

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

МЕТОДИЧЕСКИЙ НАВИГАТОР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



Подготовлены:
заведующим кафедрой теории и методики воспитания
Соколовой О.А.,

доцентом кафедры
кандидатом педагогических наук
Додуевой О.Ф.

2023 год

1. АННОТАЦИЯ

«Методический навигатор по профилактике буллинга в образовательных организациях» - это сборник ссылок на методические материалы по профилактике буллинга, размещенные в сети Интернет.

Сборник «Методический навигатор по профилактике буллинга в образовательных организациях» предлагается с целью повышения профилактической компетентности педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций и содержит ссылки на научно-практические материалы, находящиеся в прямом доступе.

Специалистами ГАОУ ДПО «ВИРО» анализируются материалы как практического характера, так и научно-исследовательской направленности в области диагностики и профилактики девиантного поведения детей и подростков. В сборник включаются ссылки на лучшие практики профилактики, в том числе рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации и материалы исследований ведущими учеными.

Ссылки на методические материалы распределены по 3-м разделам:

- Специалистам;
- Родителям;
- Обучающимся.

В связи с обновлением информации возможно изменение названий разделов и их количества. Все ссылки на информационные ресурсы приводятся в ознакомительных целях. Приведенные ссылки на информационные ресурсы будут полезны как для организации практической работы по профилактике буллинга, так и для развития профессионального кругозора.



СПЕЦИАЛИСТАМ

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	АННОТАЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ МАТЕРИАЛОВ	ССЫЛКА
Методические рекомендации по профилактике буллинга в образовательных организациях / сост. Соколова О.А., Додуева О.Ф. ГОАОУ ДПО Владимирской области «ВИРО», 2022.	Методические рекомендации содержат теоретическую и практическую часть. Материал содержит определения явления- буллинг, дает описание личностных характеристик участников буллинга, методику выявления буллинга в школе, профилактические примеры по предотвращению. Методические рекомендации предназначены для педагогов и сотрудников общеобразовательных организаций.	https://viro33.ru/download/Методические%20рекомендации%20по%20профилактике%20буллинга%20ТиМВ%20(1)%20(1).pdf
Буллинг в школе: выявление, устранение и профилактика: методические рекомендации для педагогов образовательных организаций/ ФГБОУ ВО «Шадринский Государственный Педагогический Институт», факультет «Коррекционной педагогики и психологии»,	Методические рекомендации построены по материалам проекта «Скажем буллингу "Нет!"» в рамках XVIII Национального конкурса "Золотая Психея" по итогам 2016 года и содержат теоретическую и практическую часть, в которых определяется явление - буллинг, дается описание личностных характеристик участников буллинга, презентуется методика выявления буллинга в	https://psy.su/mod_files/additions_1/file_file_additions_1_4788.pdf

2016 г.	школе, профилактические примеры по предотвращению буллинга.	
Диагностический комплект методик по выявлению буллинга в образовательной среде: сбор информации – еженедельный опрос обучающихся /авт. К. Питерс./электронный файл/публикация.	Комплект методик дает возможность определить «буллинг-структуру» в классе, для дальнейшей работы по профилактике школьного буллинга. Методики рекомендуется применять в совокупности с методикой диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено «Социометрия».	http://pmssm.ru/Педагогам/Диагностический_комплект_методик_по_выявлению_буллинга.pdf
Кривцова, С.В.: Буллинг в школе VS сплочение неравнодушных /электронный файл, Москва: ФИРО, 2011 г.-94 с.	Методические материалы пособия сфокусированы на решении проблемы дисциплины и противостояния насилию. Материал ориентирован для специалистов образовательных организаций. В приложениях даны памятки для педагогов «Как строить конструктивное взаимодействие с «трудными» учениками», Школьный План Действий (рекомендации учителю); практические рекомендации для развития позитивной атмосферы в школе.	http://psi-center21.ru/files/kriz/bullying/kniga_krivcova_s.vbulling_v_shkole_vs_splochnos.pdf
Методические рекомендации по предотвращению буллинга (травли) в детских коллективах/ Составители: А.Е. Довиденко, А.П. Третьякова, А.С. Мелях, Л.А. Губарева, М.В. Корба, Н.А. Алексеева, Н.В. Коровина, Т.П. Погадаева. Екатеринбург : Малоистокский специальный (коррекционный) детский дом для детей с ОВЗ, 2014 г.- 29 с.	В методических рекомендациях представлена информация о специфической проблеме жестокости в детском коллективе, называемой буллингом или травлей среди сверстников, а также предложить специалистам способы работы с этим явлением. Методические материалы предназначены для сотрудников детских домов, школ - интернатов, стационаров, работающих с детьми, оставшимися без попечения родителей. Материалы основаны на практической работе по созданию безопасной среды в учреждении государственного воспитания.	https://family2children.ru/wpcontent/uploads/2021/08/7.pdf
Профилактика жестокости и агрессивности	Данные лекции можно использовать в качестве	https://psi.68edu.ru/wpcontent/u

в школьной среде и способы ее преодоления /сост. О.А.Мальцева, к.п.н., доцент кафедры возрастной и педагогической психологии Института психологии, педагогики, социального управления Тюм ГУ /электронный файл/публикация/.	методических рекомендаций и материалов для проведения семинаров по проблеме профилактики насилия над несовершеннолетними для учителей, психологов, социальных педагогов. Содержание лекций может быть использовано педагогами, социальными педагогами и психологами для самообразования и овладения навыками самообразования и овладения навыками организации ненасильственного обучения и воспитания. Руководителям образовательных учреждений данное пособие может оказать помощь в организации педагогических и методических советов по проблеме насилия.	ploads/2021/10/1-Мальцева-О.А. Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде-испособы-ее-преодоления.pdf
Содержание просветительской работы с родителями по вопросам школьного буллинга: [презентация] / авт. С.В. Кривцова, канл.псих.наук,-РАНХиГС, 2021. 69 с.	Презентация посвящена раскрытию содержания просветительской работы с родителями по вопросам школьного буллинга, а именно определяются признаки, по которым родитель может распознать, что ребенок подвергается травле, даются алгоритм действий, если ребенка травят в школе. Также освещены современные психолого-педагогические стратегии помощи ребенку для укрепления его уверенности в себе.	https://firo.ranepa.ru/files/docs/16-11_bullying.pdf
Способы преодоления школьного буллинга: Практические рекомендации психолога/ Е.М. Синюкова/ Педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета, г. Пенза, Россия.	Практические рекомендации описывают масштабы буллинга как очень значительные. Данный факт свидетельствует о деморализации современного общества, когда моральные нормы теряют свою силу и перестают быть мотивом поведения.	http://sociosphere.com/files/conference/2013/Sociosphere_1-13/75-78_e_m_sinyukova.pdf
<i>ПРОГРАММЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА</i>		
Антибуллинг. Дополнительная общеразвивающая программа по	Программа "Антибуллинг" предназначена для работы с учащимися 11-13 лет. В ней профилактике буллинга для	https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/ant

профилактике буллинга для учащихся 11-13 лет: методические рекомендации/ коллектив авторов. Москва : Национальное образование, 2022.	учащихся 11-13 лет.	ibulling_dopolnitelnaya_o_bshcherazvivayushchaya_programma_po_profilaktike_bullinga_dlya_uchashchi/
Игры и упражнения для профилактики буллинга в подростковой среде / электронный файл/публикация, 2019 г.	В профилактике буллинга использование приведенных игр и упражнений позволит снизить агрессивные и враждебные реакции подростков; оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения; сформировать навыки конструктивного реагирования в конфликте; развить толерантность и эмпатию.	https://videouroki.net/razrabotki/ighry-i-uprazhneniia-dliaprofilaktiki-bullingha-vpodrostkovo-sriedie.html
Играем против буллинга: игры по профилактике буллинга среди учащихся / А. Черкас / электронный файл/публикация, 2020 г.	Игры как способ создания общего, безопасного для всех пространства, способ трансформации тревоги, страха, агрессии, включение внимания и в профилактике детской агрессии.	https://nastavnica.by/igraemprotiv-bullinga/
Профилактика буллинга в подростковой среде: выпускная квалификационная работа / М.М. Харисова.- Екатеринбург.: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». 2018. 118 с.	В квалификационной работе широко с теоретической и практической точки зрения раскрыта тема буллинга. Материалы работы будут полезны для специалистов: педагогов и психологов. Материал содержит программу профилактики буллинга с практическими упражнениями для подростков. В качестве методик исследования применяются две авторских шкалы: буллинга и самоповреждающего поведения, а также шкала враждебности Кука-Медлей.	http://elar.uspu.ru/bitstream/usp/11947/2/2018Kharisova.pdf
Тренинг для подростков: «Профилактика буллинга в подростковой среде»: методический материал для педагогов / ГАОУ школа-интернат № 10, Белогорск, 2021.	Занятие тренинга способствует повышению толерантности и эмпатии, профилактике конфликтов в межличностных отношениях учащихся, снижению агрессии и враждебных реакций подростков, интеграции «отверженных» детей в коллектив класса.	http://shkolainternat10.ru/psikholo/metodicheskaia-kopilka/item/65trening-dlya-podrostkovprofilaktika-bullinga-vpodrostkovo-srede

СТАТЬИ, ДОКЛАДЫ

Буллинг в школе: причины, последствия, помощь /электронный файл/публикация, 2017 г.	Данный текст составлен по материалам из открытых источников. Может быть полезен как специалистам, работающим с детьми, так и родителям.	https://www.b17.ru/blog/71131/
Буллинг в российских школах: опыт диагностики распространенности, половозрастных особенностей и связи со школьным климатом / автор. коллектив М.А. Новикова, А.А. Реан, И.А. Коновалов. Москва : МПГУ, 2019 г.	В статье описан процесс создания инструментов диагностики школьного буллинга и оценки климата образовательной организации, а также результаты их апробации.	https://vo.hse.ru/data/2021/09/21/1474219892/Новикова,%20Реан,%20Коновалов.pdf
Бочавер А.А. Травля в детском коллективе: установки и возможности учителей [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. Т.6. №1. с. 47–55.	Рассматриваются определение и феноменология прямой и косвенной травли, описываются последствия травли для всех категорий участников. Обсуждаются наиболее распространенные установки педагогов (нормативная, ассертивная, избегающая) по отношению к травле и вытекающие из этих установок способы реагирования. Отмечается рассогласование в понимании явления травли между психологами и педагогами, подчеркивается необходимость выработки согласованных определений при проектировании программ профилактики и процедур пресечения ситуаций травли в конкретной организации.	https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2014/n1/67994.shtml
Бочавер А.А., Хломов К.Д. Буллинг как объект исследований и культурный феномен. Психология: Журнал Высшей Школы Экономики . 2013. Т. 10. № 3. с. 149– 159.	В статье приведены основные мировые достижения в области изучения школьной травли (буллинга); проблематизируется тема социального контекста, порождающего травлю; показывается необходимость разработки технологий изучения и профилактики буллинга в России.	https://psyjournal.hse.ru/2013-103/91969743.html
Глазман, О. Л. Психологические	Материал статьи посвящен истории изучения буллинга в	https://lib.herzen.spb.ru/text/g

особенности участников буллинга / О. Л. Глазман // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена. СанктПетербург , 2009. № 105. С. 159-165.	зарубежной и отечественной психологической практике, особенностям черт характеров участников процесса буллинга. Материал предназначен специалистам: педагогам и психологам общеобразовательных организаций.	lazman_105_159_165.pdf
Гришаева, Н. А. Буллинг в школе / Н. А. Гришаева. // Психологические науки: теория и практика: материалы III Междунар. науч. конф. Москва : Буки-Веди, 2015. с. 66-68.	Материал статьи содержит информацию о буллинге как о международном явлении. В статье даются объяснения буллингу с психологической точки зрения с описанием возрастных особенностей психики детей, и почему они подвержены или являются сами агрессорами и жертвами, наблюдателями процесса буллинга. Материал предназначен специалистам.	https://moluch.ru/conf/psy/archive/158/8175/
Ениколопов С.Н. Психологические проблемы безопасности в школе (стенограмма) [Электронный ресурс] // Материалы проекта «Образование, благополучие и развивающаяся экономика России, Бразилии и Южной Африки». Психологические проблемы безопасности в школе (стенограмма).	В докладе приводится анализ проявлений различных видов насилия - структурного, культурного - в современной России. Особое внимание уделено препятствиям к формированию толерантного сознания. Данные эмпирического исследования буллинга (школьной травли) в различных населенных пунктах помогают понять широкий социальный контекст этого явления, актуального не только среди школьников, но и в других социальных	https://psyjournals.ru/edu_economy_wellbeing/issue/36278.shtml
Кравцова М.М. Дети-изгои: Психологическая работа с проблемой. Москва : Генезис, 2005.	Автор характеризует детей группы риска - тех, кто может в первую очередь попасть в число отверженных, и тех, кто может стать зачинщиками гонений. В книге изложены советы психологу, учителям. Приведены примеры профилактики и конкретные программы работы с отвергаемыми детьми, а также с классом, где есть дети-изгои. Книга адресована психологам и педагогам.	https://klex.ru/a25

Самое большое преступление — сказать: «Сам разбирайся». Как устроен школьный буллинг/ электронный файл/ публикация, 2022 г.	Материал статьи раскрывает природу происхождения буллинга, в том числе психологические аспекты. Материал содержит исследование о частоте проявлений буллинга в зависимости от класса обучения, методы распознавания буллинга.	https://mel.fm/vospitaniye/psikhologiya/2451839-samoyebolshoye-prestupleniye-skazat-sam-razbiraysya-kakustroyen-shkolny-bulling
--	--	--



РОДИТЕЛЯМ

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	ССЫЛКА
<i>Статьи, публикации, книги</i>	
Буллинг с другой стороны: что делать, если хулиганом и задирой оказался ваш собственный ребенок / электронный файл/ публикация/ 2022 г.	https://chips-journal.ru/reviews/что-делат-esli-vashrebenok-bulli
Буллинг в школе: что делать родителям и жертве: советы родителям / электронный файл/публикация, 2020 г.	https://gdemoideti.ru/blog/ru/bullying-v-shkole
Буллинг: что это такое, определение, причины и последствия травли, что делать: рекомендации родителям/электронный файл/ публикация, 2021 г.	https://blog.psyalter.ru/psychotherapy/bullying-что-jetotakoe-opredelenie-prichiny-i-posledstvija-travli-чтоделат/
Буллинг в школе. Практические советы для родителей/электронный файл/публикация, 2021 г.	https://www.b17.ru/blog/292846/
Если с ребенком трудно/электронный файл / Издательство: АСТ, 2021 г. (Книга для родителей)	https://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/esli-srebenkom-trudno/

Искусство понимать ребенка/С. Кривцова, Г. Нигметжанова - Изд-во: Клевер, 2017 г. (Книга для родителей)	https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/iskusstvo_ponimat_rebenka/
Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе / автор Ш. Амонашвили/ Издательство Амрита, 2017 г.	https://www.ya-roditel.ru/professionals/biblio/iskusstvo_semeynogo_vospitaniya_pedagogicheskoe_esse/
Как противостоять буллингу? Учим подростка / электронный файл/публикация, 2022 г.	https://www.vikids.ru/articles/kak-protivostoyatbullingu-uchim-podrostka
Как остановить травлю (буллинг): пошаговое руководство для родителей /электронный файл/публикация/ 2021 г.	https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2021/06/04/kakostanovit-travlyu-rebenka-poshagovoe-rukovodstvodya-roditelej-ot-psixologa/
Простое правильное детство. Книга для умных и счастливых родителей / электронный файл / Издательство : Эксмо, 2019	https://www.ya-roditel.ru/parents/base/book/prostoepravilnoe-detstvo-kniga-dlya-umnykh-i-schastlivykhroditeley-/
Родителям: подросток начинает отдаляться? / электронный файл / публикация / 2021 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/248-roditeljam-podrostknachinaet-otdaljatsja.html
Родителям: Если дети ссорятся между собой? / электронный файл/ публикация / 2020 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/267-roditeljam-esli-detissorjatsja-mezhdu-soboj.html
Родителям: Психологические изменения в подростковом возрасте / электронный файл /публикация /2019 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/272-roditeljampsihologicheskie-izmenenija-v-podrostkovomvozraste.html
Родителям: Если подросток обманывает / электронный файл / публикация / 2018 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/262-roditeljam-eslipodrostok-obmanyvaet.html
Родителям: Если подросток привык командовать / электронный файл / публикация / 2018 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/269-roditeljam-eslipodrostok-privyk-komandovat.html

ВИДЕОРОЛИКИ

Видеоурок: Как научить ребенка постоять за себя: разбор обращений к психологу посетителей портала «Я – родитель» /электронный файл/медиа/ По вашим письмам/портал Я - родитель	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/mails/kaknauchit-rebenka-postoyat-za-sebya-razbor-obrashcheniyk-psikhologu-posetiteley-portala-ya-rodite/
Видеоурок: Как поднять самооценку подростку /электронный файл/медиа/Счастливый ребенок/портал Я - родитель	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/vospitanie/kakpodnyat-samootsenku-podrostku/
Видеоурок. Если подросток молчит и раздражается... /электронный файл/медиа/портал Я-родитель/видеоуроки/ страница № 5	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/videourok-eslipodrostok-molchit-i-razdrazhaetsya-/
Видеоурок: Успейте услышать, о чем молчит подросток: социальный видеоролик для родителей.../электронный файл/медиа/видео /социальная реклама/портал Я- родитель	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/video/videoall/uspeyte-uslyshat-o-chem-molchit-podrostok/
Видеоурок: Что делать, если вашего ребенка травят? Советы юриста/электронный файл/медиа/Имею право/портал Я –родитель (Буллинг в сети и вне)	https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/thursday/chtodelat-esli-vashego-rebenka-travyat-sovety-yurista/
Видеоролик: Травля в подростковой среде. Семья вверх тормашками – Эпизод 7/ электронный файл/медиа/сайт Телефондоверия для детей, подростков и их родителей	https://telefon-doveria.ru/events/?id=7321
Видеосюжет: вся правда о школьном буллинге/электронный ресурс (канал youtube)/медиа/Мамина школа	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3103214452759891089&text=видео+о+буллинге+в+школе



ОБУЧАЮЩИМСЯ

МАТЕРИАЛ	ССЫЛКА
<i>Статьи</i>	
Вовремя остановиться: как избежать опрометчивых поступков «за компанию»/ электронный файл/публикация/2021 г.	https://telefon-doveria.ru/vovremya-ostanovit-syakak-izbezhat-oprometchivy-h-postupkov-zakompaniyu/
Как с юмором реагировать на хейтеров и злые шутки?/электронный файл/публикация/2021 г.	https://telefon-doveria.ru/kak-s-jumorom-reagirovatna-hejterov-i-zlye-shtuki/
Как перестать стесняться?/электронный файл/публикация/2021 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/257-kak-perestatstesnjatsja.html
Как научиться говорить "нет"?/электронный файл/публикация/2020 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/286-kak-nauchitsjagovorit-net.html
Как избавиться от одиночества?/электронный файл/публикация/2019 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/282-kak-izbavitsja-otodinochestva.html
Как перестать бояться брать на себя ответственность?/электронный файл/публикация/2019 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/285-kak-perestatbojatsja-brat-na-sebja-otvetstvennost.html
Как победить неуверенность в себе и комплексы?/электронный файл/публикация/2018 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/237-kak-pobeditneuverennost-v-sebe-i-kompleksy.html

Как следует общаться, чтобы казаться взрослее?/электронный файл/публикация/2019 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/280-kak-sleduetobschatsja-chtoby-kazatsja-vzroslee.html
Как научиться управлять эмоциями?/электронный файл/публикация/2019 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/284-kak-nauchitsjaupravljat-jemocijami.html
Как достичь эмоциональной зрелости?/электронный файл/публикация/2018 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/266-kak-dostich-jemocionalnoj-zrelosti.html
Один за всех и все за одного: как стать командным игроком? /электронный файл/публикация/2020 г.	https://telefon-doveria.ru/odin-za-vseh-i-vse-zaodnogo-kak-stat-komandny-m-igrokom/
Подруги объявили мне бойкот: как справиться с их игнором? электронный файл/публикация/2021 г.	https://telefon-doveria.ru/7615-2/
Советы, которые помогут стать немного увереннее в себе/электронный файл/публикация/2019 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/278-sovety-kotoryepomogut-stat-nemnogo-uverennee-v-sebe.html
Способы повышения самооценки/электронный файл/публикация/2020 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/292-sposobypovyshenija-samoocenki.html
Установки, которыми вы можете себе навредить/электронный файл/публикация/2019 г.	https://blog.nextcamp.ru/teen/271-ustanovkikotorymi-vy-mozhete-sebe-navredit.html
Видеоролики	
Видеоролик: Буллинг в школе/как справиться с травлей в школе: советы психолога/электронный ресурс/источник Интернет,2021 г.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9586262399841958817&p=1&text=видео+о+буллинге+в+школе
Видеоролик: буллинг в школах: как не стать жертвой, и что делать, чтобы выйти из ситуации травли: советы подросткам/электронный ресурс/источник Интернет	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13221338003564371345&p=1&text=видео+о+буллинге+в+шко ле
Видеоролик: Буллинг/электронный ресурс/источник Интернет /Детско-юношеский клуб «Радуга».	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13121656890335344949&p=1&text=видео+о+буллинге+в+шко ле