рекомендуется заниматься 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Количество занятий и учебных часов в неделю и за год:

Программа предполагает 2 занятия в неделю по 2 часа, что составляет 4 учебных часа в неделю. Всего за учебный год планируется 72 учебных часа.

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

10. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в редакции приказа от 18.06.2025 № 467);

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 февраля 2025 г. № 93)

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467).

13. Распоряжение Администрации Владимирской области от 02 августа 2022 года № 735-р «Об утверждении Плана работы и целевых показателей Концепции развития дополнительного образования детей во Владимирской области до 2030 года».

14. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

15. Подготовка, написание и оформление индивидуального проекта обучающихся 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО и СООО в период 2025-2026;

16. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 17.12.2021 № 66403.

17. Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

18. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г №678-р "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года";

19. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);

20. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

21. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

22. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

23. Положение о мобильном технопарке "Кванториум" утвержденным приказом ГАОУ ДПО ВО ВИРО, №65/1-С от 25.02.2022 г.

Цель программы:

Стратегической целью программы является обеспечение доступности для детей, проживающих в сельской местности и образовательной инфраструктуры, для обеспечения освоения малых городах обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы мобильного технопарка «Кванториум».

Формирование у обучающихся базовых навыков и знаний в области веб-разработки с использованием HTML и CSS, развитие творческих способностей в создании веб-контента, а также подготовка к дальнейшему углубленному изучению программирования и других технологий, связанных с интернетом и цифровыми медиа.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

Обучить обучающихся основам HTML и CSS, необходимым для создания и стилизации веб-страниц.

Научить применять основные теги HTML и стили CSS для разработки простых веб-страниц.

Обеспечить понимание принципов и методов работы с HTML-тегами и CSS-стилями.

Развивающие задачи:

Развить у обучающихся логическое мышление и навыки алгоритмического мышления, необходимые для планирования и разработки веб-страниц.

Способствовать развитию навыков работы с различными инструментами веб-разработки, такими как текстовые редакторы и браузеры.

Развивать у обучающихся способности к решению творческих задач в области веб-дизайна и разработки.

Воспитательные задачи:

Воспитать у обучающихся осознанное отношение к информационной безопасности и защите данных при работе в интернете.

Сформировать у обучающихся чувство ответственности за качество создаваемого контента и понимание этических аспектов цифровой среды.

Способствовать формированию устойчивого интереса к технологиям и программированию, а также профессиональной ориентации в области IT.

Планируемые результаты:

Обучающие:

Учащиеся освоят основные понятия и структуру HTML и CSS, включая основные теги HTML и базовые стили CSS.

Учащиеся научатся создавать простые веб-страницы, применяя полученные знания по HTML и CSS для структурирования и стилизации контента.

Учащиеся будут уметь использовать среду разработки Visual Studio Code для написания и отладки кода.

Учащиеся разработают и реализуют проекты веб-страниц, используя изученные инструменты и технологии, продемонстрировав своё понимание основ веб-разработки.

Развивающие:

Учащиеся развивают навыки проектирования и планирования, создавая макеты веб-страниц и структурируя свой код для реализации веб-проектов.

Учащиеся развивают креативное мышление и навыки решения проблем, разрабатывая уникальные дизайны и функциональность для своих веб-страниц.

Учащиеся учатся работать в команде, совместно создавая веб-проекты и обмениваться идеями и обратной связью в ходе разработки.

Учащиеся улучшают свои аналитические способности, оценивая функциональность и дизайн своих веб-страниц, и вносят соответствующие улучшения.

Воспитательные:

Учащиеся будут проявлять инициативу и ответственность, работая над индивидуальными и групповыми проектами, соблюдая сроки и стандарты качества.

Учащиеся научатся принимать конструктивную критику и давать обратную связь своим сверстникам в процессе разработки веб-страниц.

Учащиеся будут развивать внимание к деталям и аккуратность, необходимую для написания чистого, поддерживаемого кода и создания привлекательных дизайнов.

Учащиеся формируют трудолюбие и целеустремленность, работая над долгосрочными проектами и достигая поставленных целей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема	Теория	Практика	**Всего часов**
1. Установка программного обеспечения	2	1	**3**
2. Введение в HTML	2	4	**6**
3. Форматирование текста в HTML	2	4	**6**
4. HTML таблицы и формы	2	6	**8**
5. Семантика и медиа-элементы в html	2	2	**4**
6. Введение в CSS	2	2	**4**

7. CSS text & box модели	2	2	**4**
8. CSS фоны, цвета и градиенты	2	2	**4**
9. CSS Flexbox & Grid конструкции	2	6	**8**
10. CSS Анимации и переходы	2	4	**6**
11. CSS препроцессор SASS	2	5	**7**
14. Проект: цель и идея	6	-	**6**
15. Поиск решений, план и задачи.	2	4	**6**
16. Реализация своего замысла	-	6	**6**
Итого:	**34**	**38**	**72**

Содержание учебного плана

- Установка программного обеспечения (3 часа)
    - Обзор необходимого программного обеспечения. Установка программы Visual Studio Code. Разбор интерфейса и файловой системы.
- **Введение в HTML (6 часов)**
    - Обзор HTML и веб-разработки
    - Понимание HTML-тегов и элементов
    - Настройка среды разработки
    - Написание базового HTML-кода и структуры веб-страницы
- **Форматирование текста в HTML (6 часов)**
    - Форматирование текста с помощью HTML-тегов
    - Заголовки, абзацы, списки и ссылки
    - Использование специальных символов в HTML
    - Добавление изображений на HTML-страницы
- **HTML таблицы и формы (8 часов)**
    - Понимание HTML-таблиц и их элементов
    - Создание и оформление таблиц в HTML

- Создание HTML-форм для пользовательского ввода
- Типы ввода, атрибуты формы и кнопки отправки

- **Семантика и медиа-элементы в html (4 часа)**
  - Введение в семантические элементы HTML
  - Использование мультимедийных элементов в HTML (аудио, видео)
  - Добавление видео с YouTube на HTML-страницы
- **Введение в CSS (4 часа)**
  - Обзор CSS и его роли в веб-дизайне
  - Понимание селекторов и свойств CSS
  - Написание базового CSS-кода и добавление его на HTML-страницы
- **CSS text & box модели (4 часа)**
  - Форматирование текста с помощью CSS
  - Понимание модели CSS box (поля, отступы, граница)
  - Настройка макета с помощью CSS
- **CSS фоны, цвета и градиенты (4 часа)**
  - Настройка цвета фона и изображения в CSS
  - Использование градиентов CSS и значений цвета RGB
  - CSS прозрачные фоны
- **CSS Flexbox & Grid конструкции (8 часов)**
  - Понимание CSS Flexbox для гибкого макета
  - Создание адаптивных макетов с помощью CSS Grid
  - CSS Анимации и переходы (6 часов)
  - Добавление переходов и анимации с помощью CSS
  - Использование ключевых кадров CSS для более сложных анимаций
- **CSS препроцессор SASS (5 часов)**
  - Введение в препроцессоры CSS (Sass)
  - Настройка Sass и использование его функций

    - Понимание переменных, миксинов и функций в Sass
- **Проект: цель и идея (6 часов)**
    - Формирование идей по созданию своих собственных проектов. Разбор и поиск готовых проектов и аналогов.
- **Поиск решений, план и задачи. (6 часов)**
    - Создание плана решение поставленной ранее задачи. Обсуждение этапов развития проекта.
- **Реализация своего замысла (6 часов)**
    - Непосредственная реализация собственного проекта по ранее составленному плану основываясь на знаниях, полученных на данном курсе.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1	Первый месяц	4	8	16	Два раза в неделю по два академических часа
2	Второй месяц	4	8	16	Два раза в неделю по два академических часа
3	Третий месяц	4	8	16	Два раза в неделю по два академических часа
4	Четвертый месяц	4	8	16	Два раза в неделю по два академических часа
5	Пятый месяц	2	4	8	Два раза в неделю по два академических часа

Материально-техническое обеспечение

1. **Компьютеры и программное обеспечение**:
    - **Компьютеры или ноутбуки** с доступом к интернету для каждого обучающегося.

- Установленные **текстовые редакторы** для веб-разработки, такие как Visual Studio Code, Sublime Text или другие, поддерживающие HTML, CSS и JavaScript.
- **Веб-браузеры** (например, Google Chrome, Mozilla Firefox) с инструментами разработчика для тестирования и отладки кода.

2. **Интернет и сеть**:
   - **Стабильное интернет-соединение** с достаточной скоростью для участия в видеоконференциях и доступа к онлайн-ресурсам.

Информационное обеспечение

1. **Учебные материалы**:
   - Цифровые копии учебных материалов и ресурсов, включая руководства по HTML, CSS и JavaScript, а также практические задания и проекты.
   - Доступ к онлайн-курсам, видеоурокам и учебным пособиям по веб-разработке.
2. **Цифровые ресурсы**:
   - Доступ к онлайн-ресурсам для веб-разработчиков, таким как MDN Web Docs, W3Schools, CodePen и другие.
   - Участие в онлайн-сообществах и форумах для обмена опытом и знаниями (например, Stack Overflow, GitHub Discussions).
3. **Инструменты оценки и оценивания**:
   - Онлайн-тесты и опросы для оценки знаний и навыков учащихся, размещенные на образовательной платформе.
   - **Руководства и критерии оценки** для проектов и практических заданий, предоставленные в цифровом формате.

Кадровое обеспечение

1. **Преподаватели дополнительного образования**:
   - Преподаватели, имеющие опыт дистанционного обучения и навыки работы с онлайн-инструментами, а также опыт

преподавания веб-разработки или программирования, включая HTML, CSS и JavaScript.

Формы аттестации

Для обеспечения объективного контроля за освоением программы по изучению основ HTML, CSS в рамках дистанционного курса предусмотрены следующие формы аттестации:

Промежуточная аттестация

1. **Контрольные задания**:
    - **Практические задания**: выполнение и проверка программных проектов, создание веб-страниц с использованием HTML, CSS Оценка будет проводиться по критериям корректности, креативности и соответствию требованиям задания.
    - **Тесты и опросы**: тесты и опросы для проверки теоретических знаний по HTML, CSS и JavaScript, а также усвоения ключевых понятий и навыков.
2. **Проектные работы**:
    - Оценка выполнения промежуточных проектов, где учащиеся должны продемонстрировать навыки создания стилизованных веб-страниц. Проекты будут оцениваться на основе представленных требований и критериев.

Итоговая аттестация

1. **Итоговое задание**:
    - **Проектная работа**: создание комплексного веб-проекта, включающего HTML, CSS, который демонстрирует освоение всех аспектов курса. Итоговый проект будет оцениваться по функциональности, дизайну, креативности и соблюдению стандартов веб-разработки.

Методические материалы

Формы занятий

1. **Теоретические занятия**:

- **Лекции и вебинары**: Введение в базовые понятия HTML, CSS и JavaScript, объяснение теоретических основ и принципов веб-разработки.
- **Онлайн-беседы и дискуссии**: Обсуждение теоретических тем и вопросов, связанных с применением HTML, CSS и JavaScript.

2. **Практические занятия**:
   - **Воркшопы**: Работа над реальными проектами, где учащиеся применяют полученные знания для создания веб-страниц и веб-приложений.
   - **Практикумы**: Выполнение практических заданий по верстке, стилизации и программированию с использованием HTML, CSS и JavaScript.
3. **Проектная деятельность**:
   - **Разработка проектов**: Создание веб-проектов, в которых учащиеся демонстрируют освоение учебного материала и реализуют свои идеи.
   - **Защита проектов**: Презентация и защита собственных проектов, обсуждение решений и результатов.
4. **Рефлексивные и контрольные мероприятия**:
   - **Онлайн-опросы и тестирования**: Регулярные тесты и анкеты для проверки знаний и навыков учащихся.
   - **Кейсы и задания**: Решение практических задач и проблемных ситуаций, связанных с веб-разработкой.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

1. **Активные методы обучения**:
   - **Проблемное обучение**: Постановка и решение задач, которые требуют применения знаний и умений в реальных ситуациях.
   - **Проектная методика**: Реализация проектов с элементами самоуправления и творчества.
2. **Методы самоконтроля и саморегуляции**:

- **Рефлексия**: Оценка собственных достижений и трудностей в процессе обучения.
- **Самооценка**: Оценка выполненных заданий и проектов по установленным критериям.

Формы подведения итогов

1. **Мониторинг и анализ**:
   - **Педагогическое наблюдение**: Наблюдение за процессом выполнения заданий и активности учащихся.
   - **Анализ результатов тестирования и опросов**: Оценка уровня знаний и навыков на основе тестов и опросов.
2. **Диагностические мероприятия**:
   - **Анализ выполненных проектов и заданий**: Оценка качества проектов и решений, представленных учащимися.

Дидактический материал

1. **Картины и фотографии**:
   - **Скриншоты веб-страниц**: Примеры различных веб-дизайнов и их элементов.
   - **Иллюстрации и схемы**: Объяснение структур и макетов веб-страниц.
2. **Мультимедийные материалы**:
   - **Видеозаписи**: Уроки, презентации и примеры работы с HTML, CSS и JavaScript.
3. **Компьютерные программные средства**:
   - **Среда разработки**: Инструменты и редакторы для написания и тестирования кода, такие как Visual Studio Code.
   - **Интерактивные ресурсы**: Платформы для практических занятий и тестирования знаний.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Jon Duckett, "HTML & CSS: Design and Build Websites" - John Wiley & Sons, 2011
2. David Sawyer McFarland, "CSS: The Missing Manual" - O'Reilly Media, 2012
3. Mark Pilgrim, "HTML5: Up and Running" - O'Reilly Media, 2010
4. Elisabeth Robson and Eric Freeman, "Head First HTML with CSS & XHTML" - O'Reilly Media, 2012
5. Lea Verou, "CSS Secrets: Better Solutions to Everyday Web Design Problems" - O'Reilly Media, 2014

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Уитни Дэвид, “Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript” - СПб, 2022г.

Куликова Людмила Владимировна

Подписано цифровой подписью: Куликова Людмила Владимировна
Дата: 2026.11.02 13:32:38 +03'00'