

Рекомендации по организации методической работы руководящих педагогических работников дошкольных образовательных организаций на 2026-2027 учебном году

Актуальные направления деятельности	Направления работы, рассматриваемые на курсах и мероприятиях в ВИРО	Направления работы, предлагаемые для рассмотрения на МО и документы, необходимые для рассмотрения
<p>Цифровизация управления в образовательной практике ДОО</p>	<p>Курсы повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цифровая образовательная среда школы: модели и аспекты управления» - «Бережливое образование: управление проектами», - «Возможности включения технологий искусственного интеллекта в педагогическую практику учителей начальных классов и педагогов ДОО» <p>Круглый стол:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль цифровых ресурсов в повышении эффективности системы управления образованием и обеспечении высокого качества обучения» - сентябрь 2026 год 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение федеральных и региональных нормативных актов о цифровизации образования (ФГОС ДО, нацпроект «Образование», проект «Цифровая образовательная среда», распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 №2894-р и др.); - Использование федеральной цифровой платформы ИРЗАР https://irzar.ru/czifrovoj-pomoshhnik-dlya-vospitatelej/ Цифровые инструменты для аналитики и принятия управленческих решений https://irzar.ru/mezhdisciplinarnyj-kompleks-diagnostiki-detskogo-razvitiya-i-osvoeniya-fop-do/ (перевод ключевых управленческих документов в электронный формат: календарно-тематические планы, журналы учёта, отчёты по мониторингу качества образования); - Использование региональных информационных систем Владимирской области https://образование33.pф/ - Использование ИИ-инструментов в образовательной практике ДОО для генерации планов, сценариев мероприятий, анализа больших данных. - Организация стажировок и мастер-классов на базе ДОО — лидеров цифровой трансформации в МО; - Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства среди руководителей ДОО на тему «Эффективное использование ЦОР в управлении»; - Диссименация педагогических опытов: «Повышение профессиональной ИКТ - компетентности педагогов посредством использования информационно-образовательных ресурсов» -Сергеева Елена Александровна, воспитатель, МБДОУ 'Детский сад №4' Юрьев-Польского муниципального округа https://педагог.образование33.pф/teacherexp/C23726A23ABD9E2AC58BF2C42C499215

		<p>«Интернет-ресурс как инструмент взаимодействия участников образовательных отношений в вопросах воспитания детей дошкольного возраста» - Титова Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47» г.Ковров https://педагог.образование33.рф/teacherexp/EE90B732349FF9ED9BD62EAE4CCA1DC4</p> <p>«Роль медиапроектов в формировании партнерских отношений между дошкольными образовательными учреждениями и семьями в контексте воспитания и развития детей дошкольного возраста» - Титова Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 47» г.Ковров. https://педагог.образование33.рф/teacherexp/6588B71D0AA533296CF0166F4FDCEC5E</p>
<p>Управление системой просвещения родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методическое сопровождение реализации просвещения родителей (законных представителей) в вопросах духовно-нравственного воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста» <p>Темы, рассматриваемые на курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы и технологии вовлечения родительской общественности в образовательную практику ДОО. - Сущность программы просвещения родителей (законных представителей). - Роль культурной среды в духовно-нравственном воспитании в дошкольном детстве. - Эффективные практики программы просвещения родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональная научно - практическая конференция «Духовно-нравственное 	<p>Изучение федеральных и региональных нормативных актов об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p> <p>Документы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502?erid=LjN8K8S - Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542 - Указ Президента РФ от 08.05.2024 N 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534 - Концепция исторического просвещения в образовательных организациях Российской Федерации: утверждена Министерством просвещения РФ в мае 2026 г. file:///C:/Users/tnm/Downloads/konczepczyia-istoricheskogo-

	<p>воспитание в дошкольном детстве: роль семьи, педагогического сообщества и культурной среды», ноябрь 2026 года.</p>	<p>prosveshheniya.pdf - Использование региональных информационных систем Владимирской области https://образование33.pф/</p>
<p>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО</p>	<p>Сопровождение поэтапного внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей).</p> <p>Курсы повышения квалификации: <i>«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО»</i></p> <p>Темы, рассматриваемые на курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы родительского просвещения; - Методологические подходы к формированию содержания и определению технологий эффективной информационно-просветительской деятельности дошкольной образовательной организации с родителями; - Современные подходы к просветительской деятельности в ДОО в соответствии с актуализированной нормативно-правовой основой российской федерации; - Развитие ценностных и смысловых ориентиров у детей дошкольного возраста; - Примеры интеграции технологий и методов вовлечения родителей в образовательный процесс; - Эффективные практики и форматы взаимодействия ДОО с родителями воспитанников; <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол для управленческих кадров по эффективным практикам реализации Программы просвещения родителей - декабрь 2026 г. 	<p>- Практики взаимодействия с семьей в образовательных организациях муниципалитета по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Документы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2024 г. № 03-1663 «О подготовке к внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»</u> // https://base.garant.ru/411146967/ - Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с. http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kdo/2024/2024_Do_Programma_prosveshcheni_ja_roditelei.pdf

<p>Создание инновационной среды для развития технического творчества в ДОО</p>	<p>Конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс «Техномир» - сентябрь-октябрь 2026 год. - Региональный этап Всероссийского конкурса «ИКаР», категория «ИКаРёнок» - февраль 2027 год - Региональные соревнования по алгоритмике «Алгоритмический старт» - июнь 2027 год <p>Инженерный марафон</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инженерный код доброты: Семья, детский сад, будущее» - декабрь 2026 год <p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инженерный импульс: фестиваль детских идей и традиций малой Родины» - март 2027 год 	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение федеральных и региональных нормативных актов определяющие правовые основы, требования и механизмы реализации инновационной деятельности в системе образования - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Министра образования и молодежной политики Владимирской области от 24.05.2024 № 697 «Об утверждении Положения о проведении конкурсного отбора и присвоении статуса региональной инновационной площадки » -Документы, связанные со статусом инновационных площадок. АНО ДПО «НИИ дошкольного образования, Воспитатели России». - Участие в проекте инновационных площадок «Техномир: развитие без границ» (Всероссийская конференция для воспитателей «ТехноМир» https://vk.com/proekttehnomir?z=video423686007_456239223%2F8a120274d1679bdf48-) - Организация семинара-практикума «Инновационные подходы к техническому творчеству в ДОО». - Организация стажировок и мастер-классов на базе ДОО — лидеров внедрения образовательной робототехники в образовательную практику; - Разработка и создание методической копилки «Живая история края: изобретения, люди, традиции» -Организация выставки «Технические проекты малой Родины», «Производство Владимирской области», «Золотое кольцо России; архитектурное решение дошколят» - Создание видео - сюжета на тему «Системная модель формирования основ гражданственности и патриотизма у дошкольников посредством конструктивной деятельности»
--	--	--

**Рекомендации по организации методической работы
с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций в 2026-2027 учебном году**

Актуальные направления деятельности	Направления работы, рассматриваемые на курсах и мероприятиях в ВИРО	Направления работы, предлагаемые для рассмотрения на МО и документы, необходимые для рассмотрения
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов работающих на группах с детьми раннего возраста.</p>	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственная политика в области образования детей раннего возраста. - Психолого-педагогическая поддержка и просвещение родителей в вопросах воспитания детей раннего возраста. - Актуальные проблемы в сфере образования детей раннего возраста. -Современные подходы к организации работы с детьми раннего возраста. -Особенности инфраструктуры в группах раннего возраста. -Разработка и реализация системы управленческих решений повышения эффективности образования детей раннего возраста. <p>Темы, рассматриваемые на курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Нормативно-правовые и организационно-педагогические аспекты организации познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном образовании.</i> - <i>Особенности становления и развития диалогической речи ребенка в дошкольном возрасте</i> - региональная научно - практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в дошкольном детстве: роль семьи, педагогического сообщества и культурной среды» <p>Конкурсы: Конкурс методических разработок проведения</p>	<p>Методическое сопровождение системы образовательной деятельности с детьми раннего возраста: подходы, содержание, контроль качества на основе взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация Программы просвещения родителей, инновационные технологии взаимодействия с родителями детей раннего возраста в соответствии с современными требованиями. -Эффективность реализации личноно — ориентированной модели взаимодействия с ребенком и семьями воспитанников с учетом уникальной потребности каждой семьи и ребенка. <p>Документы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) //https://fgos.ru/fgos/fgos-do - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044

	<p>занятий «Открытый показ» (сентябрь-декабрь 2026 г.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - XXIV региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2027» - Региональный конкурс методических и практических разработок по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста «Мир вокруг ребенка» (май-июнь 2027 г.) 	
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательных программ дошкольного образования</p>	<p>Деятельность педагогов по реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации. - Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО. - Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования. - Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. - Стратегия развития дошкольной образовательной организации: методический аспект. - Современные образовательные технологии как средство формирования субъектной позиции детей дошкольного возраста. - Проектирование стратегии профессионально-личностного развития педагога в контексте профессионального стандарта. - Специфика организации педагогического процесса в разновозрастных группах. - Организация игровой деятельности современного ребенка в условиях ДОО. - Специфика организации социально-значимой 	<ul style="list-style-type: none"> - Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. <p>Документы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 • Президент России (kremlin.ru) - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 • Президент России (kremlin.ru) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // https://fgos.ru/fgos/fgos-do

деятельности ребенка в реализации регионального компонента в практике ДОО.

- Условия развития детской субъектности посредством проектного метода.

- Система работы по экологическому образованию с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Механизмы и технологии формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

- Педагогические технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста.

- Система работы по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста в контексте реализации ФОП ДО.

- Механизмы и технологии формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

- Механизмы и технологии подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте.

- Методические аспекты реализации деятельности инструктора физической культуры ДОО по физическому воспитанию дошкольников.

Конкурсы:

- Региональный этап конкурса «Воспитатели России»;

- Региональный конкурс «Открытый показ»;

- Региональный конкурс детских исследовательских работ и творческих проектов естественно-научной и математической направленности «Я познаю мир»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028

«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) // <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, регистрационный № 59599) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

	<ul style="list-style-type: none"> - Региональный конкурс методических и практических разработок по познавательному развитию детей раннего и дошкольного возраста «Мир вокруг ребенка»; - Региональный конкурс «Физкульт-Ура! Растим здоровых и активных»; - Региональный конкурс «безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»; - Региональный конкурс «Пчёлка-2027». <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный фестиваль «Мозаика образовательных практик» 	
<p>Речевая активность как результат формирования одного из ключевых компонентов функциональной грамотности дошкольников.</p>	<p>Курсы повышения квалификации: «Развитие диалогической речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях ДОО» (36 час.) (для педагогов ДОО)</p> <p>Темы, рассматриваемые на курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые и организационно-педагогические аспекты организации познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном образовании. - Особенности становления и развития диалогической речи ребенка в дошкольном возрасте. - Методические аспекты комплексного подхода к формированию связной речи детей дошкольного возраста согласно возрастной динамике. - Особенности становления и развития познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте. - Познавательно-исследовательская деятельность как эффективное средство развития диалогической речи дошкольников. - Развитие диалогической речи посредством познавательно-исследовательской деятельности 	<p>Информационное, методическое сопровождение педагогов ДОО в вопросах развития речевой активности в процессе познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание полноценной развивающей речевой среды в семье и детском саду, способствующей речевому развитию дошкольника. - Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников. - Комплексный подход к развитию речи через интеграцию поисково-исследовательской деятельности дошкольников в образовательный процесс ДОО . - Сотрудничество с семьями воспитанников по развитию речевой активности детей раннего и дошкольного возраста посредством интернет-ресурсов. - Современные образовательные технологии в развитии речевой активности детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО: социо-игровые, LEGO-технологии; компьютерные игровые комплексы, мнемотехника, технология синквейна и т.д.

дошкольников в контексте социо-игровой технологии Е.Е. Шулешко.

- Развитие диалогической речи посредством познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в контексте педагогической технологии «Детский совет» Л.В. Свирской.

- Развитие диалогической речи дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности на основе технологии продуктивного чтения.

- Диагностика особенностей развития диалогической речи дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

Конкурсы:

Региональный конкурс «Пчёлка-2027», январь 2027г.- апрель 2027 г.

Номинация: «Развитие речи дошкольников как инструмент формирования духовной культуры личности дошкольника, её нравственных основ и ценностных ориентиров».

Педагогический опыт:

В 2026 году:

- Алясова И.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 62» о. Муром «Интерактивный журнал "Говорушка" на платформе Телеграм как форма эффективного сотрудничества с родителями обучающихся для решения задач речевого развития и воспитания духовно-нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста».

- Создание моделей коррекционно-образовательного пространства для запуска речи детей раннего возраста в условиях семьи и ДОО.
- Система ранней помощи детям с задержкой речевого развития.

Литература:

- **Путешествие в страну хороших манер:** методическое пособие к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / авт.-сост. И.Н. Лукичёва, Н.Б. Потолицына. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2026. – 120 с.

- **«Радость речевого общения»:** методическая разработка на DVD-диске из опыта инновационной деятельности к курсам повышения квалификации и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / авт.- сост. Н.Б. Потолицына, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой, 2024 г.

- **Электронный сборник на DVD-диске, 4ГБ.** «Педагогические разработки по познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста **«Рождение маленького исследователя»** (из опыта работы педагогов ДОУ ВО). Составитель: Потолицына Н.Б., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой, 2026 г.

- **Ларец речевых технологий:** методические рекомендации по развитию речевой активности дошкольников к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / авт. - сост. Н.Б. Потолицына, Н.А. Богатенкова. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2026. – 80 с.

- **«Как и из чего это сделано?»** (технические сказки как средство развития технического опыта и речевого творчества дошкольников):

		<p>методическая разработка из опыта инновационной деятельности к курсам повышения квалификации и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / авт.- сост. Н.Б. Потолицына, А.А. Блинова – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024.</p> <p>- «Социо-игровая технология как средство развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста»: методические рекомендации к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОУ Владимирской области / авт.- сост. Н.Б. Потолицына, О.А. Горшунова. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2024.</p> <p>- «Формирование и развитие коммуникативных умений, межличностного сотрудничества у детей дошкольного возраста в технологии «Детский совет»: методические рекомендации к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / авт.-сост. Н.Б. Потолицына, С.К. Никулина, Д.Д. Спирихина. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2025.</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здорового образа жизни дошкольников.</p>	<p>Курсы повышения квалификации: «Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Темы, рассматриваемые на курсах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические основы и подходы в воспитании у дошкольников культуры ЗОЖ. 2. Современные здоровьесберегающие технологии в укреплении здоровья дошкольников как самостоятельно культивируемой ценности. 3. Психолого-педагогический мониторинг оценки уровня развития культуры ЗОЖ дошкольников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Многофункциональная образовательная среда для формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в разных культурных практиках. - Методы поддержки процессов приобщения детей к культуре безопасности - Эффективные формы и методы организации образовательной деятельности по формированию безопасного поведения с детьми дошкольного возраста; - Эффективные формы и методы организации образовательной деятельности по формированию основ здорового образа жизни с детьми дошкольного возраста;

	<p>4. Система развивающей работы по воспитанию культуры ЗОЖ детей с признаками одарённости, детей с проблемами в здоровье (нарушение осанки, дыхания, позвоночника и т.д.), детей с ОВЗ (общим недоразвитием речи, ухудшением зрения и т.д.).</p> <p>5. Формирование культуры здорового питания у детей дошкольного возраста и их родителей.</p> <p>6. Моделирование и планирование образовательной деятельности дошкольников по воспитанию культуры ЗОЖ.</p> <p>7. Опыт реализации здоровьесформирующей деятельности в условиях реализации ФГОС ДО посредством интеграции оздоровительной деятельности в образовательную деятельность ДОО.</p> <p>8. Круглый стол «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ».</p> <p>Конкурсы:</p> <p>– Организация и проведение регионального Конкурса «Играем вместе с львёнком Платоном в игры народов России»: с 01.06.2026 г. по 31.07.2026 г. – муниципальный этап; с 01.08.2026 г. по 30.08.2026 г. – региональный этап в рамках регионального проекта «Наш выбор: здоровое поколение Владимирского края!».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование независимости ребёнка от взрослого, воспитание самостоятельности детей старшего дошкольного возраста; - Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности по формированию бесконфликтного общения; - Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста; - Формирование базы педагогического опыта в сфере безопасности детей дошкольного возраста (пожарная безопасность, безопасность в природе, информационная безопасность, личная безопасность и др.). - Авдеева Н.Н. Безопасность; учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н.Н.Авдеева, О.Л.Стеркина.- М.:ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,2015. Демидова В.Е., Сундукова А.Х. Здоровый педагог - здоровый ребенок. Культура питания и закаливания. Практическое руководство.-М.: ИД «Цветной мир»2013. Лыкова И.А. Шипунова В.А. Информационная безопасность. Учебно- методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности». М.: Цветной мир, 2017. Лыкова И.А. Детская безопасность. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности».- М.: Цветной мир, 2017. Лыкова И.А. Детская безопасность. Средняя группа. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности».- М.: Цветной мир, 2017. Лыкова И.А. Детская безопасность. Старшая группа. Учебно-методическое пособие для
--	--	--

		<p>реализации парциальной программы «Мир Без Опасности».- М.: Цветной мир, 2017. Лыкова И.А. Детская безопасность. Подготовительная группа. Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Мир Без Опасности».- М.: Цветной мир, 2017. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста(II мл. группа, средняя, старшая, подготовительная) – Москва: Русское слово – учебник, [2022]. – (ФГОС ДО ПМК «Мозаичный ПАРК»).</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области безопасности детей дошкольного возраста</p>	<p>Курсы повышения квалификации: - Основы формирования культуры безопасности - Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования - Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в разных видах культурных практик Конкурс: - «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»; - «Играем в игры народов России вместе с львенком Платоном» Региональный проект: «Наш выбор: здоровое поколение Владимирского края»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Многофункциональная образовательная среда для формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста в разных культурных практиках. - Методы поддержки процессов приобщения детей к культуре безопасности - Эффективные формы и методы организации образовательной деятельности по формированию безопасного поведения с детьми дошкольного возраста; - Эффективные формы и методы организации образовательной деятельности по формированию основ здорового образа жизни с детьми дошкольного возраста; - Формирование независимости ребёнка от взрослого, воспитание самостоятельности детей старшего дошкольного возраста; - Психолого-педагогические аспекты образовательной деятельности по формированию бесконфликтного общения; - Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах формирования культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста; - Формирование базы педагогического опыта в сфере безопасности детей дошкольного возраста (пожарная безопасность, безопасность в природе,

		<p>информационная безопасность, личная безопасность и др.)</p> <p>Публикации: «Прогулки с «интересом» - подарим малышам минуты радости!»: методическая разработка из опыта инновационной деятельности стажировочных площадок к курсам повышения квалификации и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / авт.- сост. Н.Б. Потолицына.</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации.</p>	<p>Курсы повышения квалификации: - «Организация инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ в ДОО» - «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»</p> <p>Темы, рассматриваемые на курсах: - «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ с учетом специфических особенностей психофизического развития»; - «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»;</p> <p>Мероприятия: - Региональный этап конкурса «Воспитатели России» - Региональный конкурс «Пчёлка-2027»</p>	<p>- Информационное, методическое сопровождение педагогов ДОО в вопросах усовершенствования механизмов психолого-педагогического сопровождения детей -инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>- Изучение написания представления на детей для ПМПК в соответствии с их возрастными и физиологическими особенностями;</p> <p>- Предусмотреть вариативные формы организации воспитания и обучения (от специального индивидуализированного до инклюзивного) с учетом особых образовательных потребностей детей;</p> <p>- Совершенствование вариативного содержания образовательной деятельности по коррекции нарушений развития, этапов и методов ее реализации;</p> <p>- Диссимилиация положительного опыта в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами;</p> <p>- Изучение и разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Документы для рассмотрения: - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении</p>

		<p>федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) //https://fgos.ru/fgos/fgos-do</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов по выстраиванию взаимодействия с семьями воспитанников</p>	<p>Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.</p> <p>Курсы повышения квалификации: «Современные подходы к взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Темы, рассматриваемые на курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение педагогической поддержки семьи в вопросах развития ребенка раннего возраста и адаптации к ДОО. - Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями детей раннего и дошкольного возраста по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства. - Основы просвещения, сущность просветительской деятельности. - Нормативные документы, регулирующие осуществление просветительской деятельности. - Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей. Содержание просвещения родителей. Программа Просвещения родителей. 	<p>- Создание и управление эффективной моделью взаимодействия ДОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнёрами.</p> <p>Документы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) //https://fgos.ru/fgos/fgos-do - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 - Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста,

	<p>- Технологии просветительской <i>деятельности</i>.</p> <p>- Региональные особенности содержания и форм просвещения родителей.</p> <p>Конкурсы:</p> <p>- Региональный этап конкурса «Воспитатели России»</p> <p>- Региональный конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»</p> <p>- Региональный конкурс «Пчёлка-2027».</p>	<p>посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.</p> <p>http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kdo/2024/2024_D_o_Programma_prosveshcheni_ja_roditelei.pdf</p>
<p>Техническое творчество в условиях реализации ФОП ДО: приобщение дошкольников к базовым ценностям российского народа посредством конструктивной деятельности</p>	<p>Курсы повышения квалификации</p> <p>- «Развитие технического творчества дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»</p> <p>- «Инженерная книга в ДОО - основа проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»</p> <p>- «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО»</p> <p>Конкурс:</p> <p>- Региональный конкурс «Техномир» - сентябрь-октябрь 2026 год.</p> <p>- Региональный этап Всероссийского конкурса «ИКаР», категория «ИКаРёнок» - февраль 2027 год</p> <p>- Региональные соревнования по алгоритмике «Алгоритмический старт» - июнь 2027 год</p> <p>Инженерный марафон</p> <p>- «Инженерный код доброты: Семья, детский сад, будущее» - декабрь 2026 год</p> <p>Семинар:</p> <p>- «Инженерный импульс: фестиваль детских идей и традиций малой Родины» - март 2027 год</p>	<p>Документы, необходимые для рассмотрения темы:</p> <p>Нормативные документы:</p> <p>- Положения, программы мероприятий («Техномир», «ИКаРёнок», «Алгоритмический старт», «Инженерный код доброты», «Инженерный импульс»);</p> <p>- ФОП ДО (раздел, касающийся познавательного развития и технического творчества);</p> <p>- локальные акты ДОУ (образовательная программа, КТП).</p> <p>Темы:</p> <p>- Развитие пространственного и логического мышления у дошкольников современные подходы.</p> <p>- Решение инженерных задач /кейсов через проектную деятельность.</p> <p>- Интеграция семейных ценностей в технические проекты.</p> <p>- Методики организации совместных детско-родительских проектов.</p> <p>- Диагностические материалы: (критерии оценки развития технического творчества у детей, карты наблюдений. формы фиксации результатов (фотоотчёты, «паспорта проектов», портфолио)).</p> <p>- Использование народных традиций и краеведения в конструировании.</p> <p>Методические и практические материалы,</p>

		<p>обобщение педагогических опытов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы детской образовательной робототехники на базе набора ШР Кроха (R:ED KIDS) - Использование конструкторов разных типов в образовательной деятельности. - Интеграция краеведения в технические проекты
<p>Интеграция цифровых технологий в педагогическую практику дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>Курсы повышения квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Алгоритмика, математика и основы программирования в детском саду». - «Возможности включения технологий искусственного интеллекта в педагогическую практику учителей начальных классов и педагогов ДОО» - «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО» - «Методические аспекты обучения мультипликации дошкольников» <p>Конкурс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональные соревнования по алгоритмике «Алгоритмический старт» - июнь 2027 год <p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инженерный импульс: фестиваль детских идей и традиций малой Родины» - март 2027 год 	<p>Документы, необходимые для рассмотрения темы:</p> <p>1. Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФОП ДО (разделы, касающиеся познавательного развития и использования ИКТ); - СанПиН (требования к организации занятий с использованием электронных средств обучения); - Локальные акты ДОУ (образовательная программа, КТП). <p>- Положения, программы мероприятий («Техномир», «Алгоритмический старт», «Инженерный импульс: фестиваль детских идей и традиций малой Родины»)</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики обучения основам алгоритмики. - Использование программируемых роботов в образовательном процессе. - Игровые задания на развитие логического мышления. - Создание интерактивных краеведческих материалов с помощью ИИ, генерация заданий по теме народные традиции. - Презентация проектов: цифровая среда в ДОУ, организация мини студии мультипликации. - Интеграция традиционных и цифровых материалов в образовательную практику ДОУ. - Основы покадровой анимации, работа с мобильными приложениями, учебно-методическим комплексом «Сиреневая студия» для создания мультфильмов.

		<p>Методические и практические материалы, обобщение педагогических опытов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - банк цифровых заданий по алгоритмике и математике; - сценарии занятий с использованием ИИ-инструментов; - методические рекомендации по созданию мультфильмов с дошкольниками; - инструкции по работе с программируемыми роботами и интерактивным оборудованием. - Диагностические материалы: критерии оценки цифровой грамотности педагогов, карты наблюдений за развитием алгоритмического мышления у детей. - Реализация мультимедийных проектов: создание мультфильмов на тему народных традиций и истории малой Родины. - Игровые методики формирования алгоритмического мышления. - Разработка цифровых проектов: создание виртуальных экскурсий по родному краю, интерактивных карт достопримечательностей. - Просвещение родителей «Цифровая гигиена: безопасный и полезный мир гаджетов для дошкольника»
<p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО</p>	<p>Курсы повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для гармоничного развития детей дошкольного возраста» - «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО» <p>Темы, рассматриваемые на курсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наполнение центров активности с учетом возрастных особенностей детей по всем направлениям деятельности, в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - Актуализация ФГОС ДО и ФОП ДО в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО. Единство требований к созданию РППС. - Ситуация выбора и элемент дефицита в разных видах деятельности, как инструмент стимулирования детской инициативы. - Игрушки, которые стимулируют познавательную активность детей. «Игрокейс педагога» от издательства «Просвещение-СОЮЗ»

	<p>требования ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательного пространства внутренней инфраструктуры ДОО для реализации образовательной программы. - использование продуктивной деятельности детей в преобразовании предметно-пространственной среды в групповом помещении. <p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Региональный этап конкурса «Воспитатели России» - Региональный конкурс «Пчёлка-2027» 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 N 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2025 N 81673) - «МР 2.4.0380-25. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации к санитарным нормам и правилам, регулирующим вопросы обеспечения условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30.05.2025) - «Современный детский сад. Каким он должен быть». Методическое пособие. – Шиян О.А. Издательство Мозаика, 2023. Книга помогает найти ответы на многие серьезные и насущные вопросы дошкольного образования: что такое голос ребенка и как его услышать; как организовать пространство в детском саду, чтобы дети не мешали друг другу, а, наоборот, продуктивно взаимодействовали.
--	--	---

Современные подходы поддержки детской инициативы дошкольника в условиях ДОО

Курсы повышения квалификации:

«Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в условиях изменения ФГОС ДО»

Темы, рассматриваемые на курсах:

- Поддержка детской инициативы и самостоятельности как основополагающий принцип ФГОС ДО и ФООП ДО. Виды детской инициативы.
- Особенности становления и развития творческой инициативы в дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития познавательной инициативы в дошкольном возрасте.
- Особенности становления и развития коммуникативной инициативы в дошкольном возрасте
- Особенности становления и развития двигательной инициативы в дошкольном возрасте.
- Поддержка инициативы как целеполагания или волевого усилия у дошкольников в контексте «Проблемно-диалогового обучения» Е.Л. Мельниковой.
- Подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды для поддержки инициативы и самостоятельности детей согласно возрасту.
- Поддержка и развитие инициатив дошкольников в контексте социо-игровой технологии Е.Е. Шулешко.
- Поддержка и развитие инициатив дошкольников в контексте педагогической технологии «Детский совет» Л.В. Свирской.
- Диагностика особенностей развития творческой, коммуникативной, познавательной, двигательной инициатив, инициативы как целеполагания и волевого усилия дошкольников

- ФООП дошкольного образования - выбор форм психолого-педагогической поддержки инициативы (раздел 4. Образовательный процесс 4.2).

- Анализ эффективных подходов и методов, поддерживающих и развивающих инициативу детей.

- Создание мотивирующей образовательной среды, соответствующей потребностям и интересам ребёнка, поддерживающей инициативы дошкольников в детских видах деятельности.

- Способы вовлечения родителей в процесс поддержки и развития инициативы детей.

- Использование цифровых инструментов для стимулирования детской инициативы и творчества.

- Современные подходы к формированию устойчивой культуры инициативы у детей в ДОО.

- Этические аспекты поддержки детской инициативы: уважение к личности ребёнка.

- Диссеминация положительного опыта по поддержке инициативы и лидерских качеств детей дошкольного возраста в образовательном процессе.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 с изменениями от 21.01.2019 № 31 и от 08.11.2022 № 995

- Федеральная образовательная программа

в процессе наблюдения за детскими видами деятельности.

- Вариативные практики организации детских видов деятельности по поддержке инициативы.

дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.

Литература:

- **«Мы маленькие фантазёры и изобретатели»:** методические рекомендации из опыта инновационной деятельности РИП МБДОУ «ЦРР-детский сад № 30» о. Муром к курсам повышения квалификации и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / авт.- сост. Н.Б. Потолицына, Н.Н.Авдюшина. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2026. – 70 с.

- **«Исследовательские практики поддержки замыслов ребёнка в пространстве «ИГРОПАРК STEAMF - ЛАБ» в условиях ДОУ»:** методические рекомендации к программам повышения квалификации педагогов ДОУ ВО / авт.-сост. Н.Б. Потолицына, А.А. Блинова. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2025.

- **«Поддержка детской инициативы детей дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности»:** методические рекомендации к квалификационным и тематическим курсам для педагогов ДОУ ВО / Авторы – составители Н.Б. Потолицына, О.А. Горшунова. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2025.

- **Электронный сборник на DVD-диске, 4ГБ.** «Педагогические разработки по познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста **«Рождение маленького исследователя»** (из опыта работы педагогов ДОУ ВО). Составитель: Потолицына Н.Б., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО им. Л.И. Новиковой, 2026 г.