

**Рекомендации
по организации методической работы учителей/ преподавателей русского языка и литературы
в 2026 - 2027 учебном году**

<p style="text-align: center;">Актуальные направления в деятельности педагога</p>	<p style="text-align: center;">Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО</p>	<p style="text-align: center;">Рекомендуемые нормативные документы, ссылки</p>
<p>Русский язык — это не просто учебный предмет, а в первую очередь основа культурно-образовательного суверенитета России. Ключевые направления современного школьного филологического образования: вопросы государственной языковой политики, методическое обеспечение преподавания русского языка как государственного.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение ФРП по литературе в основной школе: предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (по ступеням 5 — 9 класс); проверяемые элементы содержания (кодификатор) на ОГЭ; требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы ООО; перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по литературе; • Изменения ФРП по литературе в средней школе: предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (на ступенях 10 — 11 класс); проверяемые элементы содержания; проверяемые на ЕГЭ по литературе требования к результатам освоения образовательной программы СОО; перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по литературе. • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации. • Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФООП https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_literaturnaya-masterskaya-2.pdf 	<p>1. ФГОС: https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty-/</p> <p>2. ФООП: https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty-/</p> <p>3. В И Р О: https://viro33.ru/</p> <p>4. ФПУ: https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty-/</p> <p>ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИКАЗЫ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 Приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808</p> <p>«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 2 марта 2026 г. № 03-320 о направлении информации об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>Изменения в ФГОС СОО</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559)</p> <p>ФООП основного общего образования</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023)</p>

	<p>ФОО среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) ФРП по русскому языку и литературе основного образования https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</p>
	<p>ФРП по русскому языку и литературе среднего образования https://edsoo.ru/rabochie-programmy/</p> <p>Федеральный перечень учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf - О внесении изменения в приложение №1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» file:///home/boa/Загрузки/0001202604270020.pdf <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературная мастерская». 10-11 классы https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_literaturnaya-masterskaya-2.pdf</p> <p>Информационно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (Виртуальный учебно-методический кабинет) viro33.ru https://viro33.ru/struktura/virtualnyy-metodicheskiy-kabinet/</p>

<p>Метапредметная роль русского языка в школе. Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленных ФГОС и ФРП; обобщение опыта работы педагогов-словесников.</p>	<p>1. План мероприятий муниципального образования по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрению современных педагогических технологий (плюсы и минусы, возможности и угрозы применения ИИ для уроков русского языка и литературы и во внеурочной деятельности по предмету: представление образовательных практик, опыта применения); - согласованию подходов в системе оценки ВПР по предметам, а также тренировочных («пробных») работ в формате ОГЭ/ЕГЭ; - расширение применения активных форм урочной и внеурочной деятельности в логике коммуникативно-деятельностного подхода по предметам «русский язык» и «литература». <p>2. «Дорожная карта» по подготовке детей с миграционной историей к тестированию и дальнейшему обучению в ОО муниципалитета.</p> <p>3. Посещение и анализ уроков.</p> <p>4. Эффективные практики наставничества при организации работы с молодыми специалистами.</p>	<p>Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области</p> <p>1. -https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/</p>
<p>Освоение инструментов цифровой образовательной среды</p>	<p>1. Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», «Сферум», БИПП.</p> <p>2. Обобщение и распространение педагогического опыта через платформу БИПП.</p> <p>3. Распространение передовых образовательных практик через платформу БИПП.</p> <p>3 Применение искусственного интеллекта (ИИ) на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности и при выполнении домашнего задания: методическое сопровождение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционное обучение региона https://viro33.ru/distantcionnoe-obuchenie/ - Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» https://sferum.ru/?p=start - Универсальная библиотека ЦОК https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content

<p>Русский язык как фундамент гражданского единства и межнационального общения. Роль государственного языка в воспитании</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Современные воспитательные технологии в работе учителя русского языка и литературы на уроке и во внеурочной деятельности. - Разработка ценностно - ориентированных уроков, а также реализация воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности по предметам (литературные клубы, зарегистрированные в проекте «Чтецкие программы»). - Поддержка семейного чтения: от проблем до повышения культуры русской речи, внедрение нормативных словарей в школах и семьях. 	<p>1. Развитие воспитания во Владимирской области https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/</p> <p>2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2025 г. № 1102-р Об утверждении списка нормативных словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ</p> <p>3. Министерство Просвещения РФ https://edu.gov.ru/press/9808/utverzhdn-spisok-normativnyh-slovarey-spravochnikov-i-grammatik-sovremennogo-russkogo-literaturnogo-yazyka/</p> <p>4. Некоторые материалы для чтецких программ, для встреч в литературных клубах в ОО, для обсуждения на внеклассном чтении (краеведческий и региональный аспект)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Патриотическая проза для школьников Анастасии Богдановой: -Владимирский школьник (краеведческий — про наш город), финалист конкурса «Яблочный спас» https://proza.ru/2025/ - Во имя жизни, финалист литературно-педагогического конкурса «Добрая лира» https://proza.ru/2025/ - «Предательство в наследство» - напечатает в своем сборнике осенью издательство ВВерх, этот рассказ 1 место занял по итогу их конкурсного отбора https://proza.ru/2026/. - Стихотворение М Майоровой о единстве народов России https://gusbiblio.ru/news/marina_majorova/2026-05-27-6008 <p>NB! Не ограничиваться рамками своего муниципалитета. Необходимо знакомить обучающихся с патриотическим творчеством современных писателей всей Владимирской области.</p>
---	--	---

