

Анализ курсовой подготовки за 2018 – 2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году прошли 4 потока курсов ПК (108 часов) для учителей начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности, 3 группы (108 часов) - со сложившейся системой работы, 2 потока (108 часов)- со стажем работы 5-10 лет и 11 курсов ПК (18, 24 часа) по актуальным вопросам начального общего образования.

На базе территорий прошло 5 потоков курсов ПК (г. Вязники – 2 группы, г. Меленки - 1 группа и г. Юрьев-Польский - 2 группы).

На базе ВИРО								На базе территорий	
108 ч.		36 ч.		24 ч.		18 ч.		108 ч.	
Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.	Кол-во групп	Кол-во чел.
9	288	2	40	2	56	7	189	5	149
Всего кол-во групп - 25									
Всего человек - 722									

Состоялись хозрасчетные курсы на базе г. Муром – 1 группа, 25 человек.

В течение учебного года состоялось 3 семинара вне плана: в рамках олимпиады младших школьников (56 чел.), по технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон 45 чел.).

Всего через все виды курсовой подготовки и семинары прошли обучение **848** учителей начальных классов.

Организация курсов ПК происходит с использованием интерактивных моделей:

- 1) программа Intel (прохождение методических маршрутов) на 3 курсах ПК для учителей начальных классов со сложившейся системой работы;
- 2) на 4 потоках курсов для учителей начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности используются дистанционные технологии (разработаны дистанционные модули спецкурсов);
- 3) для выездных курсов (5 групп) разработан дистанционный модуль);
- 4) на 5 курсах ПК прохождение практики и стажировки на базе стажировочных площадок (МАОУ г. Владимира СОШ №№ 39,40,25, Гимназия № 23, Гимназия 3, МБОУ №№ 8, 10, 29; МБОУ СОШ № 21 г. Коврова; МБОУ «Вяткинская СОШ», «Муромцевская СОШ» Судогодского района);
- 5) на 9 курсах проводились мастер-классы учителей – победителей регионального конкурса «Современный урок в начальной школе», «Педагог года», нац. проекта «Образование» - 18 мастер-классов;
- б) организация семинаров издательства «Российский учебник», «Просвещение», «Планета», (г. Москва) в ходе курсов ПК – 6 семинаров.

На курсах ПК для учителей начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности, со сложившейся системой работы и со стажем работы 5-10 лет проводилось входное и выходное тестирование отделом мониторинга и статистики ВИРО по блокам вопросов, указанных в таблице:

Входное тестирование				Выходное тестирование				Динамика результативности				Вопрос
С исслед. подх. (4 гр.)	Со слож. сист. (1 гр.)	94-1 (5-10 лет)	94-2 (5-10 лет)	С исслед. подх.	Со слож. сист.	94-1 (5-10 лет)	94-2 (5-10 лет)	С исслед. подх.	Со слож. сист.	94-1 (5-10 лет)	94-2 (5-10 лет)	
39	57	54	54	48	75	73	57	9	17	19	3	Нормативно-правовые вопросы
	39	45	45		57	48	41		18	3	- 4	Дидактический блок
47				65				19				Работа по новым стандартам
40	46	34	34	42	53	52	41	3	7	18	7	Вопросы воспитания
	40	38	38		42	29	19		2	- 9	- 19	Проектно-исследовательская деятельность
44				57				13				Профессиональные стандарты
49	25	33	33	70	58	46	40	20	33	13	7	Вопросы психологии
	39	47	47		72	46	44		33	- 1	- 3	Информационно-коммуникативная компетентность
29	21	14	14	38	41	28	21	9	21	14	7	Минимальный индивидуальный процент успешности
54	62	69	69	75	72	69	69	21	10	0	0	Максимальный индивидуальный процент успешности
45	41	43	43	60	60	50	42	15	19	7	-1	Среднее значение

По результатам тестирования средний процент успешности составляет от 7 до 19 %.

Прирост знаний произошел по всем блокам вопросов, кроме групп -№ 94-1, 94-2.

В данных группах низкие результаты по дидактическому блоку, проектно-исследовательской деятельности, информационно-коммуникативной компетентности. На наш взгляд, это связано с тем, что данные вопросы, входящие в тестирование, не входили в план курсов. Необходимо составлять тестирование для каждой категории учителей, исходя из содержания программы.

Кафедрой начального образования в вышеуказанных группах проводилось предметное тестирование по вопросам, связанным с преподаванием математики, русского языка, литературного чтения и окружающего мира в начальной школе:

Прирост знаний произошел по всем вопросам.

Исходя из результатов предметного тестирования, в межкурсовой период педагогам следует обратить внимание на организацию работы с детьми с ОВЗ, организацию продуктивного чтения, работу с текстом, на знание карты и местоположения Владимирской области, на умение проводить опыт, делать выводы по наблюдениям, решать логические задачи.

В ходе курсовой подготовки преподавателям необходимо акцентировать внимание на данные вопросы, усилив их практическую направленность.

На всех курсах ПК проводилось итоговое анкетирование. Выявлена степень удовлетворенности курсовой подготовкой:

- полностью удовлетворен – 95 %,
- частично – 5 %.

Уровень психолого-педагогических, методических знаний и умений повысился у 96 % учителей начальных классов.

Все педагоги отмечают достаточно высокий уровень организации курсов ПК и отмечают, что в организационном плане ничего менять не надо. В содержании курсов предлагают увеличить количество часов на практику в школе и представление опыта коллег.

В межкурсовой период требуется помощь в подготовке к аттестации (25 %) и обобщению опыта (12%).

Изучение результатов тестирования и анкет позволило сделать вывод об успешном усвоении учителями начальных классов программ повышения квалификации.

Задачи кафедры начального образования по организации и содержанию курсовой подготовки на 2019-2020 учебный год:

- 1) продолжить отработку и корректировку комплексной системы оценки эффективности курсовой подготовки,
- 2) продумать формы итоговых работ по окончании курсов ПК;
- 3) увеличить время на практические занятия;
- 4) разработать новые дистанционные модули для выездных курсов.

Методист:

Т.И. Индюкова