

Рекомендации по организации методической работы с учителями начальных классов в 2026-2027 учебном году

ВИРО (viro33.ru)

600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а, тел. 8(4922)777560, kafedradino33@yandex.ru

Актуальные направления деятельности	Курсы повышения квалификации, предлагаемые ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы
1. Реализация ФГОС НОО и ФОП НОО	1. «Формирование и развитие психолого-педагогической профессиональной компетенции современного педагога с учетом требований ФГОС НОО» (108 часов); 2. «Сопровождение деятельности руководителей МО по повышению профессионального мастерства учителей начального общего образования» (18 часов)	<ul style="list-style-type: none"> • Изменения в ФОП начального образования; • Анализ ФРП по предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир); • Снижение учебной нагрузки на обучающихся (регламентация домашнего задания, особенности составления расписания уроков, требования к объему контрольных работ). 	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 • Методические рекомендации к вариантам расписаний уроков от 13.08.2025 https://docs.edu.gov.ru/document/e00a63b7adf590197e3776ab3d115552/ • Приказ Минпросвещения России № 729 от 08.10.2025 • Приказ Минпросвещения России № 808 от 10.11.2025 • Приказ Минпросвещения России № 03-320 от 02.03.2026
2. Создание цифровой образовательной среды	1. «Цифровые образовательные технологии и специализированные компьютерные программы в создании мультимедиа и видеороликов в контексте реализации ФРП» (36 часов)	<ul style="list-style-type: none"> • Использование сервиса ФГИС «Моя школа»; • Конструирование уроков с использованием УБ ЦОК; • Искусственный интеллект в обучении: возможность профессионального роста педагога и повышение информационной грамотности субъектов образовательного процесса или «скрытая опасность». 	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 24.06.2025 N 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» • Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 N1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре

<p>3. Повышение качества математического и естественно-научного образования</p>	<p>1. «Обучение решению задач в начальной школе» (36 часов); 2. «Основы геометрии в начальной школе» (18 часов); 3. «Развитие высших психических функций у младших школьников как основа формирования учебных компетенций» (36 часов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие математической грамотности обучающихся; • Развитие естественно-научной грамотности, организация опытно-исследовательской деятельности; • Развитие финансовой грамотности младших школьников; • Робототехника в начальной школе; • Инженерное образование в начальной школе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексный план по повышению качества математического и естественно-научного образования http://government.ru/docs/53427/
<p>4. Работа с одаренными детьми</p>	<p>1. «Тренинги по формированию актуальных качеств современного человека» (36 часов); 2. «Эмоциональный интеллект» (18 часов); 3. «Педагогические технологии креативного мышления» (36 часов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективные приемы выявления одаренных детей; • Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута поддержки одаренных детей; • Олимпиадное движение (ВсОШ). 	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678- р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
<p>5. Инклюзивная образовательная среда</p>	<p>1. «Специфика обучения и коррекционно-развивающего сопровождения школьников с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)» (24 часа); 2. «Специфика реализации инклюзивного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к реализации адаптированных основных общеобразовательных программ; • Сопровождение детей с ОВЗ: проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута; • Различные виды нозологий в 	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минпросвещения России от 8.08.2025 г. № АБ-2938/07 о создании модели «Инклюзивная образовательная организация» https://minobr.nso.ru/sites/minobr.nso.ru/wodby_files/files/wiki/2025/05/27_pismo_minprosveshcheniya_rossii_ot_03.03.2026_n_ab-807_07_.pdf • Сопровождение детей с ОВЗ и с инвалидностью:

	обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (36 часов)	начальной школе.	https://docs.google.com/document/d/1FwdMJDOweW5eKuFRiznl-R4AewMV7cun/mobilebasic <ul style="list-style-type: none"> • Инклюзивное общее и дополнительное образование: https://docs.google.com/document/d/15hZJxFqbDdyIEYfjxoqp5IBR241CP0IE/mobilebasic • Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра: https://autism-frc.ru/ • Сопровождение детей с нарушением зрения: https://frc-blind.ru/
6. Использование результатов оценочных процедур (ВПР)	1. «Системная работа по подготовке учителей начальных классов к ВПР» (18 часов); 2. «Особенности содержания и методики обучения грамоте в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (18 часов); 3. «Формирование интеллигентного читателя начальной школы в урочной и внеурочной деятельности» (18 часов); 4. «Формирование профессиональных компетентностей учителей начальных классов при выполнении различных видов разборов по русскому языку» (18 часов)	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов ВПР по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение); • Стратегии подготовки к ВПР; • Единые подходы к оцениванию ВПР: содержательный предметный анализ заданий, сопоставление со спецификацией; • Проектирование и реализация индивидуальной образовательной траектории обучающегося при подготовке к ВПР. 	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минпросвещения России от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03 https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty- /
7. Наставничество как инструмент	1. «Сопровождение деятельности руководителей	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности аттестации педагогов; 	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо

<p>профессионального роста педагога</p>	<p>МО по повышению профессионального мастерства учителей начального общего образования» (18 часов); 2. «Моделирование и проектирование конкурсных уроков» (18 часов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стратегии подготовки к обобщению опыта педагога; • Эффективные приемы работы с молодыми педагогами; • Активизация участия в конкурсном движении; • Нормы профессиональной этики; • Предупреждение конфликтных ситуаций; • Новые возможности и инструменты защиты профессиональной чести и достоинства педагогических работников. 	<p>№ОК-3775/08 от 22.12.2025) https://disk.yandex.ru/i/U7e3H-ylvcyaqw</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции для педагогов при возникновении конфликтных ситуаций с участниками образовательных отношений (Письмо № ВЖ-2479/08 от 19.12.2025) https://disk.yandex.ru/d/8HuAlaXFaftm7g • Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Письмо № ОК-3774/08 от 22.12.2025) https://disk.yandex.ru/i/K-OEzQxZ_kF4ZQ
<p>8. Внедрение и реализация актуальных программ внеурочной деятельности</p>	<p>1. «Развитие социальной активности младших школьников: современные воспитательные технологии» (24 часа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация программ, направленных на раннюю профилизацию младших школьников; • Реализация программы «Разговор о правильном питании»; • Реализация программ, направленных на историческое просвещение младших школьников («Наш край», «Азбука Владимирского школьника» и др.); • Эффективные приемы реализации курса «Разговоры о важном», «Орлята России». 	<ul style="list-style-type: none"> • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» • Положение о программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» от 15 мая 2025 г. • Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации внеурочных занятий "Разговоры о важном"» •

<p>9. Активизация деятельности групп продленного дня</p>	<p>1. «Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя ГПД по достижению планируемых результатов ФГОС НОО» (18 часов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Изучение эффективных практик организации ГПД (изучение произведений отечественного кинематографа; использование ресурсов школьных библиотек и т. д.) 	<ul style="list-style-type: none"> Поручения Президента Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> от 30.03.2024 N Пр-616 от 24.01.2025 г. N Пр-119ГС от 03.01.2026 г. N Пр-21 Перечень произведений патриотической направленности, созданных современными писателями, для включения в списки рекомендованных произведений для внеклассного чтения (письмо от 14 августа 2025 г. № ОК-2287/03) Методические рекомендации по изучению отечественного кинематографа в общеобразовательных организациях (письмо от 10 октября 2025 г. № 03-1988): https://docs.edu.gov.ru/document/c87c9be575a8cd470628ec0ff67b4a22/
--	--	--	--

Мероприятия ВПРО в 2026-2027 учебном году для педагогов:

1. Региональный конкурс «Мой новый урок в начальной школе», февраль - апрель 2027 года
2. «Круглый стол «Эффективные практики организации групп продленного дня в образовательной организации», октябрь 2027

Мероприятия ВПРО в 2026-2027 учебном году для обучающихся:

1. Олимпиада младших школьников (региональный этап), февраль 2027 года
2. Математический турнир имени Т.Ф. Осиповского (на базе МАОУ г. Владимира «Гимназия № 3»), апрель 2027 года
3. Региональный конкурс «ИКаР», февраль 2027 года