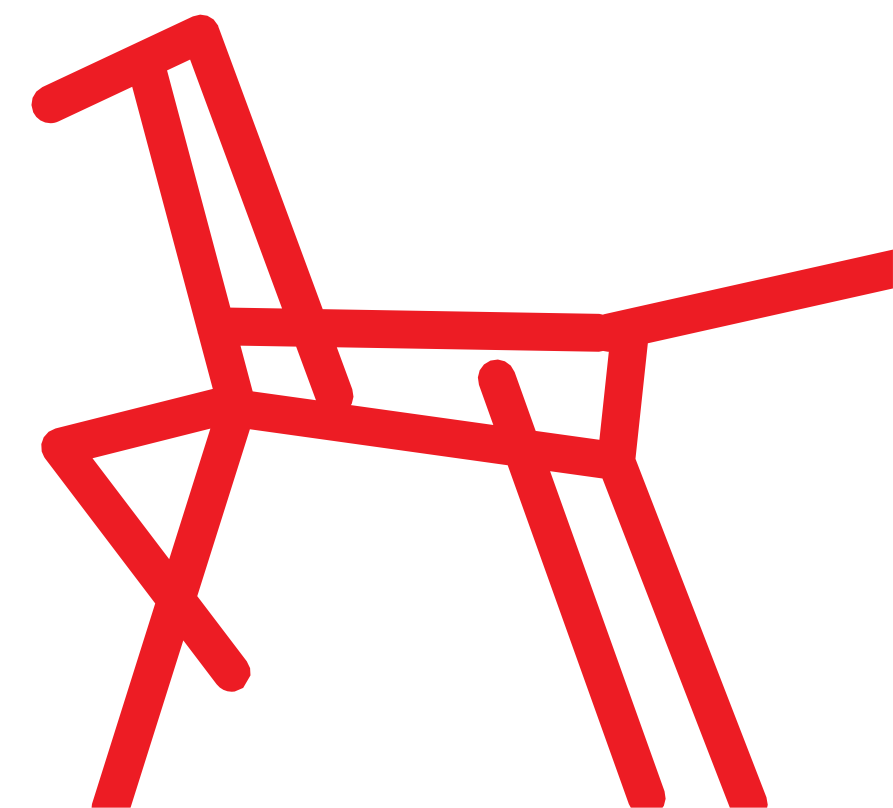


ПРИБЛИЖЕНИЕ К КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Милькевич Оксана Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры психологии, педагогики и организации работы с
кадрами Академии управления МВД России, главный научный сотрудник
лаборатории фундаментальных и прикладных научных исследований
Института изучения детства, семьи
и воспитания

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ





Сложная природа
(материальная и нематериальная составляющие)

Потенциал влияния:

- средство/ условие образования и воспитания;
- ресурс формирования гражданской идентичности;
- фактор развития региона;
- условие обеспечения кадровой безопасности региона

**Культурно-
историческое
наследие**

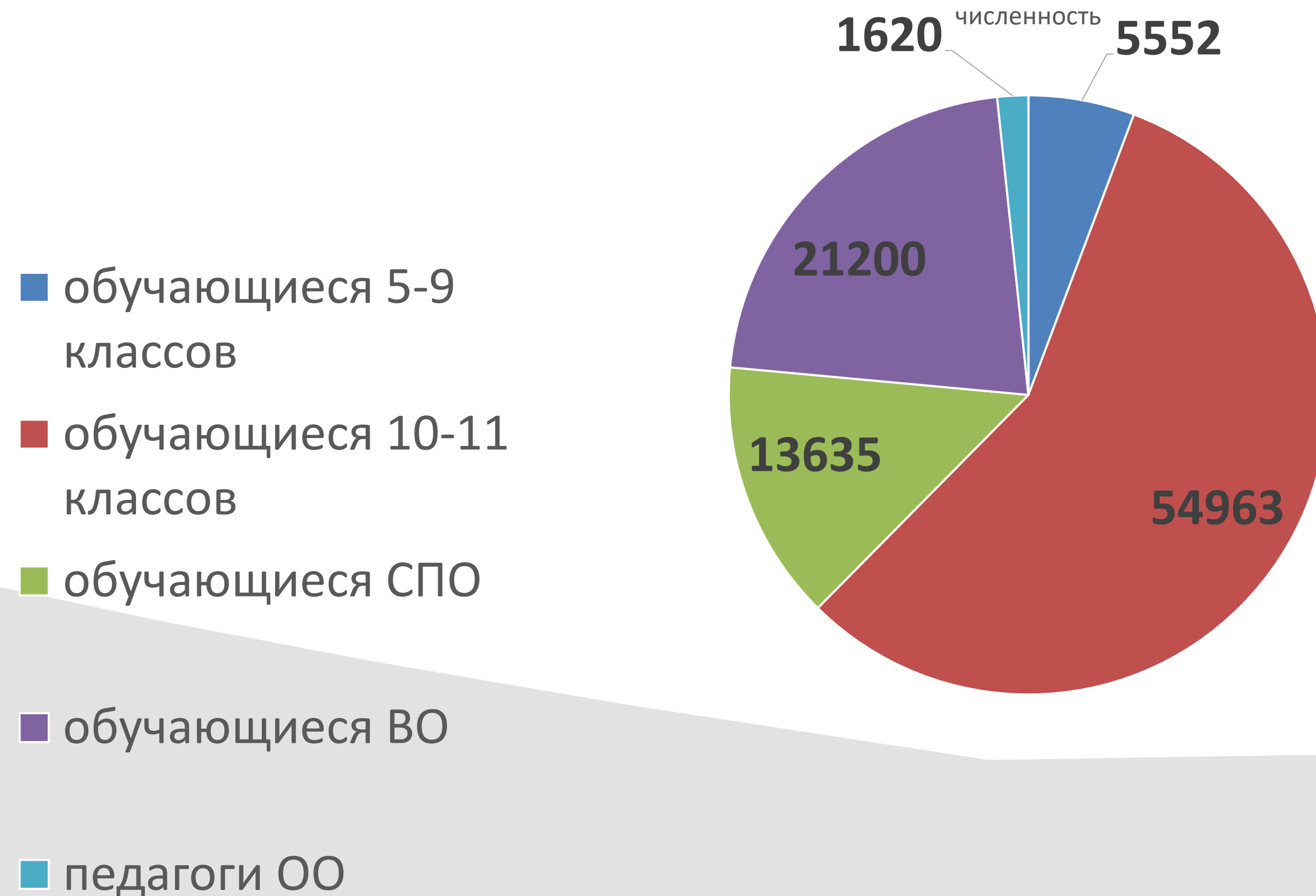
Основные механизмы:

от семьи и ближайшего окружения – к присвоению истории всей страны; учет возрастающей самостоятельности и возрастных особенностей; активное включение воспитанников в разнообразные формы и виды социально-значимой деятельности

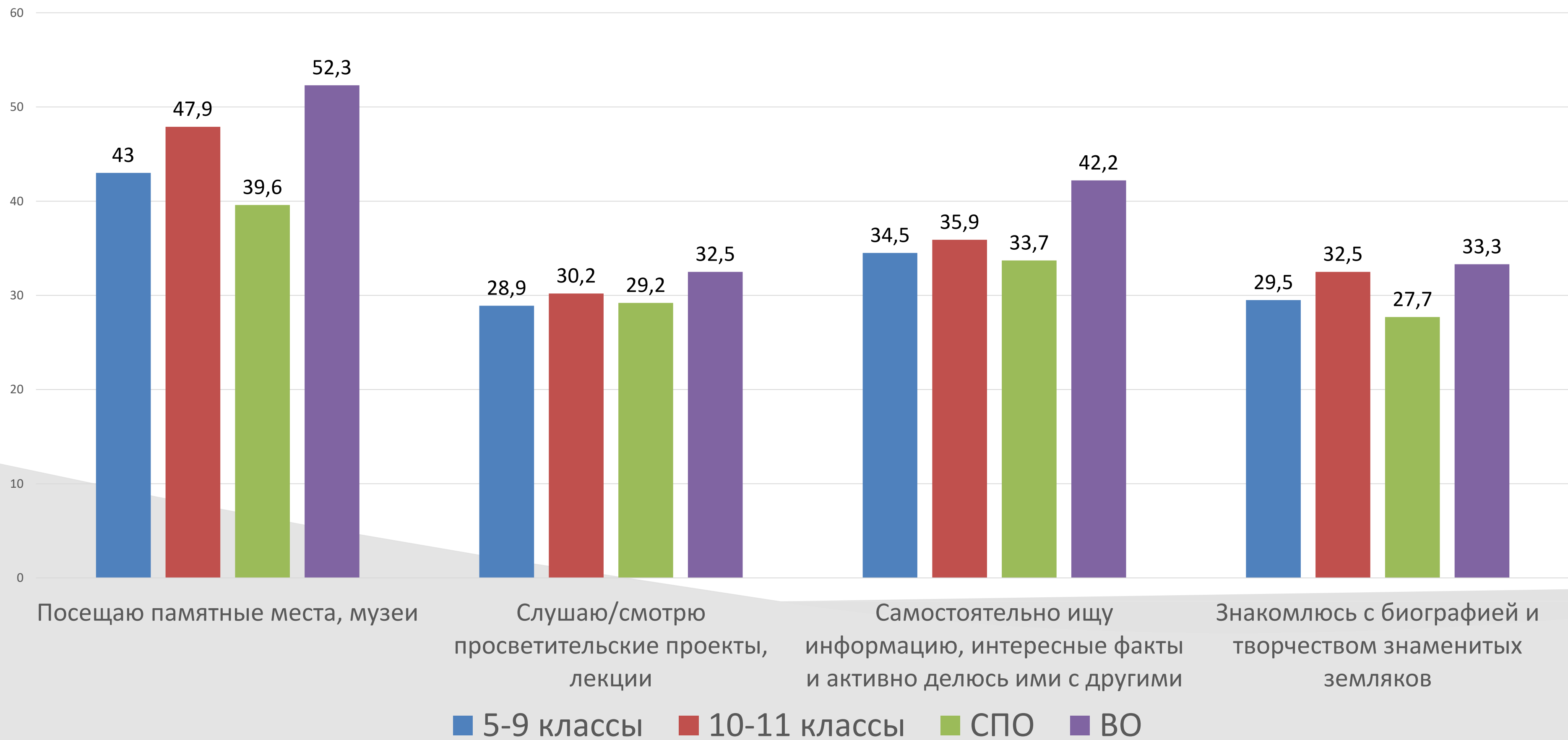
Выявлена необходимость:

- систематизации накопленного опыта и успешных практик приобщения к культурно-историческому наследию различных групп населения в деятельности различных субъектов – образовательных организаций, учреждений культуры, общественных организаций и движений, социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- активного взаимодействия различных субъектов на уровне социальных институтов, организаций, специалистов в рамках развития долгосрочного партнерства в решении социально-значимых задач конкретной территории, региона, страны;
- разработки методики приобщения различных возрастных групп детей к тем или иным объектам культурно-исторического наследия с учетом их специфики, значимости, актуальности, согласованности с задачами образования и воспитания;
- включения региональных органов исполнительной власти в разработку и реализацию проектов и программ по приобщению подрастающего поколения к культурно-историческому наследию.

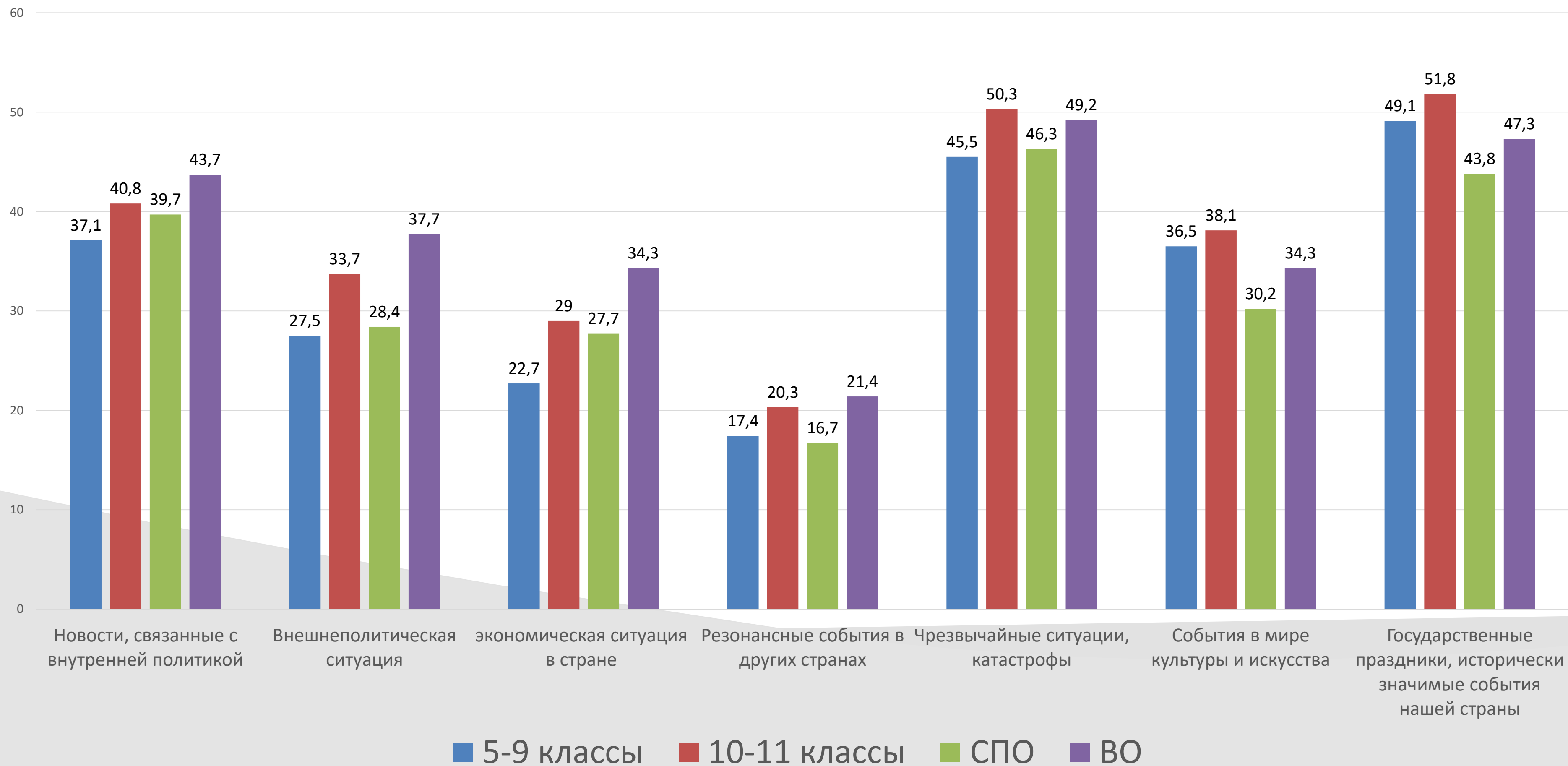
Участники исследования - 96970 чел, в т.ч.:



Формы изучения обучающимися истории и культуры страны, родного края, города, поселка

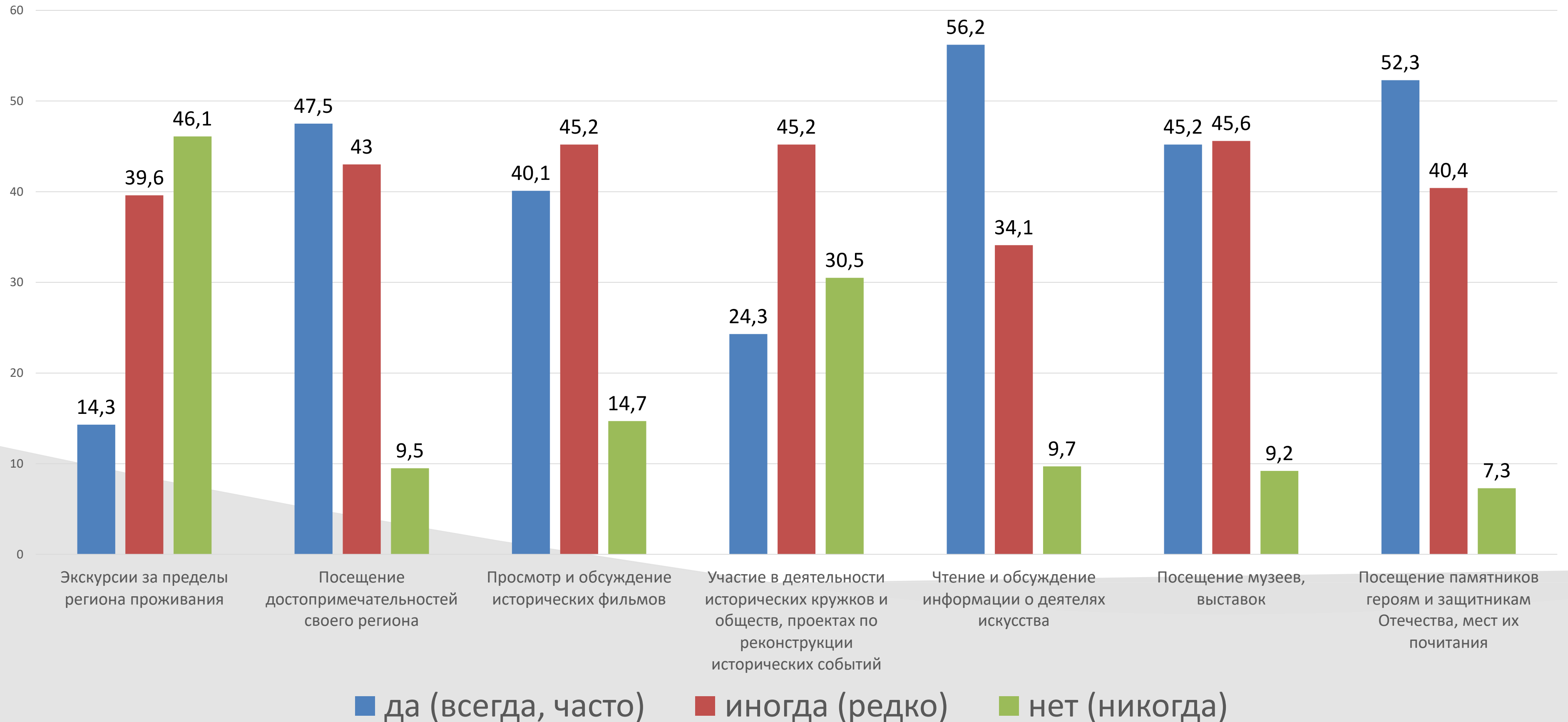


Интерес обучающихся к новостной повестке



Формы взаимодействия педагогов с обучающимися и периодичность их применения в рамках приобщения к истории и культуре страны.

Региона, места проживания (множественный выбор, %)



Электронный методический ресурс «Палитра культурно-исторического наследия России: сохраняя, приумножая, воспитывая»

Цель создания электронного методического ресурса – научное и методическое сопровождение приобщения к культурно-историческому наследию и исторического просвещения подрастающего поколения.

Задачи электронного методического ресурса:

- 1. Обобщить и систематизировать формы приобщения к культурно-историческому наследию и исторического просвещения подрастающего поколения.
- 2. Выявить наиболее результативные формы приобщения к культурно-историческому наследию и исторического просвещения подрастающего поколения.
- 3. Представить методический инструментарий для педагогических работников образовательных организаций различных уровней с учетом социально - и историко-культурного потенциала региона.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

ПОИСК

ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР

Науча

НИИР

Культурно-историческое наследие и историческое просвещение как ресурс формирования гражданской идентичности подрастающего поколения

Электронный методический ресурс «Палитра культурно-исторического наследия России: сохраняя, приумножая, воспитывая»

ЭЛЕКТРОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС «ПАЛИТРА КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ: СОХРАНЯЯ, ПРИУМНОЖАЯ, ВОСПИТЫВАЯ»

Дорогие коллеги!

Команда Института изучения детства, семьи и воспитания рада представить вам электронный методический ресурс «Палитра культурно-исторического наследия России: сохраняя, приумножая, воспитывая».

Данный ресурс создан благодаря усилиям педагогов образовательных организаций нашей большой страны, принимавших участие в одноименном всероссийском конкурсе форм приобщения к культурно-историческому наследию и исторического просвещения подрастающего поколения.

Всего на конкурс представлено более двухсот работ. Формы прошли конкурсный отбор, презентацию в рамках онлайн-защиты, что позволило всем желающим обогатить свой методический багаж в решении стратегически важной задачи формирования гражданской идентичности личности.

Цель создания электронного методического ресурса — научное и методическое сопровождение приобщения к культурно-историческому наследию и исторического просвещения подрастающего поколения.

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ИВАНОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

КАЛИНИНГРАД

КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

САХАЛИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Институт

Об институте
Проекты
Партнеры
Руководство
Вакансии

Документы

Положения и приложения
Документы
Противодействие коррупции
Информация об институте

Контакты

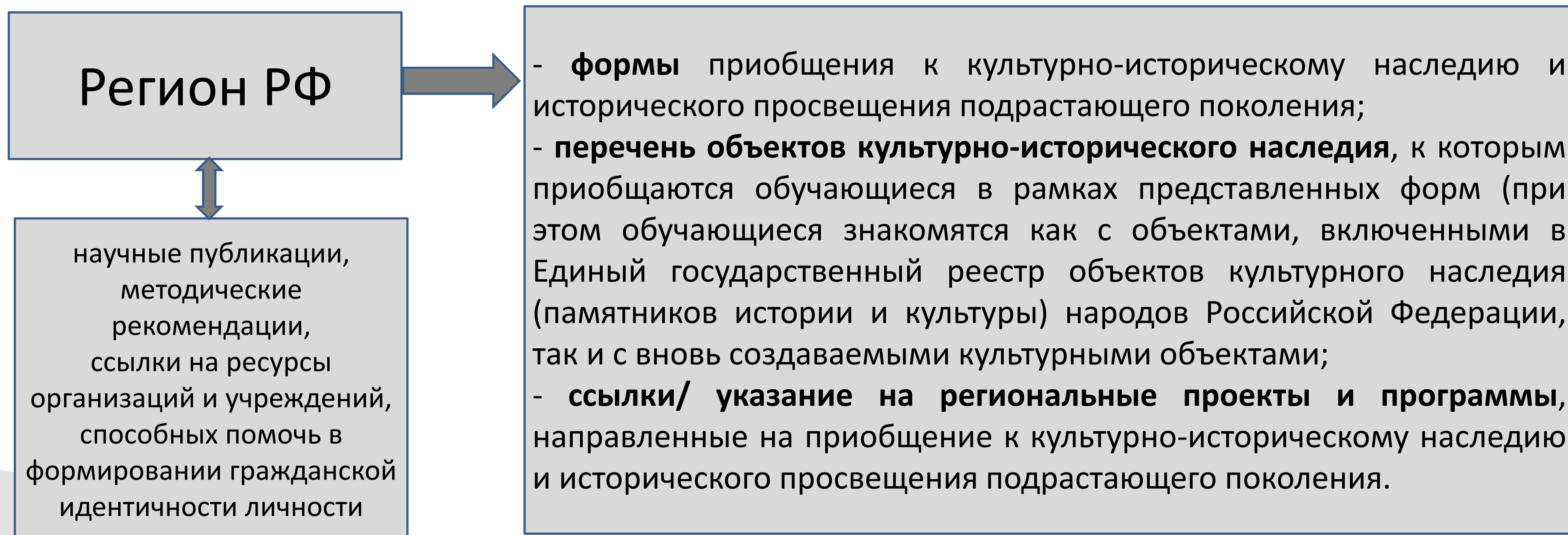
121060, г. Москва,
Трубинковский переулок,
дом 15, строение 1
+7 495 690-35-48
info@institutdetstva.ru

Новости

Конкурсы
Новости
Анонсы
Радио
Статьи и памятки
Наука
Профилактика
Семья и школа
СМИ о нас



Содержание электронного методического ресурса «Палитра культурно-исторического наследия России: сохраняя, приумножая, воспитывая»



Милькевич, О. А. Специфика исторического просвещения и культурно-исторического наследия как ресурса формирования гражданской идентичности детей и молодежи / О. А. Милькевич // Science for Education Today. – 2025. – Т. 15, № 6. – С. 97-117. – DOI 10.15293/2658-6762.2506.05. – EDN PTXNXX.

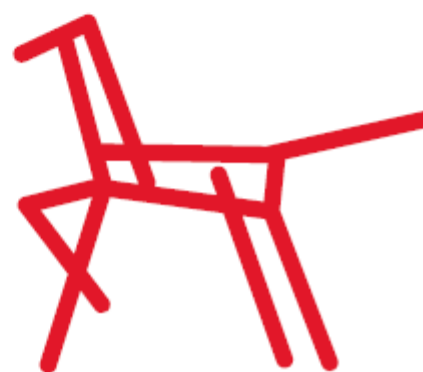
Милькевич, О. А. Приобщение детей к культурно-историческому наследию: методика, методы и формы / О. А. Милькевич // Современный ученый. – 2026. – № 1. – С. 208-215. – EDN ZPNGVE.

Лосева, Е. С. Типология форм приобщения обучающихся к культурно-историческому наследию в деятельности учреждений образования и культуры / Е. С. Лосева // Вестник педагогических инноваций. – 2025. – № 4(80). – С. 36-47. – DOI 10.15293/1812-9463.2504.03. – EDN CUTYIO.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ЭЛЕКТРОННОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО РЕСУРСА
«ПАЛИТРА КУЛЬТУРНО-
ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ
РОССИИ: СОХРАНЯЯ,
ПРИУМНОЖАЯ, ВОСПИТЫВАЯ»**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

**ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ПОТЕНЦИАЛА КУЛЬТУРНО-
ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ
И ИСТОРИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ
СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
РОДИТЕЛЬСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ
ПРИБЛИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ
К КУЛЬТУРНО-
ИСТОРИЧЕСКОМУ НАСЛЕДИЮ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ





ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ «ИИДСВ»**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**

