

Направления инновационной деятельности
региональных инновационных площадок в системе образования
Владимирской области¹ на 2026г.

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Направления инновационного развития ОО
1.	Разработка, апробация и (или) внедрение:	
1.1	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания	• Историческое просвещение • Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста • Дополнительные образовательные программы в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА) • Формирование ценностного отношения детей к труду • Доступность и вариативность школьного/дошкольного образования • Содержание профильного образования в контексте достижения технологического лидерства государства • Спортивный клуб, школьный театр, школьный музей для как эффективное пространство самореализации обучающихся • Формирование культуры взаимодействия семьи и школы • Взаимодействие школы и семьи в формировании гражданско-патриотического сознания обучающегося • Воспитание патриотичной и социально ответственной личности обучающегося на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей • Интерактивные методы в организации культурных практик детей дошкольного возраста • Сохранение семейных ценностей средствами образования • Патриотическое воспитание обучающихся средствами региональных культурных ценностей. • Развитие естественно-научного, инженерного, аграрного образования средствами образовательных программ в образовательной организации • Благополучие и безопасность детства • Системное изучение истории родного края в школе • Формирования у обучающихся культуры здоровья • Приобщение детей дошкольного возраста к литературному наследию • Воспитание интереса к книге и чтению в дошкольном детстве • Бережливое образование/бережная школа • Формирование социально-культурной идентичности

¹ в соответствии с федеральными направлениями инновационной деятельности и содержанием инновационных проектов

		обучающихся на основе национальных традиций • Культурное и этнокультурное образование в образовательной организации • Создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании, обеспечивающих высокую мобильность современных технологий; • Популяризация среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности; выявление талантливой молодежи; • Формирование интереса к историческому и культурному наследию. • Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе; • Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах; • Социальная ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ОВЗ или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования, в т.ч. в ОО • Разработка и внедрение методики повышения эффективности деятельности практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов и школьников; • Формирование профессиональной культуры, ценностных ориентиров в сфере труда и предпринимательской деятельности. • Социально-психологическая безопасность образовательной среды; • Цифровизация образования
1.2.	Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических работников	• Индивидуальный образовательный маршрут педагога • Поддержка учителя в работе с верифицированным контентом и информационно-коммуникационными сервисами • Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников образовательной организации • Организация методической работы по использованию цифровых средств (ресурсов) обучения • Неформальные структуры в социализации молодежи, способы взаимодействия педагогов с неформальными структурами;
2.	Совершенствование обеспечения системы образования	
2.1.	Новые механизмы саморегулирования деятельности объединений и	• Сетевое межорганизационное взаимодействие для достижения обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне • Совершенствование организационно-управленческих механизмов взаимодействия региональных систем образования с организациями социального комплекса и социальными институтами в части формирования

	сетевого взаимодействия образовательных организаций	здорового образа жизни обучающихся, в том числе в процессе реализации дополнительных образовательных программ для детей, развития детского туризма; • Развитие системы дополнительного образования детей: разработка, апробация и внедрение организационно-правовой модели сетевого взаимодействия образовательных организаций в системе дополнительного образования детей. • обновление содержания и технологий сопровождения образовательных программ для организаций, осуществляющих отдых детей и их оздоровление; • Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся образовательной организации на основе сетевого взаимодействия. • Интеграция воспитательной системы образовательной организации и российского движения детей и молодежи
2.2.	Новые механизмы, формы и методы управления образованием	• Системы / модели управления стратегическим развитием образовательной организации • Участие работодателей в процессе подготовки специалистов в системе СПО. • Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды • Эффективные модели школы полного дня • Управление системой воспитания в дошкольных образовательных организациях • Адаптация и социализация детей иностранных граждан • Система повышения школьной успешности обучающихся • Развитие кадровых условий образования детей с ОВЗ • Формирование образовательного пространства, содействующего укреплению здоровья обучающихся • Управление качеством образования в контексте мониторинга системы образования • Управление снижением документационной нагрузки на педагогических работников образовательной организации
2.3.	Новые общественные в управлении образованием	• Цифровое наставничество в образовании • Управление образовательной организацией во взаимодействии с управляющими советами. • Организация социального партнерства, направленного на обеспечение технологического лидерства страны, в образовательном процессе школы. • Механизмы вовлечения родителей в управление образовательной организацией