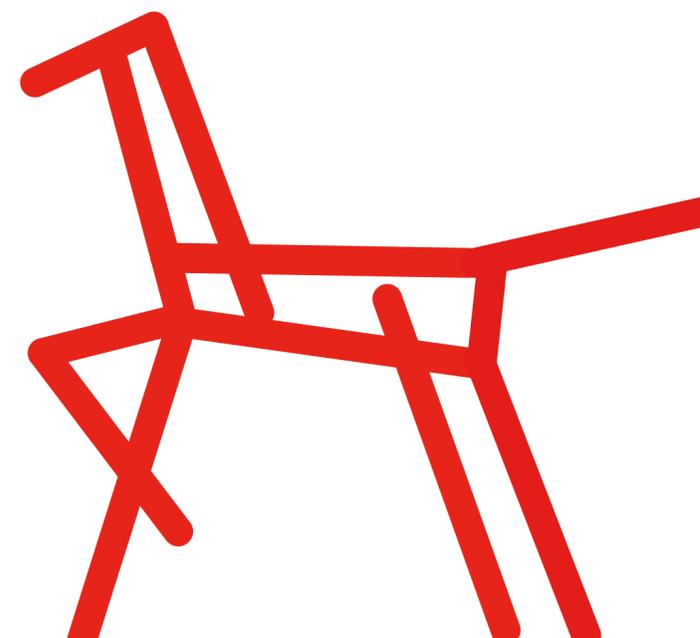


ЛОБЫНЦЕВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА,  
ведущий научный сотрудник  
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

# **ПОТЕНЦИАЛ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



**Образование** — единый целенаправленный **процесс воспитания и обучения**, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, **ценностных установок**, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

**Воспитание в системе образования** — деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся **на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства**, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

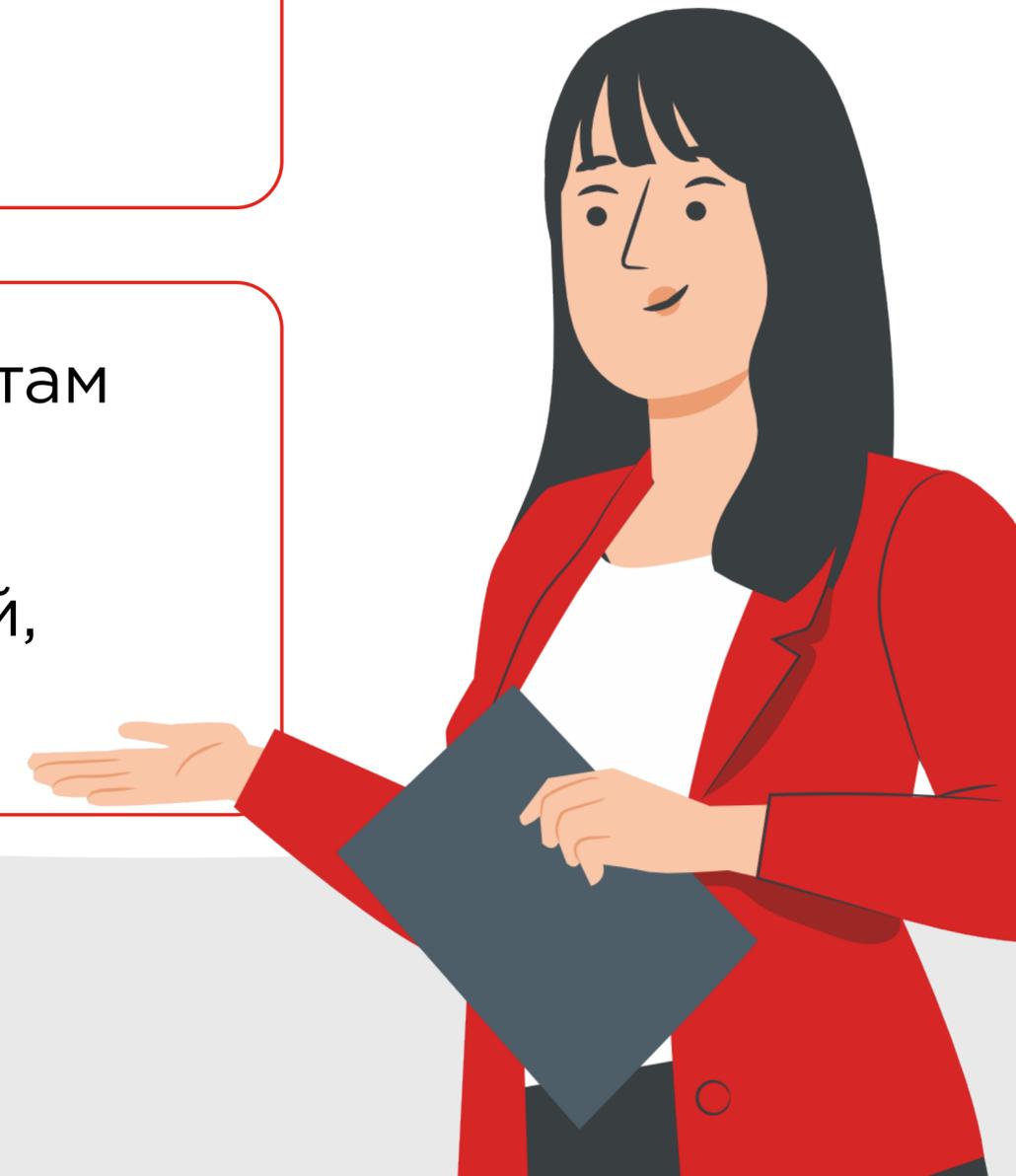
- Воспитание, в том числе в системе образования, предполагает освоение и принятие личностью, обучающимися определенных **ценностей, формирование ценностных ориентаций.**



**Ценность** — характеристика объектов и явлений, отражающая их значение для человека.

**Ценности** — идеи, вещи, явления, смыслы, имеющие значимость для человека, социальной группы, общества.

**Ценностные ориентации** — отношение человека к объектам и явлениям действительности, в том числе идеальным, определяющее его поступки, поведение, деятельность; совокупность лично принятых установок, убеждений, предпочтений, выраженная в поведении, деятельности.



**Ценности российского общества** определяют ценностно-целевые основы и содержание воспитания, воспитательной деятельности в обществе, в системе образования, таким образом — **ценностно-целевые основы государственной политики в области воспитания** (государственная политика направлена на удовлетворение общественных потребностей).

**Источник ценностей российского общества** — духовно-нравственная культура российского общества, народов России, российских традиционных религий.

Государственная политика в области воспитания определяется в государственных документах, планируется и реализуется **на основе российских традиционных ценностей**.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, **жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России**. Традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну (краткий символический перечень).



Стратегия национальной безопасности  
Российской Федерации / Указ Президента  
Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400



Основы государственной политики по сохранению  
и укреплению традиционных российских  
духовно-нравственных ценностей / Указ Президента  
Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

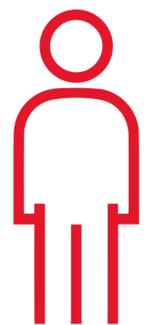


## Конституционные ценности — **легитимная основа** общего ценностно-целевого содержания, целей воспитания в обществе, в том числе воспитания в системе образования.

- Общее для всех граждан Российской Федерации, вне зависимости от их мировоззренческих, культурных, национальных, религиозных и других особенностей, инвариантное содержание российских традиционных ценностей представлено в нормах Конституции в качестве российских конституционных ценностей.
- Конституция (основной закон) принимается и изменяется всем народом России, гражданами России общероссийским всенародным голосованием, поэтому обладает высшим уровнем легитимности.



# Основные группы ценностей



Человек



Семья



Человечество,  
мировое сообщество



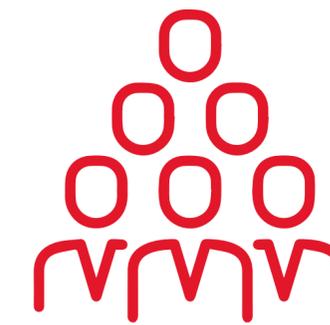
Природа



Народ России  
(российское общество)



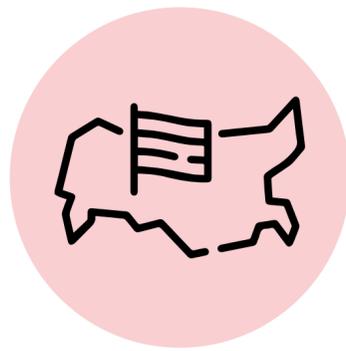
Российское  
государство



Народ

## ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

# Содержание воспитания



## ИНВАРИАНТНОЕ

### Базовые российские конституционные ценности (гражданские, общенациональные)

- Основа единства воспитания, воспитательного пространства в системе образования.
- Важнейший механизм реализации государственной политики в области воспитания.



## ВАРИАТИВНОЕ

### Духовно-нравственная культура, религии народов России, особенности образовательных организаций

- Культурно-исторические особенности и традиции народов России, российских традиционных религий, регионов, образовательных организаций.
- Мировоззренческое, культурное разнообразие народов России, российского общества.

# Целевой раздел



**Цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

\* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»

## ЕДИНАЯ ЦЕЛЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

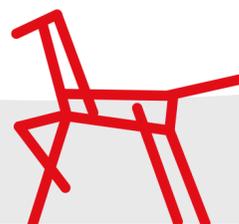
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ

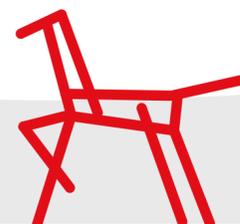
# Программа воспитания — инструмент комплексного подхода к воспитательной деятельности

## ДЕТСКИЕ САДЫ



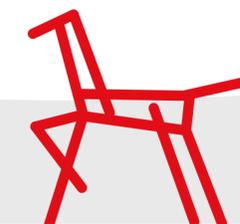
Программа воспитания для дошкольных общеобразовательных организаций

## ШКОЛЫ



Программа воспитания для общеобразовательных организаций

## КОЛЛЕДЖИ



Программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО

**РОССИЙСКИЕ БАЗОВЫЕ  
КОНСТИТУЦИОННЫЕ  
ЦЕННОСТИ**

Инвариант содержания  
воспитания

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ВОСПИТАНИЯ**

По основному объекту  
ценностного отношения

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ**

По направлениям воспитания,  
преимущественно по уровням  
общего образования

**ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

# Федеральная рабочая программа воспитания

## ЦЕЛЕВОЙ

Цели и задачи воспитания

Основные направления воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### УКЛАД

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

#### ОСНОВНЫЕ:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- основные школьные дела;
- классное руководство;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профориентация.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

(определяются образовательной организацией самостоятельно)

- детские общественные объединения;
- школьные медиа;
- школьный музей;
- добровольческая деятельность;
- школьные спортивные клубы;
- школьные театры и др.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение

Требования к организации среды для детей с ОВЗ

Система поощрения

Анализ воспитательного процесса

# Субъекты воспитания



Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами**. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, **образовательные организации**, Российское движение детей и молодежи **оказывают помощь** родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.



**Государственная политика** и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: **единство обучения и воспитания, образовательного пространства** на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

Единство воспитательного пространства не означает его унификации, как и единство образования, а также предполагает возможности воспитания, ориентированные не только на всех граждан России, но и на определенные группы граждан в соответствии с их особенными образовательными (также и воспитательными) потребностями, интересами, возможностями.





**ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ**



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ  
ФГБНУ «ИИДСВ»**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**