

## Рекомендации по организации методической работы в 2026-2027 учебном году с учителями химии

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
<p><b>Реализация Федеральной основной общеобразовательной программы:</b>                      - <b>ФОП ООО;</b>                      - <b>ФОП СОО.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые основы введения и реализации ФОП ООО и ФОП СОО</li> <li>• Направления оценки образовательных достижений учащихся</li> <li>• Федеральная рабочая программа по биологии ООО и СОО базового и углубленного уровня</li> <li>• Изменения в ФРП по химии</li> <li>• Формирование универсальных учебных действий и индивидуальный проект как форма оценивания сформированности метапредметных УУД</li> <li>• Реализация программы воспитания в процессе обучения</li> <li>• Внеурочная деятельность в контексте требований ФООП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение ФРП по химии: предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (по ступеням 5 — 9 класс); проверяемые элементы содержания; проверяемые на ОГЭ по химии требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы ООО; перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по химии;</li> <li>• Изменения ФРП по химии: предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования (на ступенях 10 — 11 класс); проверяемые элементы содержания; проверяемые на ЕГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы СОО; перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по химии.</li> <li>• Анализ УМК по химии как основа реализации ФОП ООО и ФОП СОО (разобрать и рассмотреть <u>новый</u> ФПУ, приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 №495)</li> <li>• Изучение подходов к оценке образовательных достижений учащихся и разработка внутреннего мониторинга по оценке сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и естественно-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ Минпросвещения России № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменения в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220) <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/prikaz-ot-09.10.2024-№-704.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/prikaz-ot-09.10.2024-№-704.pdf</a></li> <li>2. Приказ Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. Среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf</a></li> <li>3. Методические рекомендации по введению ФООП - <a href="https://viro33.ru/download/Приложение_Mietodichieskiie_riekomie_ndatsii_k_vx_pismo_ot_Ministerstvo.pdf">https://viro33.ru/download/Приложение_Mietodichieskiie_riekomie_ndatsii_k_vx_pismo_ot_Ministerstvo.pdf</a></li> <li>4. Методические рекомендации «Система оценки планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Химия» - <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/metodicheskoe-posobie.-himiya.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/10/metodicheskoe-posobie.-himiya.pdf</a></li> <li>5. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект)</li> <li>6. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебн. пособие для ОО /М.В. Половкова и др.- М.: Просвещение, 2019. – 160 с.</li> <li>7. Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб. пособие для ОО. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с.</li> <li>8. Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a></li> </ol>

		<p>научной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации</li> <li>• Организация внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФООП</li> </ul>	<p>(Федеральные образовательные программы по предмету и внеурочной деятельности)</p> <p>9.Банк для текущего оценивания по учебному предмету химия  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/12/bz_himiya_2024.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/12/bz_himiya_2024.pdf</a></p>
<p><b>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовые основы введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО</li> <li>• Особенности содержания обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО</li> <li>• Федеральная рабочая программа по химии ООО и СОО базового и углубленного уровня: структура и содержание</li> <li>• Проектирование урока химии на основании примерной рабочей программы по химии</li> <li>• Конструирование учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовое обеспечение преподавания химии — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО</li> <li>• Разработка учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода с учетом требований ФГОС к результатам обучения;</li> <li>• Разработка и использование подходов к организации учебно-исследовательской деятельности в ОО:</li> <li>• Разработка уроков-исследований, лабораторных и практических работ с исследовательским подходом;</li> <li>• Разработка уроков, направленных на формирование базовых логических действий с использованием алгоритмов;</li> <li>• Разработка учебных заданий, направленных на освоение метапредметных и личностных результатов обучения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативно-правовые документы  <a href="https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/">https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/</a></li> <li>2. Федеральные рабочие программы по химии  <a href="https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm">https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm</a></li> <li>3. Информация об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования от 02.03.2026 № 03-320  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/03/03-320-prilozhenie-versiya-2.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/03/03-320-prilozhenie-versiya-2.pdf</a></li> <li>5. Конструктор рабочих программ  <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a></li> <li>6. Практические (лабораторные работы) по учебному предмету «Химия»  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/12/prakticheskie-raboty_himiya.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/12/prakticheskie-raboty_himiya.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Повышение качества естественно-научного образования</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум по повышению предметных компетенций учителей химии;</li> <li>• Практикум по решению задач повышенной сложности;</li> <li>• Методико-дидактические аспекты реализации ФООП и ФГОС: естественно-научная грамотностью, метапредметные УУД; конструирование урока в логике системно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение дорожной карты по повышению качества математического и естественно-научного образования во Владимирской области и принятие решение об участии в данных мероприятиях;</li> <li>• Опыт организации углубленного преподавания биологии на уровне основного общего и среднего общего образования;</li> <li>• Обмен педагогическим опытом по реализации методико-дидактических</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распоряжение правительства РФ от 19 ноября 2024 года № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»  <a href="https://sh94-taptugary-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/376/Rasporyazhenie_Pravitelstva_RF_ot_19.11.2024_N_3333_r_Ob_utv.pdf">https://sh94-taptugary-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/33/376/Rasporyazhenie_Pravitelstva_RF_ot_19.11.2024_N_3333_r_Ob_utv.pdf</a></li> <li>2. Приказ Министерства образования Владимирской области от 10.02.2025 № 213 Об утверждении комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества математического и естественно-научного образования в системе образования Владимирской области на период до 2030 года</li> </ol>

	<p>деятельностного подхода.</p>	<p>приемов при обучении химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен педагогическим опытом по участию педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях различного уровня.</li> </ul>	<p><a href="https://yok33.ru/upload/iblock/2be/2be9fdd6610ee2950551db9b489fc1a9.pdf">https://yok33.ru/upload/iblock/2be/2be9fdd6610ee2950551db9b489fc1a9.pdf</a></p>
<p><b>Организация профильного углубленного изучения химии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика и практика углубленного изучения химии на уровне ООО и СОО в классах естественно-научного цикла.</li> <li>• Технология подготовки учащихся к ГИА.</li> <li>• Практикум по решению заданий повышенного и высокого уровней сложности.</li> <li>• Организация медицинского профиля на базе ОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФРП по химии углубленного уровня на ступени ООО и СОО</li> <li>• Методика и практика углубленного преподавания предмета (методико-дидактические приемы)</li> <li>• Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ</li> <li>• модель создания агротехнологического / медицинского профиля и предпрофиля</li> <li>• Разработка курсов внеурочной деятельности медицинской, агротехнологической направленности, а также позволяющей реализовать углубленное изучение химии</li> </ul>	<p>1. Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественно-научного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториум, IT-куб, Точка роста и др.)  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sozd_klassov_tehnolien_profilej_2025.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sozd_klassov_tehnolien_profilej_2025.pdf</a></p> <p>2. Учебно-методическое обеспечение процессов преподавания химии, биологии, физики на уровнях основного общего и среднего общего образования с включением дополнительного инженерного компонента  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/umo_dop_inzhenernyj_komponent.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/02/umo_dop_inzhenernyj_komponent.pdf</a></p> <p>3. Химия. Углубленный уровень. Реализация требований ФГОС среднего общего  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/МП_Химия_формат-docx_12082023_на-сайт_Новая.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/МП_Химия_формат-docx_12082023_на-сайт_Новая.pdf</a></p> <p>4. Химия. Углубленный уровень. Реализация требований ФГОС основного общего образования  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ХИМИЯ-углубленный-уровень.-Реализация-требований-ФГОС-ООО.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ХИМИЯ-углубленный-уровень.-Реализация-требований-ФГОС-ООО.pdf</a></p> <p>5. Методические рекомендации по организации взаимодействия «Школа — ВУЗ — предприятие»  <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sh_v_p_2025.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/09/mr_sh_v_p_2025.pdf</a></p> <p>7. Картотека региональных материалов по организации учебного процесса в агротехнологических классах  <a href="https://edsoo.ru/kartoteka_agroklassy/">https://edsoo.ru/kartoteka_agroklassy/</a></p>
<p><b>Формирование функциональной грамотности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС</li> <li>• Естественнонаучная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности школьников</li> <li>• Особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование естественно-научной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания образования, обеспечивающий формирование ключевых компетенций естественно-</li> </ul> </li> </ul>	<p>1. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 : учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / Г.С. Ковалева, А.Ю. Пентин, Е.А. Никишова, Г.Г. Никифоров; под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. – 2-е изд. – М. ; СПб. : Просвещение, 2021. – 95 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).</p> <p>2. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2 : учеб. Пособие для общеобразоват.</p>

	<p>конструирования содержания образования, необходимые для формирования у школьников естественнонаучной грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глобальные компетенции: понятие, специфика, диагностика</li> <li>• Способы формирования и диагностики уровня креативного мышления</li> </ul>	<p>научной грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование метапредметных познавательных УУД (базовые логические, базовые исследовательские действия и работа с информацией);</li> <li>- выполнение компетентностно-ориентированных заданий.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы работы МО города, школы, направленную на формирование у школьников естественнонаучной грамотности (в тандеме с учителями начальных классов, физики, биологии, географии)</li> <li>• Мониторинг качества формирования функциональной грамотности, организация работы на РЭШ.</li> </ul>	<p>Организаций / Г.С. Ковалева, А.Ю. Пентин, Н.А. Заграничная и др.; под ред. Г.С. Ковалевой, А.Ю. Пентина. – 2-е изд., стер.. - Москва; Санкт-Петербург : Просвещение, 2022. – 143 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Учимся для жизни).</p>
<p><b>Современные тенденции воспитания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования</li> <li>• Современные инструменты формирования гражданственности и патриотизма</li> <li>• Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания</li> <li>• Научно-методическое сопровождение реализации программы воспитания во внеурочной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные воспитательные технологии в работе учителя химии на уроке и во внеурочной деятельности</li> <li>• Рассмотреть возможность усиления гражданско-патриотического воспитания в рамках преподавания химии</li> <li>• Разработка ценностно-ориентированных уроков, а также реализация воспитательного потенциала урока.</li> <li>• Создание банка методических приемов реализации воспитательного потенциала уроков химии.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральная программа воспитания <a href="https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf">https://shkola1salym-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vospitanie/2023_2024/fed.prog.vospit.pdf</a></li> <li>2. Конструктор программ <a href="http://form.instrao.ru/">http://form.instrao.ru/</a></li> <li>3. Указ президента РФ «Об утверждении политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей № 809» от 9.11.2022 <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?ysclid=lvqeyimt58822251192">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?ysclid=lvqeyimt58822251192</a></li> <li>4. Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг. <a href="https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV">https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV</a></li> <li>5. Развитие воспитания во Владимирской области <a href="https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-">https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-</a></li> </ol>

	<p>педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей</li> <li>• Новая роль классного руководителя в реализации программы воспитания</li> <li>• Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя (педагога). Воспитательная система школы и класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка «Недели естественно-математического цикла» в соответствии с требованиями программы воспитания.</li> </ul>	<p><a href="#">oblasti/</a></p>
<p><b>Современный учитель химии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности.</li> <li>• Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка.</li> <li>• Моделирование современного урока в технологии системно-деятельностного подхода</li> <li>• Проектирование современного урока на основе Федеральных рабочих программ обновленных ФГОС</li> <li>• Soft-навыки педагога в образовательном процессе</li> <li>• Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание стратегии преподавания биологии на 2026 — 2027 учебный год.</li> <li>• Формирование базовых логических действий у школьников на уроках химии.</li> <li>• Создание системы выполнения лабораторных и практических работ с учетом формирования базовых исследовательских действий учащихся.</li> <li>• Рассмотрение технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, кейс-технологий, технологии критического мышления.</li> <li>• Разработка урока-исследования, урока-проекта, урока в логике проблемной технологии.</li> <li>• Посещение и взаимоанализ уроков на предмет формирования естественнонаучной грамотности и реализации воспитательного потенциала урока.</li> </ul>	<p>1. Богданова А.О. Методические рекомендации по формированию базовых логических действий на предметах естественно-математического цикла - <a href="https://viro33.ru/download/Metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_bazovyh_logicheskikh_dejstvij.pdf">https://viro33.ru/download/Metodicheskie_rekomendacii_po_formirovaniyu_bazovyh_logicheskikh_dejstvij.pdf</a></p> <p>Богданова А.О. Матрица организации учебного исследования как средство погружения школьников в учебно-исследовательскую деятельность С. 46 — 51 - <a href="https://viro33.ru/download/Obrazovanie_33_1.pdf">https://viro33.ru/download/Obrazovanie_33_1.pdf</a></p> <p>2. Сборник материалов по итогам регионального конкурса «Современный урок: базовые исследовательские действия» <a href="https://viro33.ru/download/Sbornik_baz_issd_dejstvija_ENG_2024.pdf">https://viro33.ru/download/Sbornik_baz_issd_dejstvija_ENG_2024.pdf</a></p> <p>3. Сборник материалов по итогам конкурса «Современный урок: базовые логические действия» <a href="https://viro33.ru/download/Sbornik_SU_bazovye_logicheskie_dejstvija.pdf">https://viro33.ru/download/Sbornik_SU_bazovye_logicheskie_dejstvija.pdf</a></p> <p>4. Сборник материалов по итогам конкурса «Современный урок: работа с информацией» <a href="https://viro33.ru/download/sbornik_su_rabota_s_informatsiej.pdf">https://viro33.ru/download/sbornik_su_rabota_s_informatsiej.pdf</a></p> <p>4. Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области <a href="https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/">-https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/</a></p> <p>5. Хуторской А.В. <u>Метапредметный подход в обучении</u> : Научно-методическое пособие. 2-е изд., перераб. и доп. — М. :</p>

			<p>Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 80 с. (Серия «Новые стандарты»).</p> <p>6. Хуторской А.В. Метапредметный урок : Методическое пособие.— М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2016. — 74 с. (Серия «Современный урок»).</p> <p>7. Хуторской А.В. Компетентностный подход в обучении. Научно-методическое пособие. А. В. Хуторской. — М.: Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2013. — 73 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).</p> <p>8. Хуторской А.В. Системно-деятельностный подход в обучении : Научно-методическое пособие. — М. : Издательство «Эйдос»; Издательство Института образования человека, 2012. — 63 с. : ил. (Серия «Новые стандарты»).</p> <p><a href="http://khutorskoy.ru">А.В.Хуторской. Книги и статьи (khutorskoy.ru)</a></p> <p>9.Страничка сайта ВИРО с полезными методическими рекомендациями - <a href="https://viro33.ru/devatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/plan-izdaniy-kafedr-23-24/">https://viro33.ru/devatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/plan-izdaniy-kafedr-23-24/</a></p> <p>10.Страничка сайта ЕСОО с полезными методическими пособиями - <a href="https://edsoo.ru/mr-biologiya/">https://edsoo.ru/mr-biologiya/</a></p>
<p><b>Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного обучения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность в цифровой образовательной среде</li> <li>• Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста</li> <li>• Конструирование урока с использованием образовательной платформы ФГИС «Моя школа»</li> <li>• Работа на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум», «БИПП»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», БИПП.</li> <li>• Обобщение и распространение педагогического опыта через платформу БИПП.</li> <li>• Распространение передовых педагогических практик через платформу БИПП.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дистанционное обучение региона <a href="https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/">https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/</a></li> <li>2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области <a href="https://эдо.образование33.pф">https://эдо.образование33.pф</a> (СЭДО ВО)</li> <li>3. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/0001202508250013.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/0001202508250013.pdf</a></li> </ol>
<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС. Работа с одаренными детьми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми</li> <li>• Обеспечение психологической безопасности детско-подростковой среды</li> <li>• Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке</li> <li>• Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС</li> <li>• Олимпиады и конкурсы по химии как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося</li> <li>• Эффективные практики</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Российский государственный гуманитарный университет: <a href="https://vos.olimpiada.ru/2021/invite">https://vos.olimpiada.ru/2021/invite</a></li> <li>2. !!!! Школьный этап (платформа Сириус) с 2021 г.</li> <li>3. НПК «Вектор познания»</li> </ol>

	<p>инклюзивного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Олимпиада по химии: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по химии</li> </ul>	<p>наставничества в профессиональной среде.</p>	
<p><b>Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований ФГОС</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ</li> <li>Использование оценочных процедур (ВПР, PISA) в профессиональной деятельности учителя</li> <li>Критериальные оценивания ВПР как результат освоения ФГОС</li> <li>Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по химии, включая использование платформу «Учись 33»</li> <li>Система подготовки учащихся к ВПР, совершенствование процедуры оценивания ВПР</li> <li>Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ</li> <li>Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>Конструирование урока, направленного на подготовку к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ (урок, на разных этапах которого используются задания ВПР и ГИА)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></li> <li>Диагностические и тренировочные работы по математике представлены на сайте СтатГрад: <a href="https://statgrad.org/">https://statgrad.org/</a></li> <li>Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по химии (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ, 2025.</li> <li>«Учись 33» - платформа для подготовки учащихся к ГИА - <a href="https://uchis33.ru/?ysclid=lvqgchu6a2397304727">https://uchis33.ru/?ysclid=lvqgchu6a2397304727</a></li> </ol>

ВИРО ([viro33.ru](http://viro33.ru))

600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а, тел. 8(4922) **328385**, [kafedraemo@yandex.ru](mailto:kafedraemo@yandex.ru)

**Мероприятия ВИРО в 2026-2027 учебном году для педагогов:**

- Конкурс для педагогов «Современные образовательные технологии: готовим кадры для инновационной экономики». Номинация: «Современный урок «Формула успеха»: инновационные методики в углубленном изучении предметов естественно-математического цикла»  
Номинация «Внеурочная лаборатория: развиваем профессионалов будущего» (ноябрь –декабрь 2026 г.), <https://viro33.ru/> (анонсы)
- Круглый стол для педагогов по итогам конкурса «Современные образовательные технологии: готовим кадры для инновационной экономики» (декабрь 2026 г.), [viro33.ru](http://viro33.ru) (анонсы)

**Мероприятия ВИРО в 2026-2027 учебном году для обучающихся:**

- Межрегиональный Химический турнир (ноябрь 2026г.)
- Областная заочная викторина по химии «Химический многогранник» с международным участием для девятиклассников (15 декабря 2026 г.). Тема «Знаменитые химики»
- Фестиваль одной химической задачи (февраль 2027 г.)
- научно-практическая конференция школьников «Вектор познания», секция «Химия» (апрель 2027 г.)

Доцент кафедры естественно-математического образования ВИРО Е.А. Шабалина, [himikoff@yandex.ru](mailto:himikoff@yandex.ru), 89107753995