

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о I Научно-практической конференции «Советкинские чтения»

4 и 5 декабря 2025 года состоится I ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВЕТКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ».

Конференция является одним из ключевых региональных мероприятий по празднованию в 2025 году 85-летнего юбилея системы среднего профессионального образования.

Актуальность проведения мероприятия обусловлена масштабными задачами по модернизации российской экономики для достижения технологического суверенитета, что требует высокого уровня квалификации и качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Целью конференции является популяризация идей русского метода обучения ремеслам Дмитрия Константиновича Советкина и обоснование их трансформации в современном образовании.

Содержание и тематика конференции определены актуальными задачами развития современного профессионального образования, а также сохранением исторической памяти и репрезентации методического наследия русского инженера-механика, изобретателя и педагога, основоположника отечественной теории и методики производственного обучения Д.К. Советкина (1838—1912)^{i*}

На «Советкинских чтениях» планируется обсудить вопросы:

- актуальности наследия Д.К. Советкина и перспектив реализации идей русского метода обучения ремеслам в современной системе профессионального образования;
- качества современного СПО в рамках ФП «Профессионалитет» как направления развития метода Д.К. Советкина;
- трансформации систем профессиональной подготовки в новых реалиях образования;
- сетевого взаимодействия как ресурса повышения качества профессиональной подготовки в современной системе образования;
- межведомственного взаимодействия для преодоления дисбаланса запросов реального сектора экономики с подготовкой рабочих кадров.

4 декабря Конференция откроется пленарным заседанием, в котором примут участие с докладами исследователи метода Советкина и его трансформации: ведущие ученые, руководители кластеров Профессионалитета, представители региональных органов исполнительной власти:

- г. Москвы (Институт ВШГУ Президентской академии, группа проектов «Карьера в России»),
- г. Нижний Новгород (Федеральный технопарк (филиал ФГБОУ ДПО ИРПО в г. Нижний Новгород)),
- г. Костромы (ГАОУ ДПО Костромской областной институт развития образования),

- Владимирской области (ВлГК имени Д.К. Советкина, ГАПОУ ВО МГИТА, АО «Муроммашзавод», Владимирское региональное отделение ОООР «Союз машиностроителей России»)

Блинов Владимир Игоревич, директор Научно-образовательного центра развития образования Института ВШГУ Президентской академии, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, г. Москва.

Гиль Сергей Сергеевич, научный руководитель группы проектов «Карьера в России», доктор педагогических наук, профессор, г. Москва.

Крючкова Ольга Валентиновна, директор ГАПОУ ВО «Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина», г. Владимир.

Табаков Николай Александрович, директор Нижегородского филиала ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Нижний Новгород.

Соколова Ольга Александровна, руководитель аналитической службы ГАУ АИРПКО центра «Мой бизнес», заведующий кафедрой развития профессионального образования Костромского областного института развития образования, кандидат экономических наук, доцент, г. Кострома

Фадеева Ольга Николаевна, директор ГАПОУ ВО «Муромская государственная инженерно-техническая академия», г. Муром.

Орехова Елена Алексеевна, заместитель генерального директора АО «Муроммашзавод», г. Муром.

Аксёнов Антон Сергеевич, руководитель аппарата Владимирского регионального отделения Общероссийского отраслевого объединения работодателей «Союз машиностроителей России»

5 декабря участникам мероприятия представится возможность на практике увидеть развитие идей русского метода Советкина в организации практической подготовки обучающихся, сетевом взаимодействии при реализации образовательных программ СПО, проведении государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена. Работа планируется на 3 дискуссионных площадках:

1. Панельная дискуссия «Межведомственное взаимодействие как основа региональной системы маршрутизации призеров и победителей всероссийского чемпионатного движения», в которой примут участие представители РОИВ Владимирской области.

2. Фокус-группа «Демонстрационный экзамен как инструмент взаимодействия профессионального образования с реальным сектором экономики», в работе которой примут участие заместитель начальника Центра сопровождения и развития системы оценки качества среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО ИРПО Уфимцев Д.А., региональные координаторы демонстрационного экзамена Нижегородской области (Бородин О.В.) и Тульской области (Насонов С.Н.), представители предприятий и профессиональных образовательных организаций Владимирской области.

3. Круглый стол «Сетевой колледж: опыт, проблемы, перспективы развития», в котором запланировано участие ведущего научного сотрудника Лаборатории профессионального образования ФБГНУ «Институт стратегии развития образования РАО» Минпросвещения РФ, доктора педагогических наук, профессора Никитина М.В. и представителей образовательно-производственного центра (кластера) «Гусь-Хрустальный».

В общей сложности для участия в работе Конференции зарегистрированы руководители и заместители руководителей ПОО, педагогические работники всех категорий из 8 регионов Российской Федерации.

ⁱ Метод Д.К. Советкина – обучение разумному расходованию времени и сил на основе научного анализа производственного процесса (создано задолго до Ф.У. Тейлора, основоположника школы научного управления).

Советкин предложил наглядную систему обучения «механическим искусствам», сочетавшую педагогические и технологические требования:

- основа системы – высокая степень продуманности, многоступенчатость обучения в каждой мастерской;
- все мастерские должны были быть оснащены необходимыми инструментами, снабжены наглядными пособиями, чертежами изделий, инструкциями по обращению с инструментами, на стене должен висеть ежедневный план работы;
- основа обучения – принцип последовательного овладения серией основных операций с переходом от простых к более сложным для ускорения процесса обучения и придания ему характера осмысленного освоения знаний;
- упражнения в мастерских – под контролем мастера, который должен быть абсолютным авторитетом в своем деле, уметь увидеть ошибку ученика и объяснить ее.

Над созданием методики Д.К. Советкин трудился на протяжении 70-х годов XIX века. Для своего времени программа была революционной: после представления в 1872 году на Политехнической выставке в Москве, она удостоилась высоких наград и была введена во многих технических училищах России, а также признана в США и странах Европы. Автор «русской системы» был принят в число почетных членов Парижской академии наук, вступил в Американский совет по образованию

В 1885 году Советкин принял приглашение на должность директора Владимирского земского ремесленного училища от мецената Ю.С. Нечаева-Мальцова, владевшего училищем. При Советкине в городе заработала первая электростанция, работавшая более двадцати лет. О признании заслуг Дмитрия Константиновича красноречиво свидетельствуют полученные им подарки: Ю.С. Нечаев-Мальцов предоставил ему дом в центре Владимира, а от Американского совета по образованию он получил автомобиль, сделавший его единственным автовладельцем в городе.

Скончался Дмитрий Константинович 4 декабря 1912 года во Владимире. Его тело погребено в некрополе Княгинино монастыря. В память о выдающемся педагоге на здании бывшего Мальцовского ремесленного училища установлена мемориальная табличка. В настоящее время в здании располагается Высшая государственная инженерно-техническая школа (колледж) имени Д.К. Советкина.