

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Владимирской области**

**«Владимирский институт развития образования имени Л. И.
Новиковой»**

«УТВЕРЖДАЮ»

 / Харчевникова Е.Л.

«14» января 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Методика преподавания черчения в образовательной
организации»**

г. Владимир, 2024


Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Платонова Н.М., методист кафедры гуманитарного образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И.Новиковой

Программа **рекомендована** кафедрой гуманитарного образования к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей черчения

Протокол № 5 от «17» января 2024 г.

 Курашов А.В.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области овладения современными технологиями и методиками преподавания черчения.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.	Особенности проектирования занятия по черчению в контексте обновлённых ФГОС, терминологию в курсе черчения; требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); виды и основные правила построения чертежей; правила чтения технической документации.	Использовать современные технологии и методы при обучении черчению; читать и выполнять чертежи; работать с наглядными пособиями, на классной доске; выполнять макеты.
	Планирование и проведение учебных занятий	Методы и приемы обучения, создание проблемных ситуаций на занятиях; типологию уроков черчения; систему учета знаний и практических навыков по черчению.	Планировать учебный материал в соответствии с типологией уроков и их целями.

1.3. Категория слушателей: учителя черчения.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

№	Наименование разделов	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Форма аттестации
			Лекции и	Практические занятия	
	Методика преподавания черчения: типология уроков, планирование учебного материала, методы обучения, система учета знаний и практических навыков.	6	2	4	
2	Правила оформления чертежей.	6	2	4	

3.	Геометрические построения.	2	-	2	
4.	Виды, разрезы, сечения.	8	2	6	
5.	АксонOMETрические проекции.	4	2	2	Контроль ная работа №1
6.	Технический рисунок.	4	2	2	
7	Чтение и выполнение чертежей соединений деталей. Сборочный чертеж.	2	-	2	
8	Строительные чертежи.	2	2	-	
9	Итоговая аттестация.	2	-	2	Зачетная работа
Итого		36	12	24	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Методика преподавания черчения: типология уроков, планирование учебного материала, методы обучения, система учета знаний и практических навыков (лекция – 2 часа, практическое занятие – 4 часа).

Лекция: цели и задачи обучения черчению; организация уроков черчения и методы обучения; создание проблемных ситуаций на уроках черчения; система учета знаний и практических навыков; типы уроков черчения; терминология в курсе черчения; работа учителя на классной доске.

Практическое занятие: планирование учебных занятий; методика работы с наглядными пособиями; выполнение макета наглядного пособия.

Тема 2. Правила оформления чертежей (лекция – 2 часа, практическое занятие – 4 часа).

Лекция. Линии чертежа. Форматы. Масштабы. Основная надпись, рамка. Порядок чтения основной надписи и чертежа; методика выполнения чертежного шрифта; изучение метода прямоугольных проекций; формирование приемов чтения чертежа.

Практическое занятие: выполнение рамки и основной надписи на листе формата А4; вычерчивание линий различных типов (с учетом допустимых ГОСТом параметров). Вычерчивание композиции из различных типов линий.

Тема 3. Геометрические построения (практическое занятие – 2 часа).

Практическое занятие: построение перпендикуляров, углов заданной величины. Деления угла, отрезка и окружности на равные части. Сопряжения, применяемые при вычерчивании и разметке контуров деталей. Построение прямой, касательной к окружности заданного радиуса. Сопряжения двух дуг дугой заданного радиуса (внешнее и внутреннее касание). Выявление геометрических элементов в контурах деталей. Основные сведения о размерах. Нанесение и чтение размеров с предельными отклонениями и периметрами шероховатости поверхности.

Выполнение чертежей плоских деталей с применением геометрических построений и нанесением размеров.

Тема 4. Виды, разрезы, сечения (лекция – 2 часа, практическое занятие – 6 часов).

Лекция: назначение, классификация, правила выполнения и обозначения сечений. Разрезы, их классификация. Отличие разреза от сечения. Правила выполнения простых полных разрезов. Местные разрезы, их назначение и правила выполнения, соединение части вида и части разреза. Условности при выполнении разрезов через стенки типа ребра жесткости и спицы. Графическое обозначение материалов в сечениях. Сложные разрезы. Обозначение положения секущих плоскостей при выполнении сложных разрезов. Чтение чертежей деталей, содержащих простые и сложные разрезы.

Практическое занятие: чертеж бытового предмета, содержащий соединение вида и разрез; построение аксонометрической проекции детали, содержащей тонкие стенки, с вырезом четверти (по чертежу детали); устное чтение чертежей деталей со сложными разрезами (работа по карточкам).

Тема 5. Аксонометрические проекции (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция: сущность проецирования; прямоугольные и аксонометрические проекции; изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур, окружностей. Диметрическая прямоугольная проекция. Комплексный чертеж. Расположение видов. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций с анализом проекций элементов этих тел. Проецирование на дополнительную плоскость. Дополнительные виды и их применение.

Практическое занятие: обучение выполнению чертежей деталей; методика обучения нанесению размеров на чертежах; вычерчивание аксонометрической проекции моделей; построение третьих проекций по двум заданным.

Тема 6. Технический рисунок (лекция – 2 часа, практическое занятие – 2 часа).

Лекция: техническое рисование; обучение выполнению эскизов деталей с натуры; основные сведения о построении разверток.

Практическое занятие: выполнение технического рисунка детали на основе простых геометрических тел (по чертежу).

Тема 7. Чтение и выполнение чертежей соединений деталей. Сборочный чертеж (практическое занятие – 2 часа).

Практическое занятие: последовательность выполнения сборочного чертежа; обозначение изделия и его составных частей; детализирование по чертежу общего вида; выбор числа изображений и формата; размеры на сборочных чертежах. Назначение спецификаций и порядок их заполнения; основная надпись на текстовых документах; нанесение номеров позиций на

сборочный чертеж.

Тема 8. Строительные чертежи (лекция — 2 часа)

Лекция: изучение строительных чертежей. Чтение строительных чертежей с условными изображениями. Чтение масштабов на строительных чертежах.

Тема 9. Итоговая аттестация. Зачет (практическое занятие – 2 часа).

Презентация фрагмента занятия с демонстрацией методики выполнения сборочного чертежа.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация: контрольная работа №1

Раздел программы: Тема 5. Аксонометрические проекции

Форма: контрольная работа №1 «Выполнение чертежа детали»

Описание, требования к выполнению:

- построение третьего вида по двум данным;
- выполнение простого разреза;
- построение изометрии детали с вырезом 1/4 части;
- оформление чертежа (нанесение размеров, линии чертежа, основная надпись, шрифт)

Критерии оценивания:

Соответствует/не соответствует задаче

Соблюдены /не соблюдены требования к оформлению чертежа

Выполнены полностью/не выполнены согласно ГОСТ

Оценка: зачет/незачет.

Итоговая аттестация: осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля и анализу выполненных практических работ, предусмотренных программой: выполнение контрольной работы и зачетная работа в форме презентации фрагмента занятия с демонстрацией методики выполнения сборочного чертежа.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137)

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н и от 05.08.2016 № 422н). URL: <https://base.garant.ru/70535556/>

4.2. Основная литература

1. Бродский, А.М. Черчение: учебник для начального проф. образования (металлообработка) / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400с.
2. Бродский, А.М. Практикум по инженерной графике / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
3. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение / И.С. Вышнепольский. – М.: Высшая школа, 2007. – 224с.
4. Левицкий, В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей/ В.С.Левицкий – Минск.: Высшая школа, 2008. – 440 с.
5. Машиностроительное черчение: справочник / Г.Н. Попова, С.Ю.Алексеев – М.: Издательство Политехника, 2008. – 480с.

4.3. Интернет-ресурсы

Всезнающий сайт по черчению <https://cherch.ru/>

Методический центр учителей черчения [http:// www.cherchenie.com](http://www.cherchenie.com)

Первый машиностроительный портал [http:// 1bm.ru](http://1bm.ru)

Просвещение <http://-prosv.ru>

Российский образовательный портал [http:// www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Школьная пресса [http:// www.schoolpress.ru](http://www.schoolpress.ru)

Раздел 5. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку с использованием классной доски и наглядных пособий, таблиц по изучению тем черчения. Занятия по программе проводятся в кабинете с использованием компьютера, проектора и колонок.

Инструменты, принадлежности и материалы для черчения

1. Чертежная бумага плотная нелинованная — формат А4;
2. Миллиметровая бумага;
3. Калька;
4. Готовальня школьная (циркуль круговой, циркуль разметочный);
5. Линейка деревянная 30 см;
6. Чертежные угольники с углами:
 - а) 90, 45, 45 - градусов;
 - б) 90, 30, 60 - градусов;
7. Транспортир;
8. Трафареты для вычерчивания окружностей и эллипсов;
9. Простые карандаши – «Т» («Н»), «ТМ» («НВ»), «М» («В»);
10. Ластик для карандаша (мягкий).